



# ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Декабрь 2020 г. Выпуск 21

## НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

7 декабря **Шубова Софья**, ученица 2 класса, заняла 3 место в открытом турнире по художественной гимнастике, посвященном Всероссийскому дню гимнастики.

С 7 по 11 декабря прошла **Неделя истории и обществознания**.

19 декабря **Шубова Софья**, ученица 2 класса, заняла 1 место на новогоднем фестивале по художественной гимнастике «Вместе к новым победам!»

25 декабря состоялся **Новогодний концерт** для 1-2 классов.

28 декабря состоялся **Новогодний концерт** для 3-4 классов.

28 декабря прошел интеллектуальный турнир **«Что? Где? Когда?»**

29 декабря состоялся **Новогодний концерт** для 5-11 классов.



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Заметка об английском языке	3
Советы медсестры	4
Гость номера	6
Наши выпускники	8
Наши учителя	12
Новогодний концерт	14
Игра «Что? Где? Когда?»	15
Новогодние традиции	16
Неделя истории и обществознания	18
Наше творчество	19
Дни рождения	20





# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

❄ В языческой Руси снежные бабы были не просто забавой. Наши предки были уверены в том, что метелями и снегопадами ведают духи, которых эти снежные изваяния могут утихомирить. Поэтому, в руки снеговика вставляли метлу, для того, чтобы, при необходимости, слетал на небо. Когда снеговик начинал таять, ему на ухо шептали желание, которое он мог «доставить» на небеса.

❄ В Скандинавии снеговики были ловушкой для злых духов, которые принимали их за людей и вселялись в них. А вот обратно выбраться не могли. В Норвегии снеговиков называли «белыми троллями». Пройти вечером мимо снеговика считалось дурным знаком, а смотреть на него в сумерках из окна было опасным делом.

❄ В 1853 году Мэри Дилвин уз Уэльса сделала самую первую фотографию снеговика. Это фото сохранилось до настоящего времени, сейчас оно находится в Национальной библиотеке Уэльса.

❄ Самый большой в мире снеговик слепили в 2008 году в городе Бетель (США). Его высота составила 37 метров, а на изготовление ушло 6 тысяч тонн снега. Строительство продолжалось целых 2 недели, использовалась даже тяжелая техника. Для Олимпиады, так назвали снежную бабу, специально связали шарфик длиной 40 метров. А ресницы заменили лыжами.

❄ В 1976 году на зимней Олимпиаде в Инсбруке впервые появился талисман –

им стал снеговик с необычным именем – Олимпиямалд. Состоял он лишь из одного снежного кома, а нос имел традиционный – морковку.

❄ Интересно, что в Румынии снеговиков принято украшать вязанками из чесночных головок. Такое украшение предназначено для отпугивания злых духов.

❄ А вот самого маленького снеговика, размером только 10 микрометров (0,01 мм), создали учёные Национальной физической лаборатории Великобритании. Собрали из маленьких шариков, используемых для калибровки электронных микроскопов. А потом тончайшим ионным лучом на лице нарисовали глаза, нос и даже улыбку.

❄ А вот ведро на голову снеговика "одели" советские мультипликаторы в мультфильме про снеговика-почтальона в 1955 году.

❄ Мусульманам религия запрещает лепить снеговиков, как и любые другие фигуры, изображающие живых существ.

❄ А вы знаете что Всемирный День снеговика отмечают 18 января? Идея этого праздника пришла в голову Корнелиусу Гретцу из Германии, который в 2008 году со своей трехтысячной коллекцией снеговиков попал в книгу рекордов Гиннеса. Кстати, выбор на 18 января пал не случайно. Ведь цифра 1 похожа на метлу, а 8 на самого снеговика.





## ЗАМЕТКА ОБ

# АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Английский язык - один из прекраснейших языков (по абсолютно субъективному мнению Елены Сергеевны). С самого детства мы восхищаемся его красотой и мелодичностью на уроках.

Но нужно помнить, что помимо заимствования в русский язык английских краш (в англ. crush), лузать (в англ. lose), рофлить (в англ. ROFL - rolling in the floor laughing), респ (в англ. respawn) и многих других, в английском языке тоже можно встретить знакомые нашему слуху термины.

Стоит отметить, что заимствований из русского языка немного. Тем не менее, они есть. Большая часть заимствованных слов относится к определённым событиям и культурным особенностям, характерным для нашей страны.

Например, известная деревянная игрушка - матрёшка (в англ. matryoshka), самобытный музыкальный инструмент - балалайка (в англ. balalaika), основной титул - царь (в англ. tsar), спутник (в англ. sputnik, применяется в отношении советских спутников), пузатенький металлический гость чаепитий - самовар (в англ. samovar).

Заимствования прячутся и в сфере продуктов/кулинарии. Одно из самых известных слов, заимствованных из русского языка, - это «водка», оно присутствует во многих мировых языках: в английском языке vodka, в немецком wodka, во французском языке vodka. В английском языке кроются и названия известных блюд - конечно же, всем известные borshch («борщ»), kasha («каша»), kvass («квас»), shchi («щи»). В некоторых кулинарных книгах можно встретить термин ikra (вместо англ. caviar), но это редкий приятный глазу бонус для русскоговорящего человека, нежели

регулярная практика.

