



СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

8 марта—Международный женский день Яновской Ритой был проведен **матч по футболу** между мальчиками 8 и 9 классов.

Ким Анастасия, ученица 6 класса, приняла участие в детском конкурсе чтецов «Родник памяти».

Нархов Святослав, ученик 3 класса, победил в ежегодных детских соревнованиях по плаванию Prime Sport&Spa.

11 класс ходил на спектакль «Тихий Дон» в театр им. М. Горького.

Лебедев Ашот, ученик 4 класса, занял 2 место по ударно-бойцовскому стилю.

Марченко Илья и Гридасов Владислав прошли во 2 тур в Региональной Билингвальной Олимпиаде школьников по французскому языку во франко-английской секции.

Ширяев Антон, ученик 6 класса также прошел во 2 тур в Региональной Билингвальной Олимпиаде школьников по английскому языку в англо-испанской секции.

8 и 9 классы приняли участие в Международной олимпиаде по французскому языку «Я лингвист».

С 23 марта по 30 марта **весенние каникулы**.



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

А знаете ли Вы, что?	2
Гость номера	3
Наши выпускники	5
Учительская	9
Советы от медсестры	12
8 марта	13
Наше творчество	14
Дистанционное обучение. Советы	15
Дни рождения	16



А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

⇒В Древней Греции и Риме простолюдинам строго запрещалось писать чернилами красного цвета, использовать их могли только правители. В состав входили киноварь и пурпур. А вот чернила черного цвета делали из более доступного сырья: виноградной лозы, древесного угля и плодовых косточек. Причем, рецептов чернил было огромное множество.

⇒На дубовых листьях часто можно увидеть круглые наросты, которые называются галлы. Это - патологические образования, которые могут быть вызваны различными вирусами, бактериями или следами от укусов насекомых. Наши предки использовали галлы для приготовления чернил: их настаивали в квасе или уксусе в теплом месте, в раствор добавляли железные опилки и вишневую смолу. Такие чернила были популярны во всей Европе, в рукописи писателя и богослова Симеона Полоцкого сохранился рецепт их производства, датированный 1659 годом. Называли эти чернила "железными".

⇒Более доступными в изготовлении, хотя и менее качественными, были "вареные" чернила. В их состав входили самые разные ингредиенты: кора дуба, сок ягод крушины и даже грибы, которые называются копринусы. При старении они образуют водянистую чернильную массу. Чтобы придать таким чернилам большую стойкость, в них добавляли "железные".

⇒Чернилами, изготовленными из "дубовых ореш-

ков" пользовались все классики русской литературы XIX века. В том числе, и Александр Сергеевич Пушкин. Одно из стихотворений великого поэта называется "К моей чернильнице". Начинается оно со слов: "Подруга думы праздной, чернильница моя".

⇒Осьминоги, каракатицы и кальмары в случае опасности способны выбрасывать из себя вещество, очень похожее на чернила. Его, действительно, можно использовать для письма. Кроме этого, оно используется в ресторанах для приготовления различных соусов под макароны.

⇒Самые дорогие в мире чернила изготавливает дизайнер Диддо. Он делает их из денежных купюр. Для изготовления небольшого тюбика чернил требуется около 10 000 долларов. Естественно, что использовать их могут только очень состоятельные клиенты.

⇒Владимир Ильич Ленин ухитрялся передавать из царской тюрьмы письма соратникам, написанные бесцветными чернилами. Рецепт их был довольно прост: из мякиша черного хлеба изготавливалась чернильница, в которую заливалось молоко. Им писался текст на бумаге.

Молоко высыхало и становилось невидимым на белом листе. Для того, чтобы прочесть написанное, нужно было немного подержать лист над свечой. В случае опасности, Ленин съедал "чернильницу" вместе с "чернилами".



ГОСТЬ НОМЕРА

Героиней нашего мартовского выпуска газеты будет ученица 9 класса Нархова Стефания.

– **Здравствуй, Стеша! Расскажи немного о себе и о своей семье.**

– Меня зовут Стефания, но друзья называют Стешей. Учусь в 9 классе. Моя семья состоит из родителей и брата.

– **Какие 3 слова характеризуют тебя максимально точно?**

– Целеустремлённость, оптимизм или просто Стеша.

