

Международная школа АЛЛА ПРИМА
г. Ростов-на-Дону



Обучение грамоте

Тема: ЗАГЛАВНАЯ БУКВА «Ш», ПРАВОПИСАНИЕ
СОЧЕТАНИЯ «ШИ». УПРАЖНЕНИЯ В ЧТЕНИИ И
ПИСЬМЕ ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ В ИМЕНАХ ЛЮДЕЙ,
КЛИЧКАХ ЖИВОТНЫХ.

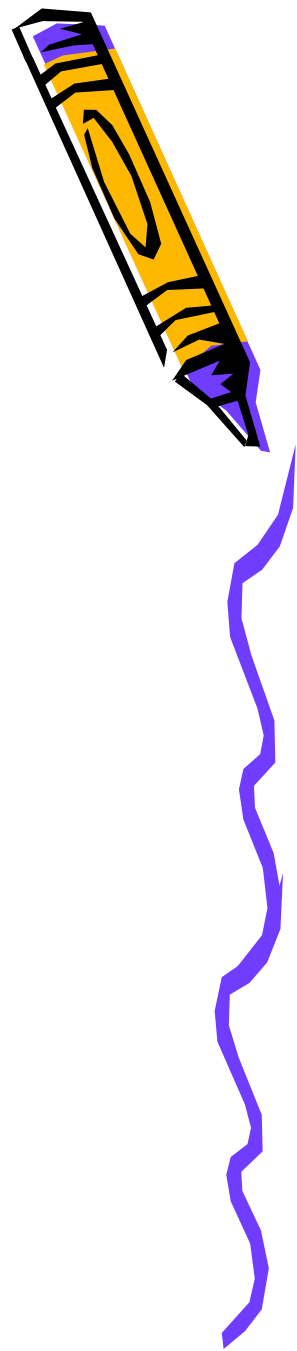
Тип урока: урок – игра, интегрированный
(обучение грамоте, письмо).



2013 – 2014г.

Цели:

- познакомить с заглавной буквой «Ш»;
- формировать умение понимать роль заглавных букв в русском языке;
- активизировать знания о написании заглавной буквы в именах людей, кличках животных;
- формировать умение овладевать начертаниями письменных букв, слов;
- формировать умение писать предложения; развивать умение анализировать текст, интерес к чтению.



Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные;
- согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные, звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов;
- проводить анализ написания элементов букв, слогов, слов и предложений; соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи).



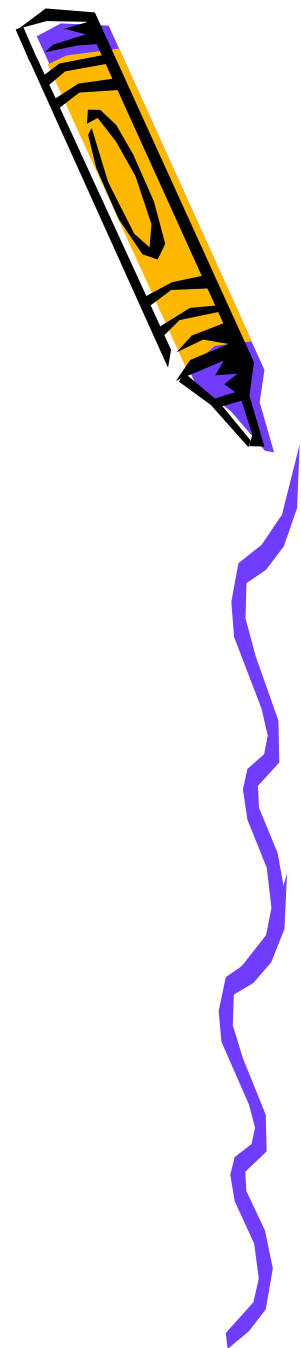
Метапредметные результаты:

- применять правила правописания (в объеме содержания курса); самостоятельно озаглавливать текст;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения.
- моделирование букв, слогов слов, предложений;
- осваивать основные виды письменных работ: списывание, запись под диктовку;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- оценивать уместность использования слов в тексте.



Личностные результаты:

- оценивать поведение героев произведения по их поступкам;
- умение высказывать собственное мнение;
- толерантное отношение к окружающим (умение выслушать мнение одноклассника);
- готовность совершать позитивные поступки.