Слова, заимствованные из русского языка, не часто доводится встречать или слышать. Однако есть и исключения, общие для европейских языков слова, например, английское слово steppe - «степь» (для обозначения равнин в Восточной Европе и Азии), а также немецкое steppe, французское steppe, венгерское sztyerr и японское ステップ (suteppe) происходят от русского «степь». Предполагается, что оно связано со словом «топтать».

Кроются в английском и описания уклада жизни. Например, слово «дача» в английском dacha. «Бабушка» в английском - babushka, причём ударение часто ошибочно ставят на второй слог: babUshka. Интересно, что среди значений слова «бабушка», к которым мы привыкли («мать отца или матери»; «обращение к старой женщине»), Оксфордский словарь английского языка приводит значение: «платок на голову, который завязывается под подбородком, был типичен для русских женщин».

К реалиям советского времени, так называемым «советизмам» относятся слова, появившиеся в СССР.

Например, «перестройка» в английском perestroika, «большевик» в английском bolshevik, «самиздат» в английском samizdat, «гласность» в английском glasnost, «колхоз» в английском kolkhoz.

Знаете ли вы ещё слова, заимствованные в английский из русского? Как вы думаете, почему они были заимствованы?

*Андрянова Е.С., учитель английского языка*





# СОВЕТЫ МЕДСЕСТРЫ

## Новогодние каникулы с семьей.

Новогодние праздники — это идеальное время, когда можно позабыть о ежедневных заботах и полностью посвятить свое время семье.

### 1. Сходите на концерт или новогодний утренник.

Все родители уже успели посетить утренники своих детей еще до нового года, но никто не отменял общегородские. Для взрослых эти мероприятия будут не менее увлекательными. Во-первых, всегда приятно наблюдать за своими озорниками, а во-вторых, можно позволить себе расслабиться, дать волю своему внутреннему ребенку.

Отсутствие детей — это не повод пропускать такие веселые мероприятия, возьмите с собой друзей с детьми или младших братьев и сестер и сводите их на новогоднюю ёлку. Радости и удовольствия будет не меньше.



### 2. Сходите на интересный мастер-класс.

Во время новогодних праздников открывается много интересных мест для творчества, в том числе и фестивалей, в рамках которых открыты и мастер-классы. Среди них самые популярные - это кулинарные мастер-классы. Но среди них можно найти не менее интересные занятия такие как, танцевальные классы и кружки рукоделия.

### 3. Приготовьте что-нибудь вкусненькое.

Готовка всей семьей это весьма интересное и веселое занятие, особенно оно интересно маленьким детишкам. Сотворите какое-нибудь

новогоднее произведение искусства, пусть даже это будут обычные печенки. Заранее купите специальные формочки в виде ёлочек, человечков или звездочек. Малыши с удовольствием будут вырезать печенки и украшать их. А потом с удовольствием их есть!

### 4. Посетите кинотеатры, музеи, выставки, ярмарки.

Все выставки, музеи и ярмарки (особенно новогодние) продолжают свою рабочую деятельность и в праздники. Посмотрите афишу на городском портале и смело отправляйтесь просвещаться всей семьей. В кинотеатре наверняка будут идти новые мультфильмы или новогодние фильмы, в театрах — новогодние сказки, ну и почему бы наконец не сходить на выставку роботов, космоса или динозавров.



### 5. Отправляйтесь кататься на коньках и с горок.

Новогодние каникулы - это лучшее время, чтобы собраться всей семьей и отправиться весело проводить время на заснеженные склоны. Запаситесь горячим чаем в термосе, бутербродами в контейнерах и самое главное необходимым снаряжением для активного отдыха.

## Новогодние праздники с друзьями.

### 1. Устройте тематическую вечеринку

Заранее обговорите тему, она может быть абсолютно разной, все зависит от вашей фантазии, вот несколько примеров:

- пижамная;

- гавайская;
- в стиле любимого фильма/сериала;
- назад в 90-е;
- супергеройская;
- культовые личности и т. д.

Не отказывайтесь от возможности провести время с друзьями и организуйте праздник, который с улыбкой будете вспоминать весь год.

## 2. «День кино»

Создайте чат в What`s App с друзьями и вместе составьте список фильмов, который Вы давно хотели посмотреть. Дальше выясните у кого сама большая диагональ и отправляйтесь в гости к ее счастливому обладателю. Самое главное, не забудьте захватить с собой побольше вкусняшек, удобную одежду и уютный плед.

## 3. Поиграйте в настольные игры

Идеальное вечернее занятие для компании друзей - это настольные игры. Выберите любимые игры — от «Монополии» и «Активити» до «Дженги» и «Элиас». Не забудьте приготовить напитки и закуски, и можно приступать. Если у вас не такой большой арсенал настолок, попросите друзей захватить свои из дома и устройте настоящий "Game day».

## Новогодние каникулы наедине с собой.

### 1. Хобби, книги, фильмы



У вас впереди целая неделя, которую можно посвятить своему хобби или заняться делами, которые так давно откладывали, например, прочитать книгу, которую Вам советовали еще летом. Посмотрите фильм или лучше начните новый сериал. Горизонтальный отдых - это тоже отдых.

### 2. Займитесь собой

Совет не только для прекрасной половины, хотя справедливо отметить, что у них, конечно, больше вариантов: устроить spa-день дома (принять ванну с пеной и солью и сделать все возможные уходовые маски) и, сходить в салон красоты, заняться шоппингом. В любом случае, каждое из перечисленных занятий доставляет женщинам удовольствие и делает счастливой.

