



СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

2 класс награжден за первое место в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 13.03—09.04 и за сплоченную работу и достижение цели на платформе Uchi.ru.

4 класс награжден за первое место в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 13.03—09.04 на платформе Uchi.ru

Рожков Святослав, ученик 7 «Б» класса стал победителем в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна Талантов» в номинации «Литературное творчество».

Рожков Святослав, ученик 7 «Б» класса занял 1 место в Международной олимпиаде «Свечеч знаний» по предмету «Математика»

Ученики 4 класса **Анастасия Келеберда, Стефания Коваленко, Амирам Абдулкафаров, Агния Федорова, Егор Кочанов** получили лучшие результаты в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».



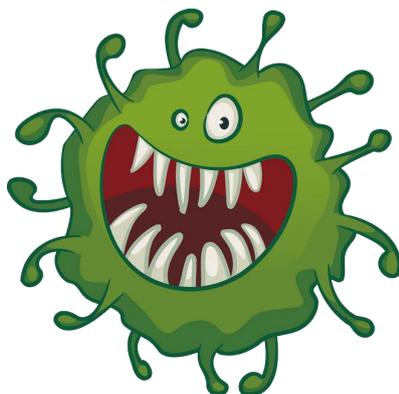
В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

А знаете ли Вы, что?	2
Гость номера	3
Наши выпускники	5
Учительская	9
Советы от медсестры	12
Из опыта учеников	13
Жизнь изнутри	15
Англия в общем и в частности	17
Наше творчество	22
Поэтическая страничка	23
Дни рождения	24



А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

- ♦ Вирусы не являются живыми существами. У них нет клеток, они не умеют преобразовывать пищу в энергию, и без “хозяина” это всего лишь небольшие сгустки химических веществ.
- ♦ Вирусы, наоборот, не являются мертвыми – у них есть гены, они размножаются, для них действуют процессы естественного отбора.
- ♦ Ученые не могли обнаружить вирусы до 1892 года, когда русский микробиолог Дмитрий Ивановский доказал, что заражение табачных растений происходит с помощью существ, намного меньших, чем бактерии. Эти существа оказались вирусом, а конкретно – вирусом табачной мозаики.
- ♦ Некоторые вирусы внедряют свою ДНК в бактерию через полые волоски, которые присутствуют у многих бактерий.
- ♦ Слово “вирус” (virus) произошло от латинского слова, означающего “яд” или “грязная жидкость”, что вполне логично для явления, вызывающего лихорадку и простуду.
- ♦ Мамавирусы примечательны тем, что могут поражать и другие вирусы. Так называемый мамавирус назван так из-за того, что имитирует поведение и строение бактерии. Некоторые специалисты считают, что он является промежуточным звеном между бактериями и вирусами, другие уверены, что это отдельная форма жизни. Данный вирус характеризуется наиболее объемным и сложным набором ДНК среди всех вирусов.
- ♦ Мы все, возможно, – результат работы вирусов, так как значительная часть нашего генома содержит “осколки” и целые части вирусов, которые внедрились в наших предков миллионы лет назад, и были “одомашнены”.
- ♦ Большинство из внедренных в наш геном древних вирусов не существуют в природе в наше время. В 2005 году французские ученые начали работу по “воскрешению” одного из таких вирусов.
- ♦ Мы все на Земле являемся дальними родственниками. Ученые имеют основания считать, что миллиард лет назад один из вирусов внедрился в клетку бактерии и из этого получилось клеточное ядро, которое впоследствии привело к образованию многообразия флоры и фауны, включая нас с вами.
- ♦ Самой своей жизнью мы обязаны вирусам – часть из протеинов, закодированных вирусной ДНК в организме матери, “корректируют” иммунную систему организма, чтобы она не атаковала эмбрион во время развития.
- ♦ Одних лишь вирусов гриппа сейчас известно более 2 тысяч разновидностей.
- ♦ Причиной некоторых онкологических заболеваний являются именно вирусы.
- ♦ Вирусы являются самыми многочисленными биологическими объектами на Земле, и по этому показателю они превосходят все живые организмы, вместе взятые.



ГОСТЬ НОМЕРА

У нас в гостях очень творческая девушка, ученица 6 класса Ким Анастасия. Она поражает своим позитивом и красотой, невероятным умением проникновенно рассказывать стихотворения и исполнять песни.

– **Настя, здравствуй! Расскажи немного о себе и о своей семье.**

– Здравствуйте! Меня зовут Настя, я учусь в 6 классе. Занимаюсь музыкой, люблю читать книги и очень люблю животных. Моя семья хоть и небольшая, но очень дружная. В нашей семье все любят и уважают друг друга. Моя мама всегда придёт на помощь, пожалеет, поддержит. Я ее очень сильно люблю. А мой папа, несмотря на то, что сильно занят, всегда готов помочь. Мой папа самый лучший. Моя сестра, как и мама, банковский работник. Самая красивая, умная и креативная.

– **Какие три слова характеризует тебя максимально точно?**

– Упертая, целеустремлённая, весёлая.

– **Тебе нравится ходить в школу и почему?**

– Мне безумно нравится ходить в школу, встречаться с одноклассниками и учителями. Школа для меня это отдельная ступень в моей жизни, все наши учителя добрые и всегда придут на помощь, за это им огромное спасибо!

– **У тебя есть любимые предметы?**

– Я очень люблю русский язык и литературу.

– **Ты уже определилась, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?**

– Пока я учусь только в шестом классе и у меня ещё много времени, чтобы подумать над будущей профессией. А вообще я бы хотела стать лингвистом или врачом, а может быть поступлю на эстрадно-



джазовый факультет, пока я точно не знаю. Ведь у меня ещё будет много времени, чтобы поразмышлять. Мои родители говорят, что неважно кем ты будешь, главное, чтобы профессия тебе нравилась и доставляла удовольствие.

– **Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?**

– Для меня главная победа - это достижение пусть даже маленьких, но целей.

– **Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?**

– К критике отношусь положительно. Если я понимаю, что человек прав, то прислушиваюсь к его совету.

– **Что ты думаешь о своих недостатках**



и что необходимо развивать?

– Наверное самый большой мой недостаток это упертость. С одной стороны, упертость—это хорошо, а с другой, в те моменты, когда тактичнее было бы уступить, быть более мягкой, это мне мешает, но я стараюсь побороть этот недостаток и у меня получается.

– Какой был самый лучший, самый значимый подарок в твоей жизни?

– Недавно мне подарили маленького котёнка, о котором я давно мечтала.

– Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?

– «Делай только то, что ты действительно хочешь. Если от тебя хотят, чтобы ты повернул направо, жми налево до конца».

– Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самому себе?

– Я горжусь собой только если заслужила это.

– Что для тебя является самым сложным в обучении?

– Самым сложным в обучении для меня является написание контрольных работ. Я очень волнуюсь. Наш учитель истории Алексей Евгеньевич сказал очень важную фразу: «Оценки—это не показатель ваших знаний». И я это знаю, но все равно волнуюсь.

– Помимо учёбы, чем ты серьезно увлекаешься?

– Я занимаюсь музыкой и люблю танцевать.

– Как ты проводишь свободное время?

– Когда у меня появляется свободное время, я всегда провожу его со своей семьей, вместе мы читаем книги, смотрим фильмы, ходим на прогулки.

– Книга, фильм, песни с которыми должен быть знаком каждый?

– Недавно я прочитала книгу «Мальчик в полосатый пижаме» Джона Бойна, её я бы порекомендовала к прочтению, затронет сердца детей и взрослых.

– Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?

– Я даже никогда не задумывалась об этом.

– Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?

– Через 10 лет я бы хотела иметь любящую семью, а еще я бы хотела жить в Москве, пока точно я не знаю.

– Если бы ты могла приобрести способность супергероя, что бы выбрала и как использовала бы?

– Наверное, уметь перевоплощаться в любой предмет, мне кажется, это очень удобно.

– Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы ты загадала три желания?

– Во-первых, хочется крепкого здоровья для своих близких людей. Второе, это исполнение любого желания для всех кто в нем нуждается. Третье—это сострадание, чтобы люди не проходили мимо чужой беды.

– Какие три вещи ты бы взяла с собой на необитаемый остров?

– Книгу и близкого человека - это счастье.

– Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый человек?

– Во-первых, человек с большой буквы никогда не должен врать. Человек должен обладать искренностью и добродушием. Если человеку сделали плохо, то не надо мстить надо быть выше этого.

– Твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.

– Никогда не сдавайтесь, будьте сильными!



НАШИ ВЫПУСКНИКИ

В гостях у газеты очень давняя выпускница школы, она всегда была отличной ученицей, очень старательной и целеустремленной. Сегодня мы пообщаемся с выпускницей 2011-2012 учебного года Шурухиной Анной.



– Анечка, очень рада тебя видеть! Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

– Я закончила школу 8 лет назад, даже страшно писать. И сейчас я, наверное, пришла к тому, чего хотела со средней школы: у меня есть интересная работа, любимый человек и путешествия. Поэтому ответ на вопрос "чем я сейчас занимаюсь" - живу той жизнью, к которой стремилась еще со школьных лет.

– Какой университет ты закончила? Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирала? Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?

– После школы я поступила в Ростовский Государственный Университет Путей Сообщения, выбор пал именно на него, потому что на тот момент РГУПС был одним из немногих ВУЗов Ростова, в которых была кафедра логистики. В то время логистика мне казалась чем-то новым и интересным, только в последствии на лекциях я поняла, что логистика это вполне себе состоявшаяся наука. Но все же на фоне юриспруденции, туризма и многих других дисциплин, которые были популярны на тот момент, логистика выделялась. А Ростовский ВУЗ я выбрала лишь потому, что на тот момент совсем не была готова к перемене места жительства, я просто не представляла, как уехать оттуда, где ты прожил всю жизнь. У меня не было каких-то особенных ожиданий от университета, я просто знала, что это определенный жизненный этап, который нужно пройти, чтобы идти дальше по жизни. Меня больше интересовало, что будет после, мне очень хотелось поскорее закончить университет, чтобы начать работать. Все самые интересные моменты студенчества, конечно, проходили вне стен ВУЗа: поездки, прогулки, ночные разговоры о жизни, встречи рассветов. Такая студенческая романтика. В этом плане мне очень повезло с людьми, с которыми я подружилась в студенческие годы, все они открытые, интересные, готовые всегда прийти на помощь или просто поговорить о жизни.

– Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

– Учеба в университете кардинально отличается от учебы в школе. Школа - это место, где тебе готовы прощать многие проступки, где заботятся о твоём благополучии, где все друг друга знают, это своеобразная зона комфорта. Университет же - это выход из зоны комфорта, где никто тебя не знает, за свое благополучие ты отвечаешь сам,



и где тебе уже никто не станет ничего прощать. При желании университет тоже может стать зоной комфорта, и по истечении времени он действительно становится таковым, просто нужно приложить немного усилий. Это только в первый день в университете тебя окатывает ледяной водой реальности, а потом ты уже втягиваешься и тебе даже нравится эта реальность, где не учителя или родители за тебя отвечают, а ты сам. Университет - это мостик из детства во взрослую жизнь, такой период, когда ты сам за себя отвечаешь, но все еще чувствуешь поддержку за спиной.

– Помнишь ли ты свой первый день в университете? Какие чувства ты испытывала?

– Я четко помню первый день в университете, я приехала к 8:00 на другой конец города, долго не могла найти аудиторию, а когда нашла у меня был шок: 150 человек в аудитории. Для сравнения в нашем классе, когда я заканчивала школу, было 10 человек, а тут 150, и все они пытаются уместиться не в самой просторной аудитории. Туда залетела преподавательница, и началась пара. Стоит отметить, что на первую же лекцию к нам пришла самая строгая и требовательная преподавательница кафедры логистики. Начались полтора часа лекции, в смысл которой нужно было вникнуть и еще успеть записать. Казалось, что она никогда не закончится, что это все так тяжело, что преподаватель слишком много просит для первой лекции в твоей жизни. А потом прошла неделя, месяц, 4 года бакалавриата, которые сейчас кажутся очень легким и беззаботным временем.

– Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменила в жизни?

– Я никогда в жизни не училась в первом классе, так получилось, что я сразу пришла во второй класс, так что если бы меня вернули бы в первый класс, я с удовольствием узнала, чему там учат. Но а если все-таки задуматься, я бы, наверное, ничего не меняла в жизни, у меня было



прекрасное детство, за что нужно в первую очередь благодарить моих родителей, которые делали для меня всегда чуть больше, чем могли, несмотря ни на что.

– Каким ты представляешь своё будущее?

– Сейчас я не заглядываю далеко в будущее, мне нравится моя жизнь в моменте. Конечно, у меня есть планы, но они уже реализовываются, поэтому о долгосрочной перспективе говорить не приходится. Я не хочу сейчас отпечатать картинку своего будущего у себя в голове и всю жизнь придерживаться ее. Так неинтересно, пусть мое будущее удивит меня. Я лишь хочу, чтобы когда-нибудь в старости, сидя где-нибудь с видом на море, я вспомнила свои прошедшие годы и поняла, что я прожила лучшую версию своей жизни. Но это будет еще не скоро.

– Во что ты верила в детстве? Что тебе давало силы и вдохновляло?

– В детстве я искренне верила, что главное, чтобы человек был хорошим. Помню, я как-то даже поделилась этим с кем-

то, и надо мной тогда долго смеялись. А я ведь до сих в это верю. Меня по сей день вдохновляют добрые поступки. Мне придает сил осознание того, что есть очень много людей, которые бескорыстно совершают добрые дела, просто потому что им это нравится, в этом они находят себя.

– Какие мечты детства ты воплотила в жизнь?

– Я всегда мечтала путешествовать, увидеть другие страны, как люди там живут, во что одеваются, что едят. Сегодня я могу себе это позволить. Но это "долгая" мечта, о которой можно мечтать всю жизнь, ведь мир такой большой.

– Кем ты работаешь?

– Сейчас я работаю по профессии - я ведущий логист компании М.Тайм. Если я начну описывать, что входит в мои обязанности, это может показаться скучным, но на самом деле это не так, скучно мне точно не бывает. Я могу сказать, что мне очень повезло найти работу, ради которой хочется вставать по утрам. К сожалению, у меня был опыт работы не "на своем месте", поэтому я знаю, как важно найти ту самую работу, на которую тебе захочется бежать, на которой ты будешь задерживаться не для того, чтобы что-то кому-то доказать или заработать все деньги мира, а потому что тебе интересно и тебе хочется, чтобы бизнес, в котором ты находишься, развивался. Сегодня я "на своем месте".

– Что бы ты пожелала детям, которые только начинают учебу в школе?

– Я бы пожелала детям, которые только начинают учёбу в школе, наслаждаться своим детством, не бояться быть несерьезными и задорными, не стесняться ничего и никого, ведь это самое замечательное и искреннее время.

– Скучаешь ли ты по школе?



– Сейчас уже нет. Первые пару лет учебы в университете я безумно тосковала по школе, при первой возможности приходила в гости. Мне очень не хватало одноклассников и учителей. С годами эта тоска ушла. Сейчас такой темп жизни, что мне некогда скучать. Иногда я открываю школьные альбомы, и в душе появляется такое приятное чувство, что все это было со мной, эти люди были в моей жизни, и мне становится очень хорошо. Жизнь продолжается. К чему скучать? Нужно просто радоваться, что у тебя в жизни все это было.

– Что из школьной жизни запомнилось больше всего? Имеет ли сейчас иностранный язык какое то место в твоей жизни?

– Больше всего в школе запомнилась та теплая атмосфера, которая царила в школьных стенах, мы действительно были семьей, каждый член которой в любое время готов прийти тебе на помощь. Даже если мы ссорились, мы все равно защищали друг друга перед остальными. Это очень ценно. Если говорить о чем-то конкретном, очень хорошо помню спектакли, которые мы ставили в младших классах. Тогда мы могли проявить все свои актерские таланты, а наши родители могли проявить чудеса рукоделия, изготавливая нам костюмы. Помню, как мама каждый раз с трепетом подходила к созда-





– **Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?**

– У меня нет какого-то универсального девиза. В каждой отдельной ситуации девиз появляется из ниоткуда и также в никуда исчезает, когда ситуация решена.

– **Чему тебя научила школа?**

– Школа меня научила тому, что какими бы разными люди не были, с каждым можно найти общий язык. У нас был достаточно

яркому мне костюмов и разного рода атрибутов. Было очень здорово.

За знание иностранного языка я очень благодарна, потому что до того, как я поступила в ВУЗ, я думала, что все знают английский язык. Оказалось, что далеко не все. Ну и не у всех есть уроки французского. Сейчас иностранный язык мне очень помогает в поездках, хотя многие иностранцы кое-как, но начинают говорить на русском. Больше, конечно, мне нужен английский язык в общении с моими заграничными коллегами по работе. Поэтому да, иностранный язык имеет далеко не последнее место в моей жизни.

– **Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?**

– Я всегда ставила перед собой цели и всегда отметала все второстепенное. Фактор, внесший основной вклад в мои сегодняшние успехи - это целеустремленность.

яркий класс, мы все были разными, у каждого были свои интересы, но мы все находили общий язык. Школа - это такое место, где ты не просто сосуществуешь с людьми большое количество времени, это то место, где ты учишься находить точки соприкосновения не только с одноклассниками, но и с учителями.

– **Спасибо за интервью! Очень рада была с тобой пообщаться!**

– Спасибо за вопросы. Было интересно вернуться к воспоминаниям о школе.



УЧИТЕЛЬСКАЯ

В апрельском выпуске мы пообщаемся с очень активной и креативной учительницей английского языка и музыки Левашовой Галиной Николаевной.



– Здравствуйте, Галина Николаевна! Расскажите о себе и о своей работе.

– Здравствуйте! Работаю учителем английского языка и музыки в моей любимой школе «АЛЛА ПРИМА».

– Кто вы по образованию? Почему Вы выбрали эту профессию?

– Имею два диплома учителя музыки и английского языка. Учителем музыки стала по совету мамы, она тоже педагог. Профессия учителя английского языка была моей давней мечтой. Хочу заметить, что сейчас очень успешно совмещаю музыку с английским язы-

ком (считаю его самым мелодичным и красивым!) и очень благодарна моей маме за совет продолжить музыкальное образование (до этого я успешно окончила музыкальную школу).

– Что является самым сложным в Вашей работе?

– На вопрос о том, что является самым сложным в работе, трудно ответить однозначно. Я часто задумываюсь о том, что у современных детей иногда отсутствует мотивация к учению, и считаю своей основной задачей заинтересовать, увлечь, убедить, что образование -это огромное благо и великая ценность. Очень люблю учиться и стараюсь воспитывать стремление к знаниям в детях.