– **Тебе нравится ходить в школу и почему?**

– Я люблю школу, так как она неотъемлемая часть моей жизни. И недавно я поняла, что именно в школе я обрела действительно близких мне людей!

– **У тебя есть любимые предметы?**

– Да, есть. Я обожаю биологию.

– **Ты уже определилась, кем хочешь стать? Согласны ли родители с твоим выбором?**

– Стопроцентного решения я ещё не приняла, но хочу связать свою жизнь с наукой. Родители полностью поддерживают меня.

– **Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?**

– Все достигнутые мною цели, уже маленькие победы!

– **Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?**

– Если я считаю, что человек прав и я сама замечаю, что мне следует это изменить во мне, то я прислушиваюсь. Специально для других я меняться не собираюсь, если не согласна с их мнением.

– **Что ты думаешь о своих недостатках, и что необходимо развивать?**



– Я ждала этого вопроса;) но не смогу ответить, так как не углублялась в эту тему. Все мы не идеальны и нет смысла заострять внимание на своих минусах.

– **Какой был самый лучший, самых значимый подарок в твоей жизни?**

– С 4 лет я мечтала о собаке. 3 года назад родители исполнили мою мечту.

– **Какое у тебя жизненное кредо?**

– Те, кто оказались на вершине, не с неба туда упали.

– **Твои родители ,безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь эту чувство к самой себе?**

– Когда я чувствую, что заслужила этого - горжусь.

– **Что для тебя является самым сложным в обучении?**

– Школьные будни в 9 классе очень нервные. Мысли о предстоящих экзаменах заставляют переживать и еще недо-



понимание с учителями.

– Помимо учебы, чем ты серьезно увлекаешься?

– Раньше занималась гимнастикой и танцами. Сейчас исключительно занимаюсь подготовкой к ОГЭ.

– Как ты проводишь свободное время?

– У меня его не очень много. Обычно смотрела фильмы или читала книги, но сейчас открыла новое расслабляющее занятие - собирание пазлов.

– Книга, фильм, песня, с которыми должен быть знаком каждый.

– Не могу предложить ничего, так как предпочтения у всех разные.

– Какие исторические личности наиболее тебе интересны и почему?

– Не задавалась подобным вопросом!

– Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?

– Надо жить настоящим.

– Если бы ты смогла приобрести способности супергероя, что бы выбрала

и как использовала бы?

– Было бы неплохо иногда становиться невидимкой, но вообще если говорить о несбыточном, то я хотела бы знать все языки.

– Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы 3 желания ты загадала?

– 1) лекарство от рака;

2) мир во всем мире

3) ещё одну палочку.

– Какие 3 вещи ты бы взяла на необитаемой остров?

– Волшебную палочку:)

– Есть ли у тебя любимый учитель? Какой и почему?

– Да, есть. Даже не один. Люблю их за справедливое отношение, чувство юмора.

– Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый человек с большой буквы?

– Мудростью, отвагой, милосердием.

– Твоё пожелание тем, кто только начинает обучение в школе .

– Могу сказать одно: учите французский с самого начала.



Кузурман О.О., учитель французского языка



НАШИ ВЫПУСКНИКИ

В мартовском выпуске у нас в гостях очень интересный человек и по совместительству выпускник 2003-2004 учебного года, Гонтарев Дмитрий.



– Дима, здравствуй! Рада тебя видеть! Расскажи о себе, ведь ты являешься выпускником школы. Что изменилось у тебя после окончания школы?

– Я проучился в нашей школе с первого класса и окончил ее в 2004 году, после чего я сразу уехал в Англию поступать в университет на автомобильный дизайн. После его окончания в 2009 году я сменил направление на веб дизайн и уехал в Милан в магистратуру. Я думал, что пробуду в Милане всего один год (длительность курса), но после учебы интересные предложения о работе в Милане находили меня одно за другим. В итоге я прожил 7 лет в Италии, встретил свою будущую супругу, женился и получил очередную интересную возможность работы, но в этот раз в Дубай, где я живу и работаю в данный момент уже 2,5 года. Так что да, многое у меня изменилось после окончания школы!

– Что за университет ты закончил? Почему ты выбрал именно тот универси-

тет, где учился?

– Я прошёл через 3 университета, прежде чем я нашёл работу по душе.