Но и мужчины могут позволить себе расслабляющий досуг, например, сходить в баню или сходить на массаж, также можно посетить бассейн или тренировку (у мужчин свои радости жизни). Эти мероприятия хорошо восстановят силы и подготовят к новым трудовым подвигам.

## 3. Генеральная уборка

Генеральную уборку принято делать перед праздниками, но если такой возможности у вас не было, есть шанс заняться этим на новогодних праздниках. У Вас есть целая неделя, чтобы разобрать коллекцию старого хлама, удалить с компьютера или даже с телефона ненужные фото и файлы и, наконец, просто протереть пыль во всей квартире, даже в тех местах, о которых вы и знать не знали.

## 4. Организация пространства

Организация пространства - это не только разложить все вещи аккуратно по полочкам, это еще правильное планирование вашего времени. Ведь куда быстрее собраться на работу, если все необходимое будет под рукой, или процесс готовки можно ускорить, если все часто используемые предметы кухни будут находиться под рукой, а не на самой верхней полке. Главное в этом деле - это подход. Хорошо обдумайте ваш повседневный день и организуйте пространство вокруг для себя с помощью предметов для хранения.

Вот такой список возможных развлечений. Вы можете дополнять его и приумножать, все зависит от вашего настроения и фантазии. Отличных праздников!



Павловичева К.О., медсестра





ГОСТЬ

# НОМЕРА

*После избрания президента школы Александра Комягина, были назначены его заместитель, Министр спорта и Министр образования. Сегодня мы побеседуем с заместителем президента ученического самоуправления Александром Тер-Арутюняном, учеником 10 класса и узнаем о его планах на будущее.*



нашему президенту за вручение такой ответственной должности. Я учусь в 10-ом классе, хожу на борьбу и увлекаюсь танцами. У меня есть сестра, которая тоже ходит вместе со мной в школу, ее зовут Луиза, она сейчас в 3-ем классе. Про родителей особо чего-то интересного для вас рассказать не могу. Я, как и многие, люблю и дорожу каждым членом своей семьи, а они мной.

**– Трудно ли тебе учиться в школе?**

– Учиться не трудно, трудно заставить себя учиться...

**– Какие 3 слова характеризуют тебя максимально точно?**

– Извините за опоздание.

**– Тебе нравится ходить в школу и почему?**

– Всегда по-разному. Иногда хочется, как можно скорее, начать новый учебный день, а иногда заставить себя встать с кровати - это настоящий подвиг для меня. От чего это зависит, ответить затрудняюсь.

**– У тебя есть любимые предметы?**

– У меня нет любимого предмета, есть лишь те, на которые я трачу больше времени, чем на другие, так как их я буду сдавать на ЕГЭ. Я считаю, что если чуть сильнее углубиться в предмет, то любой из них будет по-своему интересен, но это требует много времени, которого и так всегда не хватает.

**– Ты уже определился, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?**

– Пока нет, но надеюсь, что вскоре я

**– Здравствуй, Саша! Совсем недавно наш новый президент ученического совета назначил тебя своим заместителем. Расскажи для начала немного о себе и о своей семье.**

– Здравствуйте! Да, получить такую должность это честь для меня! Премного благодарен



определись со своей будущей профессией, которая будет по душе мне и моим родителям.

**– Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?**

– Наша партия победила на школьных выборах. О чем еще можно мечтать?

**– Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самой себе?**

– Я испытываю определенную гордость к самому себе, но я стремлюсь к тому, чтобы стать еще лучше.

**– Что для тебя является самым сложным в обучении?**

– Получать пласы от самого Дениса Валерьевича.

**– Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?**

– Я увлекаюсь брейкдансом, а также занимаюсь дзюдо.

**– Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?**

– Даже не знаю, пока сложно сказать. Слишком много вариантов того, кем я могу стать через 10 лет.

**– Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?**

– Каждый, кто хочет называть себя Человеком с большой буквы, должен знать Французский, Английский, Русский, Литературу, Алгебру, Геометрию, Историю, Обществознание, Географию, Химию, Биологию, ОБЖ, Физику, Астрономию, Информатику и Физкультуру.

**– Что ты планируешь осуществить за этот учебный год, будучи в должности заместителя президента ученического самоуправления?**

– Планирую помогать и поддерживать президента во всех его начинаниях, на то я и вице-президент.

**– Как ты думаешь, какие проблемы для учеников нашей школы сейчас наиболее актуальны?**

– Не хватает посадочных мест в столовой.

**– С чего ты планируешь начать свою работу**



**в качестве заместителя президента школы?**

– У нас с президентом есть несколько интересных идей, так что наберитесь немного терпения и вскоре все сами узнаете.

**– Чего ты больше всего ценишь в людях ?**

– Простоту, Честность и Преданность.

**– Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать лидер ?**

– Лучше, чем наш президент на этот вопрос я не смогу ответить.

**– Каким ты видишь учителя 21 века? А ученика 21 века?**

– Я думаю, что учителя 21-го века должны оставаться такими, какими были в 20-ом и 19-ом веках, но в то же время им следует не отставать от технологического прогресса и стараться идти в ногу со временем, как минимум в образовательной сфере. Учеников же в 21-ом веке хотелось бы видеть более дисциплинированными и собранными.

