



Школьная Газета

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Сентябрь 2020 г. Выпуск 18

НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

5 июля нашей школе исполнилось **26 лет**.

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» была признана одной из **10 лучших школ в России** по мнению независимого образовательного журнала "The Knowledge Review».

1 сентября - начался новый учебный год.

Корсакова Вероника, ученица 11 класса, заняла 1 место во Всероссийском творческом конкурсе к 75-летию Победы в ВОВ «Память и Слава Героям войны!» в номинации «Детство, опаленное войной».

Милославский Владислав и Милославский Даниил, ученики 8 «А» класса, успешно сдали экзамены на Черный пояс (1 Дан W.S.K.F. карате).

19 сентября - День города Ростова-на-Дону.

23 сентября началась предвыборная кампания. Кандидаты в президенты - Комягин Александр (10 класс) и Костюков Александр (9 класс).

Данилова Лидия, ученица 3 класса, стала победителем театрального конкурса в Лоо.



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

А знаете ли Вы, что?	2
Гость номера	3
О нашей команде	5
Впечатления от каникул	6
Наши выпускники	8
Советы медсестры	10
Наши кандидаты	12
Наши учителя	14
1 сентября	16
Наше творчество	19
Дни рождения	20





ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

19 сентября 2020 года нашему любимому городу Ростову-на-Дону исполнился 271 год. Вот несколько интересных фактов о Ростове, о которых не каждый знает.

☀ Ростовская крепость (крепость Святого Димитрия Ростовского, построенная в 1761 году), ни разу не осаждалась врагами, и не видела ни одного боя.

☀ Хотя Ростов многие считают казачьим городом, он был основан как купеческий и никогда не был столицей донских казаков. Ею является соседний Новочеркасск (а до него столицей был Старочеркасск, ныне станица Старочеркасская).

☀ В Ростове есть два театра необычной архитектуры. Ростовский академический театр драмы имени Горького - в виде трактора, и Ростовский государственный музыкальный театр - в виде рояля с откинутой крышкой.

☀ Население города 1 миллион 133 тысячи человек. Ростов-на-Дону входит в 10-ку самых крупных по численности населения городов России. При этом по площади городской территории это самый маленький город-миллионник в стране.

☀ Ростов-на-Дону является южной столицей, столицей юга России, воротами Кавказа.

☀ Ростов является портом 5 морей (Черного, Белого, Балтийского, Азовского и Каспийского) и в нём есть международный морской порт.

☀ В Ростове-на-Дону по реке Дон проходит граница Европы и Азии.

☀ В Ростове есть улица Большая Садовая, но нет Малой Садовой (она переименована в ул. Суворова). Поэтому ростовчане не говорят «На Большой Садовой», а говорят просто «на Садовой».

☀ В Ростове-на-Дону находится один из крупнейших зоопарков России и Европы. Его площадь 56 гектаров (для сравнения, площадь Московского зоопарка 21 га).

☀ Ростовское Северное кладбище – самое большое в России и Европе (площадью около 400 га). Оно даже занесено в Книгу Рекордов Гиннеса. Открыто в 1972 году. Здесь захоронено более полумиллиона человек.

☀ На территории Ростова есть руины древних построек, возведенных в разное время, вплоть до 3 тысяч лет до нашей эры.

☀ Во время войны Ростов-на-Дону дважды оккупировали германские войска. Город вошел в десятку российских городов, больше всего пострадавших от военных действий – было разрушено около 12 тысяч зданий.

☀ На Ворошиловском проспекте есть Аллея звезд, на которой с 2008 года весной и осенью закладывают по звезде в честь выдающихся горожан.





ГОСТЬ

НОМЕРА



Сегодня у нас в гостях Чолохян Тигран, учащийся 11 класса, который только в этом году стал учеником ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» и довольно быстро вошел в наш коллектив. Давайте познакомимся с ним поближе.

–Приветствую тебя от лица всех учеников и учителей нашей школы. Нам приятно видеть тебя в нашей дружной компании. И сразу вопрос: Почему ты выбрал нашу школу и оправдались ли твои ожидания?

– Здравствуйте. Я рад стать частью дружной семьи «АЛЛА ПРИМА». Почему я выбрал эту

школу? Во-первых, для общего понимания, что такое частная школа. Во-вторых, захотелось что-то поменять в жизни и поучиться хотя бы год в другой обстановке. По поводу ожиданий, трудно сказать, так как посещал школу всего три недели, но в одном убежден: в «АЛЛА ПРИМА» работают замечательные профессиональные учителя и учатся хорошие ребята!

– Хочу традиционно начать интервью с просьбы охарактеризовать себя тремя словами.

– Доброта, уверенность и отзывчивость.

– Какое у тебя жизненное кредо ?

– Всегда добиваться своих целей, во что бы то ни стало, и никогда не останавливаться перед любой трудностью.

– Какие пути саморазвития ты для себя выбрал?

– На данный момент мой путь саморазвития – это привитие здоровых привычек, становление себя как личности, составление детального плана работы над собой.

– У тебя есть кумир или человек, который тебя вдохновляет?

