

ЧОУ «Международная школа Алла Прима»

**Конспект внеклассного мероприятия по теме  
«Прощание с Азбукой»**

г. Ростов-на-Дону 2017

**Тема:** «Прощание с Азбукой»

- Цели:** 1. повторить знания о буквах русского языка;  
2. прививать любовь к книге; повышать интерес к языку и книге;  
3. развивать внимание, память, толерантное отношение друг к другу.

**Оборудование:** презентация, шары, вырезанные буквы. Аудиозаписи, видеозаписи.

**Ход мероприятия:**

Этап	Время	Содержание
1.Организационный	10 мин	<p>- Добрый день, дорогие друзья. Праздник Азбуки - большое событие в жизни детей, ведь они наконец-то одолели один и важных рубежей, своей школьной жизни - научились читать.</p> <p>Дети входят в зал под песню «Первоклашка»</p> <p><b>Учитель:</b> За окном снежинки вьются, День приветливый такой. Нынче праздник в первом классе: День прощанья с азбукой!</p> <p>- Наша встреча посвящается дню прощания с первой учебной книгой « Азбука»</p> <p><b>Ученик 1:</b> Мы сегодня очень рады Всех приветствовать гостей. Всех знакомых, незнакомых, И серьёзных, и весёлых. Первый класс, первый класс Пригласил на праздник вас.</p> <p><b>Ученик 2:</b> Знают взрослые и дети И шахтер и водолаз, Что трудней всего на свете Самый первый школьный класс.</p> <p><b>Ученик 3:</b> Первый класс – это первый задорный звонок. Первый класс – это первый серьёзный урок. Первый класс – это первая в жизни оценка, Это шумная, радостная переменка.</p> <p><b>Ученик 4:</b> Знает каждая девчонка и каждый мальчишка.</p>

		<p>Первый класс – это первая школьная книжка. Учились по этой книге всегда, А книга эта – Азбука.</p>
2.Основной	15 мин	<p><b>Вбегают Буратино.</b>  <i>Буратино:</i> Привет ребята! Узнал, что у вас сегодня праздник “Прощание с Азбукой”, а я так люблю праздники! И вот я здесь. Но неужели вы так быстро научились читать и писать?  <i>Дети:</i> научились!  <i>Буратино:</i> Ой, какие вы молодцы! А меня, помните, Мальвина учила читать, но я не был прилежным учеником и сейчас читаю плохо. Ладно, теперь я честно обещаю вам, что буду стараться и скоро научусь читать, как вы. Знаете что, давайте пригласим на праздник Мальвину.  <i>Дети соглашаются. (Буратино выбегает за дверь и возвращается, ведя за собой Мальвину)</i>  <i>Мальвина:</i> Здравствуйте, ребята! Буратино сказал, что вы уже хорошо научились читать. Это правда? Наверное, у вас была волшебная книга? Как она называется?  <i>Дети:</i> Азбука!  <i>Мальвина:</i> А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, сейчас и произойдет чудо.  <i>(Хлопает в ладоши)</i> Раз, два, три.  <b>Выходит Азбука.</b>  <i>Азбука:</i>  Я – Азбука. Учю читать.  Меня никак нельзя не знать.  Меня изучишь хорошо  И сможешь ты тогда  Любую книгу прочитать  Без всякого труда.  А в книгах этих есть про все:  Про реки и моря,  И круглая Земля.  Про космонавтов,  Что выше всех летали много раз,  Про дождь, и молнии, и гром,  Про свет тепло и газ.  <i>Азбука:</i> А вы знаете, почему меня так называют? Хотите узнать?  Раньше букву А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Так и получишь мое название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.  <i>Мальвина:</i> Садись, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике.  <i>Азбука:</i> Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы-то знаете хорошо?  <i>Дети:</i> Да!</p>

Мы простимся с Азбукой,  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем!

**Физкультминутка.**

*Мальвина:*

Буквы – значки, как бойцы на парад,  
В четком порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит.  
А называется все – алфавит!

**Ученики читают стихи из азбуки**

А: Аист с нами прожил лето,

А зимой гостил он где-то.

