

**Частное общеобразовательное учреждение
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
г.Ростова-на-Дону**

Протокол №1

от 30.08.2016 г.

**заседания методического объединения
учителей начальных классов**

по теме

**«Планирование и организация методической работы учителей
начальных классов на 2016 - 2017 учебный год»**

Присутствовали:

Гонтарева Е.В.

Ластовиченко Л.В.

Тищенко М.Р.

Хырхыров С.Б.

Щербакова Е.А.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.
 1. Утверждение тем самообразования.
 2. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.
3. Выработка единства требований в обучении:
 - а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
 - б) соблюдение норм оценок;
 - в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.

Ход заседания:

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Щербакова Е.А., которая познакомила членов МО с анализом работы МО за 2015 - 2016 учебный год.

По второму вопросу выступила руководитель МО Ластовиченко Л.В., которая познакомила членов МО с планированием работы на 2016 - 2017 учебный год и целью:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- совершенствование работы учителей по обеспечению доступности образования;
- организация образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

Были названы задачи, поставленные на 2016 - 2017 учебный год:

1. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы обучающихся на уроке, формировать ключевые компетентности обучающихся.

2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий /ИКТ/.

Заслушав и обсудив план работы на 2016 - 2017 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

По второму и третьему вопросу выступила зам.директора по УВР Щербакова Е.А. и познакомила с нормативными документами, обеспечивающих реализацию ФГОС в начальной школе, с предстоящим планом работы на новый учебный год, об изменениях в плане. План работы МО начальных классов составлен на основании программы развития школы, спланированы общешкольные мероприятия, предметные недели, олимпиады. Задачи поставлены с учетом внедрения ФГОС, рассмотрены направления работы МО, подготовка учителей к аттестации.

Учителя предоставили для утверждения рабочие программы по предметам согласно учебному плану, программы внеурочных занятий учащихся начальной школы с учетом регионального компонента. Щербакова Е.А. дала рекомендации по необходимости соблюдения единых требований к их составлению. Рабочие программы рассмотрены руководителем МО и заместителем директора по УВР.

По четвертому вопросу выступила Щербакова Е.А., которая познакомила членов МО с выработкой единства требований в обучении:

- а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
- б) соблюдение норм оценок;
- в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;

г) нормированием количества контрольных работ.

По пятому вопросу выступила Щербакова Е.А., которая познакомила членов МО с планированием предметных недель, открытых внеклассных мероприятий на 2016 - 2017 учебный год.

Решение:

1. Утвердить план работы методического объединения на 2016 - 2017 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.
2. Учителям использовать в практической деятельности предложенную методическую литературу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.
3. Утвердить график проведения предметных олимпиад, предметных недель. Учителям организовать работу в 2016-2017 учебном году параллельно с общешкольным планом и частным образом отражать цели и задачи школы.
4. Учителям соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированный подход к домашнему заданию.
5. Утвердить рабочие программы и календарно - тематические планы на 2016 – 2017 учебный год.
6. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО, графиком предметных олимпиад, предметных недель.
7. Работать над самообразованием по заявленным темам.
8. Посещать уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

Руководитель МО _____/Ластовиченко Л.В./
Зам. директора по УВР _____/Щербакова Е.А./

Частное общеобразовательное учреждение
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
г.Ростова-на-Дону

Протокол № 2

от 03.11.2016 г.

заседания методического объединения
учителей начальных классов

по теме

«Формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы»

Присутствовали:

Гонтарева Е.В.

Ластовиченко Л.В.

Тищенко М.Р.

Хырхыров С.Б.

Щербакова Е.А.

Повестка дня:

1. Выступление заместителя директора по УВР Щербаковой Е.А. по итогам 1 четверти.
2. Выступление Гонтаревой Е.В. по теме самообразования «Деятельность учителя по формированию УУД в начальной школе».
3. Выступление заместителя директора по УВР Щербаковой Е.А. по организации индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам.
4. Выступление Ластовиченко Л.В. по теме самообразования «Нетрадиционные формы урока с ИКТ и ЭФО как способы активизации познавательной деятельности учащихся младших классов».
5. Выступление заместителя директора по УВР Щербаковой Е.А. по адаптации выпускников начальной школы в среднем звене.
6. Составление плана и проведение недели математики.