– У меня нет конкретного кумира, я вдохновляюсь людьми, которые ставят перед собой высокие цели и добиваются их.

– Какие душевные качества ты считаешь самыми ценными в современном мире и с чем бы ты никогда не смирился в характере человека?

– Самые ценные душевные качества в современном мире – это доброта и верность, так как в нашем мире достаточно редко встречаются по-настоящему добрые и верные люди. Из негативных качеств в характере человека самые плохие, по моему мнению, зависть и жестокость.

– Можешь немного рассказать о своей семье? Есть ли у вас семейные традиции?

– У меня очень хорошая и дружная семья. Одна



из главных традиций заключается в том, что каждое воскресенье мы собираемся всей семьей, включая бабушек и дедушек, и проводим семейный ужин.

– **В какой сфере профессиональной деятельности хотел бы ты себя реализовать?**

– Реализовать себя я бы хотел в сфере экономики и управления.

– **С чем связан такой выбор?**

– Меня привлекает эта сфера деятельности, я хотел бы изучить особенности управления, знать законы экономики, это очень перспективное направление для развития бизнеса в России и за рубежом.

– **Чем ты увлекаешься в свободное время?**

– Свободное время, которого у меня не так много, я пытаюсь проводить с пользой: занятие спортом, чтение книг и просто провожу время с друзьями или семьей.

– **Какая книга произвела на тебя самое яркое впечатление ?**

– Недавно я прочитал книгу про создателя бренда Nike, Фил Найта. Я безумно вдохновился историей жизни этого человека и реализацией его цели,



поэтому я всем советую ее прочесть.

– **Какую музыку ты слушаешь?**

– Мой любимый музыкальный жанр- это хип хоп. В основном слушаю зарубежных исполнителей.

– **В каких странах ты бывал?**

– Я был во многих странах, но если выделять те, где мне больше всего понравилось, то это Испания и Италия, так как мне нравится их культура, весёлые и улыбчивые лица людей, а также их яркая жизнь.

– **Какое самое потрясающее место ты посещал ?**

– Самое потрясающее место, где я бывал- это Венеция. Город, с величайшей старинной архитектурой, построенный на островах и омываемый водами, является одним из самых необычных и красивых мест, которое стоит посетить.

– **Спасибо тебе за интересный и искренний разговор. В заключение хотелось бы пожелать тебе реализации задуманного, успехов во всех начинаниях и гармонии с окружающими.**

Корсакова В., ученица 11 класса





О НАШЕЙ КОМАНДЕ ЖУРНАЛИСТОВ



Я ученица 11 класса Корсакова Вероника. Являюсь секретарём и корреспондентом ученического совета. Мне очень нравится брать интервью у учеников и учителей нашей школы, потому что все они - люди незаурядные. Сейчас у меня в приоритете учёба, поэтому я принимаю активное участие в олимпиадах и конкурсах. Кроме того, посещаю курсы «Ораторского искусства» и «Фешн-индустрии». Очень люблю спорт, являюсь чемпионкой мира и победительницей международных турниров «Progon», "International air athletics" и др. по воздушной акробатике. Я люблю путешествовать, открывать новые горизонты познания мира и себя в этом мире.

Меня зовут Самина мне 11 лет. Я очень общительный, любознательный и позитивный человек. У меня разносторонние интересы и я люблю играть в футбол и пинг-понг.



Привет, меня зовут Ксюша. Я учусь в 5 классе. И в этом учебном году я решила принять участие в выпуске газеты для нашей школы. Я увлекаюсь: конным спортом и модельной карьерой. В газете буду рассказывать вам о новостях нашей школы и о достижениях учеников.



Всем привет! Меня зовут Яна, мне 11 лет. Я много путешествую, люблю рассказывать истории о поездках.



Позвольте представиться! Меня зовут Даниил Дудченко. Мне 11 лет. Я учусь в 5 классе. Люблю играть в игры, учиться. Буду писать о разных вещах, например о том, как проходят выборы. В свободное время я играю или делаю уроки.



ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ КАНИКУЛ



Лето у нас началось с того, что была изоляция. Я сидела дома, рисовала, гуляла во дворе, читала интересные книги и смотрела познавательные программы. За карантин я узнала много нового! Я очень сильно надеюсь, что следующее лето будет намного лучше, веселее и будет наполнено новыми путешествиями!

Келеберда Анастасия, 5 класс



Из-за карантина я просидел большую часть лета дома, только в конце лета (14 августа) я поехал в Турцию. Там я отдыхал и прилетел 28 августа домой. И каждый день в Турции у меня был примерно такой распорядок дня: 11:00 завтрак. С 11:30 до 14:00 плаваю в море. С 14:15 до 15:00 (+-) обед. С 15:00 до 18:00 гуляю по территории отеля. С 20:30 до 22:30 ужин. И с 22:30 до 00:00 гуляю и спать. После летнего отдыха я начал собираться в школу!

Дудченко Даниил, 5 класс



В целом лето было хорошее. Ещё во время учебного года в мире начался вирус, началась пандемия. Летом мы не смогли поехать в Турцию. И поэтому мы полетели в Казань. Там я проводила время со своей подругой Аней. Также я смогла побывать в Москве и в Санкт-Петербурге. В июле я вернулась в Ростов, потому что меня пригласила Варя на свой день рождения. Это был один из лучших дней лета! А на осенние каникулы я жду поездку на Алтай.

