

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ

на 2016 – 2017 учебный год

## План работы

методического объединения учителей русского языка и литературы на  
2016-2017 учебный год

*Единая методическая проблема:* «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. Личностно - ориентированное обучение как технология здоровьесберегающей среды».

Члены объединения	Педагогический стаж	Методическая тема	Категория
Бессуднова Н. В.	35		Высшая
Кулешова Л. В.	7	«Возможности ИКТ на уроках русского языка и литературы, а также элективного курса и во внеурочной деятельности как средства развития познавательной компетенции учащихся»	Первая
Щербакова Э. С.	8		Первая

**Цель работы методического объединения:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

### Задачи МО:

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы

2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями
3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся
4. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)
5. Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков)
6. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации
7. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы)
8. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Основные направления работы:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

**Тематика заседаний школьного методического объединения учителей  
русского языка и литературы в 2015-2016 учебном году**

Заседание	Вопросы	Срок	Ответственные
1	<p style="color: red;">Тема: «Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы»</p> <p>1. Программы, стандарты, нормы оценок, требования к ведению тетрадей.</p> <p>2. Составление календарно-тематического планирования.</p> <p>3. Повышение квалификации.</p> <p>4. Организация работы по самообразованию.</p> <p>5. Применение здоровьесберегающих и образовательных технологий – залог успешного повторения в начале года.</p>	28 августа	Бессуднова Н.В., Кулешова Л.В.
2	<p style="color: red;">Тема: «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях обновления образования, подготовки к стандартам»</p> <p>1. Моделирование современного урока и его анализ</p> <p>2. Анализ итогов проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе</p> <p>3. Неделя русского языка и литературы как наиболее эффективная форма внеурочной работы (подготовка к проведению и утверждение плана недели русского языка в школе)</p> <p>4. Об участии команды школы в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок: языкознание для всех».</p>	05. 11. 2015	Кулешова Л.В., Щербакова Э.С., Бессуднова Н.В.

Заседание	Вопросы	Срок	Ответственные
3	<p>Тема: «Специфика изучения литературы в старших классах».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ценностных представлений на уроках литературы.</li> <li>2. Обзор методических новинок</li> </ol>	10 декабря	Щербакова Э.С.
4	<p>Тема: «Критерии успешности учителя» (круглый стол с обсуждением открытых уроков Щербаковой Э.С. и Кулешовой Л.В.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого – педагогические критерии успешности учителя.</li> <li>2. Профессионально – личные критерии успешности.</li> <li>3. Показатели оценки качества эффективности учебных занятий.</li> <li>4. Использование образовательных и здоровьесберегающих технологий – залог успешности учителя.</li> </ol>	26 марта	Бессуднова Н.В., Кулешова Л.В., Щербакова Э.С.
5	<p>Тема: «Итоговое заседание, анализ работы МО за год »</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2015-2016 учебный год.</li> <li>2. Отчёты о работе по индивидуальным методическим темам.</li> </ol>	20 мая	Члены МО

## **Аналитическая деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы**

1. Анализ работы методического объединения в 2015-2016 году
2. Анализ итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11-х и 9-х классах
3. Анализ результатов административных контрольных работ
4. Анализ результатов участия в школьной, городской и областной олимпиаде по русскому языку и литературе
5. Анализ результатов взаимопроверки тетрадей
6. Анализ динамики успеваемости учащихся по русскому языку и литературе во всех классах
7. Формирование умения анализировать свою педагогическую деятельность
8. Подведение итогов предметной недели русского языка

## **Консультационная и информационная деятельность МО учителей русского языка и литературы**

1. Консультации по вопросам составления календарно-тематического планирования
2. Консультации по вопросу организации и проведения школьного этапа олимпиады
3. Консультации по вопросам нормативно - правового и учебно-методического обеспечения преподавания русского языка и литературы
4. Консультации по вопросу организации современного урока
5. Обзор новинок методической литературы

## 6. Обзор публикаций в профессиональных журналах

### **Организационно-методическая деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы**

1. Составление календарно-тематического планирования
2. Работа учителей по индивидуальным темам самообразования
3. Утверждение плана работы МО на 2016 - 2017 учебный год
4. Организация проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе
5. Составление паспорта кабинета, пополнение кабинета дидактическим и наглядным материалом
6. Доклад на заседании МО «Применение здоровьесберегающих и образовательных технологий – залог успешного повторения в начале года» Щербакова Э.С. (август)
7. Сообщение Кулешова Л.В. «Моделирование современного урока» (ноябрь)
8. Проведение недели русского языка и литературы в школе (январь)
9. Участие в конкурсе «Русский медвежонок», во Всероссийских олимпиадах по русскому и литературе, в профессиональных конкурсах по предметам.
10. Доклад на заседании Бессудновой Н.В. «Формирование ценностных ориентаций на уроках литературы в старших классах» (декабрь)
11. Доклад Щербаковой Э.С. «Активизация познавательной деятельности учащихся» (декабрь)
12. Мастер-класс по русскому языку Кулешовой Л.В. «Обучение сочинению на лингвистическую тему» (декабрь)

13. Подготовка к смотру кабинетов и участие в нем (декабрь – январь)
14. Подготовка и проведение круглого стола «Критерии успешности учителя» с обсуждением открытых уроков.
15. Подготовка учащихся к городской и областной олимпиаде
16. Взаимопосещение уроков словесников
17. Взаимопроверка тетрадей
18. Творческие отчеты учителей по темам самообразования
19. Организация подготовки учащихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе
20. Пополнение методической копилки
21. Оформление уголков «Готовься к экзаменам» в кабинетах русского языка.