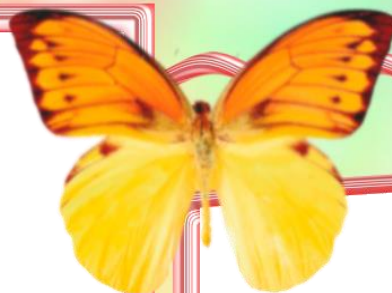
Оборудование:

- учебник «Букварь» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина), пропись - тетрадь,
- тетрадь на печатной основе для уроков обучения грамоте «Мои волшебные пальчики»,
- презентация к уроку в программе PowerPoint (для интерактивной доски в программе SMART).



УЧИМ

буквы

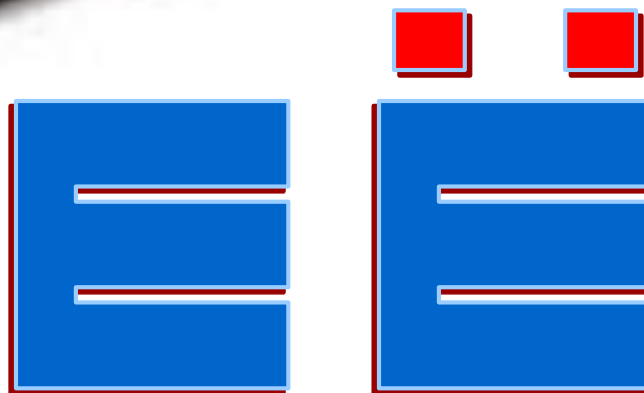


Буква



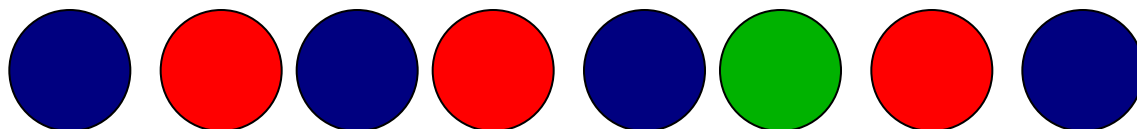
III III



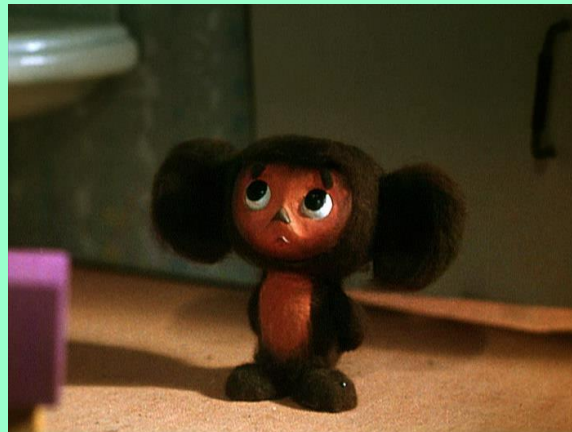


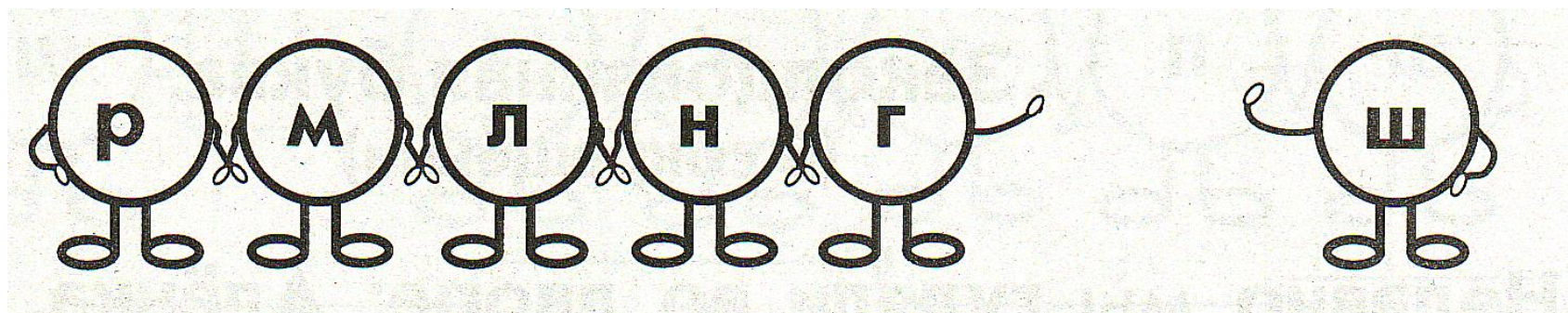


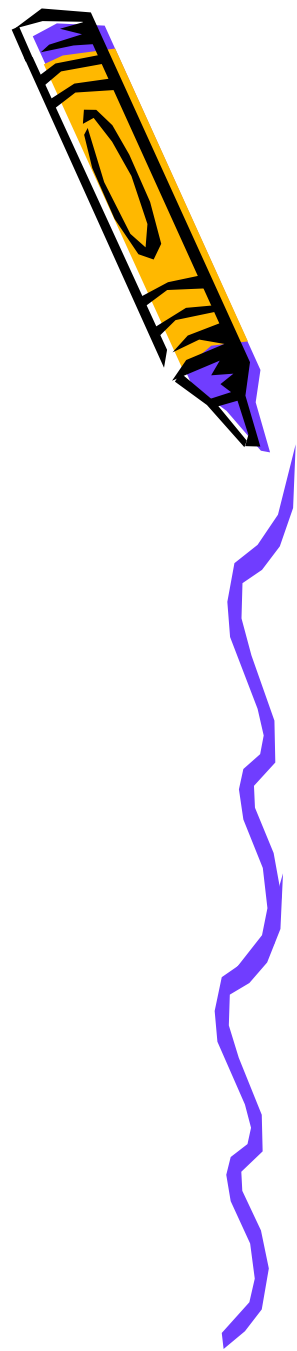
ШАПОКЛЯК

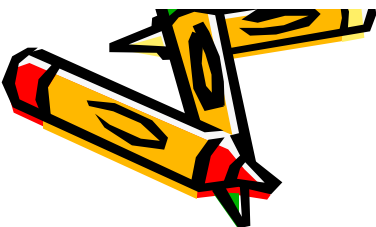
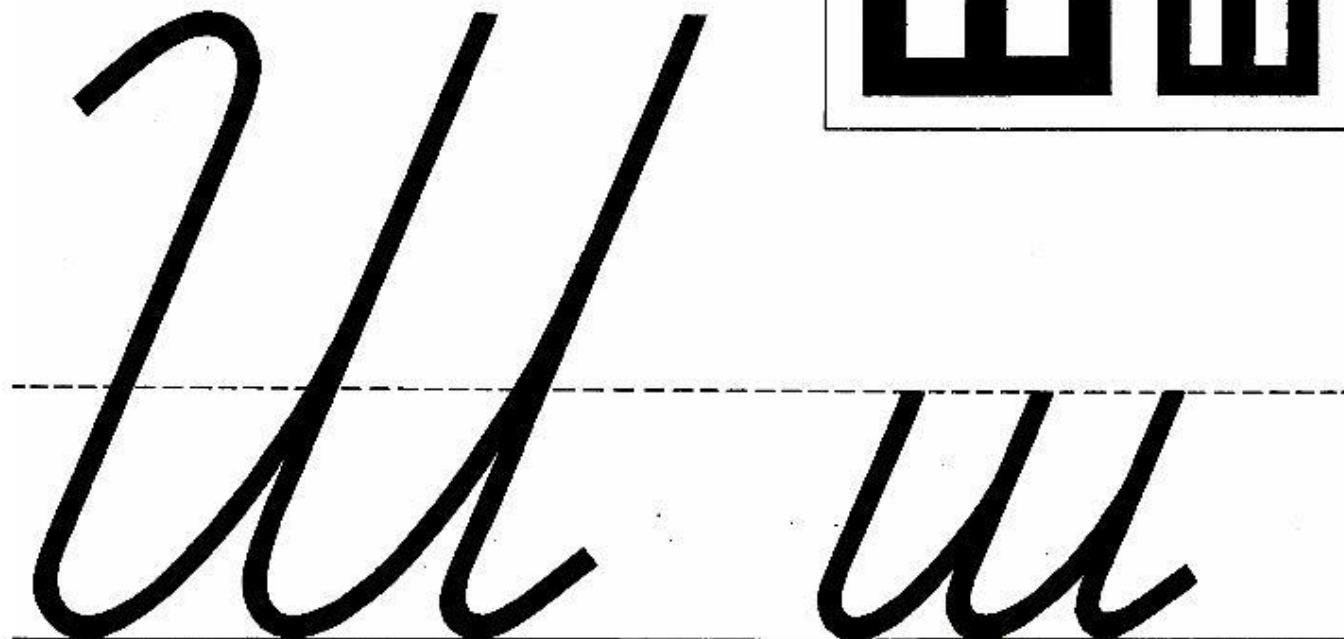
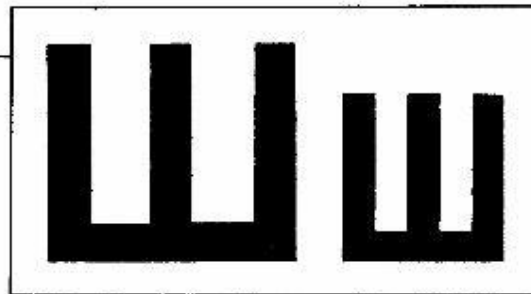


