

Протоколы  
заседания  
методического объединения  
естественно-математического цикла

Руководитель МО:

Сасина Е.Г.

2016 – 2017 уч. год

## Протокол № 1

Заседания МО

естественно – математического цикла

Дата: 26. 08. 2016 г.

Присутствовало : 5.

Отсутствовало: нет.

Тема: «Утверждение плана работы методического объединения.

Цель: «Проанализировать и утвердить работу учителей предметников.

Вопросы:

1. Работа МО ЕМЦ за 2015-2016 учебный год и утверждение плана МО на 2016-2017 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, программ элективных курсов, групповых занятий.
3. Утверждение входного контроля по математике.
4. Рассмотрение и утверждение тем самообразования.  
Выход темы: «*Моя методическая находка*»
5. Рассмотрение графика проведения административных работ на учебный год.
6. Разное.

По первому вопросу слушали руководителя МО учителей ЕМЦ  
Сасину Е.Г.

Она рассказала об итогах работы МО за прошедший учебный год. Подробно остановилась на вопросах, которые требуют особого внимания и должны быть поставлены при работе МО ЕМЦ в новом учебном году. Затем Сасина Е.Г.– руководитель Мо ЕМЦ на 2016-2017 у.г. познакомила учителей с планом работы МО на новый учебный год. Были выслушаны мнения всех присутствующих и сделана корректировка плана работы МО.

**РЕШЕНИЕ.** Утвердить план работы МО учителей ЕМЦ на 2016 – 2017 учебный год.

По второму вопросу рассматривались учебные программы, программы элективных курсов и групповых занятий. Учителя - предметники поделились мнениями об использовании учебно – методической литературы при составлении рабочих программ. При составлении РП учителя использовали учебные программы, рекомендованные МО РФ , примерные тематические планы по соответствующим предметам. Рабочие программы составлены в соответствии с Положением. Цели и задачи соответствуют рекомендуемым нормам.

В 7, 8, 10 и 11 классах продолжается апробация преподавания математики по блокам (чередование алгебры и геометрии), в классном журнале предмет

именуется « Математика». Оценка по предметам «Алгебра» и «Геометрия» выставляется одна.

Руководитель МО дала рекомендации и предложила представленные программы отдать на согласование зам. Директору по учебной работе.

РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам проработать «Положение о составлении рабочих программ», устранить недочеты. РП согласовать с зам. Директора по учебной работе и утвердить у директора школы.

Третьим и пятым вопросами было обсуждение и утверждение входного контроля по математике и рассмотрение графика проведения административных работ на 2016 – 2017 учебный год по учебным предметам ЕМЦ, предложенных зам. директора по учебной работе.

РЕШЕНИЕ. Утвердить графики входного контроля, перечень предметов ЕМЦ, по которым будут проводиться административные контрольные работы. Учителям – предметникам организовать подготовку учеников к срезам.

Четвертым вопросом было согласование тем по самообразованию. Выступили все члены МО, предложив темы по самообразованию, над которыми они хотели бы работать в новом учебном году.

РЕШЕНИЕ. Утвердить темы по самообразованию учителей МО ЕМЦ, т.к. они соответствуют методической теме школы и способствуют профессиональному росту учителей. Всем учителям – предметникам составить личный план самообразования учителя – предметника, накапливать материал для круглого стола « Моя методическая находка».

В вопросе «Разное» были рассмотрены «Положения о школьном сайте» и Справка об изменении в ЕГЭ.

РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам, по желанию, подготовить дидактический материал, разработки открытых уроков, разработки внеклассных мероприятий для размещения на сайте школы. Педагогам, работающим в выпускных классах, ознакомить учащихся с изменениями условий сдачи ЕГЭ.

Руководитель МО ЕМЦ \_\_\_\_\_ /Сасина Е.Г. /

## Протокол № 2

Заседания МО

естественно – математического цикла

Дата: 10. 09. 2016 г.

Присутствовало : 5.

Отсутствовало: -

Тема: « Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов ЕМЦ»

Цель: « Изучить проблемы реализации содержания образования на новый учебный год»

Вопросы:

- 1.Изучение положений по оформлению школьной документации.
- 2.Утверждения графика проведения контрольных работ на 1 четверть по предметам ЕМЦ
- 3.Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам (план работы с одаренными детьми).
4. Использование портфолио как средства оптимизации деятельности учителя.
- 5.Обсуждение темы педсовета I четверти : «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников»
- 6.Разное.

По первому вопросу слушали зам. директора по учебной работе с рекомендациями по заполнению классных журналов. В ее выступлении был затронут вопрос по оформлению рабочих программ, оформлению классных журналов, инструктажа учащихся при проведении практических и лабораторных работ по химии, физике .