**– А ты занимаешься спортом? Каким? Считаешь ли ты, что спорт - это неотъемлемая часть жизни человека?**

– Выше я уже упомянул, каким спортом я занимаюсь. Спорт для меня не является чем-то неотъемлемым, но без него было бы намного хуже.

**– Твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.**

– Приучайте себя к трудолюбию с самого начала, а то потом будет трудно.

*Кузурман О.О., учитель французского язык*





## НАШИ ВЫПУСКНИКИ

*В декабрьском выпуске мы поговорим с выпускником 2015-2016 учебного года Тужанским Иваном о его жизни и о насущных проблемах.*



**– Здравствуй, Ваня! Очень рада тебя видеть в качестве гостя номера. Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?**

– В настоящее время я являюсь студентом 5 курса лечебно-профилактического факультета РостГМУ и работаю медбратом скорой медицинской помощи ГБСМП. Свободное время провожу с семьёй, любимой девушкой и друзьями. Времени на что-то кроме вышеизложенного не остаётся. Ну или я просто

придумываю себе оправдания...

**– Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирал? Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?**

– Мой выбор пал на Ростовский государственный медицинский университет в основном из-за его территориального расположения, не хотелось покидать родной город, особенно, учитывая то, что уровень подготовки в других медицинских ВУЗах нашей страны кардинально не отличается.

**– Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?**

– Всем! Для себя я выделил несколько определяющих отличий. Во-первых, никто даже не пытается кого-то тянуть за уши, теперь ты сам волен распоряжаться своим учебным процессом. Во-вторых, чтобы уверенно разбираться в теме, недостаточно лекций и главы из учебника, нужно изучить дополнительный материал, тематические статьи и клинические случаи, порой нельзя обойтись без иностранных источников. В-третьих, за все нужно платить (смысл этой фразы каждый поймёт для себя сам и каждый будет по-своему прав). В-четвёртых, нет школьной столовой.

**– Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменил в жизни?**

– В глобальном плане ничего не стал бы

менять, меня устраивает, как сложилась жизнь до текущего момента.

**– Каким ты представляешь своё будущее?**

– Даже не представляю. Прошлое - забыто, будущее - закрыто, настоящее - даровано!

**– Во что ты верил в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?**

– С раннего детства родители прививали во мне любовь к художественной литературе, я прожил сотни жизней вместе с героями, тогда это было для меня вдохновением, казалось, что вместе с ними я смогу все преодолеть.

**– Какие мечты детства ты воплотил в жизнь?**

– Мечты детства я уже и не упомяну. А сейчас "мечта" для меня - некое эфемерное, возвышенное понятие, её вероятнее всего и не получится воплотить, но стремиться и приложить все усилия для воплощения необходимо.

**– Кем ты хочешь стать ?**

– Солистом рок-группы. Ну и врачом, конечно, профессионалом и хорошим специалистом. Возможно, после окончания ординатуры будет возможность совмещать и сесть на два стула сразу.

**– Расскажи, какие ощущения ты испытывал, когда пришел впервые на лекции в университет?**

– На самом деле, это было чувство сравнимое с эйфорией. Я поступил туда, куда хотел; здесь меня научат как быть тем, кем я хочу; вокруг столько новых лиц - потенциальных знакомых и хороших друзей; я там, где и должен быть.

**– Что бы ты пожелал детям, которые только начинают учебу в школе?**

– Я хочу им пожелать прожить школьные годы так, чтобы всегда вспоминать о них с теплотой, хочу пожелать найти хороших друзей, с которыми можно будет двигаться по жизни,



хочу пожелать им найти себя и стать достойными людьми.

**– Скучаешь ли ты по школе?**

– Определённо скучаю, но как и все в этой жизни, школьные годы имеют свойство заканчиваться, а мы двигаемся дальше.

**– Что из школьной жизни запомнилось больше всего? Имеет ли сейчас иностранный язык какое то место в твоей жизни?**

– Больше всего запомнились совместные поездки и отдых с одноклассниками. Так что в каком-то смысле, самые тёплые школьные воспоминания с самой школой связаны очень поверхностно.

А что до иностранного языка, английский, как выяснилось, открывает многие двери. Он очень помог мне при написании научных работ в университете, и я даже поучаствовал в международной конференции по





колопроктологии в качестве переводчика.

**– Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?**

– Это наверняка моя способность правильно распределять время. Ведь зачем откладывать на завтра то, что можно сделать послезавтра? Так, впрочем, и с моим успехом...

**– Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?**

– «Делай, что должно, и будь, что будет».

**– Чему тебя научила школа?**

– Тому, что каждый должен знать свое место. Я не о классовой сегрегации, а о том, что не стоит пытаться преуспеть во всем. Достаточно лишь в биологии, русском и английском.

**– Думал ли ты, будучи в 5 классе, что станешь врачом?**

– В пятом не думал, в шестом знал.

**– Как ты оцениваешь настоящую ситуацию с коронавирусом?**

– С учётом сегодняшней тактики Министерства здравоохранения, перспективы, мягко говоря, не радужные, и ситуация будет только ухудшаться до тех пор, пока большинство не переболеет и в популяции сформируется групповой иммунитет, ибо на вакцину не стоит возлагать больших надежд.

**– Сложно ли учиться дистанционно в мединституте? Какие плюсы и минусы?**

– Дистанционно в мединституте учиться невозможно! Студенты лишились какой бы то ни было практики, адекватных дискуссий и разборов материала на семинарах, возможностей для участия в молодёжных научных кружках и так далее. Даже сессии, которые всегда были огромным стрессом, но при этом - отличной возможностью повторить изученный материал, превратились в обыкновенные зачёты по текущим баллам. Всё, что нам осталось - компенсировать недостаток практики работой в профильных учреждениях и смириться с текущим положением дел.