Эдуард Успенский











u u

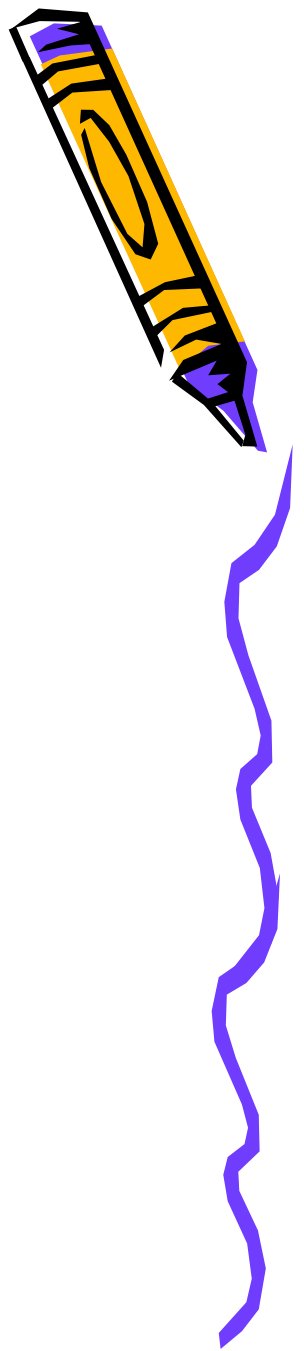
U U



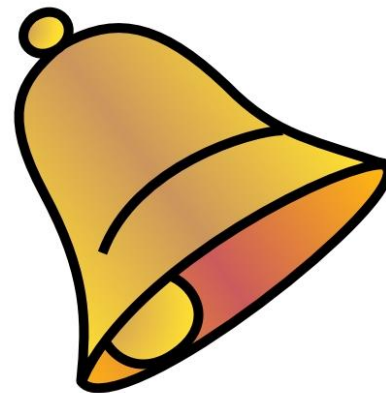


Списать:

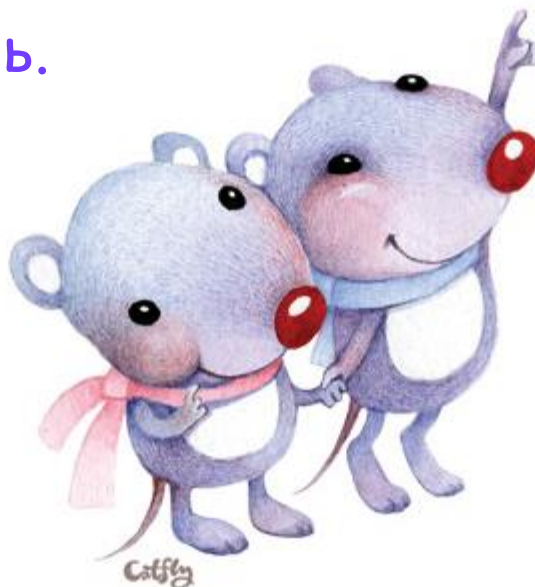
шина машина
машинист
сушили

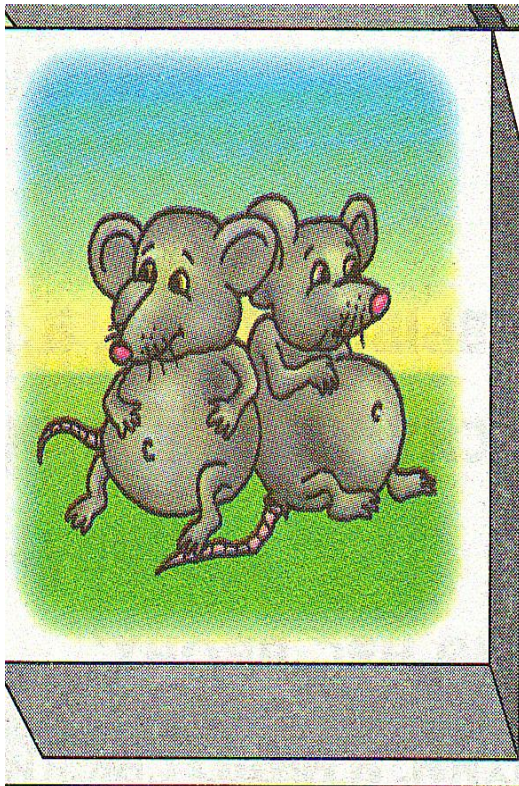


ФИЗМИНУТКА



Тише, мыши, тише, мыши!
Кот сидит на нашей крыше.
Мышка, мышка, берегись
И коту не попадись.





Мышата Тиша и Глаша – шалунішки. Они шалили, шарили по углам, шуршали и нашли сыр, шпроты и лапшу. Мышата устроили пир.

Пригласили ли они на пир кошку Мурку?



ШАЛУНЫ ШАЛИЛИ



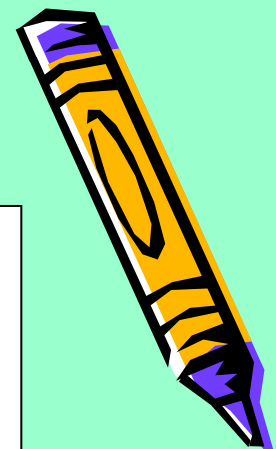
МЫШИ

1) Поставить ударение.

2) Выписать гласные:

3) Выписать согласные:

4) Разделить на слоги.



У ш а с т и к

И р и ш а

Ш у ш а р а

П у ш о к

Т и ш к а

Т о р т и л а



• ФИЗМИНУТК



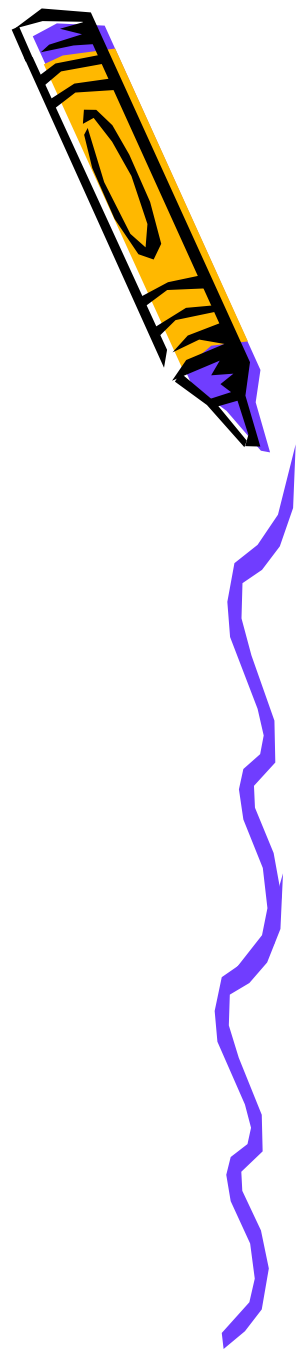
Даниил Хармс



Кора́блик.

По реке плывёт кора́блик.
Он плывёт изда́лека.
На кора́блике четы́ре
Очень хра́брых моря́ка.

У них ушки на маку́шке,
У них дли́нные хвосты,
И стра́шны им то́лько кошки,
То́лько кошки да ко́ты!





У НА МЫШКИ МАКУШКЕ УШКИ

У МЫШКИ НА МАКУШКЕ УШКИ.



Ш О Л О Н

К О Ш К О

Ш О П О К Л О К

М О Ш К О



