

# Открытый урок по обществознанию в 11-м классе по теме "Политическая система. Политические дебаты"

Разработал Павловский А.Е., учитель истории и обществознания

## Цель занятия:

- формировать практические навыки участия в выборах на примере проведения предвыборных дебатов;
- формировать навыки работы в группах;
- воспитывать чувства толерантности и терпимости.

## Формы и методы:

- моделирование одного из этапов избирательного процесса - проведение политических дебатов;
- презентации роликов "политических партий".

## Оформление кабинета:

- расстановка мебели в форме круглого стола;
- проектор;
- названия партий;
- избирательные бюллетени.

## Эпиграф занятия:

"Никогда так не лгут, как во время войны, после охоты и до выборов."

О. Бисмарк.

"Роли" учащихся: ведущий политических дебатов, лидеры и представители партий.

## Ход занятия

### **1. Вступительное слово учителя о целях и ходе занятия.**

Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления является неотъемлемой частью цивилизованного образа жизни. От осознания этой, казалось бы, очевидной истины зависят настоящее и будущее каждого человека, страны в целом.

Наступит день, когда вы, достигнув восемнадцатилетия, станете избирателями. Будете ли вы к этому готовы? Пойдете ли вы голосовать, ясно осознавая свою роль в принятии того или иного решения? Ответы на эти и другие вопросы мы найдем на данных занятиях.

- На предыдущих занятиях мы познакомились с этапами избирательного процесса (сбором подписей, регистрацией партий в Центральной избирательной комиссии. )

Основной задачей данного занятия является попытка моделирования проведения политических дебатов. Результатом работы станет возможность реализации своих знаний об избирательном процессе в практической деятельности. Учащиеся проверят свои организаторские способности, приобретут опыт ведения дискуссии и возможности работы в группе.

### **2. Политические дебаты.**

- Вступительное слово ведущего с представлением политических партий, участвующих в дебатах.

- “Политические ролики” партий.
- Дебаты. Вопросом, вынесенным на обсуждение, является вопрос о системе образования в современной России.

### **3. Подведение итогов занятия.**

“Голосование” гостей с помощью “избирательных” бюллетеней.

### **4. Заключительное слово учителя.**

Почему в качестве эпиграфа я выбрала фразу О. Бисмарка? Что вы думаете по этому поводу? Согласны ли вы с автором?

Завершает урок анекдот “Петух знает”.

- Папа, почему кукарекает петух?
- Он кукарекает, когда кто-нибудь лжет.
- Но ведь он кукарекает даже в 4 часа утра, когда все спят.
- В это время печатаются утренние газеты. -

### **Вот тема следующего элективного занятия.**

Игра дает возможность учащимся приобрести практические навыки организаторов и участников избирательного процесса.

Участие в деловой игре дает школьникам практический опыт, который не может дать ни учебная деятельность, ни другие формы внеклассной работы. В ходе игры они учатся брать на себя инициативу, проявлять самостоятельность. Игра учит школьников анализировать свои действия, воспринимать критику, дает возможность приобретать опыт ведения дискуссии, задавать вопросы и отвечать на них. Будущие избиратели знакомятся с проблемами, которые приходится решать взрослым кандидатам в депутаты во время предвыборной кампании и выборов. Политические споры и дискуссии открывают возможности для углубления знаний. Публичное выступление - один из основных навыков общественной жизни. Ученики должны развивать в себе эти способности, уметь выступать без подготовки перед различными аудиториями.