Марченко Ксения, 5 класс

Как я провела лето? Начало лета 2020 года началось странно, из-за пандемии никуда нельзя было выезжать, даже обычные кафе и рестораны были закрыты. Из-за этой ситуации свой день рождения я отмечала в кругу близких родственников и даже не смогла позвать друзей. Постоянно находиться дома было очень тяжело и скучно.

Хорошо, что к июлю карантин отменили, и мы смогли вырваться на наше побережье. Было очень здорово поехать туда, потому что я очень соскучилась по морю. В августе ситуация улучшилась, и мы смогли улететь в Турцию и полноценно отдохнуть. Эта поездка - самое



яркое воспоминание этого лета. Я много купалась, кушала разной вкусной еды и загорала. Также я подружилась с девочкой по имени Маша и мы общаемся до сих пор.

Вот и весь рассказ о том как я провела лето.

Мохамед Самина, 5 класс



Для начала моей истории я поехал к бабушке и провёл там неделю. После мы уехали на реку Дон и устроили ночёвку в палатке. И после этого мы отправились в поход на четыре дня в Архыз. Там было по истине красиво. Когда я вернулся домой, на следующий день у меня начались все мои занятия: гребля, электротехника, химия, рукопашный бой, театральная студия. А ещё летом я занимался английским языком. И уже за полмесяца до школы я снова поехал к бабушке и провёл там выходные дни. На второй выходной день мы поехали на реку с друзьями. Но у меня была и печальная новость - у меня этим летом погиб мой кот... Так я провёл своё лето.

Руденко Андрей, 5 класс



Вы спросите как я провела лето? Лето я провела хорошо. Я была в Сочи, праздновала свой день рождения, а потом после своего дня рождения через несколько дней праздновала его вместе со своими друзьями. Это было в конном клубе в Ростове. Там был квест «ГАРРИ ПОТТЕР». Нам было очень весело с друзьями, а ещё мы катались на лошадях и даже сами их кормили. Было очень классно.

Барбарицкая Варвара, 5 класс

Это лето я провёл очень интересно: мы отдыхали на море и в горах. В начале лета мы поехали в Новомихайловку. На Чёрное море мы поехали на 2 дня и мы провели их очень интересно. В последний день мы катались на катере в открытом море. Там очень много волн, и каждый вечер играла музыка и танцевали люди. А также там очень вкусные хачапури. После этого мы поехали домой.

В следующем месяце мы поехали в горы: мы были в Гуамском ущелье - это очень красивое место. Мы видели водопад Руфабго и прошли около 13 километров. Мы пробыли там 2 дня, и это было здорово!

Все лето я гулял. Но первого сентября мы поехали в Крым. Мы очень хорошо проводили время: купались в море, ели очень вкусно, по вечерам ужинали на балконе и смотрели на море. На четвертый день мы поплыли на корабле через Золотые ворота и купались в открытом море, где глубина 80-100 метров. На шестой день мы поехали в Севастополь, видели разные храмы и были в Балаклаве на военной базе. Спасибо за внимание!

Качанов Егор, 5 класс



Марченко Ксения, ученица 5 класса





НАШИ ВЫПУСКНИКИ



У нас в гостях выпускник 2014-2015 учебного года Медведев Кирилл.

– Кирилл, добрый день! Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

– Я сейчас учусь в РИНХе, в институте магистратуры. Если быть точнее, специальность называется "Европейский регион в системе международных отношений". До этого окончил РГУПС по специальности "юриспруденция". Продолжаю заниматься спортом. Много читаю, о многом думаю... Столько планов и идей разных, что наверное и ста лет не хватит, чтобы всему уделить должное внимание помноженное на дисциплину! Но пытаюсь!

– Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирал?

Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?

– Сложно сказать! Выбрал, потому что я гуманитарий снизу доверху. Ожидания вполне оправдались и пока все еще оправдываются. Интересных моментов было много! Все не перечислить!

– Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

– Принципиально отличается! В ВУЗе ты уже не можешь ошибиться. Поскольку это твоя специальность, которую ты выбрал. А также отношения между студентами и преподавателями более "официальные".

– Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменил в жизни?

– Очень многое изменил бы! Честно скажу, если бы меня вернули хоть на 12 лет назад, я бы не стал увлекаться только историей, политикой и военным делом. Хочу уточнить, что я не жалею о том, что стал увлекаться этими направлениями, просто мне кажется, что за счёт глубокого изучения направлений, которые были выше перечислены, я много где не смог полностью реализоваться! Потому что всё свободное время уходило на все эти направления! Я пробовал писать стихи и различные приключенческие истории, также я с класса 7-го сильно полюбил спорт. Некоторые даже говорили, что из меня мог бы получиться неплохой актёр. Достигнуть в этих направлениях тех же успехов мне точно не удалось! Но при этом я ни о чём не жалею! Я очень рад, что судьба подкинула мне такие увлечения и благодаря им я стал совершенно другим человеком! Я человек не суеверный, но всё же думаю, что это было не случайно! Мои знания дали мне огромный потенциал, который я в меру своих сил пытаюсь реализовать!



