



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Январь 2021 г. Выпуск 22

НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

Даденко Дмитрий, ученик 4 класса, на «отлично» сдал Кембриджский экзамен.

Сулейманов Али, ученик 4 класса, прошел обучение по программе Зимнего Online-лагеря «IT-mix» в компьютерной академии «Шаг».

Тюйлюоглу Джихан-Александр, ученик 4 класса, прошел обучение в детской архитектурно-художественной школе Регионального центра архитектурно-художественной довузовской подготовки Академии архитектуры и искусства ЮФУ.

Смехунова Анна, ученица 7 класса, на «отлично» сдала Кембриджский экзамен.

Шубова Софья, ученица 2 класса, заняла 1 место в Открытом турнире муниципального образования города-курорта Сочи по художественной гимнастике «Морозные узоры».

14 января - **Старый новый год**.

С 18 по 22 января прошла **Неделя русского языка и литературы**.



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Заметка о математике	3
Советы медсестры	4
Гость номера	6
Наши выпускники	8
Наши учителя	10
Старый новый год	12
Про добрые дела	13
Неделя русского языка и литературы	14
Наше творчество	15
Дни рождения	16

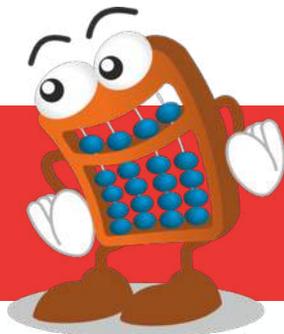
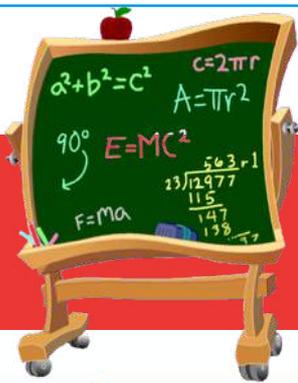




ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

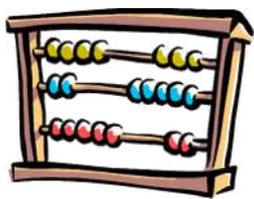
- ☹️ Из всех человеческих чувств обоняние сильнее всего связано с памятью.
- ☹️ Первоначально слово «момент» было старой английской единицей времени в одну минуту и тридцать секунд.
- ☹️ Уши - самый оперативный орган чувств человека. Мы способны распознать звук за 0,05 секунды.
- ☹️ Когда в 1912 году та самая «Джоконда» была украдена, за её трехлетние поиски было продано шесть «левых» Джоконд, стоивших баснословных денег.
- ☹️ У лобстеров мозг расположен в горле, нервная система в брюшке, зубы в желудке, а почки в голове. Кроме того лобстеры слышат ногами, ощущают вкус еды клешнями и как люди, бывают правшами и левшами.
- ☹️ Когда был изобретён факсимильный аппарат (факс), в России всё ещё было крепостное право.
- ☹️ Страус - единственная птица, у которой есть мочевого пузыря.
- ☹️ -40 градусов по Цельсию соответствует -40 градусам по Фаренгейту. Это единственная совпадающая точка на обеих шкалах.
- ☹️ Первый роман, напечатанный на печатной машинке - «Том Соьер».
- ☹️ Шахматный термин «Гамбит» произошел от итальянского выражения «dare il gambetto» - «ставить подножку».
- ☹️ Самое шумное существо в океане - это креветка.
- ☹️ Григорий Перельман, доказав гипотезу Пуанкаре, отказался от миллиона долларов и самой престижной награды в области математики.
- ☹️ Согласно договору между Эйфелем и властями Парижа, в 1909 году Эйфелева башня должна была быть разобрана и продана на лом.
- ☹️ До 1361 года в Англии судопроизводство велось исключительно на французском языке.
- ☹️ На сыроварнях Италии работают сотрудники с музыкальным слухом, которые стучат серебряным молоточком по головке сыра, чтобы услышать, созрел ли он.
- ☹️ В еловых иголках содержится в 8 раз больше витамина С, чем в апельсине.
- ☹️ За свою жизнь человек теряет около 2 килограммов мертвой кожи.
- ☹️ Разряда электрического угря хватит, чтобы завести 50 автомобилей.
- ☹️ У улитки примерно 25 000 «зубов».
- ☹️ В 18 веке восклицательный знак называли «точкой удивления».
- ☹️ Термиты едят древесину в два раза быстрее, если включить тяжелую музыку.
- ☹️ Пингвины не могут ходить ровно, без покачивания головой.
- ☹️ Фамилия самого известного производителя бумаги в Англии — Ватман.





Удивительная вещь - математика

Мы все знаем, как трудно иногда о чем-то думать: решать, куда съездить на выходные, на что и сколько тратить денег, как быстрее собрать ребенка в школу... а еще, мы очень ленивы. Так зачем же нам еще какая-то математика, отравляющая жизнь со школьных парт до самой старости, заставляющая думать совсем, на первый взгляд, не о том, что происходит в реальной жизни? Всё очень



просто - математика и решает эти проблемы.