**– Какие советы ты бы дал людям, чтобы остановить распространение Covid?**

– Как бы этого не хотелось, но остановить распространение коронавируса нового типа уже не получится. Теперь необходимо сконцентрироваться на том, чтобы обезопасить себя и своих близких. Соблюдать банальные меры предосторожности: носить маску (а лучше респиратор) в общественных местах, мыть руки и лицо с мылом, обрабатывать одежду, телефоны и кошельки растворами антисептиков и сдать анализ на антитела.

**– Какие качества важны для врача, который работает на скорой помощи, по твоему мнению?**

– Самое важное - это быстро ориентироваться в ситуации и принимать решения, не теряться, если что-то идёт не по плану и держать себя в



руках, ведь от тебя зависит жизнь человека, и вполне буквально. А ещё терпение, много терпения...

**– Как проходит рабочая смена на скорой помощи?**

– В 7 или в 8 часов утра на подстанции принимаем машину, оборудование и ящик с медикаментами у предыдущей смены, завариваем чай или кофе и ждём отмашки от диспетчера, после чего отправляемся на вызов. По прибытии выслушиваем жалобы, собираем анамнез, проводим доступные диагностические исследования и приступаем к стабилизации состояния пациента. Решаем вопрос о госпитализации, если она не нужна, то заполняем карту вызова, связывается с диспетчером и все по-новой. Всегда с нетерпением ждём заветного "Домой" по рации, ведь это означает, что активных вызовов нет, и можно вернуться на подстанцию - отдохнуть, перекусить, попить чай или даже немного поспать. Порой бывает, что за сутки не выпадает ни одного окна, и чтобы поесть и взять свежие

бланки, тогда приходится отпрашиваться самим. За 15 минут до окончания смены, бригада должна быть на подстанции, чтобы передать оборудование и восполнить запас медикаментов, пока водитель подготавливает автомобиль.

**– Твоя профессия изменила твой взгляд на мир?**

– Я стал больше радоваться мелочам. А ещё, чем больше работаешь, тем сильнее начинаешь ценить то, что имеешь. Я побывал во многих домах, видел много людей и понял, что если у тебя есть крыша над головой, газ, вода, свет и трехразовое питание, это - уже не мало.

**– Скажи, пожалуйста, а что для тебя счастье?**

– Мой ответ может прозвучать банально, но я чувствую себя счастливым, когда рядом друзья, семья, любимая девушка, когда в окно светит солнце, когда выучил сложную тему и

сдал зачёт, когда помог кому-то на работе и день прошёл не зря.

**– В чем радость твоей профессии для тебя?**

– Нет ничего радостнее, чем прийти домой после тяжелой смены, принять душ и упасть спать.

**– Спасибо огромное, Ваня, за такое содержательное интервью. Надеемся тебя видеть почаще в стенах нашей школы. Успехов тебе в работе, крепкого здоровья и с наступающим Новым годом!**

– Вам спасибо! И вас с наступающим Новым годом!

*Кузурман О.О., учитель французского языка*





НАШИ

# УЧИТЕЛЯ

В последнем выпуске года мы пообщаемся с учителем начальных классов Поповой Ольгой Николаевной. Она только недавно пришла работать в нашу школу, поэтому давайте узнаем о ней побольше.



**– Здравствуйте, Ольга Николаевна! Расскажите о себе и о своей работе.**

– Здравствуйте! Я заканчивала Таганрогский государственный педагогический институт, факультет Педагогики и методики начального образования в 1994 году. Я по образованию учитель начальных классов. Я проработала 10 лет в самбекской школе, затем мы переехали в город Таганрог, и там я устроилась в школу №10, где проработала 12 лет учителем начальных классов. То есть в итоге я преподавала 22 года учителем начальных классов, а также год была педагогом дополнительного образования. Также я была гувернанткой, работала в семье одного влиятельного человека.

**– Почему Вы выбрали эту профессию?**

– Эта профессия меня привлекла, еще когда я училась в школе. У меня была очень хорошая учительница начальных классов-Понедельник Нина

Георгиевна, которая только прибыла из Сибири с мужем. Ее муж Николай был братом знаменитого футболиста Виктора Владимировича Понедельник. Нам посчастливилось встретиться с этими людьми, потому что они были прекрасными, умели добиваться успехов и в то же время умели поддерживать. И когда эти люди приехали к нам в село, там все стало расцветать – и спорт, и образование. Почему образование? Потому что Нина Георгиевна была достаточно образована, достаточно подкована во всех отношениях и умела правильно разложить процесс обучения по полочкам так, что всем было все понятно и ни у кого не возникало никаких вопросов (при условии, что нас было 42 человека в классе). И все это было, как в сказке, увлекательно.

**– Что является самым сложным в Вашей работе?**

– Самое сложное – это понять ребенка в первые дни для того, чтобы найти к нему подход. Потому что сейчас дети очень развиты, очень эмоциональны. А также самое сложное – это завязать в классе дружеские отношения, чтобы объединить детей в одну команду и сплотить их.

**– Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?**

– Сколько бы в моей жизни не было перипетий, я все равно возвращалась в это русло. Были моменты, когда я уходила из профессии, выйдя замуж и уехав с моим мужем жить в другое место. Но меня манила эта профессия, и я даже разошлась с мужем лишь потому, что решила снова работать. Я выбирала профессию по зову своей души, не задумываясь о трудностях и тем более материальных благах.

**– Кем мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?**

– В детстве я мечтала стать врачом. Но не стала им, потому что мне в процессе объяснили, что помимо лечения, надо еще совершать разнообразные манипуляции с телом. А я боюсь



крови, ну и в морг я бы не пошла. То есть меня уже приняли, я занималась с репетиторами, но когда вопрос стал посетить это заведение, я поняла, что это не мое. Я нисколько не жалею о том, что выбрала профессию учителя, потому что я всегда находила с детьми общий язык, и дети всегда нас радуют, несмотря ни на что.

**– Одно из ярких воспоминаний, связанных с работой в Школе.**

– Когда я работала в школе № 10 родители решили сплотить класс и вывести его в поход. А так как в город в поход не сходить, мы решили выехать за город на электричке. У родителей одного из детей была своя дача с лошадьми. Вот мы туда и отправились. Мы наслаждались прекрасными видами на Таганрогский залив, устроили пикник, дети были очень счастливы, родители помогали в организации игр. В итоге все вернулись довольными, и в классе появилась дружба, которая так была всем нужна.

**– Каким, по-вашему, должен быть идеальный ученик? И встречался ли он в Вашей практике?**

– Наверное как нет идеального человека, так и нет идеального ученика. Это очень растекаемое понятие. По моему мнению, идеальный ученик – это воспитанный ученик, а остальное все приложится в процессе обучения. Конечно, в моей практике были такие ребята, которые всегда меня радовали.

**– Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?**

– Я очень люблю природу, поэтому я езжу в свой загородный дом, занимаюсь садом, хожу к реке. В то же время я люблю почитать хорошую книгу или посмотреть хороший художественный фильм. Когда-то я рисовала и пела, но, к сожалению, все забросила.

**– Ваша любимая книга?**

– Произведения А.Дюма и поэзия серебряного века, а также стихи С.Есенина.

**– Вы любите путешествовать? Где вы были? Какое было самое запоминающееся путешествие?**

– Я очень люблю путешествовать. Больше всего мне нравится полуостров Крым, потому что мы с детства туда ездили. И недавно, когда я работала в моей прошлой школе, мы с классом ездили в Ялту, Феодосию, где провели шикарные дни. Я посетила Кавказские горы, путешествовала по Золотому кольцу России. Самое запоминающееся путешествие – это тур на теплоходе по Крыму. Мне безумно это путешествие понравилось, так как это был теплоход хорошего уровня, это было морское путешествие, можно было наслаждаться видами с

воды. Ну и многочисленное количество экскурсий.

**– Ваше отношение к спорту?**

– Когда-то я занималась бегом и плаванием, чтобы держать себя в форме. А сейчас, к сожалению, после переезда в Ростов, из-за отсутствия времени не имею такой возможности.

**– Какова ваша мечта о счастье?**

– Счастье - это когда все близкие люди живы и здоровы, все у них в порядке. Семья - это и есть счастье.

**– В какой стране вам хотелось бы жить?**

– В России, даже не обсуждается. В других странах свой уклад, свой менталитет. Я привыкла жить в России, тут жили мои предки. Род Поповых очень древний, поэтому место жительства мы не меняем.

**– А вот если бы у Вас была машина времени, и Вы могли бы переместиться в любую эпоху и в любую страну, то какое время Вы бы выбрали?**

– Я бы хотела на некоторое время попасть в прошлое, для того, чтобы разобраться в своих трудностях, увидеть предков и может быть получить от них какой-то совет.

**– Если бы вам была предоставлена возможность сыграть любую роль в кино, какую бы вы выбрали?**

– Роль человека, который бы поддерживал свою страну.

**– Если бы у вас было три месяца свободного времени и никаких финансовых ограничений, чем бы вы занялись?**

– Я бы отправилась в путешествие по миру. А особенно я бы хотела посетить Грецию, т.к. у нашей семьи есть предки из Греции.

**– Хотелось ли когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?**

– Я бы попробовала поработать дизайнером для того, чтобы привести в порядок и свое жилье и чему-то научиться.

**– С какой бы просьбой при возможности Вы обратились к президенту страны?**

– Чтобы он обратил внимание на свое население, поддержал молодое поколение, многодетных матерей. И хотелось бы реформу в образовании, чтобы мы перешли на единую программу, как это было при Советском Союзе. Чтобы не было путаницы. Чтобы над этим поработали хорошие психологи, которые бы организовали бы все так, чтобы по учебникам было удобно работать и ребенку, и учителю.

*Кузурман О.О., учитель французского языка*





# НОВОГОДНИЙ КОНЦЕРТ

Вот и подошел к концу 2020 год. Первое полугодие этого учебного года было наполнено каждодневными занятиями и контрольными работами, предметными неделями и конкурсами. Ребята с нетерпением ждали новогодних утренников, репетировали и учили песни.

25 декабря состоялся концерт у 1 и 2 классов. Ученики начальной школы пришли на новогодний утренник нарядные, в костюмах сказочных героев, в ожидании волшебства и подарка от Деда Мороза. С самого начала ребята окунулись в атмосферу сказочного праздника с песнями и танцами, хороводами и веселыми играми. Они с удовольствием играли с Дедом Морозом.

