

Внеклассное воспитательное мероприятие на тему: «Поговорим о дружбе»

Разработано для 5-7 классов учителем А.Е.Павловским в 2015 г.

Цели: способствовать расширению знаний детей о дружбе, формированию нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

Задачи:

1. образовательные: приобретение учащимися знаний о правилах общения с друзьями.

2. развивающие: развитие уважительного отношения к окружающим, разностороннее развитие личности.

3. воспитательные: развитие нравственного воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников друг к другу;

Форма организации: классный час.

Используемые методы: беседа, рассказ, дискуссия, игра, викторина.

Оборудование: надпись на доске, иллюстрации русских художников

Литература:

1. Казыханов В. С. Уроки нравственности: пособие для учителей, классных руководителей, воспитателей детских садов и студентов педагогических учебных заведений. -Набережные Челны: издательство "Творчество", 2009.-104 с.
2. Классные часы (беседы, устный журнал, уроки мужества). 1-11 классы/ Авт.-сост. С. В. Шевченко и др.- Волгоград: Учитель, 2004.-70 с.
3. Русские пословицы и поговорки / Сост. Ф.М. Слинапов и др.М., 2008.
4. Справочник классного руководителя. Универсальное методическое руководство для классных руководителей 10-11 классов / Н.И.Дереклеева, М.Ю. Савченко/- М. «ВАКО» 2007г;
5. Уроки знаний. Классные часы (беседы, диспуты, игры, устный журнал..) 3-8 классы /Н.А. Касаткина Волгоград 2009г;

План проведения занятия: Организационная часть(1 мин.)

Основная часть.

1. Вступительное слово ведущего (2 мин).
 2. Обсуждение вопросов, задаваемых по раскрытию понятия дружба (7 мин).
 3. Познавательная игра «Найди конец пословицы» (9 мин).
 4. Проверка знаний сказок о дружбе (4 мин).
 5. Викторина «Кто с кем дружит?» (7 мин).
 6. Зачитывание законов дружбы (6 мин).
- Заключение. Подведение итогов. (4 мин).

Ход подготовки:

1. Подбор пословиц о дружбе.
2. Подготовить надпись на доске.

Ход мероприятия.

I. Организационный момент

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы пришли сегодня на классный час. Надеюсь, что вы почерпнете себе много интересного и полезного себе.

II. Основная часть.

1. Вступительное слово ведущего:

Ребята, о чём мы с вами сегодня поговорим, вы узнаете из этой пословицы: (На доске написана пословица).

«Птица сильна крыльями, а человек – дружбой». (Д)

Ведущий: Так о чём же мы будем говорить?

Ответы детей: О дружбе.

Ведущий: Да, ребята. Сегодня на нашем классном часу мы поговорим о дружбе.

2. Обсуждение вопросов, задаваемых по раскрытию понятия «дружба».

Ведущий: Как вы понимаете слово «дружба»?

Ответы детей: Когда между людьми возникают такие отношения, что они не предадут, умеют друг друга слушать, не обижают, делятся чем-то. Вот такие отношения будут называться «дружбой».

Ведущий: Ребята, как вы думаете, кто, по-вашему мнению, считается настоящим другом?

Ответы детей: Настоящий друг также должен быть готовым прийти на помощь в трудную минуту.

Друг должен быть верным, добрым, сильным, честным, щедрым. Друга характеризует наличие таких качеств как искренность и открытость. Друг должен уметь сопереживать и сочувствовать своему другу, умение выслушать и проявить искренний интерес к делам своего друга.

Кроме того, умение признавать свои ошибки, принимать советы и хранить секреты, быть готовым простить – все это качества настоящего друга.

Ведущий: Что значит дружить?

Ответы детей: Уважительно относиться к другу, доверять. Дружбе не помешает и наличие общих интересов и увлечений.

Ведущий: Молодцы, ребята! Теперь вам стало все яснее, ведь каждый человек должен понимать, что дружба - это очень важно.

Ведущий: Так как же надо «дружить»?

Ответы детей: Не предавать, не врать, не обижать, не ябедничать, не злиться, не бросать в беде, не грубить, не ссориться.

3. Познавательная игра «Найди конец пословицы».

Ведущий: Теперь, мы с вами поиграем в познавательную игру, которая называется «Найди конец пословицы». Я буду вам говорить начало пословиц и поговорок о дружбе, а вы соответственно, должны продолжить. Все поняли задание?! Ну, тогда начали. Итак, первая пословица:

Ведущий: Не имей сто рублей, а имей ...

Ответы детей: сто друзей.

Ведущий: Человек без друзей, что дерево ...

Ответы детей: без корней.

Ведущий: Друга ищи, а найдешь ...

Ответы детей: береги.

Ведущий: Дерево живет корнями, а человек ...

Ответы детей: друзьями.

Ведущий: Дружба не гриб, в лесу ...

Ответы детей: не найдешь.

Ведущий: Старый друг лучше...

Ответы детей: новых двух.

Ведущий: Дружба – как стекло

Ответы детей: разобьешь – не сложишь.

4. Проверка знаний сказок о дружбе

Ведущий: Ребята, главная дружба начинается в семье. Именно в семье мамы читают вам первые сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали? ...

Ответы детей: Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»; Сказка про Винни-пуха; Б. Житков «Пудя»; Е. Чарушин «Никитка и его друзья», «Кай и Герда», «Малыш и карлсон».

5. Викторина «Кто с кем дружит?».

Ведущий: Молодцы, какие интересные и познавательные книги вы читаете! А значит, вы с легкостью ответите на вопросы викторины, которая называется «Кто с кем дружит?».

Викторина «Кто с кем дружит?»

Ведущий: Зеленый крокодил Гена и ...

Ответы детей: Чебурашка.

Ведущий: Доверчивый Буратино и ...

Ответы детей: Мальвина.

Ведущий: Смешной мишка Вини-Пух и ...

Ответы детей: Пятачок.

Ведущий: Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили -не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов.

Ответы детей: Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.

Ведущий: Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена?

Ответы детей: Герда.

Ведущий: Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону?

Ответы детей: Малиновое варенье.

Ведущий: Ребята, ведь правда, что друзьями могут быть и животные? У кого дома есть питомцы? Вы за ними ухаживаете? (молодцы)

Ответы детей: да, правда – животные могут быть друзьями. Да ухаживаем: кормим, выгуливать, ухаживать за ними.

6. Зачитывание законов дружбы

Ведущий: Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. У вас на партах лежат памятки с основными законами! Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями! Давайте прочитаем по цепочке. Начнем с вас. (Дети читают законы по цепочке)

Основные законы дружбы:

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.
7. Помогай другу в беде.
8. Умей с другом разделить радость.
9. Не смейся над недостатками друга.
10. Останови друга, если он делает что-то плохое.
11. Умей принять помощь, совет.
12. Не обманывай друга.
13. Не предавай друга.
14. Относись к другу как к себе.
15. Умей признавать свои ошибки.

Ведущий: Существует много законов о дружбе. Но это – основные. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. А это прекрасно!

III. Заключение. Подведение итогов.

Ведущий: Вот и подошло к концу наше внеклассное занятие. Скажите, мои хорошие, что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось?

Я очень рад, что вам было интересно! И в конце нашего занятия я хотел бы добавить: помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: « Ребята, давайте жить дружно!» И мне думается, эту дружбу вы пронесете через всю школьную жизнь!

А.Е.Павловский.2013.