– Каким ты представляешь своё будущее?

– Хотелось бы, конечно, попасть на госслужбу. Пока не получается. Но я пока руки не опускаю и продолжаю стремиться к этому!

– Во что ты верил в детстве? Не в плане супергероев и Деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?

– Не могу ответить точно. Я в каком-то смысле плыл по течению. У меня не было никаких живых примеров для подражания. И какого-то конкретного вдохновения не было!

– Какие мечты детства ты воплотил в жизнь?

– Я ничем не горжусь. Стал взрослым и живу своей жизнью! Делаю, что делаю и будет, что будет!

– Кем ты хочешь стать ?

– Было бы отлично стать дипломатом! Также я для себя не отрицаю и профессию преподавателя или иной вариант научной деятельности.

– Расскажи, какие ощущения ты испытывал, когда пришел впервые на лекции в университет?

– Мысль была одна: неужели мне снова садиться за парту!? Испытал также чувство, что начинается взрослая жизнь и такой лёгкости, как прежде, уже не будет.

– Что бы ты пожелал детям, которые только начинают учебу в школе?

– Найдите то, что каждому из вас нравится и совершенствуйтесь в этом направлении. Старайтесь чётко планировать свои шаги на будущее.

– Скучаешь ли ты по школе?

– Очень скучаю! Всегда при возможности стараюсь заходить в школу!



– Что из школьной жизни запомнилось больше всего? Имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни.

– Запомнилось очень многое! Особенно мои выступления и доклады. Мне нравилось выступать! Иностранный язык почти не имеет активной роли в моей жизни.

– Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?

– Считаю, что особых успехов я в настоящий момент не достиг! Хотя...наверное, моя настойчивость и самодисциплина.

– Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?

– «Я хоть попытался, да!?! Хотя бы попробовал!»! Цитата из фильма "Пролетая над гнездом кукушки".

– Чему тебя научила школа?

– Самое главное, чему школа научила, так это с максимальной пользой использовать свои юные годы!

Кузурман О.О., учитель французского языка





Школа – одна из главных ступеней в нашей жизни. Она формирует характер, учит правильно относиться к окружающему миру. В школе мы находим первых настоящих друзей и первую любовь. Для каждого из нас школа – это второй дом, она даёт нам жизненную опору, дарит тепло и радость.

Школьные годы – это та счастливая пора, которая, кажется, никогда не закончится. Думаешь, что еще очень-очень долго будешь заходить в свой родной, светлый класс. Где никогда не бывает тишины. Где постоянно слышны интересные рассказы одноклассников. Где мальчики играют в монетку, а девочки плетут друг другу косы и делятся своими девичьими секретами. А когда закончилась учебная пора, и ты стал человеком самостоятельным, вдруг понял, что детство уже никогда не вернется, и начинаешь с ностальгией вспоминать особенно интересные моменты школьной жизни.



Первое сентября, как правило, всем, с кем приходится разговаривать о школе, запоминается морем цветов и белых бантов. Когда шли в первый класс, всем было очень страшно остаться без мамы в классе наедине с незнакомой тетей. А потом эта тетя, первая учительница, остается в памяти на всю жизнь. Многие почему-то помнят не столько ее лицо, сколько голос. У кого-то это строгий, жестковатый, а у другого наоборот мягкий, ласковый, теплый. Но больше нам помнятся какие-то казусные случаи, произошедшие с нами в период учебы и ШКОЛЬНАЯ СТОЛОВАЯ...

Школьное питание –

залог здоровья и успешной учебы

Все без исключения мамы волнуются за

своих чад и их здоровье. А ведь главное от чего зависит наше здоровье – это правильное питание. Наши дети большую часть дня проводят в школе. Все мамы задаются вопросом: хороши ли школьные обеды, и не страдает ли их ребенок от недостатка питательных веществ и витаминов, получаемых со столовской едой?

Период школьного обучения детей характеризуется интенсивными процессами роста детского организма, поэтому нарушение питания может привести к серьезным отклонениям в функционировании всех систем организма ребенка. Кроме того, голодный ребенок не сможет нормально усвоить учебный материал, поскольку все его мысли будут связано только с едой. Вот почему одним из важнейших заданий школы является обеспечение всех учащихся правильно организованным режимом питания.

КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА?

При хорошо организованном питании в школе учащийся получает в столовой горячий завтрак и обед. При этом интервал между приемами пищи не должен превышать 3-4 часа. Поэтому лучше всего, если ребенок получит первый легкий завтрак дома, в школьной столовой он сможет восполнить силы вторым завтраком и обедом, а после



занятий съесть полдник. Пищевой рацион школьника должен быть сбалансированным, разнообразным и удовлетворять энергетические потребности детского организма. При составлении меню обязательно необходимо учитывать потребности детского организма, связанные с его развитием и ростом, с повышенной эмоциональной или физической нагрузкой, с изменениями условий внешней среды и т.д.