Ход заседания:

Слушали:

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Щербакова Е.А с отчетом по итогам 1 четверти. В своем докладе она отметила позитивные стороны в обучении учащихся. Учащиеся начальной школы хорошо справились с контрольными работами, что говорит об

освоении детьми программного материала. Проверка техники чтения показала, что учащиеся 2 – 4 классов умеют навык выразительного чтения, пересказа и анализа прочитанного. Но есть моменты в обучении, над которыми следует поработать. Это отработка навыка безошибочного чтения и правильность постановки ударений.

Итоги 1 четверти:

Учащихся 3 – 4 классов – 34 учащихся:

Окончили на «5» - 9

Окончили на «4 и 5» - 19

Окончили на «3» - 6 (из них с одной «3» - 3)

Успеваемость – 100%

Качество – 79,6%

СОУ – 68%

2.По второму вопросу выступила учитель 2 класса Гонтарева Е.В.. В своем докладе она рассказала, как работать над формированием коммуникативных УУД обучающихся, над развитием организационных умений детей, о продуктивных заданиях, о развитии мыслительных операций, занимательных и нестандартных задачах, направленных на развитие познавательных УУД. В своей работе Гонтарева Е.В. создает ситуацию успеха и обращает внимание на развитие личностных УУД.

3.По третьему вопросу выступила заместитель директора по УВР Щербакова Е.А.. Она рассказала об организации индивидуальных занятий и консультаций с учащимися начальных классов, имеющих способности и повышенную мотивацию к учению.

4.По четвертому вопросу выступила Ластовиченко Л.В. по теме самообразования «Нетрадиционные формы урока с ИКТ и ЭФО как способы активизации познавательной деятельности учащихся младших классов». В своем выступлении она отметила, что при создании гражданского общества и построении правового государства, первоочередной задачей педагогики как авангарда общественного прогресса становится задача воспитания гуманного, социально-активного, в правовом и общекультурном плане грамотного и законопослушного гражданина государства, который соединяет в своем сознании интересы государства со своими собственными.

Поэтому новое поколение нужно учить соединять в себе, в восприятии жизни противоречивые понятия: свобода и ответственность, открытая принципиальность и толерантность, умение убеждать и умение уступать. Причем следует помнить, что демократии нельзя научиться один раз и навсегда. Для овладения стилем демократических отношений нужна

постоянная практика демократии. Этот процесс достаточно сложный с точки зрения управления, ибо он многогранен, многоаспектен и неоднозначен.

5. По пятому вопросу выступила зам. директора по УВР Щербакова Е.А..

В своём выступлении она отметила, что преемственность начальной школы и среднего звена – это опора на пройденное, использование и развитие имеющихся у учащихся знаний, представлений, способов деятельности. Она означает расширение и углубление этих знаний, осознание уже известного на новом более высоком уровне. Преемственность выражается в том, что каждое низшее звено нацелено на требования последующего. Полноценное достижение образовательного стандарта возможно только при обеспечении непрерывности всех ступеней образования

6. По шестому вопросу выступила заместитель директора по УВР Щербакова Е.А., которая познакомила учителей с планом проведения предметной недели математики.

Решение:

1. Продолжить дальнейшую совместную работу педагогов по поиску средств, методов и форм начального общего образования, обеспечивающих реализацию ФГОС и требований нового образовательного Стандарта.
2. Вести систематическую работу с учащимися, которые имеют повышенную мотивацию к учебе и со слабоуспевающими учащимися.
3. Продумать организацию работы над ошибками в учебном процессе.
4. Утвердить план проведения предметной недели по математике.

Руководитель МО _____/Ластовиченко Л.В./
Зам. директора по УВР _____/Щербакова Е.А./

**Частное общеобразовательное учреждение
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
г.Ростова-на-Дону**

Протокол № 3

от 28.12.2015 г.

**заседания методического объединения
учителей начальных классов**

по теме

**«Развитие творческих и исследовательских способностей младших
школьников на уроках»**

Присутствовали:

Гонтарева Е.В.

Кочарян С.С.

Тищенко М.Р.

Хырхыров С.Б.

Щербакова Е.А.