РЕШЕНИЕ. Принять к сведению рекомендации зам. директора по учебной работе, пересмотреть учебные программы и устранить недочеты.

По второму вопросу слушали руководителя МО. Она ознакомила членов МО с графиком проведения административных контрольных работ. В 1 четверти по предметам ЕМЦ 6 входной контроль в 5 и 10 классах – математика; административные срезы: математика (5, 7, 9 10, 11 классы); биология (6, 10 классы); география (7 класс); химия (8, 11 классы); информатика (9 класс), физика ( 10, 11 классы).

РЕШЕНИЕ. График административных контрольных работ утвердить.

Учителям – предметникам обратить внимание на подготовку к проведению срезов. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

По третьему вопросу выступила руководитель МО, которая обратила внимание педагогов на работу с одаренными детьми к школьному туру предметных олимпиад. Первый тур предметных олимпиад провести в

соответствии с планом, предложенным УОА, подвести итоги и рекомендовать направить победителей школьной олимпиады для участия во втором туре – районных олимпиадах и подготовить задания школьных олимпиад.

**РЕШЕНИЕ.** Подготовить материалы для школьных олимпиад, определить победителей для участия в районном туре. Изучить положение и рекомендации по проведению Международной олимпиады по основам наук.

В четвертом вопросе руководитель МО напомнила педагогам о необходимости создания «Портфолио учителя», в котором бы накапливались результаты работы педагога за определенный промежуток времени, что очень важно при анализе профессиональной деятельности, а также обеспечивает мониторинг профессионального роста учителя – предметника.

**РЕШЕНИЕ.** Рассмотреть «Положение о портфолио» проанализировать варианты по оформлению «Портфолио учителя», начать работу по накоплению документов.

В пятом вопросе шло обсуждение темы педсовета 1 четверти: «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников». С докладом по этой теме будет выступать на педсовете руководитель МО. Она отметила, что от организации умения нацеливать ребят на учебу во многом зависит конечный результат обучения.

**РЕШЕНИЕ,** Подготовить материал для выступления на педсовете с использованием ИКТ.

В вопросе «Разное» учителя – предметники предоставили обзор новинок методической литературы по повышению качества образования предметов ЕМЦ. В основном это литература по подготовке учащихся к экзаменам в новой форме ГИА и ЕГЭ, а также материал для внеклассной и исследовательской работы по предметам ЕМЦ.

**РЕШЕНИЕ.** Работать над повышением профессиональной компетентности учителя, уделять внимание изучению методических находок по повышению качества образования учащихся.

Руководитель МО ЕМЦ \_\_\_\_\_ / Сасина Е.Г../

## Протокол № 3

Заседания МО

естественно – математического цикла

Дата: 06.11. 2016 г.

Присутствовало : 5.

Отсутствовало:-

Тема. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности.

Цель. Изучить опыт учителей, средства и приемы по формированию учебной мотивации школьников.

Вопросы:

1. Семинар-практикум «Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках предметов ЕМЦ» («Моя методическая находка»)
2. Анализ состояния преподавания математики в 5-11 классах.
3. Успеваемость учащихся по предметам ЕМЦ (I четверть).
4. Утверждения графика проведения контрольных работ на 2 ч.
5. ЕГЭ: проблемы и ошибки.
6. Обсуждение темы педсовета II четверти «Интеграция воспитательных усилий семьи и общества»
7. Разное.

Первый вопрос был рассмотрен в виде семинара – практикума. Использование ИКТ в образовательном процессе играет важную роль. Учителя – предметники рассказали об использовании ИКТ на своих уроках при выполнении определенных видов деятельности : при изучении нового материала (Шаталин И.Д.) , при обучении детей творческим видам деятельности (Н.Н.Олифирова), при контроле знаний по теме (Мишенина Л.Г.), развитии логики мышления (Сасина Е.Г.).

**РЕШЕНИЕ.** Учителям – предметникам подготовить и показать уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ. В тематическое планирование включить перечень презентаций к урокам.

Во втором вопросе рассматривалось состояние преподавания математики в 5-11 классах. По этому вопросу предоставил информацию зам. директора по учебной работе. Он отметил, что проверка классных журналов показала, что все учителя математики своевременно проводят итоговые и текущие проверки знаний учащихся,

Так же было отмечено, что преподавание математики в школе хорошее. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации ,обладают широкой профессиональной компетенцией, чтобы давать учащимся хорошие знания. Во многом качество обучения по предмету зависит от отношения учащихся к математике.

РЕШЕНИЕ. Организовать дополнительную работу по повышению качества образования на основе личностно – ориентированного обучения, обратить особое внимание на слабоуспевающих учащихся.

