

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2016-2017 учебный год

Воспитательный процесс обуславливает новые требования к профессиональной подготовке педагога. Повышение эффективности идеологической и воспитательной работы возможно только при совершенствовании системы профессиональной компетенции и информационной культуры педагога.

Среди разнообразных направлений и форм повышения квалификации педагогов особое место занимает методическая работа, призванная оказать помощь классному руководителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности.

Исходя из приоритетных направлений деятельности школы в 2016-2017 учебном году была поставлена следующая **цель**:

Повышение эффективности воспитательной работы путем создания условий для реализации интеллектуального, творческого и трудового потенциала учащихся школы

Определены **основные задачи**:

- Разработка системного дифференцированного подхода к воспитанию учащихся с целью формированию у них активной жизненной позиции и потребности в ЗОЖ.
- Формирование нравственно-правового сознания учащихся.
- Формирование культуры семейных отношений .
- Оказание методической помощи классным руководителям в совершенствовании воспитательной работы.
- Воспитание у учащихся осознанного и уважительного отношения к труду, выбору профессии и самоопределению.
- Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение активных педагогических технологий.
- Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся.
Совершенствование профилактической работы.
- Создать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

Коллектив педагогов ЧОУ «Международная школа Алла Прима» работает над единой методической темой: *«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный и воспитательный процессы на основе дифференциации и индивидуального подхода»*

Кадровый состав школьного методического объединения классных руководителей состоит из 7 педагогов.

В соответствии с планом работы Методического объединения классных руководителей за 2016-2017 учебный год прошло 6 заседаний.

1 заседание: организационное заседание «Основные направления воспитательной работы на 2015/2016 учебный год»

Заслушали выступление заместителя директора по УВР Гонтарева Д.В.

Основными вопросами заседания были:

- методические рекомендации по организации работы школьных служб
- корректировался и утверждался план методического объединения классных руководителей;
- методические требования к планированию воспитательной работы с классом;
- организации и проведению классных и внеклассных мероприятий;
- основные обязанности классного руководителя;
- организация досуговой деятельности в школе (планирование работы объединений, клубов и спортивных секций – рекомендации для руководителей дополнительного образования);
- рекомендации и примерная тематика классных часов.

Заслушали руководителя МО классных руководителей Щербакову Э.С.:

- анализ работы МО классных руководителей за 2015-2016 учебный год;
- корректировка и утверждение плана работы МО;
- обзор методической литературы;

2 заседание: «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

По теме заседания выступили:

Руководитель МО классных руководителей – Щербакова Э.С. с докладом «Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ».

Слепнева И. Н. подготовила презентацию на тему « Особенности здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены».

Бессуднова Н.В. рассказала о роли семьи в формировании культуры ЗОЖ.

3 заседание: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».

Основные вопросы заседания:

1. Зам. директора по УВР Гонтарев Д.В. « Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы».

2.Кулешова Л.В. « О способах совершенствования мастерства классного руководителя».

3. Отчет классных руководителей по темам самообразования.

4 заседание: «Социальные проблемы профориентации учащихся».

По теме заседания выступили:

1.Павловский А.Е. рассказал о проблемах профессиональной ориентации школьников.

2.Олифирова Н.Н. выступила с докладом по теме «Система работы по профориентации учащихся».

3. Классные руководители обсудили вопрос диагностики профессиональных интересов учащихся.

5 заседание: Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития»

По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО классных руководителей Щербакова Э.С. с докладом «Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков».
2. Павловский А.Е. с сообщением на тему «Профилактика девиантного поведения подростков».
3. Слепнева И. Н. с презентацией «Организация образовательной среды для детей на разных ступенях развития».

6 заседание: «Подведение итогов воспитательной деятельности педагогического коллектива школы за 2016-2017 учебный год».

По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО классных руководителей – Щербакова Э.С. с анализом деятельности классных руководителей за 2015-2016 учебный год.
2. Классные руководители обсудили проблемы, с которыми они столкнулись в учебно - воспитательном процессе. Наметили актуальные вопросы на следующий учебный год.
3. Зам. директора по УВР – Гонтарев Д.В. рассказал о перспективном планировании воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

Выводы:

Основные задачи, которые были заложены в плане работы Методического объединения классных руководителей и воспитательной работы школы:

- Формирование воспитательной системы школы, включающей в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, призванной обеспечить более полное всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.
- Формирование воспитательной системы, которая включила бы в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание и обучение.
- Разработка и внедрение в практику воспитательной работы новых программ по актуальным вопросам воспитания.
- Выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания учащихся.
- Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива.
- Участие в разработке планов воспитательной работы в классе.
- Проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

- Контроль за качеством проведения классных часов.
- Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.
- Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
- Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях образовательного учреждения, района.
- Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры.
- Пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и достойной смены для защиты народа и государства.
- Способствовать разностороннему развитию личности, формированию творческих способностей.
- Формирование основ культуры здоровья и трудовой мотивации.
- Усилить внимание участию детей в управлении школой, развитию общественных организаций и объединений.
- Привлечение родительской общественности к участию в воспитательной деятельности школы.
- Создание максимально благоприятных условий для самореализации способностей и возможностей каждого ребенка, для интеллектуального, нравственного, эмоционального, художественно – эстетического, трудового и физического развития личности.
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Создание эффективной системы гражданско – патриотического воспитания;
- Организация поддержки детей – сирот и детей из неблагополучных семей;
- Организация школьного органа самоуправления;

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году в основном выполнены.

В 2017 – 2018 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:

- большее внимание обратить на работу классных руководителей – усилить и активизировать эту работу, так как классный руководитель организует и направляет воспитательную работу в классе и важная роль в решении задач воспитания учащихся принадлежит классному руководителю;
- активное участие в конкурсах по повышению педагогического мастерства;

- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;
- продолжить работу наставников с начинающими классными руководителям;
- большое внимание обратить вопросам преемственности начальной и средней школы;
- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общности;
- продолжить работу в рамках целевых внутришкольных программ;
- продолжить профилактическую работу «Здоровый образ жизни», разнообразить формы работы в этом направлении;
- организовать для учителей тренинги по обучению навыкам саморегуляции, предупреждение эмоционального выгорания;
- классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата.