

Анализ деятельности МО за истекший период 2016-2017 уч.год.

Работа школьного методического объединения учителей иностранных языков была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2016-2017 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **3 учителя английского языка, 1 учитель испанского языка и 1 учитель французского языка.**

1. Сагань О.О.– учитель первой категории, руководитель МО учителей иностранного языка; учитель французского языка.
2. Гонтарев Д.В. – учитель высшей категории, заместитель директора по УВР, учитель английского языка.
3. Левашова Г.Н. – учитель первой категории, учитель английского языка.
4. Череповская Д.Ю. – учитель английского языка.
5. Буряк В.В. – учитель испанского языка.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие **задачи**:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
3. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
4. Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов;
5. Использовать возможности уроков иностранного языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы;
6. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального, среднего и старшего звеньев образования;
7. Организовать системную подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку, начиная с 8 класса.

8. Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

В отчетный период (2016-2017 учебный год) методическое объединение учителей иностранного языка ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» работало над **формированием иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенции посредством самореализации и социальной адаптации учащихся в поликультурном мире в условиях введения ФГОС.**

Разработчики стандартов второго поколения во главу образования ставят личность ученика, её саморазвитие, самосовершенствование, что в полной мере пересекается и с запросами родителей учащихся, которые хотят получить в результате обучения своего ребёнка личность с творческим мышлением, способностью к рефлексии и самопознанию, умением обучаться, работать в коллективе, т.е. с развитой коммуникативной компетентностью, а также умением работать с информацией. Отсюда основная цель образования – это научить ученика учиться.

Цель нашей работы: обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации нового стандарта через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи работы:

- * Вовлечь каждого ученика, по мере его способностей в процесс познания.
- * Прививать интерес учащихся к предмету.
- * Развивать навыки сотрудничества между учащимися и учителем.
- * Развивать творческие способности учащихся.

Все учителя МО работали по государственной программе Министерства образования России, используя учебники, рекомендованные Министерством образования РФ. Учителя **французского языка** работали в 5-9 классах по УМК «L'oiseau bleu» Н.А.Селиванова и А.Ю.Шашурина, в 10-11 классах по УМК Е.Я. Григорьева «Objectif». Учителя **английского языка** работали в 2-11 классах по УМК «English» О.В.Афанасьева, И.Н.Верещагина. Учителя **испанского языка** в 5 классе по УМК «Испанский язык» Воинова А.А., в 7 классе по УМК «Испанский язык» Апурова И.В., в 8 классе по УМК «Испанский язык» Костылева С.В. Предмет «технический перевод» велся по учебнику «Новая матрица» под редакцией Гуд К.

Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и

формирования знаний, умений и навыков учащихся по иностранным языкам. В 2016-2017 учебном году все учителя имеют **100-процентную успеваемость. Качество обучения** по английскому языку составляет **80%**, по второму иностранному языку (французский язык) – **74%**, испанскому языку – **100%**.

Итоги успеваемости учащихся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Классы Ф.И.О. учителя	Обученность	Качество	Средний балл	Итоговые контрольные работы
Сагань О.О.	100%	74%	4,2	78%
Череповская Д.Ю.	100%	66%	4,1	60%
Гонтарев Д.В.	100%	94%	4,6	77,7%
Левашова Г.Н.	100%	100%	4,8	89,1%
Буряк В.В.	100%	100%	5	91%

За отчетный период было проведено 7 тематических заседаний МО. На заседаниях МО были заслушаны отчеты каждого учителя по тематике самообразований, анализ программ, учебников, результатов работы учителей. Много внимания уделялось проблеме здоровья сбережения учащихся, работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, совершенствованию методов формирования коммуникативной, социокультурной компетенции, повышению мотивации в изучении языка, использованию новых информационных технологий. Особое внимание уделялось повышению качества подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.

В соответствии с планом работы школы были проведены административные контрольные работы во всех классах в форме тестов. Все учащиеся подтвердили результаты своих знаний. Процент успеваемости составил 100%.

Преподавание иностранного языка в 2016 – 2017 учебном году осуществлялось на должном уровне. Все учителя иностранного языка владеют разнообразными технологиями, методикой проведения современного урока. Полученные знания позволили учащимся принять

участие в различных конкурсах и олимпиадах школьного, городского и международного уровня.