– **Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?**

– Я горжусь своей профессией и счастлива, что когда-то выбрала профессию учителя.

– **Кем мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?**

– В детстве была мечта стать детским доктором, но любимая игра «в школу» победила.

– **Одно из ярких воспоминаний, связанных с работой в Школе.**

– Моя работа—это калейдоскоп ярких впечатлений и событий каждый день. Пожалуй, наиболее запоминающимся был юбилейный концерт к 20-летию школы Алла Прима.

– **Каким, по-вашему, должен быть идеальный ученик? И встречался ли он в Вашей практике?**

– Я думаю, идеальный ученик –это личность с жаждой познания и «горящими глазами». К счастью, таких в моей практике очень много.

– **Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?**

– В свободное от работы время люблю почитать (Тургенева, Андрэ Моруа), послушать музыку (Рахманинова, Pink Floyd), а ещё люблю найти что-нибудь

интересное, чтобы потом поделиться с детьми. Часто смотрю в записи уроки других учителей, анализирую, учусь.

– **Вы любите путешествовать? Где вы были? Какое было самое запоминающееся путешествие?**

– Люблю путешествовать. Удалось побывать во многих городах России (Владивосток, Москва, Архангельск и др.), а так же в США, Англии, Шотландии и Китае.

– **Ваше отношение к спорту?**

– Я не могу себя назвать спортивным человеком. Иногда заняться спортом мешает обыкновенная лень. В прошлом году посчастливилось побывать на футбольном матче на стадионе «Ростов Арена». Незабываемые впечатления! Люблю вечерние пробежки. Сейчас в условиях дистанционной работы почувствовала недостаток движения, поэтому пришлось заставить себя крутить педали забытого когда-то велотренажёра.

– **Какова ваша мечта о счастье?**

– Для меня счастье – это, как для большинства, здоровье близких, благополучие семьи и, конечно, любимая работа. Все просто.

– **В какой стране вам хотелось бы жить?**

– Я живу в России и хочу жить в моей стране. Люблю свою Родину, уважаю её людей, историю и считаю себя её частью.

– **А вот если бы у Вас была машина времени, и Вы могли бы переместиться в любую эпоху и в любую страну, то какое время Вы бы выбрали?**

– Если бы у меня была машина времени, я, пожалуй, отправилась бы в будущее.



– Если бы у вас было три месяца свободного времени и никаких финансовых ограничений, чем бы вы занялись?

– Если бы у меня было 3 месяца свободного времени и никаких финансовых ограничений я бы отправилась в кругосветное путешествие.

– Хотелось ли когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?

– Нет, не хотелось.

– С какой бы просьбой при возможности Вы обратились к президенту страны?

– Я бы попросила его больше заботиться о системе образования и здравоохранения в нашей стране.



– Сейчас Вам будет предложено на выбор два понятия. Ваша задача выбрать одно из них, то, которое ближе.

– Чай или кофе?

– КОФЕ

– Россия или заграница?

– РОССИЯ

– Река или океан?

– РЕКА

– Луна или Солнце?

– СОЛНЦЕ

– Полезное или вкусное?

– ПОЛЕЗНОЕ

– Поэзия или проза?

– ПОЭЗИЯ

– Классика или современность?

– КЛАССИКА

– Юность или зрелость?

– ЮНОСТЬ

– Синица в руке или журавль в небе?

– СИНИЦА В РУКЕ

– Учить или учиться?

– УЧИТЬСЯ

– Планирование или интуиция?

– ПЛАНИРОВАНИЕ

– Создавать или критиковать?

– СОЗДАВАТЬ

– Разум или чувства?

– ЧУВСТВА

– Ведущий или ведомый?

– ВЕДУЩИЙ

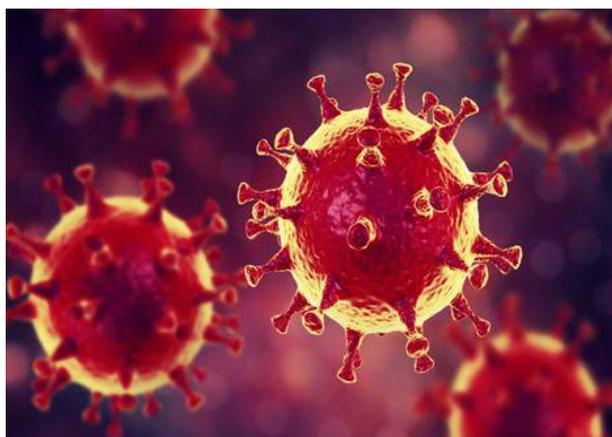
– Яркость или скромность?

– ЯРКОСТЬ

– Ваши пожелания или слова благодарности коллегам и ученикам.

– Благодарю всех – коллег, учеников за радость общения и возможность научиться и научить. Всем желаю новых творческих идей, ощущения безграничного счастья и вдохновения.





Давайте попробуем взглянуть на коронавирус спокойно и понять, что можно сделать, чтобы обезопасить себя.

Что мы знаем о вирусе?

Это РНК-содержащий вирус из группы коронавирусов, животного происхождения, который вероятнее всего попал к человеку от летучих мышей. Были гипотезы про змей, но пока остановились на мышах.

В случае благоприятного исхода заболевание заканчивается полным выздоровлением в среднем в течение 14 дней и не оставляет хронических последствий. В тяжелых случаях заболевание может длиться до 8 недель.

Как происходит заражение?

Согласно актуальным данным ВОЗ заболевание передается от человека к человеку через мелкие капли, выделяемые из носа или рта больного при кашле или чихании.

Эти капли попадают на окружающие человека предметы и поверхности. Другие люди могут заразиться в результате прикосновения сначала к таким предметам или поверхностям, а затем – к глазам, носу или рту. По этой причине важно держаться от больного человека на расстоянии более 1 метра.

Согласно актуальным научным данным более весомым фактором передачи, чем воздух, являются именно мелкие капли, выделяемые из дыхательных путей.

Устойчивость во внешней среде

• Во внешней среде коронавирусы инактивируются с поверхностями при +33 °С за 16 часов, при +56 °С за 10 минут;

• Исследование итальянских учёных показывает, что 70 % этанол, гипохлорит натрия 0,01% и хлоргексидин 1% очень быстро (менее 2 минут) повреждают капсид вируса и он не может размножаться.