Начал я с курса машиностроения в университете в Лондоне. Несмотря на то, что в старшей школе я знал, что хочу заниматься именно авто дизайном, по каким-то причинам в 11 классе я решил пойти на машиностроение. Я помню мою самую первую лекцию в том университете, где нам представили все предметы, которые мы будем изучать: сопротивление материалов, физика и т.д. Меня охватил ужас, так как я понял, что я не туда попал. В итоге, в течение трёх месяцев я сам, не говоря родителям, принял решение и перевёлся в университет Ковентри именно на автомобильный дизайн. Многие мне говорили, терпи, мол, машиностроение всего 4 года, но мое решение было одно из самых смелых и правильных!

Вообще, до Англии мы рассматривали обучение и в Москве, но я рад, что в итоге меня отправили за границу, так как я не только набрался знаний материи, но и важнейшего опыта адаптирования к совершенно «чуждой» системе и общения с людьми со всех стран - навыки, которые помогли мне продолжить путешествие по миру и которые я продолжаю развивать по сей день.

В Милане я учился в институте дизайна - Scuola politecnica di Design, который я открыл для себя совершенно случайно, когда поехал на однонедельный мастер-класс с директором дизайна БМВ. Я сразу влюбился в Милан, в Италию, в культуру - настолько она была более яркая, светлая и жизнерадостная по сравнению с тем, что я испытал в Англии. Потому, когда мои родители в очередной раз решили отправить меня продолжить обучение за границу, после недолгого поиска подходящего университета, мы сошлись





на этом институте.

– **Тебе нравилась студенческая жизнь?**

– Моя студенческая жизнь в Милане - один из самых ярких годов в моей жизни! Я сменил направление с авто дизайна на веб дизайн, и был вдохновлён новыми знаниями и новыми горизонтами, которые открывались передо мной. Я встретил много талантливых людей, которые стали моим близкими друзьями, с которыми мы до сих пор поддерживаем связь. И в тот же год, месяц спустя начала курса, я встретил мою будущую супругу - дизайнера из Венесуэлы.

– **Ты много путешествуешь?**

– К счастью - да! Мы часто возвращаемся в Милан для поддержания итальянского разрешения на жительство. Один - два раза в год посещаем мой родной Ростов. Очень редко выбираемся в родной город супруги - Каракас. И время от времени удаётся присоединиться к моим родителям в открытии новых чудес природы и архитектуры.

– **Чем ты любишь заниматься в свободное от работы время?**

– Такого времени у меня мало, поэтому я пытаюсь использовать его с пользой: путешествовать, проводить время с близкими мне людьми, анализировать мой прогресс на данный момент, планировать следующие проекты и ставить новые цели, заниматься спортом и набираться новых знаний и идей.

– **Ты любишь читать? Какие книги?**

– Я люблю читать познавательные книги, которые открывают для меня новые идеи и содержат полезную информацию, которую я могу использовать для моего индивидуального и профессионального развития. Например, в данный момент я читаю *Personal MBA*. Благодаря этой книге я передумал поступать в магистратуру по администрации бизнеса, так как автор Josh Kaufman смог изложить все ключевые принципы, преподаваемые в университетах, принципы, которые я уже могу практиковать в моей повседневной жизни. У меня большой список подобных книг, которые я должен прочитать, но этот список растёт быстрее, чем я могу их читать. К счастью, совсем недавно я попробовал Blinkist - программку на телефон, в которой ключевая информация книги изложена вкратце: можно прочитать книгу за 15 минут! Конечно, не каждую книгу можно успешно изложить за 15 минут, но это дополнительный источник качественной информации. Рекомендую!

– **Сложно ли было адаптироваться в другой стране? Тебе легко было в начале общаться на английском или были сложности?**

– Когда я переехал в Англию на учебу - мне было 17 лет. Я не только должен был адаптироваться к новой стране, но и к самостоятельной жизни в целом - ведь это был первый раз, когда я был полностью





сам по себе, вдалеке от родных. Конечно, трудности были, но я это воспринимал более как открытие нового мира для себя, с позитивной точки зрения. К счастью, в школе «АЛЛА ПРИМА» я изучал английский с первого класса, потому, когда я переехал в Англию, он у меня был на достаточном уровне, чтобы разговаривать с людьми и поступить в университет.

После Англии я сменил ещё 2 страны, и с каждым разом переезд становился легче. Есть постоянное ощущение, что рано или поздно я куда-то вновь отправлюсь, не зная, где я окажусь в следующий раз.

– **Где и кем ты сейчас работаешь?**

– В данный момент я работаю в цифровой компании, которая содержит интернет магазин фешенебельной одежды - Ounass.com - в должности менеджера продукта. Под «продуктом» подразумевается веб-сайт и мобильное приложение для клиентов. В мои обязанности входит гарантировать удобство использования продуктом и его развитие для соответствия требованиям как бизнеса, так и покупателей.

– **Почему ты выбрал именно эту профессию?**

– Когда я поехал в Милан в магистратуру по веб-дизайну, я открыл для себя то, что в больших цифровых компаниях работа веб-дизайнера разделяется как минимум на 3 специальности: програм-

мирование, графический дизайн и user experience - удобство использования цифровых продуктов. Последняя специальность была для меня новшеством, как в принципе и для всего мира - эта была очень новая узкая профессия. Она совмещает элементы дизайна, психологии и концептуального мышления. По завершению магистратуры, я получил предложение о работе именно по этой специальности, по которой в итоге я проработал 7 лет. Приехав в Дубай, я столкнулся с ещё одной очень новой специальностью - менеджер продукта, которая добавляет новые обязанности: теперь не только я должен отвечать за удобство использованием, но и анализировать, как развивать продукт с точки зрения бизнеса и работать очень близко с программистами для превращения идеи в реальность. Для меня смена должности была отличной возможностью вступить в мир бизнеса и технологий. Я понял, что в нашем динамичном мире новые возможности и специальности появляются очень быстро, потому очень важно быть им открытым и смело в них себя пробовать.

– **Хотел ли бы ты вернуться в прошлое и снова стать школьником? И если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменил в жизни?**

– В данный момент - нет. Я доволен, где я сейчас, и мне интересно продолжить мой путь до конца. Но если мне предложат вернуться в первый класс лет через 60, думаю, что соглашусь, так у меня будет возможность выбрать новые интересы, ведь ещё столько всего интересного в жизни!

– **Во что ты верил в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?**

– Всегда вдохновляли и будут вдохновлять мои родители.

– **Какие мечты детства ты воплотил в жизнь?**



– Когда я был очень маленьким, я хотел быть сначала гонщиком Формулы 1, а потом юристом. К счастью, это не случилось! Ещё я мечтал иметь настоящую машину - это вот сбылось!



– **Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?**

– Упорство и труд - все перетрут. Мечтать, ставить цели и идти к ним, но быть гибким и анализировать информацию по мере поступления, возможно, корректируя свои цели и путь ним.

– **А вот если бы у тебя была машина времени, и ты мог бы переместиться в любую эпоху и в любую страну, то какое время ты бы выбрал?**

– Точно в будущее, и скорее всего в то время, когда мы изобретем вечную жизнь - тогда столько всего можно в жизни сделать!

– **Какие у тебя планы на будущее?**

– Я использую систему планирования 5x5, по которой я ставлю 5 целей на следующие 5 дней, 5 недель, 5 месяцев, 5 лет и 5 десятилетий. Идея в том, чтобы ближайшие планы поддерживали будущие цели. Например, через 50 лет одна из моих целей—это быть в здравом уме и полным

энергии (мне будет за 80), потому уже сейчас я усиленно слежу за здоровьем. А другая - вложить ценный вклад в развитие человечества. Может не очень четкая, но служит для меня направлением для более близких целей.

– **Не хотелось ли тебе попробовать себя в совсем другой сфере деятельности? Какой?**