По четвертому и пятому вопросам выступил зам. директора по учебной работе, который проинформировала присутствующих о предстоящих административных контрольных работах во второй четверти.

Указал на ошибки и определила проблемы предстоящие перед сдачей ГИА и ЕГЭ в 2016 – 2017 учебном году. Учителя – предметники поделились своими методами и формами работы, используемых ими при подготовке учащихся к итоговой аттестации, указали на конкретные проблемы по своим предметам.

РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам ориентировать учащихся на повышение качества знаний при проведении срезов и итоговой аттестации.

РЕШЕНИЕ. Подготовить доклад к выступлению на педсовете с использованием ИКТ, провести анкетирование среди учащихся 8-11 классов с определением материальных ценностей современных молодых людей.

Руководитель МО ЕМЦ: / Сасина Е.Г./

Протокол № 4  
Заседания МО

естественно – математического цикла

Дата: 16.01. 2017 г.

Присутствовало: 5

Отсутствовало:-

Тема. Педагогические технологии и мастерство учителя.

Цель. Установить, в чем сущность педагогической технологии и ознакомиться с методическими находками членов МО ЕМЦ.

Вопросы:

Семинар – практикум: « Проявление профессионализма и мастерства учителя в решении педагогических задач».

Ярмарка методических идей «Моя методическая находка»

3. Анализ результатов успеваемости учащихся по предметам ЕМЦ за I полугодие.

4 .Утверждение графика проведения контрольных работ на 3 четверть по предметам ЕМЦ

5. Утверждение плана проведения методического дня по теме: «Применение ИКТ и других новых педагогических технологий для повышения доступности качества и эффективности образования учащихся»

6. Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.

7. Обсуждение темы педсовета III четверти  
«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»

8. Разное.

Первый и второй вопросы были рассмотрены в форме круглого стола. Руководитель МО И.Н.Слепнёва рассказала о том, что в современных условиях происходит осознание ценности и практической значимости образования. В результате этого значительно возрастают требования к качеству образовательной подготовки школьников. Учитель в таких условиях стоит перед необходимостью совершенствования всех сторон процесса обучения. Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. Изменяются приоритеты и акценты в образовании, оно становится направленным на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что – либо, осваивать новые виды деятельности, как следствие, быть успешным в жизни.

Понятие «современный урок» находится в постоянной динамике, и именно сейчас, когда мы вступили на стадию введения в образовательный процесс новых ФГОСов. Урок был, есть и в образном будущем останется главной формой организации обучения и воспитания учащихся. Все попытки найти эквивалент уроку, заменить его другими формами организации учебных

занятий ни в России, ни за рубежом успеха не имели. Однако, это не значит, что урок – нечто застывшее и нерушимое.

Своими методическими находками поделились учителя – предметники ЕМЦ. Е.Г.Сасина с увлечением рассказала и привела примеры организации урока математики в 5 классе с выполнением требований ФГОСН.Н.Олифирова привела примеры использования различных способов организации и проведения устного счета на уроках математики.

И.Н.Слепнёва умело организует и достигает хороших результатов в воспитании любви к географии с проведением на уроках различных занимательных игр по предмету в виде конкурсов. Присутствие момента соревнования – это ценная методическая находка учителя географии. В ходе дискуссии педагоги пришли к выводу, что современный урок должен строиться на самостоятельности учащихся в учебном процессе, их самоорганизации, развитии их личности, коллективной учебной деятельности, ответственности учеников и умелого руководства учителя – предметника.

**РЕШЕНИЕ.** С целью организации эффективного учебно- воспитательного процесса с использованием ИКТ технологий активизировать работу МО педагогов по повышению ИКТ компетентности.

По второму вопросу выступили учителя – предметники. Они дали краткую информацию об успеваемости учащихся по своим предметам. Руководитель МО представила анализ – таблицу успеваемости и контрольных срезов по предметам ЕМЦ. Она указала на то, что в основном успеваемость во второй четверти 100 %. Качество знаний в основном по предметам стабильное, но немного повысилось в 7 классе.

**РЕШЕНИЕ.** Учителям – предметникам обратить внимание на ошибки, допущенные при проведении срезов и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях.

По четвертому вопросу выступила зам. директора по учебной работе с графиком проведения административных срезов по предметам ЕМЦ.

**РЕШЕНИЕ.** График проведения административных контрольных работ утвердить.

Пятый вопрос рассматривался под руководством руководителя МО, которая сообщила тему единого методического дня и были рассмотрены варианты участия учителей – предметников в ЕМД.

Открытый урок по теме ЕМД « Применение Икт и других новых педагогических технологий для повышения доступности качества и эффективности образования учащихся» дает учитель биологии –Мишенина Л.Г.