Повестка дня:

1. Выступление зам.директора по УВР Щербаковой Е.А. по итогам 2 четверти.
2. Утверждение графика проведения классно-обобщающего контроля в 4 классе (проведение проверочных работ 4 классе по математике, русскому языку, английскому языку).
3. Выступление по теме самообразования Тищенко М.Р. «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся».
4. Составление плана и проведение предметной недели по русскому языку.
5. Организация индивидуальных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся и долго не посещающих учебные занятия по болезни.

Ход заседания:

Слушали:

1. **По первому вопросу** выступила зам директора по УВР Щербакову Е.А., которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за 2 четверть.

Итоги 2 четверти:

Учащихся 3 – 4 классов – 31 учащихся:

Окончили на «5» - 10

Окончили на «4 и 5» - 16

Окончили на «3» - 5 (из них с одной «3» - 2)

Успеваемость – 100%

Качество – 84%

СОУ – 71%

2. По второму вопросу выступила зам директора по УВР Щербакова Е.А., которая познакомила учителей с графиком проведения классно-обобщающего контроля в 4 классе (проведение проверочных работ 4 классе по математике, русскому языку, английскому языку), уточнила план проведения итоговых всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру. Она также отметила необходимость назначить дополнительные занятия для слабоуспевающих учеников Матвеева И., Худякова А., Смехунова И., наметить график проведения проверочных работ для часто пропускающего учащегося по уважительной причине (спортивные соревнования) Фомина И.

3. По третьему вопросу выступила Тищенко М.Р. по теме самообразования «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся». Она отметила, что одной из главных задач современной школы является, формирование у нового поколения способности действовать и быть успешным в условиях динамично развивающегося современного общества.

Для развития художественных способностей на уроках изобразительного искусства целесообразно внедрение ИКТ. Так как каждый урок программы ИЗО построен на зрительном ряде, использование компьютерных возможностей и интерактивного оборудования позволяет открыть для детей замкнутое пространство кабинета и погрузиться в мир искусства; предоставляет возможность побывать в роли художника, дизайнера и архитектора, не требуя наличия материалов, которые детям порой недоступны. При этом надо учитывать, что компьютер не заменит учителя, а только дополняет его. Как источник информации использование ИКТ повышает интерес учащихся к творчеству художников, направлениям в искусстве, позволяет использовать на уроке помимо произведений искусств, произведения литературы, музыки. Поэтому, необходимо учитывать, что использовать видеосюжеты с этих дисков целесообразно лишь фрагментарно, сразу после изложения новой темы для осмысления полученных знаний или в конце урока для их закрепления. Применение в педагогической практике новых образовательных технологий, позволят выявить и развить у учащихся

художественные способности, умения по выполнению оригинальных творческих заданий, а также воспитывать творческое отношение к любой деятельности.

4. По четвертому вопросу выступила руководитель МО Кочарян С.С., которая познакомила учителей с планом проведения предметной недели математики.

5. По пятому вопросу выступила зам.директора по УВР Щербакова Е.А. Она продолжила разговор об организации индивидуальных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся и долго не посещающих школу по болезни или другой причине в начальной школе во всех классах. Отметила необходимость вести беседы с родителями о проблемах их детей, отмечать и поддерживать небольшие успехи, контролировать выполнение домашних заданий.

Решение:

1. Продолжить дальнейшую работу педагогов по ведению систематической работы со слабоуспевающими учащимися. Продумать организацию работы со слабоуспевающими учащимися.
2. Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.

Руководитель МО _____/Кочарян С.С./
Зам. директора по УВР _____/Щербакова Е.А./

**Частное общеобразовательное учреждение
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
г.Ростова-на-Дону**

Протокол № 4

от 23.03.2016 г.

**заседания методического объединения
учителей начальных классов**

по теме

**«Использование информационно-коммуникационных технологий в
образовательном процессе»**

Присутствовали:

Гонтарева Е.В.
Кочарян С.С.
Тищенко М.Р.
Хырхыров С.Б.
Щербакова Е.А.

Повестка дня:

1. Выступление зам.директора по УВР Щербаковой Е.А. по итогам 3 четверти.
2. Итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе (проведение проверочных работ 4 классе по математике, русскому языку, английскому языку).
3. Мониторинг первоклассников по результатам обучения по ФГОС второго поколения.
4. Выступление учителя Щербаковой Е.А. по теме самообразования «Информационно-коммуникативные технологии в обучении младших школьников».
5. Подведение итогов участия в предметной неделе по окружающему миру и обсуждение результатов проведения олимпиады.