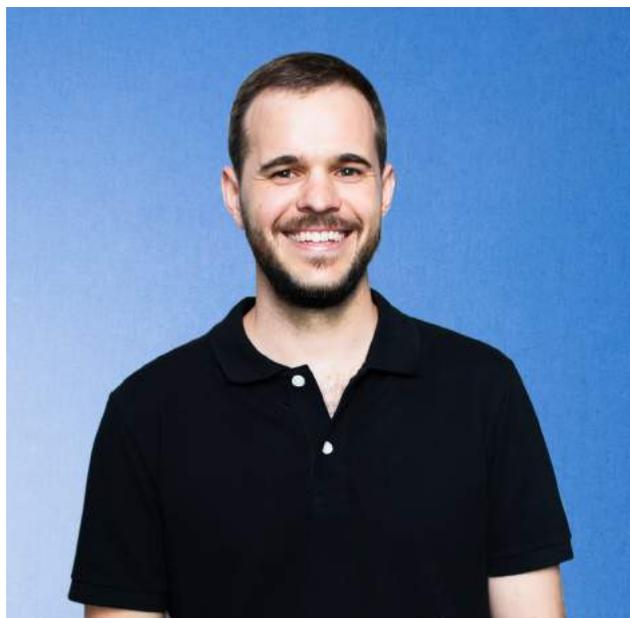
– Конечно! Очень интересно все, что связано с освоением космоса, а также «умными городами», продолжением жизни и образованием, ведь знания и саморазвитие - это основа всего.

– **Что бы ты пожелал нашим ученикам школы?**

– Я думаю, к тому времени как вы закончите школу, и уж тем более университет - мир будет другим: с новыми возможностями, сложностями и профессиями. Потому, очень важно научиться учиться самим, а также держать себя в курсе новых технологических (и не только) открытий, сосредотачиваться на том, что интересно, ставить цели и двигаться к ним шаг за шагом. По ходу, цели могут меняться, но главное, чтобы интерес к жизни не угасал.

– **Спасибо за интервью!**

– Спасибо вам за внимание! Ваши интервью с выпускниками школы всегда очень интересны! Спасибо!



УЧИТЕЛЬСКАЯ

Нет ни одного человека, который бы утром в стенах школы не встретил нашего школьного администратора Кечеджиеву Ольгу Леонтьевну, у которой мы с радостью взяли интервью.



– **Здравствуйте, Ольга Леонтьевна! Расскажите о себе и о Вашей работе.**

– Я—Кечеджиева Ольга Леонтьевна. Вот уже 20 лет я работаю в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» администратором.

– **Кто Вы по образованию? Почему Вы выбрали эту профессию?**

– По образованию я учитель немецкого языка. Закончила Пединститут. На это вдохновили меня мои учителя в школе. Первая учительница—Мария Тихоновна и учитель уже старших классов—Клара Семеновна.

– **Что является самым сложным в Вашей работе?**

– Больших сложностей в работе нет. Просто понимаешь, что надо идти на работу с хорошим настроением, т.к. первый, кто встречает всех - я. Мне нравится желать всем хорошего дня и в ответ услышать: "Я Вам тоже!"

– **Довольны ли Вы, что выбрали эту профессию?**

– Да, довольна, что работаю с детьми. Даже, когда на некоторое время пришлось поменять профессию, меня всегда тянуло в школу.

– **Кем Вы мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?**

– В детстве не всегда задумываешься над этим. Но то, что выбрала правильную профессию - точно.

– **Одно из ярких воспоминаний, связанных с работой в школе.**

– Одним из ярких воспоминаний в моей жизни, конечно, мои первые ученики. Никогда не забуду их пытливые взгляды. В школе "АЛЛА ПРИМА" очень поразили отношения "учитель - ученик". Это одна большая дружная семья. Дети свободно общаются между собой, с директором Ольгой Васильевной и педагогами.

– **Каким, по-Вашему, должен быть идеальный ученик? И встречался ли он в Вашей практике?**

– Я считаю, что идеальных учеников нет, но есть талантливые и трудолюбивые ученики. С такими учениками интересно работать учителям. Они всегда готовы помочь другим ученикам. Ведь часто ребята понимают друг друга лучше, чем взрослых.

– **Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?**

– В свободное от работы время я люблю посещать музеи, выставки и театры. Мне очень нравятся провинциальные театры (г. Таганрог, г. Новочеркасск),



музей в г. Азове.

– **Ваша любимая книга?**

– Я люблю перечитывать произведения А.П. Чехова, а также новые книги из серии "Жизнь замечательных людей".

– **Вы любите путешествовать? Где Вы были? Какое было самое запоминающееся путешествие?**

– Да, путешествовать я люблю. Большое впечатление произвел речной круиз на теплоходе "Москва - Петербург".