**РЕШЕНИЕ.** Подготовить план – конспект урока по биологии

В шестом вопросе рассматривались результаты участия школьников в олимпиадах по предметам. Зам. директора проинформировала присутствующих о результатах предметных олимпиад.

**РЕШЕНИЕ.** Учителям – предметникам продолжать работать с одаренными детьми, развивать творческие способности учащихся через внеклассную работу, прививать интерес к предмету, учить применять полученные знания на практике.

В седьмом вопросе шло обсуждение темы педсовета третьей четверти «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования». Рациональная организация учебного процесса, заметила руководитель МО во многом зависит от системы требований к современному уроку. Эти вопросы и должны быть рассмотрены в ходе предстоящего педсовета.

**РЕШЕНИЕ.** Подготовить вопрос на тему « Ресурсы современного урока» Шаталину И.Д. и остальным педагогам продумать как эффективно использовать ресурсы современного урока, т.е. быть готовыми к выступлению в прениях.

Руководитель МО ЕМЦ \_\_\_\_\_ / Сасина Е.Г./

## Протокол № 5

### Заседания МО

естественно – математического цикла

Дата: 26.03. 2017 г.

Присутствовало: 5.

Отсутствовало: -

Тема. Технология организации развивающих видов деятельности.

Цель. Раскрыть технологию организации учебно - познавательной и ценностно- ориентировочной деятельности.

Вопросы:

1. Семинар – практикум: « Технология организации развивающей деятельности школьников по типу рефлексивного управления»  
Ярмарка методических идей «Моя методическая находка»
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
3. Успеваемость учащихся по предметам ЕМЦ (III четверть).
4. Утверждение текстов годовых контрольных работ, переводных экзаменов.
- 5.Разное.

Семинар- практикум начала руководитель МО ЕМЦ Н.Н.Олифирова. Она подготовила доклад, в котором раскрыла технологию организации развивающих видов деятельности: учебно – познавательной и ценностно – ориентировочной.

Учебно – познавательная деятельность - это специально организуемое самим обучаемым или извне познание с целью овладения богатствами культуры, накопленной человечеством. Воспитательно – развивающий результат состоит в интеллектуально- нравственном развитии личности, приобретении опыта эмоционально – волевого и ценностного отношения к окружающему миру, формировании потребности в знаниях и познании как деятельности.

Сущность ценностно – ориентационной деятельности школьников состоит в целенаправленном осмыслении и оценке ими социальных значений тех или иных явлений, процессов и объектов окружающей действительности и формировании в этой связи их личностных смыслов. Ценностно – ориентационная деятельность пронизывает все виды деятельности и организуется педагогом с учетом потребностей школьников получить ответы на возникающие у них мировоззренческие вопросы и с прямой целью формирования адекватных отношений к основным жизненным ценностям.

Основу ценностно – ориентационной деятельности, как и других, составляет общение, которое, по определению Х.Й. Лийметса, является «обменом ценностями». Обсуждая доклад, перед педагогами вставал вопрос, а что больше всего изменяет внутренний облик воспитанника? А затем все вместе определились в работе с учащимися по развивающим технологиям и определились со значимостью в повседневной жизни школьника.

**РЕШЕНИЕ.** Практиковать применение в учебной деятельности развивающих видов деятельности; побуждать учащихся к творческому саморазвитию, формирование потребности в нем, вооружение средствами самовоздействия и всестороннее стимулирование активности и самостоятельности.

По второму вопросу выступил зам. директора. Он указал на перечень документов при сдаче итоговой аттестации 2016 – 2017 уч. года.

Особое внимание было уделено рассмотрению «Положения о формах и порядке проведения государственной( итоговой) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», «Положение о государственной( итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ».

**РЕШЕНИЕ.** Учителям – предметникам изучить основные нормативные документы по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Над четвертым вопросом работала руководитель МО ЕМЦ. Она представила анализ - таблицу успеваемости и контрольных срезов.

Успеваемость в третьей четверти по предметам ЕМЦ составила – 100 %, качество знаний колеблется в незначительных величинах.

**РЕШЕНИЕ.** Проработать ошибки, допущенные при написании административных работ; учителям – предметникам следить за динамикой успеваемости и качества знаний.

В четвертом вопросе зам. директора ознакомил с графиком проведения административных срезов и были обсуждены варианты сдачи переводных экзаменов.

**РЕШЕНИЕ.** Утвердить график контрольных работ. Учителям – предметникам подготовить материал для переводных экзаменов, организовать работу по повторению материала и подготовке к аттестации.

Руководитель МО ЕМЦ \_\_\_\_\_ / Сасина Е.Г./