Организация полноценного питания в школе во многом зависит от педагогов. Именно они отвечают за четко организованный прием пищи школьниками, и следят за тем, чтобы ученики получали горячий завтрак или обед в одно и то же время и ели, не спеша.

ПОЧЕМУ ШКОЛА ДОЛЖНА НАЧИНАТЬСЯ СО СТОЛОВОЙ?

Школьный возраст 7- 17 лет - это период, когда ребенок становится взрослым. И это касается и его физического развития, и психоэмоционального, и интеллектуального.

- происходит интенсивный рост всего организма, сопоставимый с темпами развития человека первого года жизни.



- развиваются все основные системы: опорно-двигательная (особенно скелет), идет увеличение мышечной массы (с учетом половых особенностей), сердечно-сосудистая и нервная системы, а также идет радикальная гормональная перестройка организма, связанная с половым созреванием подростка.

- на фоне всей физической перестройки повышаются нагрузки на психоэмоциональную сферу.

- возрастают не только школьные нагрузки, но и напряжение, вызванное социальной адаптацией подростка. Ребенок осваивает новые для себя правила взрослой жизни. Учится ответственности и самостоятельности, учится по-новому выстраивать свои отношения с людьми.

Поэтому правильное питание и его

грамотная организация — это то, что обеспечивает организм всеми ресурсами не только для роста и развития, но также для все возрастающих нагрузок в школе и полового созревания.

«ИДЕАЛЬНОЕ» МЕНЮ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА

Идеальным питанием можно назвать такое, которое соответствует основным медико-биологическим требованиям:

Необходимо соблюдение режима питания - завтрак перед уходом в школу, второй завтрак в школе (10-11 часов), необходимый для восполнения энергозатрат и запасов пищевых веществ, интенсивно расходуемых в процессе обучения; обед (дома или в школе) и ужин (не позднее, чем за 2 часа до сна).



Школьное питание, щадящее как по способу приготовления (ограничение жареных блюд), так и по своему химическому составу (ограничение синтетических пищевых добавок, соли, специй и др.)

В питании школьников широко применяются овощи, фрукты, натуральные соки. Поэтому в школьное питание обязательно включены разнообразные блюда из овощей (салаты из свежих овощей, заправленные растительным маслом, овощные гарниры, запеканки и т. д.)



Павловичева К.О., школьная медсестра





Выборы

ПРЕЗИДЕНТА

Совсем скоро состоятся выборы школьного президента. Пока есть время подумать, за кого проголосовать, давайте познакомимся с предвыборными программами Комягина Александра и Костюкова Александра.



Александр Комягин, ученик 10 класса, будет избираться на пост президента школы. Это именно тот кандидат, за которого стоит голосовать, ведь Отличная репутация в школе и его великолепная команда – залог успеха.

Наша предвыборная кампания постарается сделать все, чтобы убедить учеников нашей школы, что мы именно те, за кого стоит

голосовать, а наша программа, в случае победы на выборах, сделает обучение в школе «АЛЛА ПРИМА» намного интересней и веселей.

Та самая предвыборная программа:

1. Будем организовывать спортивные мероприятия и познавательные викторины/доклады.
2. Будем прислушиваться к советам и предложениям каждого ученика.
3. Будем предотвращать все беспорядки в туалете туалетной шайки.
4. Сделаем онлайн-чаты для обсуждения общих интересов.

Мы решили, что организация кружков непосредственно в школе – это устаревшая и нецелесообразная идея, так как у многих учеников по просту не хватает времени для школьных кружков. Именно поэтому мы создадим тематические онлайн-чаты, в которые вы сможете заходить в любой момент и обсуждать с товарищами интересующую вас тему.

5. Продолжим проводить игру "Что? Где? Когда?".

Бывший президент нашей школы, Маргарита Яновская, полностью поддержала эту идею, так что готовьтесь к новым захватывающим противостояниям в рамках этой игры.

6. Создадим группу, в которой будем публиковать новости и опросы,



касающиеся жизни школы.

7. Не будем давать пустых обещаний.

Как вы видите, мы ещё не победили на выборах, а уже выполнили одно из обещаний (создали группу, в которой опубликовали первые новости). Надеемся, вы поняли, что мы настроены серьезно и действительно выполним все обещания.

Александр Комягин - наш кандидат!

АЛЛА ПРИМА Будущего - ваш выбор!



Александр Костюков, ученик 9 класса.

Мы партия «Припаянные бошки» - маленькая, радикальная и агрессивно настроенная. Всю свою подростковую ненависть мы направляем в борьбу, которая и является основным смыслом нашей деятельности. Тем не менее мы не лишены программы, основанной на трудах и философских взглядах великих социологов, политических философов и общественных деятелей, которая была принята на 2-ом съезде партии «Припаянные бошки».

Основные направления программы:

1.Общество организует себя само!

Этот концепт построен на общественных теориях Бакунина и Кропоткина о самоорганизации в обществе, которые применимы в любом, даже в самом незначительном коллективе. Все инициативы должны идти от большинства, а не от меньшинства узурпировавшего и

монополизировавшего все рычаги давления. Говоря простым языком, снизу вверх. Не ученикам скармливают прихоти и идеи управленцев, а ученики сами выдвигают желаемые ими инициативы и их притворяют в жизнь.