– **Ваше отношение к спорту?**

– Занятие спортом - это здорово! Мой день всегда начинается с зарядки. Люблю пешие прогулки. Спорт развивает, дисциплинирует, формирует характер. Всегда хочется оставаться в хорошей спортивной форме.

– **Какова Ваша мечта о счастье?**

– Счастье - когда тебя понимают. Когда твои родные здоровые, есть любимая работа, удивительные коллеги.

– **В какой стране Вам хотелось бы жить?**

– Знаете, как говорят в народе: "Где родился, там и пригодился". Конечно, в России. Здесь наши корни, наши родные, наша история.

– **А вот если бы у Вас была машина времени, и Вы могли бы переместиться в**

любую эпоху и в любую страну, то какое время вы бы выбрали?

– Может и интересно побывать в прошлом и будущем... Но мне нравится жить в наше время. Ведь сколько событий произошло за это время! Большой прорыв в техническом прогрессе, перемены в истории нашей страны и в мире.

– **Если бы вам была предоставлена возможность сыграть любую роль в кино, какую вы бы выбрали?**

– Ну, конечно, роль любящей бабушки.

– **Если бы у Вас было три месяца свободного времени и никаких финансовых ограничений, чем бы Вы занялись?**

– Я бы больше времени уделила самым близким людям. Путешествовала (Армения, Камчатка, увидеть океан). Совершила бы речные круизы по стране.

– **Хотелось бы когда-нибудь бросить все и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?**

– Нет, не хотелось. У меня это уже было, но я вернулась все же к детям, в школу.

– **С какой бы просьбой при возможности Вы обратились бы к президенту нашей страны?**

– Попросила бы нашего президента, чтобы законы и указы чаще реализовывались, а не оставались на бумаге.

– **Сейчас Вам будет предложено на выбор два понятия. Ваша задача выбрать одно из них, то, которое ближе.**

– **Чай или кофе?**

– Кофе

– **Россия или заграница?**

– Россия

– **Река или океан?**

– Река

– **Луна или солнце?**

– Солнце

– **Полезное или вкусное?**

– Полезное



чтобы школа процветала и существовала долгие годы. Я считаю, что у них уже есть и подрастают замечательные приемники. Своим коллегам я желаю трудолюбивых учеников, позитива и здоровья. Я хочу пожелать, в первую очередь одиннадцатиклассникам и девятиклассникам, успешно сдать экзамены. Остальным ребятам - успехов в учебе.

Родителям – благополучия. Всем огромное спасибо и Вам, Ольга Олеговна!

- **Поэзия или проза?**
- Проза
- **Классика или современность?**
- Классика
- **Юность или зрелость?**
- Зрелость
- **Синица в руке или журавль в небе?**
- Синица в руке.
- **Учить или учиться?**
- Учиться
- **Планирование или интуиция?**
- Планирование
- **Создавать или критиковать?**
- Создавать
- **Разум или чувства?**
- Разум
- **Ведущий или ведомый?**
- Ведущий
- **Яркость или скромность?**
- Скромность
- **И напоследок Ваши пожелания или слова благодарности коллегам и ученикам.**
- Спасибо Ольге Васильевне и Валерию Викторовичу за создание этой прекрасной школы. Желаю,

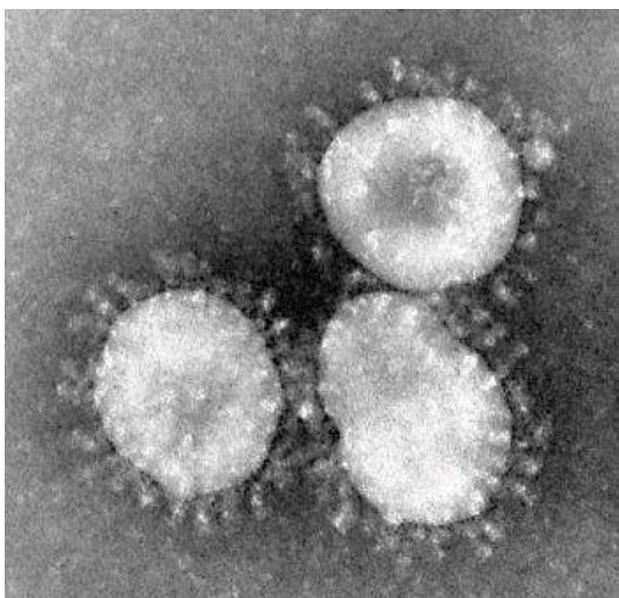


СОВЕТЫ ОТ МЕДСЕСТРЫ

Дорогие ученики и их родители! В связи со сложившейся ситуацией в мире, хотелось бы вас проинформировать о новом опасном вирусе (COVID-19). Очень надеюсь, что вы примите все необходимые меры по профилактике заболевания.