Ход заседания:

Слушали:

1. По первому вопросу выступила зам директора по УВР Щербакова Е.А., которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за 3 четверть.

Итоги 3 четверти:

Учащихся 2 – 4 классов – 41 учащийся:

Окончили на «5» - 15

Окончили на «4 и 5» - 19

Окончили на «3» - 7 (из них с одной «3» - 2)

Успеваемость – 100%

Качество – 82%

СОУ – 72%

2. По второму вопросу выступила зам директора по УВР Щербакова Е.А., которая познакомила учителей с итогами мониторинга учащихся 4 класса. Она проанализировала все проверочные работы и уроки. Отметила средний уровень подготовки учащихся 4 класса. Дала рекомендации учителям начальных классов по совершенствованию уровня подготовки учащихся к переходу их в среднюю школу. Все то, что заложено учителями начальной школы следует трепетно оберегать, помогать им расти и крепнуть. Надо создать детям условия безболезненно преодолевать переход из начального звена в среднее. Необходимы взаимопосещения уроков. Многолетний опыт показывает, что формирование новых знаний с опорой на знакомый ученикам материал, с использованием знакомых оборотов речи, иногда даже подражание учителю начальной школы, дает хороший результат.

3. По третьему вопросу выступила зам директора по УВР Щербакова Е.А., которая рассказала об итогах проверки знаний учащихся 1 класса, уровне их подготовки для дальнейшего успешного обучения в начальной школе.

Она отметила хорошую степень адаптацию учащихся 1 класса. Ученики легко включились в школьную жизнь. Дети обладают кругозором познавательных интересов, легко вступают в коммуникативные отношения с учителем и детьми, с удовольствием отвечают на уроках. Такие качества первых же дней учебы позволили им ощутить свои успехи, что еще больше повысило учебную мотивацию. Среднюю степень адаптации продемонстрировали четыре человека. Они отличаются неравномерностью развития, т.е. при достаточно высоких показателях развития мышления страдает произвольность поведения. Эти ученики инфантильны, На уроках часто отвлекаются, поэтому не успевают правильно ответить, требуют к себе постоянного внимания со стороны учителя. Серьезную степень адаптации показали три человека. Для них процесс обучения проходит особенно тяжело, так как их привлекают только интересующие их вещи, простой учебный материал не воспринимается. Они делают все не очень аккуратно, с большим трудом переключаются с одного вида деятельности на другой или

вовсе не переключаются, легко примиряются с неудачами, не любят применять никаких усилий, чтобы хорошо выполнить задания. Эти ученики почти никогда не отвечают на вопросы, требующие сообразительности, они считают на пальцах, не умеют выделять главного, затрудняются применять ранее усвоенные правила и понятия.

4. По четвертому вопросу выступила Щербакова Е.А., которая рассказала, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Далее она отметила, что каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, она привела примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства. Затем прошёл обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

Это:

- Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса
- Как сопровождение объяснения учителя
- Как информационно-обучающее пособие
- Как интерактивная лаборатория
- Для контроля знаний
- Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.
- Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.
- Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)
- Для сопровождения интерактивных игр

5. По пятому вопросу выступила руководитель МО Кочарян С.С., которая рассказала об итогах проведения недели по окружающему миру.

Решение:

1. Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу, создать коллекцию цифровых ресурсов.
2. Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.
3. Учителям первых и четвертых классов работать над освоением методов адаптационного периода обучения.

Руководитель МО _____/Кочарян С.С./
Зам. директора по УВР _____/Щербакова Е.А./

**Частное общеобразовательное учреждение
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
г.Ростова-на-Дону**

Протокол № 5

от 30.05.2016 г.

**заседания методического объединения
учителей начальных классов**

по теме

«Подведение итогов за 2015 – 2016 учебный год»

Присутствовали:

Гонтарева Е.В.
Кочарян С.С.
Тищенко М.Р.
Хырхыров С.Б.
Щербакова Е.А.