• Коронавирусы сохраняются в составе аэрозоля 8—10 часов, в воде — до 9 суток. Против аэрозолей коронавируса и для удаления его с поверхностей предметов эффективно УФ-облучение «кварцевыми лампами». Но время уничтожения вируса УФ лампой зависит от её мощности и обычно составляет от 2 до 15 минут.

Про бананы и посылки

Если носитель вируса во время кашля выделит вирус в качестве аэрозоля на предмет и он будет после этого герметично упакован в посылку, то время жизни вируса может быть в самых благоприятных условиях до 48 часов.

Однако время доставки посылок по международной почте намного больше, поэтому ВОЗ и Роспотребнадзор считают, что посылки из КНР полностью безопасны вне зависимости от того, имелся с ними контакт инфицированных коронавирусом лиц или нет.

Как себя защитить?

1. Регулярно мойте руки.
2. Соблюдайте дистанцию в общественных местах.
3. Не трогайте руками глаза, нос и рот.
4. Соблюдайте правила респираторной гигиены.
5. При возможности избегайте большого скопления людей.

6. Пейте больше жидкости.

К.О. Павловичева, школьная медсестра



ИЗ ОПЫТА УЧЕНИКОВ



В связи с пандемией коронавируса всем ученикам не только России, но и мира пришлось перейти на дистанционное обучение. Для многих этот переход оказался непривычным, некоторым позволил открыть в себе новые способности. Мы решили узнать у наших учеников насколько этот опыт оказался полезным и хотят ли они продолжать так учиться в будущем?

Ева Шульман, 9 класс

Все понимают необходимость данного образования из-за сложившихся обстоятельств. Никто не был готов к такой системе получения знаний. В таком обучении, безусловно, существуют как плюсы, так и минусы.

Плюсы:

1. По утрам можно выспаться подольше, т.к. не нужно идти в школу (самое главное для многих);
2. Можно особо не прихорашиваться и весь день быть в пижаме));
3. Работать можно в комфортной домашней обстановке;
4. На переменах можно смотреть сериальчики на своём ноуте без наушников и вообще делать всё, что захочешь;
5. После окончания учебного дня все учителя на связи, и можно проконсультироваться с ними по любым вопросам.

Минусы:

1. Стало намного больше домашней работы (самый главный минус);
2. Сайты, на которых нужно сделать задание, не всегда открываются;
3. Zoom частенько лагает - не всегда слыш-

но всё, что говорит учитель. Некоторых выбрасывает из конференции прямо на уроке, потом приходится долго ждать, пока ты снова не зайдешь в чат;

4. Задания, которые даёт учитель, не всегда получается сделать за один урок. Приходится доделывать на перемене и в своё свободное время.
5. Отсутствие общения лицом к лицу со сверстниками и с учителями (конечно, мы видим друг друга на камерах в Zoomе, но это не сравнится с коммуникацией в школе).

Вот и всё, что я хотела написать. Спасибо тем, кто дочитал до конца:)

Анастасия Рыбасова, 9 класс

Дистанционное обучение удобно, так я куда меньше устаю. Мне не приходится вставать рано, чтобы успеть к первому уроку. Но, к сожалению, дистанционно учителя не всегда могут разобрать с тобой задание, указать на ошибку в письме, да и я не могу обсудить определенную деталь на перемене с преподавателем. Нет дополнительных занятий, на которых ты можешь подтянуть свой уровень, допустим, английского языка. На дистанционном обучении мне не так сложно приходиться на уроки каждый день, после школы остаются хоть какие-то силы.

Не могу сказать, хотелось ли бы мне продолжить обучение подобным способом.

Анна Резник, 9 класс

В плюсах я бы отметила экономию времени. Так как я живу достаточно далеко от школы, тратится немало времени на дорогу туда и обратно. На дистанционном обучении я могу позволить себе встать на час позже.

Однако, несмотря на это, есть один большой минус. Я очень ценю живое общение и безмерно счастлива, что учусь с такими классными людьми. На данный момент возможности увидеться с ними нет.

Так что, думаю, я предпочту не выспаться, но провести время с друзьями:)

Нархов Святослав, 3 класс

Я за то, чтобы дистанционное обучение продолжалось, но не всегда, а иногда в экстренных ситуациях. Я за живое общение в школе! Но когда болеешь - это более-менее удобнее, чем ходить в школу. Потому что в школу ходить не проблема, но кто даже в данный момент заболел не коронавирусом, а



обычным каким—нибудь гриппом, он тоже может присутствовать на наших уроках. Он может заразить других, а нам этого не надо!

Александр Жменя, 8 класс

Сначала я считал, что это классно, но прочувшись неделю, я осознал, что учиться на расстоянии очень плохо. Естественно, продолжать обучение таким образом нет желания.

Камилла Савеленко, 11 класс

Мне нравится заниматься дистанционно, это очень удобно. Можно заниматься где угодно: дома, в машине, поезде—езде... И при всем этом не переживать, что ты пропустишь какой-то материал.

Шубин Яков, 5 класс

Нет, я бы хотел, чтобы школа была нормальной—не через гаджеты, потому что детям нужно общение, а через телефон ты не поговоришь с глазу на глаз.

Маша Жменя, 5 класс

Плюсы дистанционного обучения—это удобство, обучение в любом месте, где есть интернет, большое количество разнообразных информационных ресурсов и программ.

А минус—это качество образования. Важно настоящее, живое общение с преподавателями. К минусам я бы отнесла: отсутствие мотивации, отсутствие контроля, отсутствие устного общения, недостаток практических занятий.

Гонтарева Вероника, 5 класс

Плюсы—если тебя некому отвезти в школу, то на дистанционном обучении ты можешь заниматься уроками дома. Если ты в отъезде, то достаточно иметь интернет, телефон и учебники.

Минусы—иногда все заедает и учителя бывает не слышно.

Валитов Тимур, 7 «Б» класс

Я бы продолжил обучение в этом формате. По мне, так дистанционное обучение намного удобнее.

Марченко Илья, 11 класс

Все круто. Можно совместить учебу с домашними делами. Минусов нет. Школу бы в таком формате и закончил.

Гридасов Влад, 8 класс

В дистанционном обучении все же есть некоторые плюсы. Например, у тебя есть больше времени, которое ты тратишь на дорогу и т.д. Но я считаю, что система дистанционного обучения не может заменить школу в целом. Так как не передаются более обширные и

гибкие знания, а все идет наоборот к точной, роботизированной системе, которая не сравнится со школой. И если брать в общем, то в других школах, у которых в классах количество учащихся может достигать 30 человек и выше, там дистанционная система обучения существовать никак не может.