Что необходимо знать про коронавирус:

1. Вирус достаточно большой по размеру (диаметр ячейки составляет около 400-500 нм), поэтому обычная медицинская маска сможет его отфильтровать. Если зараженный чихает перед вами или пройдет на расстоянии до 3 метров от вас, замедлите шаг, вирус просто упадет на землю, и не сможет взлететь.
2. Если вирус попал на поверхность ме-



- талла, он проживет не менее 12 часов. Поэтому, если вы соприкоснулись с какой-либо металлической поверхностью, тщательно вымойте руки с мылом.
3. Вирус может оставаться активным на ткани в течение 6-12 часов. Обычный стиральный порошок должен убить вирус. Зимнюю одежду, достаточно просушить на солнце, чтобы убить вирус.
 4. На пластиковых картах и мобильных телефонах вирус может жить до 9 дней. На деньгах до 3 дней.

О симптомах непосредственно заболевания- пневмонии, вызванной коронавирусом:

1. После проникновения в горло может появиться сухость горла, которая встречается при ангине. Продлится 3-4 дня.
2. Затем вирус будет сливаться с носовой жидкостью, попадать в трахею, а затем в легкие, вызовет воспаление легких. Этот процесс займет от 5 до 6 дней.
3. При коронавирусной пневмонии появляется высокая температура и затрудненное дыхание. Заложенность носа не похожа на нормальную заложенность, появляется ощущение, что вы тонете в воде. В этом случае следует немедленно обратиться к врачу.

О профилактике:

1. Самый распространенный способ заразиться - это дотрагиваться до людей, поэтому нужно часто мыть руки. Вирус может жить только на ваших руках, в течение 5-10 минут. Но за эти 5-10 минут может произойти что угодно (вы можете потереть руками глаза или прикоснуться к носу).
2. В дополнение к частому мытью рук вы можете полоскать горло Бетадином, чтобы устранить или минимизировать действия микробов, пока те еще находятся в горле (перед тем, как попасть в легкие).
3. Все продукты животного происхождения (мясо, рыбу, яйца) необходимо тщательно проваривать и прожаривать.

Будьте здоровы!



8 МАРТА



рошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организационные способности.

Своими стихами, танцами, песнями и сценками они подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания. Многие мамы, посмотрев выступления своих детей, были растроганы до слёз.

Родители были очень довольны и гордились

8 Марта – один из самых удивительных, самых нежных весенних праздников!

Подготовка к празднику началась задолго до его наступления. Учителя младших классов с детьми учили стихотворения, репетировали сценки, разучивали песни и пляски. Для любимых мам и бабушек изготовили поздравительные открытки и поделки своими руками.

А 6 марта младшеклассники показали праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню—8 марта.

На праздничном концерте младшеклассники представили интересную программу, в ходе которой исполнили песни, читали стихи, посвященные восьмому марта. Везде царила атмосфера праздника!

Ребята пришли на праздник нарядные, весёлые.

Участники проявили себя в празднике хо-

ролись успехами своих детей.

Данное мероприятие подарило массу положительных эмоций всем зрителям, в числе которых были родители и педагоги.

А мы еще раз поздравляем вас, дорогие женщины, с 8 Марта! Желаем весеннего настроения, пусть на душе всегда будет светло и радостно. Желаем, чтобы на лице всегда сияла улыбка, пусть жизнь будет щедра на подарки. В самый женский день года мы желаем вам простого женского счастья и здоровья!