2.Президент не формальность!

Как происходят выборы и последующая президентская деятельность? Президент много чего обещает, заверяя, что будут чуть ли не горы золота, бесплатный вай фай и 33 девственницы каждому посмертно. Но, придя к этой должности, он таки остается формальным лицом и делает какие-то формальные действия, потому что он не всесилен и в одиночку сделать ничего не может.

Как же этого избежать?

Вот как видим это мы: каждый ученик, будь он хоть из 1 класса, хоть из 11, может напрямую подойти к президенту и предложить ЛЮБУЮ идею, ЛЮБОЙ проект, ЛЮБУЮ деятельность. Но только в том случае, если он чувствует, что он знает, как это реализовать и готов этим заняться вместе с командой президента.

4.Больше самоуправления!

Каждый класс может решать самостоятельно, надо ли ему участвовать в данной школьной деятельности или нет, это ведь не насилие и не обязаловка, а то, чего ученики должны хотеть сами, иначе какой в этом смысл? Нет принуждению, каждый волен решать, что ему надо, помимо школьной программы.

5.Свобода воли!

Нами приветствуется любой трэш, любое творчество, концептуализм, авангард, артхаус. Мы сапортим любые трешовые идеи, которые вам только могут взбрести в голову, и вместе будем пытаться их реализовать сквозь тернии учительского контроля. Ведь искусство рождается не в ежовых рукавицах, а в свободном полете мысли!





НАШИ

УЧИТЕЛЯ

В этом учебном году в нашей школе появилась новая учительница английского языка - Андриянова Елена Сергеевна, профессионал своего дела и человек, безумно любящий свою профессию. Давайте узнаем о ней побольше.



– Здравствуйте, Елена Сергеевна! Очень рады Вас здесь видеть. Расскажите о себе и о своей работе. Кто вы по образованию? Почему Вы выбрали эту профессию?

– Здравствуйте! По образованию я лингвист. Лингвистика была данью уважения родителям, которые были против поступления в педагогический институт, поэтому пришлось искать компромисс.

– Что является самым сложным в Вашей работе?

– Это интересный вопрос. Мне не так много сложностей встретилось за ещё не долгий период работы в «АЛЛА ПРИМА». Наверное, пока самое сложное - это вставать рано утром.

– Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?

– Однозначно. Это именно то, чего я хотела. Работа учителем английского языка приносит мне удовольствие, а общение с учениками делает меня счастливой.

– Кем Вы мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?

– Моя мечта претворилась в реальность. В первом классе я уверенно заявила родителям, что хочу стать учителем. Классе в третьем, гордо задрав нос, уточнила - английского языка. С тех пор я делала всё возможное, чтобы достигнуть этой цели: ушла в школу с углубленным изучением английского, занималась с репетиторами, общалась с носителями языка, поступала на специальность,



связанную с языками. Несмотря на то, что родители не поддерживали инициативу работать в школе (из-за высокой ответственности, но низкой оплаты труда), они радовались всем моим достижениям и давали самостоятельно строить свою жизнь.

– **Одно из ярких воспоминаний, связанных с работой в Школе.**

– Когда я впервые заходила в классы я ловила себя на мысли: «Как я всех запомню? Смогу ли услышать их? Помочь?». Прошло не так много времени, но я уверенно могу сказать, что мои опасения были напрасны. Имена запомнились сами собой, нужные слова пусть не сразу, но удалось найти. Банально, но я даже не хочу представлять свою жизнь без них. Я учу их английскому, они учат меня быть лучше.

– **Каким, по-вашему, должен быть идеальный ученик? И встречался ли он в Вашей практике?**

– Идеальных не бывает, думаю, и не должно быть. Это жизнь, в которой каждый со своими достоинствами и недостатками. Люди, которые очень усердно учились – были; людям, которым было непросто – тоже были. А идеальных не знаю, не искала.

– **Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?**

– У нас с мужем есть огромная коллекция настольных игр, она занимает несколько шкафов. Мы любим собираться с друзьями и проводить часы за партиями в настолки. Также, я люблю слушать музыку, петь, обсуждать что-то. Я социальный человек и общение с другими людьми приносит мне удовольствие.

– **Ваша любимая книга?**

– Если из школьной программы, то «Отцы и дети» Тургенева. Если нет, то «Мы» Замятина.

– **Вы любите путешествовать? Где Вы были? Какое было самое запоминающееся путешествие?**

– Путешествовать я люблю, хоть и не могу похвастаться количеством посещенных мест. Думаю, все впереди.

Самое запоминающееся путешествие было в Домбай, потому что ехать туда пришлось



на мотоцикле, который сломался прямо на трассе по пути обратно, а покоряя горы, я едва не упала в ледяную горную реку. Весело было, в общем.

– **Ваше отношение к спорту?**

– Спорт уважаю, хоть и не слишком люблю. Раньше профессионально занималась им, потом сильно травмировалась. Из-за уже физического страха больше к занятиям вернуться не смогла.