Яновская Маргарита, 9 класс

Дистанционное обучение длится всего неделю, но я уже смогла понять для себя все его прелести и разочарования. Для меня основным плюсом дистанционного обучения является, конечно, нахождение в комфортной для себя обстановке, дома, возможно, с чаем и теплым пледом и это, действительно, очень удобно! Также приятно подкупает наличие большого количества свободного времени.

Но все-таки никакое дистанционное обучение не заменит нам живое присутствие в классе, общение с ребятами, привычные перемены. Минусы у дистанционки огромны. Самые большой из них—большая усталость и напряженность от постоянного контакта с электроникой, особенно напрягаются глаза.

Если подытожить, то можно сказать, что дистанционное обучение, конечно, наше будущее, оно намного проще как для учеников, так и для учителей.

Бэхтольд Ребекка, 3 класс

Дистанционное обучение это очень круто! Даже во время карантина ты можешь увидеть своих друзей и вместе с ними заниматься. Когда только-только оно началось, то я подумала: «Это будет очень скучно»... Но оказалось, наоборот! Здорово!

Сулейманов Али, 3 класс

Мне не нравится дистанционное обучение, потому что мы портим глаза, а это плохо. И без уроков скучно. Хочется в школу!

Сергеев Эмиль, 3 класс

Учиться по дистанционному обучению неудобно - нестабильная связь, а хочется заниматься с учителями в живую в школе!

Нестеренко Михаил, 3 класс

Мне нравится дистанционное обучение. Оно нам даёт знание трудолюбие, умение работать самостоятельно! Но хочется в школу. Желаю успехов и удачи!

Сотников Илья, 3 класс

Мне очень нравится дистанционное обучение, потому что оно необычное, классное!



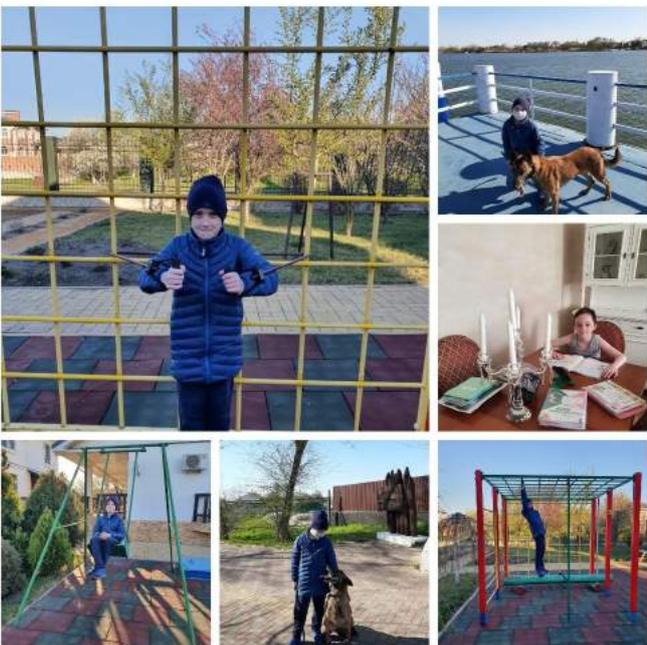
ЖИЗНЬ ИЗНУТРИ

А теперь давайте заглянем, как выглядит учебный процесс **3-классников** изнутри. Ведь это не стандартное обучение, ребята становятся более самостоятельными, появляется больше свободного времени.

Вот так проходит день Миши Шидуля:



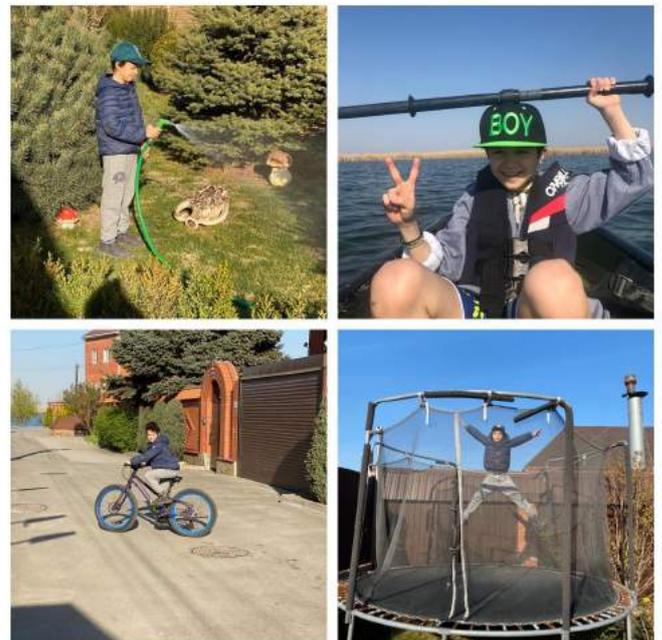
А Молчанов Григорий больше времени уделяет здоровому образу жизни:



Сергеев Эмиль помогает родителям по хозяйству и успевает учиться:



Нархов Святослав всегда в хорошем настроении: прыжки на батуте, помощь по хозяйству, езда на велосипеде, прогулки—все создает отличные условия для дальнейшей продуктивной учебы и, как следствие, отличных оценок:



Даденко Дмитрий учится играть на гитаре:



Конечно же, нужно еще и отдыхать:



А Николаев Никита проводит время, совмещая приятное с полезным:

но и не забывает об учебе:



Материалы предоставлены родителями учеников 3 класса

АНГЛИЯ В ОБЩЕМ И В ЧАСТНОСТИ

Это увлекательное путешествие в город дождей от моего лица. Ведь не каждый сумел заслужить себе поездку во время пандемии.



Англия. Мое путешествие туда уже планировалось осенью. Эта поездка была идеей старых любимых преподавателей с дружной знакомой компанией. Пока только с ними я хоть как-то оказывалась за рубежом и, помимо путешествия, практиковала язык, училась в школах.

Мы, как и многие люди, не расценивали эпидемию вируса как нечто серьезное, ведь, как вспоминаю, в спортлагеря мы ездили в пик эпидемии менингита и гриппа, с отравлениями лежали и не хотели ехать домой, да и вообще! «we are Russian, God with us», как скажет моя знакомая остановившему в последствии нас полицейскому, ведь карантин в Лондоне наступил уже с 19 марта.