Повестка дня:

1. Выступление зам.директора по УВР начальных классов Щербаковой Е.А. об итогах учебного года и переводных экзаменов. Анализ контрольных работ, мониторинг техники чтения, качества знаний учащихся по классам в сравнении с предыдущим годом.
2. Выступление руководителя МО начальных классов Кочарян С.С. об итогах работы ШМО за 2015 – 2016 учебный год. Перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей начальных. Примерное планирование работы МО на 2016-2017 учебный год.
3. Выступление учителя физической культуры Хырхырова С.Б. по теме самообразования «Компетентностный подход на уроках физической культуры».

Ход заседания:

Слушали:

1. **По первому вопросу** выступила зам директора по УВР Щербакова Е.А., которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за 4 четверть и 2015 – 2016 уч.год.

Итоги 4 четверти:

Учащихся 2 – 4 классов – 41 учащихся:

Окончили на «5» - 17

Окончили на «4 и 5» - 20

Окончили на «3» - 4 (из них с одной «3» - 2)

Успеваемость – 100%

Качество – 90%

СОУ – 76%

Итоги года:

Учащихся 2 – 4 классов – 41 учащихся:

Окончили на «5» - 18

Окончили на «4 и 5» - 18

Окончили на «3» - 5 (из них с одной «3» - 2)

Успеваемость – 100%

Качество – 88%

СОУ – 75%

Щербакова Е.А. ознакомила с содержанием справки, составленной на основе анализа административных контрольных работ по итогам учебного года, озвучила результаты мониторинга качества обученности учащихся 2- 4-х классов по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку.

2. По второму вопросу выступила руководитель МО Кочарян С.С., которая проанализировала работу МО объединения за учебный год, отметила активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов учащихся на школьных олимпиадах.

В соответствии с планом заседаний МО на 2015- 2016 учебный год и планами самообразования по заявленным ранее темам учителя начальной школы: ознакомились с программой и утвердили календарно- тематические планы, откорректировали и утвердили план методического объединения учителей начальных классов на следующий год, выработали единые представления о перспективах работы над методической темой; посещали в течение года уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока в соответствии с графиком, продолжали пополнять коллективную "методическую копилку" МО анализами и предложениями по совершенствованию учебно-воспитательной работы в изучаемых на заседаниях МО направлениях, наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, готовили выступления и сообщения на заседаниях МО; осуществляли воспитательную работу в рамках действующей адаптивной модели нашей начальной школы; провели контрольные срезы, выполнили и обсудили сравнительный анализ результатов контрольных работ.

3. По третьему вопросу выступил учитель физической культуры Хырхыров С.Б. Он отметил, что компетентностный подход в области физической культуры поможет реализовать задачи современного урока, способствуя формированию ключевых компетенций обучающихся. Под ключевыми компетенциями здесь понимается целостная система универсальных знаний, умений, навыков, а так же опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Ключевые компетенции – способность работать самостоятельно без постоянного руководства

(это может проявляться на уроках легкой атлетики,). Способность брать на себя ответственность по собственной инициативе (брать на себя роль лидера команды в игровых видах спорта в нестандартных условиях, особенно). Обобщенные предметные умения: к ним относятся умения выполнять правильно физические упражнения (техника выполнения упражнений, бега, прыжков). Прикладные предметные умения: это умение выполнять физические упражнения вне урока (на практике, на службе в армии, в туристических походах, на различных состязаниях, в экстремальных ситуациях, связанных с угрозой для жизни человека). Жизненные навыки – необходимы для поддержания здорового образа жизни посредством занятий физическими упражнениями, в нестандартных ситуациях(переправиться через водную преграду (когда нет плав.средств), оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и т.д.). Все это можно назвать функциональной грамотностью в области физической культуры.

Решение:

1. Работа МО начальных классов проходила в соответствии с планом работы. Цели и задачи, поставленные МО, выполнены.
2. В течение учебного года члены МО изучали нормативные документы, знакомились с новинками методической литературы, посещали семинары, знакомились с опытом работы учителей, работали над темами по самообразованию, делились опытом работы на заседаниях МО, проводили предметные недели и открытые уроки. Вся работа МО была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие познавательных и творческих способностей учащихся.
3. Продолжить изучение методических материалов ФГОС второго поколения.
4. Обеспечить педагогов информационным, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию компетентности педагога.
5. Работу учителей в 2015-2016 уч. г. считать удовлетворительной.

Руководитель МО _____/Кочарян С.С./
Зам. директора по УВР _____/Щербакова Е.А./