– **Какова ваша мечта о счастье?**

– Помните мультфильм «Летучий корабль»? Старенький домик, русская печка, Пол деревянный, лавка и свечка, Котик-мурлыка, муж работающий: Вот оно – счастье. Нет его слаще.

– **В какой стране Вам хотелось бы жить?**

– Меня вполне устраивает Россия.

– **А вот если бы у Вас была машина времени, и Вы могли бы переместиться в любую эпоху и в любую**





страну, то какое время Вы бы выбрали?

– Я бы отправилась в будущее, лет, эдак, через 300. Интересно узнать до чего дойдет прогресс и медицина.

– Если бы Вам была предоставлена возможность сыграть любую роль в кино, какую бы Вы выбрали?

– Я бы сыграла Эсмирадьду в «Соборе Парижской Богоматери».

– Если бы у Вас было три месяца свободного времени и никаких финансовых ограничений, чем бы Вы занялись?

– Купила жилье, устроила бы большой ремонт. Может даже несколько видов жилья. Три месяца закончатся, а пассивный доход нет.

– Хотелось ли когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?

– Осознание того, что это очень легко сделать в абсолютно любой момент хоть и греет душу, но подобного желания у меня нет

– С какой бы просьбой при возможности Вы

обратились к президенту страны?

– Не люблю обсуждать политику и политические повестки. Не знаю. Попросила бы пересмотреть зарплаты врачам.

– Сейчас Вам будет предложено на выбор два понятия. Ваша задача выбрать одно из них, то, которое ближе.

1. Чай или кофе?

– Кофе

2. Россия или заграница?

– Для жизни - Россия, для путешествий - заграница

3. Река или океан?

– Океан

4. Луна или Солнце?

– Солнце

5. Полезное или вкусное?

– Вкусное

6. Поэзия или проза?

– Поэзия

7. Классика или современность?

– Современность

8. Юность или зрелость?

– Зрелость

9. Синица в руке или журавль в небе?

– Журавль в руках

10. Учить или учиться?

– Учить

11. Планирование или интуиция?

– Интуиция

12. Создавать или критиковать?

– Создавать

13. Разум или чувства?

– Чувства

14. Ведущий или ведомый?

– Ведущий

15. Яркость или скромность?

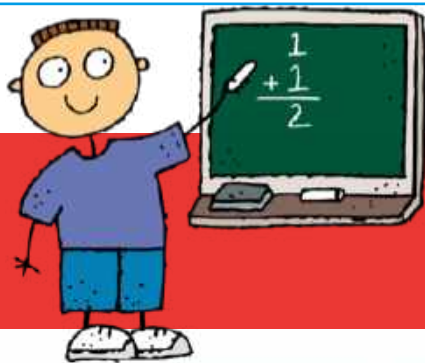
– Яркость

– Ваши пожелания или слова благодарности коллегам и ученикам.

– Я бы хотела поблагодарить своих коллег за искренний и тёплый приём, помощь и поддержку. Это очень здорово, когда ты можешь обратиться за помощью, твёрдо зная, что тебе помогут, подскажут, направят.

А ученикам я хочу сказать Спасибо, что вы такие. Разные, яркие, в ваших глазах кипит сама жизнь. Я уверена, вас ждёт большое будущее, но для этого сейчас нужно немножко поработать.





1 СЕНТЯБРЯ

ДЕНЬ ЗНАНИЙ



Летние месяцы пролетели быстро, почти незаметно... Наступление долгожданного 1 сентября – Дня знаний, для многих становится торжественным, но, в то же время, грустным праздником. Грустным, потому что не успели еще уйти воспоминания о лете, свободных, нескончаемых днях, когда можно было отдыхать и ни о чем не думать.

И как непривычно после тихих летних вечеров, ворваться в шумный и радостный день – 1 сентября! Все кажется новым и неизведанным. Учителя, внимательные и заботливые, встречают своих учеников искренними улыбками. Друзья-одноклассники, соскучившиеся за время летних каникул,

наперебой рассказывают о проведенном времени....Отовсюду слышатся истории о каникулах, все перебивают друг друга, всем хочется поделиться новостями.

1 сентября - День знаний! Это праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей школы ЧОУ "Международная школа АЛЛА ПРИМА" вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году!

Первоклассники тревожно и боязливо жмутся к родителям, чувствуют себя неуверенно и скромно. Сколько их еще ждет впереди нового и интересного! А вот старшеклассники выглядят совсем иначе. Они раскованы, и даже в чем-то





самоуверенны. Совсем скоро, 1 сентября для них будет лишь мимолетным воспоминанием о детстве и юности, о первом учителе и первом звонке.

День знаний несет в себе не только осознание того, что начался новый учебный год и пора снова приступить к труду получения образования, а и множество новых начинаний. Мы все прекрасно знаем или помним, что в нашей школе есть множество кружков, олимпиад и секций. Каждый

из учеников в очередной раз сможет попробовать себя в новом для себя амплуа.

Для учителей этот день тоже особенный. Ведь им предстоит знакомство с новыми детьми. Перед ними стоит большая задача - быть проводником во взрослый мир. На их лицах сияет счастливая улыбка, ведь они рады видеть своих учеников и выпускников. Нарядно одетые учителя достойно встречают своих учеников и их семьи. Ведь на них лежит огромная ответственность перед детьми и перед их родителями.