28 декабря 3 и 4 классы были увлечены в праздничную атмосферу приключений, дети участвовали в интересных конкурсах. Праздник прошел очень весело и интересно!

А 29 декабря 5-11 классы приняли активное участие в Новогоднем концерте. Звучало огромное количество песен, ребята играли на музыкальных инструментах, танцевали и показывали разнообразные сценки.

И эти новогодние концерты подвели радостные итоги интересного, порой нелёгкого пути.



Одноклассники, учителя и учащиеся школы щедро одарили выступающих аплодисментами, словами благодарности и восхищения. Концерты прошли с большим успехом, в приподнятом праздничном настроении.

*А я, в свою очередь, от всей души хочу поздравить учеников и учителей нашей школы с Новым годом! В этот светлый праздник хотелось бы пожелать вам веселья, счастья, успехов во всех начинаниях, сказочно красивой жизни, крепкого здоровья и благополучия! Чудесного настроения, сказочного богатства и неземного счастья. Пусть все загаданные желания непременно сбываются!*

*Кузурман О.О., учитель французского языка*





## ИГРА

# «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»



Интеллектуальные игры – это мощнейший инструмент привития знаний детям: они получают их через досуг, а это является воплощением той идеальной формы совмещения приятного с полезным. Именно поэтому однажды прочувствовав вкус игры – вы вряд ли захотите с этим расставаться. Поэтому команды до сих пор периодически собираются и садятся вновь за игровой стол.

Два раза в год происходит битва школьных знатоков. 28 декабря 2020 года в школе царил оживление: команды готовились к игре, зрители к восприятию. К тому же это не просто очередная школьная игра, а интеллектуальное соревнование между 5-11 классами.

Интересен был сам формат игры. В телевизионной передаче «Что? Где? Когда?» все привыкли видеть, что вопросы задаются участникам от телезрителей. У команды была лишь минута и 30 секунд для того, чтобы дать верный ответ. Вопросы звучали абсолютно разные. И, конечно же, был вопрос с черным ящиком. Здесь команде потребовалось ответить, что находится в черной коробке, стоящей перед ними. Вопрос заключался в следующем: «В черном ящике находится фигура, степень свободы которой в некоторых странах

объясняют при помощи двенадцатой заглавной буквы латинского алфавита. Что это?» К сожалению, правильного ответа никто не смог дать.

В игре принимали участие зрители и две команды по семь человек



в каждой. Шла упорная борьба. Вопросы, на которые отвечали участники игры, были разнообразными и непростыми.

Все команды играли очень ярко, эмоционально и активно. Но, как и в любой игре, всегда выявляются победители и просто участники.

Команда победителей получила памятные медали. Радости победителей не было предела! Но все же главное достижение ребят — не их победы, а их знания и крепкая дружба, которая помогала в игре.

Гости, присутствующие на мероприятии, остались довольны знаниями ребят нашей школы.

Выражаем большую благодарность нашему незаменимому президенту ученического самоуправления Комягину Александру за организацию и проведение данного мероприятия.





# Про новогодние традиции В СЕМЬЕ

**Какие традиции празднования Нового года существуют в вашей семье?**



Мы всегда отмечаем Новый год у бабушки. Едим оливье, накрываем стол и веселимся.

*Твердохов Назар, 4 класс*

В моей семье традиции такие: мы наряжаем елку вместе и собираемся всей семьей за столом.

*Сулейманов Али, 4 класс*

А мы встречаем Новый год с друзьями и родственниками, красиво наряжаем елку и дом, кладем подарки строго под елку!

*Нархов Святослав, 4 класс*

В моей семье существуют такие традиции: открывать хлопушки в полночь, приглашать друзей, дарить друг другу подарки, гулять в новогоднюю ночь, смотреть новогодние фильмы, наряжать елку и весь дом.

*Бэхтольд Ребекка, 4 класс*

Каждый Новый год мы катаемся на санях. После Нового года уезжаем в Азов, накрываем

стол со сладостями и пускаем фейерверки.

*Шикуля Михаил, 4 класс*

В нашей семье на Новый год принято собираться всей семьей, готовить новогодний ужин и слушать обращение президента.

*Молчанов Григорий, 4 класс*

Едем на шашлыки к Александру Тер-Арутюняну.

*Комягин Александр, 10 класс*

Делаем шашлык из Деда Мороза :)

*Александр Тер-Арутюнян, 10 класс*

У нас есть традиция собираться вместе с родителями за столом в уютной атмосфере, обсуждая хорошие моменты за год.

*Аноним*

Готовиться мы начинаем за несколько дней до празднования. Убираемся в квартире, выкидываем старые ненужные вещи, а некоторые из них собираем и отдаем в церкви и детские дома. Готовим праздничный стол, на котором, конечно, всегда есть оливье. 31 вечером вся семья собирается вместе, обсуждает события прошедшего года, шутит и радуется. После боя курантов мы обзваниваем всех своих родственников и близких друзей - в общем дорогих сердцу людей. Через небольшое количество времени все гости расходятся, а мы смотрим фильмы и наслаждаемся отдыхом.