Поездка намечалась весной, ведь мы летели через Турцию, а 28 февраля там ввели военное положение, и еще коронавирус уже везде шумит. Положение военное в Турции было снято, но вирус приближался, и мы как-то даже не придавали значения, что, возможно, мы **можем ЧТО-ТО привезти** с собой помимо фотографий или же мы вообще **не сможем прилететь обратно.**

14.03.2020 г. Мы прилетели.

15.03.2020 г.

Я просто хожу и плачу. Порчу всем вдохновение. Я не знаю, почему эта страна и город так мучают меня, в особенности те благословенные люди, которые были в ней, и которые пронзили мое сердце и стали моей опорой. Мне так хочется ко многому прикоснуться, но мое бессилие подводит. Лондон беспощадно мучает и терзает меня. Трудно мне ступить, ведь это пространство рассказало о многих людях и событиях, произведениях и вещах, которые я зову **ЛЮБОВЬЮ ЖИЗНИ.**



17 марта массово всё начали закрывать. И единственное, что мы хотели - это чтобы Саломея танцевала для нас, ибо мы не знали, что делать от упадка настроения. В этот день мы объелись мексиканской едой. Впервые в жизни я поняла смысл фразы **ГАСТРОНОМИЧЕСКИЙ ВОСТОРГ.** И затем мы пошли на дискотеку в подвале нашего кампуса на



которой был диджей и самые неугомонные в нашей компании, т.е. я, танцующая в партере, и девчонки, демонстрирую-



щие самые откровенные движения своим телом и mal'chik Глеб, не успевавший за всеми событиями.

18 марта мы выбрались на торговую улицу Лондона, где все в секунду разбре-

лись по магазинчикам, но мне интересно понять город изнутри, а точнее не как турист. Я без интернета и без карт (точнее с интернетом временами, когда я находила Макдоналдс) нашла старинный книж-

ный магазин Лондона «Halchard's», который стоит и работает с 1797 года. Я была в поисках трудов и писем Оскара Уайльда и только в этом магазине, до слез растроганная, и, наверное, запомнившаяся продавщице своим эмоциональным рассказом, нашла хоть что-то: "I need your help! In my country, almost no Oscar Wilde is published, only "Portrait mr. Grey" and the "The Canterville Ghost" are published, and that's all! helped me find his works, maybe letters..."

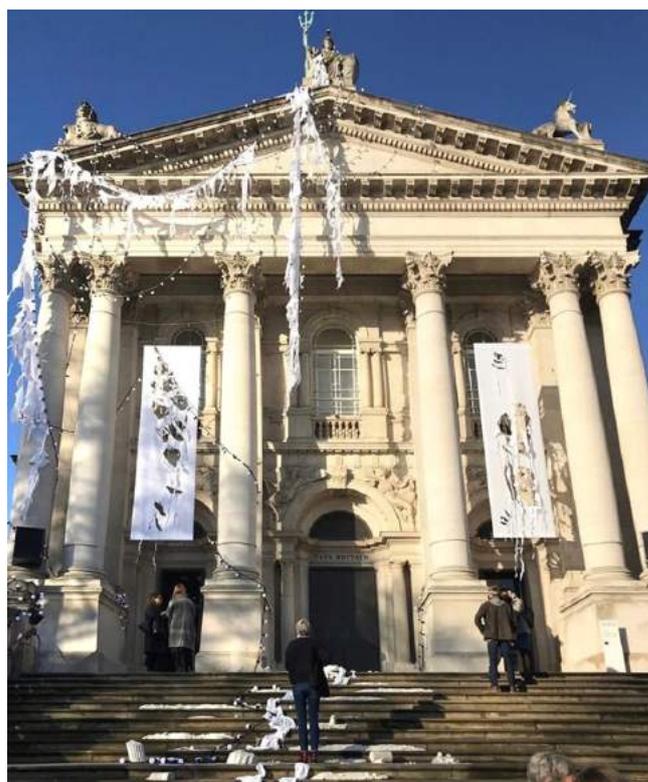
И все это было сквозь дрожащий голос, потому что это был мой последний шанс привезти настоящего Уайльда домой, и продавщица сразу нашла для меня всё. И сказала, что завидует мне, что я из России и могу спокойно в оригинале читать русских классиков (у них были



дивные стеллажи с нашей литературой), на что я хотела ей сказать обратное про Уайльда.

Да, поэтому теперь расскажу о слезах.

Никогда в поездках не было столько слез! Ведь закрывалось все! Улицы делались пустынными, я бегала по пустой проезжей части. Мы не попали в театр AT THE OLD VIC, я не попала на выставку Эндри Бердсли, закрылись все "темы" с Гарри Поттером, закрывались все винтажные рынки, выставки, национальные галереи, музеи истории и т.д., и т.п. У нас сложилась дивная компания! И эта компания состояла из людей мыслящих, у



которых действительно была мечта увидеть-попасть-услышать.

Мы веселились в Кампусе, на уроках, в автобусах и на улицах города.

В одну прекрасную ночь я сказала соседкам: "Было бы здорово, чтобы что-то пошло не так, и нас задержали здесь, возможно, на неопределенный срок". Говорила я вдохновенно и все шутя, от того, что не желалось покидать эти места. На следующее утро, 19 марта, нам сообщают, что **рейсы все сняли**, и что в субботу мы не сможем полететь домой.



Нас спасала вся наша школа, в которой мы учились! Нам продлили проживание, и все куда-то звонили, узнавали, писали и читали. Только в субботу стало известно, что вылет состоится только вечером воскресенья.

Прилет домой. Ночь 23.03.2020 г.

Диалог с мамой.

- *Что тебя больше всего впечатлило в поездке?*

- То, что я люблю этот город, но говорить могу о нем только в контексте своих ощущений, ведь я искала отношения людей к их окружению, искала свои смыслы. [А если интересно по истории, по фактам и грамотно, то посмотри передачу «Англия в общем и в частности» 2015 года.]

Все мои рассказы о Лондоне и Англии в целом будут произносятся через мое живописное отношение, поэтому всей «кухни» этой страны не знаю.