Б: Бегемот разинут рот,

Булки просит бегемот.

В: Воробей просил ворону

Вызвать волка к телефону.

Г: Гриб растёт среди дорожки -

Голова на тонкой ножке.

Д: Дятел жил в дупле пустом.

Дуб долбил, как долотом.

Е и Ё: Ель на ежика похожа:

Ёж в иголках, ёлка тоже.

Ж: Жук упал и встать не может.

Ждет он, кто ему поможет.

З: Звезды видели мы днем

За рекою, за Кремлем.

И: Иней лег на ветки ели,

Иглы за ночь побелели.

К: Кот ловил мышей и крыс,

Кролик лист капустный грыз.

Л: Лодки по морю плывут,

Люди веслами гребут.

М: Мед в лесу медведь нашел-

Мало меду, много пчел.

Н: Носорог бодает рогом,

Не шутите с носорогом!

О: Ослик был сегодня зол-

Он узнал, что он осел.  
П: Панцирь носит черепаха,  
Прячет голову от страха.  
Р: Роет землю серый крот,  
Разоряет огород.  
С: Спит спокойно старый слон –  
Стоя спать умеет он.  
Т: Таракан живет за печкой –  
То-то теплое местечко.  
У: Ученик учил уроки –  
У него в чернилах щеки.  
Ф: Флот плывет к родной земле.  
Флаг на каждом корабле.  
Х: Ходит по лесу хорек –  
Хищный маленький зверек.  
Ц: Цапля важная, носатая,  
Целый день стоит, как статуя.  
Ч: Часовщик, прищутив глаз,  
Чинит часики для нас.  
Ш: Школьник, школьник, ты – силач:  
Шар земной несешь, как мяч.  
Щ: Щеткой чищу я щенка.  
Щекочу ему бока.  
Э: Эта кнопка и шнурок –  
Электрический звонок.  
Ю: Юнга - будущий матрос-  
Южных рыбок нам принес.  
Я: Ягод нет кислее клюквы!  
Я на память знаю буквы!  
*Мальвина:* Ребята, а про какие буквы мы с вами не вспомнили? (Ъ) (Ь) (Ы).  
Чтобы они на нас не обижались, давайте расскажем о них стихи.  
Ъ: Знак я очень твердый, оттого и гордый.  
Буквы в слове разделяю,  
Только жаль, меня теряют!  
Ь: Я – мягкий знак. Меня найдешь  
И в слове “льёшь” и в слове “дождь”!  
Ы: Вот топор. Полено рядом.  
Получилось то, что надо.

		<p>Получилась буква Ы – Все мы знать её должны!</p>
<p>3.Заключительный</p>	<p>5 мин</p>	<p><i>Подведение итогов.</i>  <i>Мальвина:</i> Ребята, сейчас мы проверим как хорошо вы изучили буквы алфавита.  Отгадайте буквы по их описанию.  <b><i>Дети читают стихи</i></b>  1. Вот два столбика наискосок,  А между ними поясок.  Ты эту букву знаешь? А?  Перед тобою буква....  2. Эта буква так кругла –  Укатиться бы могла....  3. Вы посмотрите:  Кто такой, загородив дорогу,  Стоит с протянутой рукой,  Согнув, баранкой ногу?  4. На эту букву посмотри,  Она совсем как цифра три....  5. Ты с этой буквой знаком:  Стоят два колышка рядком,  А между ними поясок,  Протянутый наискосок...  <b><i>Азбука уходит</i></b>  4. Как хорошо уметь читать!  Не надо к маме приставать .  Не надо бабушку трясти:  “Прочти, пожалуйста! Прочти!”  Не надо умолять сестрицу:  “Ну, прочитай ещё страницу!”  Не надо звать, не надо ждать,  А можно взять и прочитать!  И вот за это я благодарю  Первую нашу книгу – Азбуку!  <b><i>Дети исполняют песню “Азбука!”</i></b>  <i>Мальвина:</i>  Все мы сегодня говорим  “Спасибо” Азбуке.</p>