*Резник Анна, 10 класс*

Наша семья соблюдает все новогодние традиции, присутствующие в каждой семье: мы с мамой, сестрой и племянницей





наряжаем елку, готовим праздничный ужин, зовем близких родственников и друзей, чтобы вместе проводить уходящий год и посмотреть о б р а щ е н и е президента. Но есть у нас и особая традиция, которая соблюдается нашей семьей на протяжении многих лет. Каждый раз после

полуночи мы выходим на улицу и запускаем великолепные фейерверки, которые придают празднику ту самую атмосферу, ради которой мы и ждем Новый год: атмосферу чуда, волшебства. Ведь салюты на небе смотрятся поистине чудесно. Затем мы идем гулять по ночному городу, залитому золотыми и серебряными огнями: в это время всегда приходит вдохновение, и жажда жизни заполняет собой всю душу.

*Шульман Ева, 10 класс*



Вешать на елку вкусняшки и поедать их ночью. Общаться со всеми родными по телефону. Не грустить.

*Аноним*

Готовить утку, делать имбирные пряники.

*Шубин Ярослав, 7 класс*

Жарить шашлыки.

*Боденко Даниил, 6 класс*

За час до Нового года я и моя мама декорируем стол и готовим блюда к подаче.

Дальше мы все семьей садимся за стол и слушаем речь нашего президента. После мы идем наслаждаться фейерверками, распаковываем подарки и смотрим фильмы.

*Дудченко Доминика, 7 класс*

Так как наши родители живут отдельно, каждый Новый год мы отмечаем поочередно то с мамой, то с папой. Но в этот раз мы будем отмечать вместе. Особых традиций у нас нет.

*Турлай Анастасия, 7 класс*

Новый год - это пора чудес. Мы всегда празднуем Новый год всей семьей. Мама готовит салаты, а мы с сестрой ей помогаем. У нас есть одна семейная традиция запускать салют и загадывать желание.

*Ким Анастасия, 7 класс*

Моя семья на Новый год обычно не в Ростове. Мы уезжаем в деревню неподалеку от Пятигорска и празднуем там с семьей и друзьями.

*Смехунова Анна, 7 класс*

Мы проводим Новый год с родными весело, взрываем фейерверки и петарды, готовим оливье и слушаем новогодние песни и веселимся.

*Савеленко Тихон, 4 класс*

После 12 ночи мы бежим на улицу и взрываем салют. Потом распаковываем подарки и накрываем на стол.

*Харламова Милана, 4 класс*

В моей семье есть традиции - мы Новый год всегда празднуем у бабушки. Накрываем на стол, зовем друзей и наряжаем елку в саду.

*Чеботарева Алевтина, 4 класс*

А мы на Новый год зовем друзей, и после 12 ночи играем в настольные игры. Не спим до утра, встречаем рассвет вместе и утром распаковываем подарки.

*Аноним*





# НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

С 7 по 11 декабря 2020 года состоялась Неделя истории и обществознания. По этому случаю в нашей школе проводилось огромное количество мероприятий, в том числе и викторины.

Викторины по праву показали огромное желание детей участвовать и продемонстрировать свои практические знания. Игра носила (в этом её ценность) практический характер. Смотр знаний по истории в 5 классе «Древний Восток» проводится ежегодно.

Очень полюбилась детям ежегодная викторина «Ваше слово, эрудиты!», в которой учащиеся могут показать свой кругозор за рамками учебника. В этот раз темами для работы стали страницы древней истории нашей Родины, а также интересные эпизоды других периодов родной истории. Она состоялась в 7 классе между двумя его командами, а также между 9 и 10 классами. Победителями стали учащиеся 9 класса. Уже второй год подряд! Второй командой стали учащиеся 10 класса.

В рамках обществознания 5 декабря был проведён исторический юридический практикум среди 9 и 10 классов. Ребята



оказались с помощью практической работы в качестве юристов и столкнулись с разрешением трудных правовых ситуаций, что может оказаться полезным им в будущем. Спор не окончен, и борьба продолжится в будущем.

Стефания Нархова и Маргарита Яновская, Александр Комягин и Александр Тер-Арутюнян, десятиклассники, рассказали ребятам своего класса о пионерах-героях Великой Отечественной войны и о современных героях РФ. Были рассказаны судьбы Лёни Голикова, Марата Казея, Володи Дубинина, Вали Котика, Зины Портновой и других отважных героев. В списке современных юных россиян Женя Табаков, Даниил Садыков и другие. Повествование сопровождалось слайдами с презентацией фотодокументов.

Неделя прошла организованно и как всегда с живым интересом.

*Павловский А.Е., учитель истории и обществознания.*





НАШЕ

# ТВОРЧЕСТВО



Кидалинская Ксения, 3 класс



Рыбасов Никита, 6 класс



Цыганкова Дарья, 6 класс



Чолохян Никита, 6 класс



Бондарева Екатерина, 6 класс





## ДНИ РОЖДЕНИЯ В ЯНВАРЕ

Голдовская Алина	2 января
Хабнер Тимур	4 января
Дудченко Доминика	5 января
Нархова Стефания	6 января
Федорищева Елена	6 января
Руденко Андрей	9 января
Бэхтольд Ребекка	13 января
Киблицкий Анатолий	14 января
Турлай Анастасия	14 января
Крутьев Дмитрий	23 января
Смехунова Анна	23 января
Комягин Александр	25 января
Скворцова Илона	28 января
Гонтарева Кристина	30 января
Рожков Святослав	30 января



## ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Хырхыров Сергей Бедросович - 20 января  
*учитель физической культуры*

