

Внеклассное воспитательное мероприятие на тему: «Поговорим о дружбе и любви»

Разработано для 9 класса учителем А.Е.Павловским в 2016 г.

Цели: способствовать расширению знаний детей о дружбе, формированию нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

Задачи:

- 1. образовательные:** приобретение учащимися знаний о правилах общения с друзьями.
- 2. развивающие:** развитие уважительного отношения к окружающим, разностороннее развитие личности.
- 3. воспитательные:** развитие нравственного воспитания; формирование терпимого сознания школьников друг к другу;

Форма организации: классный час.

Используемые методы: беседа, рассказ, дискуссия, игра, викторина.

Оборудование: надпись на доске, иллюстрации русских художников

Литература:

1. Казыханов В. С. Уроки нравственности: пособие для учителей, классных руководителей, воспитателей детских садов и студентов педагогических учебных заведений. -Набережные Челны: издательство "Творчество", 2009.-104 с.
2. Классные часы (беседы, устный журнал, уроки мужества). 1-11 классы/ Авт.-сост. С. В. Шевченко и др.- Волгоград: Учитель, 2004.-70 с.
3. Русские пословицы и поговорки / Сост. Ф.М. Слинапов и др.М., 2008.
4. Справочник классного руководителя. Универсальное методическое руководство для классных руководителей 10-11 классов / Н.И.Дереклеева, М.Ю. Савченко/- М. «ВАКО» 2007г;
5. Уроки знаний. Классные часы (беседы, диспуты, игры, устный журнал..) 3-8 классы /Н.А. Касаткина Волгоград 2009г;

План проведения занятия: Организационная часть(1 мин.)

Основная часть.

1. Вступительное слово ведущего (2 мин).
 2. Обсуждение вопросов, задаваемых по раскрытию понятия дружба и доброта (7 мин).
 3. Познавательная игра «Найди конец пословицы» (9 мин).
 4. Проверка знаний сказок о доброте и дружбе (4 мин).
 5. Викторина «Кто с кем дружит?» (7 мин).
 6. Зачитывание законов доброты и дружбы (6 мин).
- Заключение. Подведение итогов. (4 мин).

Ход подготовки:

1. Подбор пословиц о доброте и дружбе.

2. Подготовить надпись на доске.

Ход мероприятия.

I. Организационный момент

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы пришли сегодня на классный час. Надеюсь, что вы почерпнете себе много интересного и полезного себе.

II. Основная часть.

1. Вступительное слово ведущего:

Ребята, о чём мы с вами сегодня поговорим, вы узнаете из этой пословицы: (На доске написана пословица).

«Птица сильна крыльями, а человек – дружбой». (Д)

Ведущий: Так о чём же мы будем говорить?

Ответы детей: О дружбе и доброте.

Ведущий: Да, ребята. Сегодня на нашем классном часу мы поговорим о дружбе.

2. Обсуждение вопросов, задаваемых по раскрытию понятия «дружба», «доброта».

Ведущий: Как вы понимаете слова «доброта» и «дружба»?

Ответы детей: Когда между людьми возникают такие отношения, что они не предадут, умеют друг друга слушать, не обижают, делятся чем-то. Вот такие отношения будут называться «дружбой».

Ведущий: Ребята, как вы думаете, кто, по-вашему мнению, считается настоящим другом?

Ответы детей: Настоящий друг также должен быть готовым прийти на помощь в трудную минуту.

Друг должен быть верным, добрым, сильным, честным, щедрым. Друга характеризует наличие таких качеств как искренность и открытость. Друг должен уметь сопереживать и сочувствовать своему другу, умение выслушать и проявить искренний интерес к делам своего друга.

Кроме того, умение признавать свои ошибки, принимать советы и хранить секреты, быть готовым простить – все это качества настоящего друга.

Ведущий: Что значит дружить?

Ответы детей: Уважительно относиться к другу, доверять. Дружбе не помешает и наличие общих интересов и увлечений.

Ведущий: Молодцы, ребята! Теперь вам стало все яснее, ведь каждый человек должен понимать, что дружба - это очень важно.

Ведущий: Так как же надо «дружить»?

Ответы детей: Не предавать, не врать, не обижать, не ябедничать, не злиться, не бросать в беде, не грубить, не ссориться.

3. Познавательная игра «Найди конец пословицы».

Ведущий: Теперь, мы с вами поиграем в познавательную игру, которая называется «Найди конец пословицы». Я буду вам говорить начало пословиц и поговорок о дружбе, а вы соответственно, должны продолжить. Все поняли задание?! Ну, тогда начали. Итак, первая пословица:

Ведущий: Не имей сто рублей, а имей ...

Ответы детей: сто друзей.

Ведущий: Человек без друзей, что дерево ...

Ответы детей: без корней.

Ведущий: Друга ищи, а найдешь ...

Ответы детей: береги.

Ведущий: Дерево живет корнями, а человек ...

Ответы детей: друзьями.

Ведущий: Дружба не гриб, в лесу ...

Ответы детей: не найдешь.

Ведущий: Старый друг лучше...

Ответы детей: новых двух.

Ведущий: Дружба – как стекло

Ответы детей: разобьешь – не сложишь.

4. Проверка знаний сказок о дружбе

Ведущий: Ребята, главная дружба начинается в семье. Именно в семье мамы читают вам первые сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали? ...

Ответы детей: Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»; Сказка про Винни-пуха; Б. Житков «Пудя»; Е. Чарушин «Никитка и его друзья», «Кай и Герда», «Малыш и карлсон».

5. Викторина «Кто с кем дружит?».

Ведущий: Молодцы, какие интересные и познавательные книги вы читаете! А значит, вы с легкостью ответите на вопросы викторины, которая называется «Кто с кем дружит?».

Викторина «Кто с кем дружит?»

Ведущий: Зеленый крокодил Гена и ...

Ответы детей: Чебурашка.

Ведущий: Доверчивый Буратино и ...

Ответы детей: Мальвина.

Ведущий: Смешной мишка Вини-Пух и ...

Ответы детей: Пятачок.

Ведущий: Собрались однажды четыре музыканта, подружались. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили -не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов.

Ответы детей: Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.

Ведущий: Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена?

Ответы детей: Герда.

Ведущий: Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону?

Ответы детей: Малиновое варенье.

Ведущий: Ребята, ведь правда, что друзьями могут быть и животные? У кого дома есть питомцы? Вы за ними ухаживаете? (молодцы)

Ответы детей: да, правда – животные могут быть друзьями. Да ухаживаем: кормим, выгуливать, ухаживать за ними.

6. Зачитывание законов дружбы

Ведущий: Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. У вас на партах лежат памятки с основными законами! Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями! Давайте прочитаем по цепочке. Начнем с вас. (Дети читают законы по цепочке)

Основные законы дружбы:

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.
7. Помогай другу в беде.
8. Умей с другом разделить радость.
9. Не смейся над недостатками друга.
10. Останови друга, если он делает что-то плохое.
11. Умей принять помощь, совет.
12. Не обманывай друга.
13. Не предавай друга.
14. Относись к другу как к себе.
15. Умей признавать свои ошибки.

Ведущий: Существует много законов о дружбе. Но это – основные. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. А это прекрасно!

III. Заключение. Подведение итогов.

Ведущий: Вот и подошло к концу наше внеклассное занятие. Скажите, мои хорошие, что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось?

Я очень рад, что вам было интересно! И в конце нашего занятия я хотел бы добавить: помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: « Ребята, давайте жить дружно!» И мне думается, эту дружбу вы пронесете через всю школьную жизнь!

А.Е.Павловский.2013.