Каждый год учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный уровень). По результатам II тура Всероссийской олимпиады школьников было 3 призовых места не было. Муниципальный уровень участия требует большего внимания со стороны преподавателей.

В рамках недели иностранных языков проводился целый ряд различных мероприятий. Все учителя приняли активное участие в ее подготовке и реализации своих творческих идей: давали открытые уроки, внеклассные мероприятия. Учащиеся 1-11 классов были вовлечены в участие данных мероприятий.

14 декабря 2016 года учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog».

3-4 классы:

- I место – Арутюнянц Ангелина (3 класс) – 93,34 %
Смехунова Анна (3 класс) – 93,34 %
Валитов Тимур (4 класс) – 87,09
II место – Гонтарева Кристина (4 класс) – 85,74 %
III место – Ширяев Антон (3 класс) – 87,45 %
Хомякова Виктория (4 класс) – 81,47%

5-6 классы:

- I место – Смехунов Иван (5 класс) – 82,24 %
Нархова Стефания (6 класс) – 92,33%
II место – Матвеев Илья (5 класс) – 76,80 %
Ахсанул Шарифа (6 класс) – 90,71%
III место – Ушаков Артём (5 класс) – 72,72%
Камягин Александр (6 класс) – 84,77%

7-8 классы:

- I место – Марченко Илья (8 класс) – 96,22 %
II место – Касимов Владислав (8 класс) – 86,49 %
III место – Чекмарёва Дина (8 класс) – 65,93%

9-11 классы:

- I место – Писарева Анна (9 класс) – 98,45 %
Розатос Михаил (11 класс) – 98,09%
II место – Ерёменко София (9 класс) – 96,64 %
III место – Миносян Юрий (11 класс) – 91,73 %

Качественный анализ результатов конкурса

Класс	Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе	Кол-во учеников, набравших 85%-100%	Кол-во учеников, набравших 70%-85%	Кол-во учеников, набравших 50%-70%	Кол-во учеников, набравших ниже 50%	ФИО учителя
3	10	3	4	2	1	Левашова Г.Н.
4	22	2	8	7	5	Левашова Г.Н.
5	6	0	3	0	3	Череповская Д.Ю.
6	12	2	5	1	4	Гонтарев Д.В.
7	11	1	3	5	2	Череповская Д.Ю.
8	5	2	0	1	2	Череповская Д.Ю.
9	5	4	1	0	0	Череповская Д.Ю..
10	10	4	1	1	0	Гонтарев Д.В.
11	6	5	1	0	0	Гонтарев Д.В.
Итого	87	23	26	17	21	

Выводы

МО учителей иностранного языка за отчетный период проводило большую работу по обучению и воспитанию учащихся, что подтверждает позитивная динамика качества обучения, победы учащихся в предметных конкурсах, научно-практических конференциях.

МО работает по коммуникативной методологии, внедряя новейшие технологии: проектную методику, личностно-развивающие методы, медиа-технологии, здоровьесберегающие технологии, развивая коммуникативную и социокультурную компетенцию учащихся.

Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень, ведут большую общественно-педагогическую деятельность, сотрудничая с образовательными учреждениями города.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- отсутствие вовлечённости учителей в педагогическую проектную деятельность;
- недостаточная вовлечённость педагогами учащихся в исследовательскую проектную деятельность.
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, отсутствие публикаций у отдельных педагогов;

- недостаточность призовых мест у учащихся на городских предметных олимпиадах;
- недостаточная вовлечённость учащихся групп традиционного изучения предмета в конкурсы и олимпиады различного формата и уровня.

Рекомендуется:

- Активнее внедрять в учебный процесс разнообразные информационные технологии на уроках для повышения их эффективности.
- Совершенствовать формы индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми.
- Более тщательно готовить учащихся к олимпиадам разного уровня.
- Привлекать большее количество учащихся во внеурочную работу по предмету.
- Продолжить систематическую отработку заданий в формате ЕГЭ на среднем и старшем этапе;
- Продолжить повышение профессионального мастерства.