По мне Англия самая особенная страна в Европе. Как и каждая страна уникальна, но Англия в особенности! Англия верна своей истории и традициям, но не живет прошлым, а громко заявляет будущему, что, к сожалению, грустно сказывается на архитектуре. Современные строения, буквально, из стекла, не прельщают глаз. Традиции там на первом месте, и пусть мир остановится, им плевать на остальных.

Повстречав англичанина, ты не спутаешь его с гражданином другой европейской страны, хотя сейчас границы и имена стираются - страшно представить...но Англия, думаю и верю, всегда будет оставаться неизменной себе.

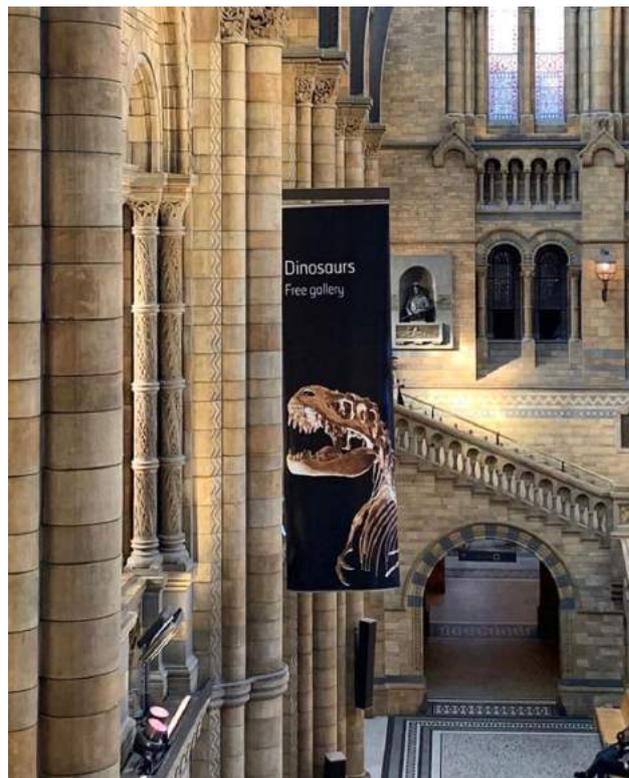
Англия может посмеяться над собой без унижения и это ее преимущество!

И разве моих слов не хватает для повода вернуться туда, только, возможно, уже с глобальным поводом?

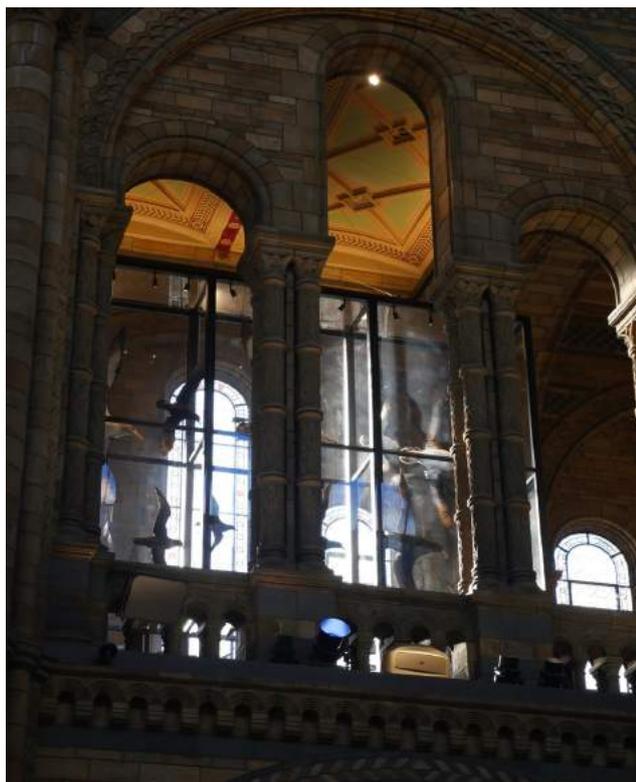
- *А где больше всего хороших фотографий получилось?*

- Как ни странно, в музее естествознания. Он случился для меня крайне скучным, но фотографии оттуда вышли удивительные по атмосфере, да и в самом музее

мне успели сделать целых два комплимента за внешний вид...либо меня пале-



онтологи спутали с динозавром, либо просто человечкам тоже было не на что смотреть.



P.s. самое интересное, что я привезла с собой любовь к Элтону Джону. «Она произошла в сложный период моей жизни», как говорится. И... только с такой компанией моя последняя объяснительная могла заканчиваться фразой: «Не подумай дурного. Просто однажды мое сердце и моя душа встретились и пошли в паб... Так получилась я». Мир. Дружба. Жвачка. Всем- всем!

Нина Глотова, 11 класс



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



Дудченко Доминика, 6 класс



Романин Юрий, 2 класс



Валитова Екатерина, 2 класс



Юрий Романин, 2 класс

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА



*Я не пойму, что в жизни происходит:
Зачем болезнь такая к нам приходит?
Быть может, чтобы люди осознали,
Чтоб изменили что-то и признали?*

*Что жили все мы, как лишь нам угодно:
Чтоб больше взять, чтобы одеться модно,
Спешили, суетились все, бежали,
Без денег, славы, власти мы страдали.*

*Не замечали красоты природы,
Разочарованы мы были непогодой,
Нам было или холодно, иль жарко,
Мы были недовольные подарком.*

*Мы не ценили то, что мы имели,
Не радовались жизни в полной мере!
Нам вирус этот дал остановиться-
Такой кошмар не мог нам даже сниться.*

*Остановились все и осознали:
Что суету убрать, прогнать печали,
Что все обиды наши, раздраженья
Не стоит допускать и на мгновенье.*

*Ведь по сравненью со здоровьем нашим
Нет в мире ничего важней и краше!
Теперь мы будем больше жизнь ценить
И близких всех и все вокруг любить.*

Святослав Рожков, 7 «Б» класс



ДНИ РОЖДЕНИЯ В МАЕ

УЧЕНИКИ

Ковальчук Елизавета	0	13 мая
Барбарицкий Лаврентий	2	21 мая
Сотников Илья	3	23 мая
Яшлян Манук	7 «А»	26 мая
Чекмарева Дина	11	27 мая
Димитров Артем	1	28 мая
Григораш Вячеслав	6	29 мая
Лебедев Ашот	4	30 мая



УЧИТЕЛЯ

Зверева Виктория Викторовна 05 мая



С ДНЁМ
РОЖДЕНИЯ