### **Анализ работы МО учителей русского языка и литературы в 2015-2016 учебном году**

Реализация целей и задач МО словесников осуществлялось согласно требований государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального уровня. Все учителя работали по программам, за основу которых взяты Программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ 5-11 классов.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы проводило работу, в соответствии с методической темой школы.

Тема МО учителей русского языка и литературы – «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях



перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Методическое объединение включает 6 учителей русского языка и литературы, четверо из которых имеют высшую категорию.

Цель работы МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

Задачи МО:

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы
2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями
3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся
4. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)
5. Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков)
6. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации
7. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы)

8. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

МО продолжило работу по оптимизации учебно-воспитательного процесса, созданию условий для развития личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

В 2015/2016 учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей русского языка и литературы, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. О проведении предметных олимпиад по русскому языку и литературе
2. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ, анализ результатов прошлого года
3. Работа по профилактике орфографических ошибок на уроках русского языка в 5 классе
4. Классификация ошибок при проверке и оценке контрольных и творческих работ по русскому языку и литературе
5. Обзор новинок методической литературы по русскому языку и литературе
6. Проведение недели русского языка в школе
7. Творческий отчет по методической теме учителя Кулешовой Л.В. «Использование технологии исследования при обучении русскому языку и литературе»
8. Подготовка учащихся к ОГЭ в среднем звене. Из опыта работы Бессудновой Н.В..
9. Воспитание гражданственности средствами художественного текста
10. Организация итогового повторения на уроках русского языка и литературы
11. О проведении контрольных срезов по русскому языку в 5-11 классах

12. Отчеты учителей по темам самообразования, по работе в кабинетах, по прохождению учебных программ

13. Анализ работы МО в 2014-21015 учебном году и задачи на следующий учебный год

### **Темы самообразования учителей русского языка и литературы**

Бессуднова Н.В.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся
Щербакова Э.С.	Компьютерная поддержка уроков русского языка и литературы
Кулешова Л.В.	Система работы по обучению различным видам исследовательской деятельности (реферированию, моделированию, проектированию и др.)

Мониторинг знаний учащихся школы проводился весь учебный год. В конце каждой четверти давалась оценка уровня знаний учащихся по предметам. Этому способствовали срезы знаний (стартовые, тематические). По итогам учебного года наблюдались стабильные качества знаний по русскому языку и литературе.

Результаты стартового контроля в 5-ом классе показали, что преимущество в обучении русского языка и литературы в начальном и среднем звене сохранена. Некоторые проблемы связанные с пониманием прочитанного текста и его пересказа, выявлены при проверке техники чтения

в 5-ом классе. С целью активизации мыслительной деятельности учащихся на заседаниях МО рассматривались вопросы творческого подхода учителя в выборе средств, форм и методов обучения учащихся, осуществления индивидуально-дифференцированной работы на уроках русского языка и литературы.

В течение всего года велась активная подготовка к итоговой аттестации 9-го и 11-ых классов. Результаты диагностических работ свидетельствуют об удовлетворительном уровне знаний учащихся.

Бессудновой Н.В. был дан открытый урок для членов МО учителей русского языка и литературы по методической проблеме «Подготовка учащихся к ОГЭ в среднем звене». Учитель продемонстрировала оптимальное сочетание традиционных и инновационных форм обучения на этом уроке.

Все учителя русского языка и литературы владеют различными формами проведения уроков. В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации.

Члены МО принимали активное участие вместе со своими учениками в различных конкурсах («Русский медвежонок»), в деятельности школьного научного общества.

Проведение предметной недели русского Языка показало, что интерес детей к предметам гуманитарного цикла не ослабевает. Все мероприятия, запланированные в различных параллелях, были проведены.

Учителями словесниками ведутся элективные курсы и элективные предметы по русскому языку для учащихся 9-х и 11-х классов. Это помогает учащимся закрепить и углубить знания по целому ряду тем, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

По итогам 2015 - 2016 учебного года работу МО можно признать удовлетворительной. Необходимо указать на недостатки в работе МО: недостаток внимания подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня, развитию и оснащению кабинетов русского языка и литературы.

### **Анализ качества обучения по русскому языку за 2015-2016 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
5	100	91,7	4,4
6	100	63,3	3,8
7	100	67,0	3,8
8	100	74,0	4,2
9	100	46,4	3,6
10	100	65,8	3,7
11	100	72,0	3,7
10-11	100	68,9	3,7
5-11	100	68,7	3,9

**Анализ качества обучения по литературе за 2015-2016  
учебный год**

<b>Классы</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
5	100	100	4,7
6	100	90,6	4,2
7	100	89,6	4,3
8	100	87,3	4,3
9	100	55,2	3,8
5-9	100	84,6	4,3
10	100	71,4	3,9
11	100	86,9	4,2
10-11	100	79,2	4,1
5-11	100	81,9	4,2