Первое сентября - День знаний. Это новый



порог, новая ступень, безграничные знания и невероятные открытия. Школа - наш второй дом. Ведь именно туда нас ведут родители, а обратно, спустя долгие годы, мы возвращаемся сами.

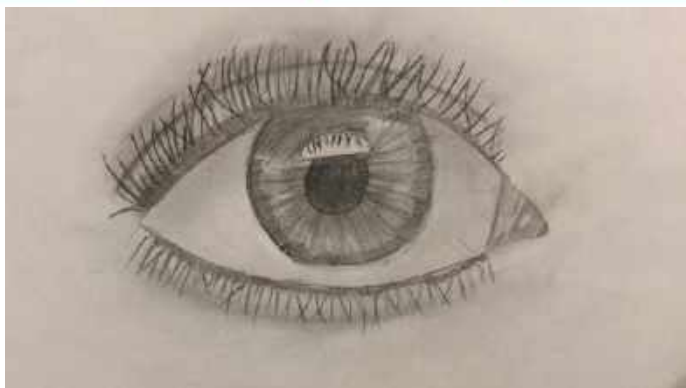
Хотелось бы, чтобы весь учебный год прошел не менее ярко, чем праздник Первого звонка. В добрый путь, дорогие наши ученики и учителя!!!

*Кузурман О.О., учитель
французского языка*





НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

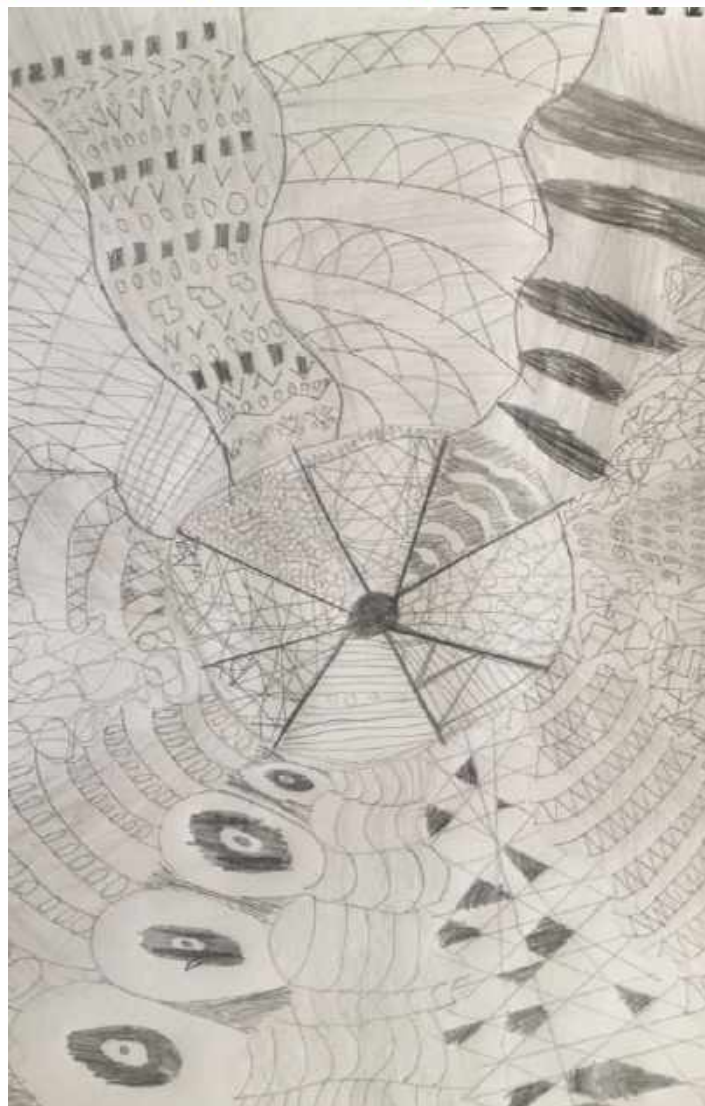


Джукич Даниела 6 класс



Касимова Анна, 1 класс

Лавиченко Алиса, 1 класс



Шубин Яков, 6 класс

Мелкумян Альберт, 1 класс





ДНИ РОЖДЕНИЯ В ОКТЯБРЕ

Федосеенко Ярослав	7 октября
Буц Евгений	11 октября
Шпак Влада	12 октября
Кидалинская Ксения	13 октября
Некрасов Максим	18 октября
Кушнарев Тимофей	19 октября
Шульман Ева	20 октября
Дегтярева Виолетта	22 октября
Цыганкова Дарья	22 октября
Альмухаметов Артур	23 октября
Гридасов Владислав	24 октября
Зеливянский Платон	27 октября
Проценко Анна	28 октября



ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Олифирова Наталья Николаевна	11 октября
Сасина Екатерина Георгиевна	16 октября
Гонтарев Валерий Викторович	21 октября
Щербакова Эльмира Салеймановна	15 октября