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Иллюстрации на тему «Русская красавица»



Гонтарева Вероника, 5 класс

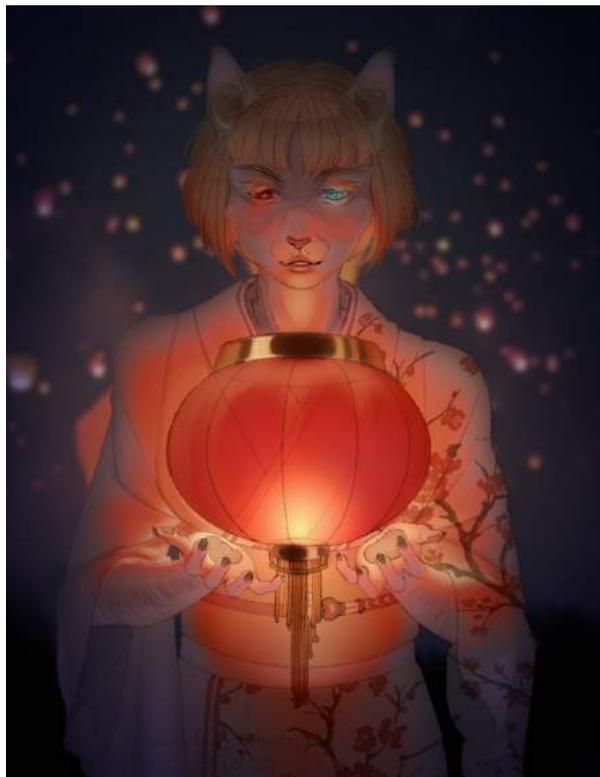
Иллюстрации на свободную тему.
Автор Рыбасова Анастасия, 9 класс



kusachka_blohestaya
22.05.19



Цыганкова Дарья, 5 класс



ДИСТАНЦОННОЕ ОБУЧЕНИЕ. СОВЕТЫ УЧЕНИКАМ

В последнее время вопрос электронного или дистанционного обучения стал наиболее популярным. Все учебные материалы, задания и упражнения ученики получают через Интернет – посредством электронной почты, по Skype или на вебинарах.



Вы сможете получить образование, не выходя из дома и находясь в любой точке мира. Достаточно организовать рабочее место с компьютером и обеспечить бесперебойный выход в Интернет. Однако дистанционное обучение (ДО) требует определенной самоорганизации и дисциплины. Чтобы эффективно использовать свое время и успешно пройти обучающие курсы, ознакомьтесь с полезными советами:

1. **Составьте индивидуальный календарный план.** ДО отличается гибкостью и большей свободой, однако не стоит откладывать все дела на потом. Составьте для себя график выполнения заданий, чтобы своевременно сдавать проверочные работы. Так вы сможете эффектив-

но организовать учебный процесс, не упустив из виду важные детали.

2. **Изучайте материалы систематически.** Продуктивность учебного процесса напрямую зависит от регулярности занятий. Рекомендуется выделять минимум 2 часа на учебу каждый день.
3. **Общайтесь с преподавателями и другими учениками.** Общение с другими студентами позволяет расширять знания и обмениваться интересными идеями. При этом если у вас возникнут сложности в освоении материалов, не стесняйтесь попросить совет или задать вопрос преподавателю.
4. **Применяйте знания на практике.** Основной минус ДО — недостаток практических навыков. Поэтому старайтесь как можно чаще применять полученные знания на практике. Это позволит осознать их важность для решения профессиональных задач.
5. **Не забывайте об отдыхе.** Используйте ваше время рационально и не забывайте отдыхать. Отнеситесь к этому совету серьезно и постарайтесь избегать переутомления. Ведь без полноценного сна и отдыха вы не сможете работать продуктивно.



ДНИ РОЖДЕНИЯ В АПРЕЛЕ

УЧЕНИКИ

Черняев Марк	2	04 апреля
Бондарева Екатерина	5	11 апреля
Ким Анастасия	6	16 апреля
Валитова Екатерина	2	19 апреля
Матяш Лидия	2	19 апреля
Черницына Яна	4	20 апреля
Шубин Федор	1	25 апреля
Колодезный Иван	2	27 апреля



УЧИТЕЛЯ

Голкина Светлана Алексеевна	01 апреля
Павловский Алексей Евгеньевич	16 апреля
Тищенко Марина Рубеновна	22 апреля
Щербакова Елена Анатольевна	28 апреля



САМЫЕ
ПОЖЕЛАННЫЕ