Давным давно, еще до первых колёс и плугов, первобытному Пете хотелось знать, сколько он сейчас держит камней в руке и сколько уже натаскал к пещере, чтобы к закату построить забор от ночных хищников. Во времена исследователей и мореплавателей экипаж судна "Колонист", зная зависимость положения звёзд относительно друг друга с их местоположением, имели большой успех в своём деле и всегда находили путь домой. Эпоха станков и промышленных механизмов началась с

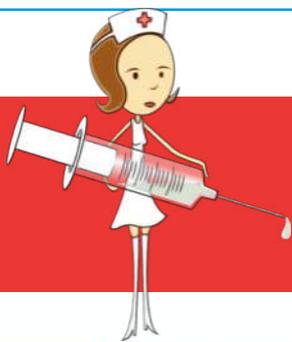


удивительной мысли, подчёркивающей, насколько мы всё таки ленивы: "Как получать больше изделий за тот же объем труда?" Телефоны, умные часы, гирокоптеры, интернет - всё это заслуга математики. То есть, заслуга того же, из-за чего мы не хотим заправлять кровать с утра и лишний раз погулять с собакой - из-за лени.

Я считаю, что в этом нет ни капельки плохого. Зачем нам, умным, начитанным и полным энергией и эмоциями людям складывать двадцать раз число пять, если его можно умножить на двадцать? Зачем нам при строительстве великолепных зданий, стоящих не одно тысячелетие, или подходящих для большого города, измерять каждый угол транспортом и взвешивать его на весах, если можно записать в учебники "Геометрия" и "Физика" свод правил, благодаря которым можно обойтись всего парой строчек на листе? Незачем. Вот потому и стоит познавать математику.

А вот математикам от своего труда никак не избавиться :-)

Яворский А.В., учитель математики



СОВЕТЫ

МЕДСЕСТРЫ

Почему нужно чаще мыть руки?

Регулярное мытье рук — обязательная гигиеническая процедура, особенно в период эпидемий. Мы совершаем это простое действие по несколько раз в день по привычке, не задумываясь о его важности и значении. Дело в том, что по статистике причина каждого третьего случая заболевания желудочно-кишечными инфекциями — грязные руки.

В чем опасность грязных рук?

В течение всего дня мы прикасаемся к множеству разнообразных поверхностей — дверные ручки, перила, деньги, кнопки лифта, поручни. Как следствие, тысячи микроорганизмов переносятся на наши руки.



Дальнейшее проникновение бактерий в организм может привести к возникновению таких опасных заболеваний, как

дизентерия, гельминтозы (болезни, вызванные глистами), ротавирусные инфекции, холера, сальмонеллез, гепатит, брюшной тиф и конечно же коронавирус. Такие недуги получили название «болезни грязных рук». Многие из них приводят к осложнениям и протекают довольно тяжело.

Острые респираторные вирусные инфекции и грипп передаются в основном воздушно-капельным путем, но 20% людей заражаются ОРВИ именно через руки.

К примеру, достаточно после рукопожатия с больным человеком потереть рукой свой нос.

Почему нужно мыть руки?

Итак, вопрос гигиены не может быть проблемой одного человека. Помимо его желания он может стать распространителем тяжелых заболеваний в кругу семьи. Родные и близкие находятся вблизи такого «грязнули» в опасности. Различные инфекции способны поразить сразу все семейство, а не одного человека. Вопрос гигиены рук стоит особо остро в детских учреждениях, предприятиях общественного питания.



Известно, что во время эпидемий множество людей избежали заболеваний именно потому, что вовремя и регулярно мыли руки. Есть достоверные сведения относительно того, какой эффект производит на микробов простое действие — мытье рук. Установлено, что микробы погибают в течение 10 минут, если их поместить на чистую кожу рук. А вот микробы на коже грязных рук сохраняются и продолжают жить в 95% из всех случаев.

Даже не нужно ставить себе напоминание на мобильном телефоне для того, чтобы не забыть помыть руки. Попробуйте сделать



так, чтобы этот процесс был естественным, без лишних напоминаний. Выработайте у себя и своих близких навык, привычку. Если у вас в семье растёт ребенок, постарайтесь привить ему с малолетства навыки личной гигиены рук. Обязательно объясните, что перед тем как сесть за стол необходимо тщательно вымыть руки.

Что говорит статистика?

По статистике, 80% всех инфекционных заболеваний передается именно через прикосновения.

Мытье рук с мылом поможет снизить заболеваемость острыми респираторными инфекциями на 23%. А также может быть критически важной мерой в борьбе с пандемическими вспышками респираторных инфекций.

Статистика показывает, что трое из десяти человек не моют руки с мылом. А на самом деле, один из десяти человек не моет руки в течение дня вообще.

Взрослые мужчины и мальчики чаще пропускают мытье рук, нежели девочки и женщины.

Всеобщая привычка мыть руки перед едой и после туалета могла бы на четверть сократить смертность от респираторных заболеваний и

снизить уровень смертности от диареи наполовину.

Как правильно мыть руки



Кроме вероятности заболевания болезнями вы должны понимать, что грязными руками нельзя прикасаться к лицу — очень легко получить кожное заболевание или раздражение. Помимо этого, увеличивается вероятность появления прыщей.

Да и вообще, грязные руки и ногти — это просто не эстетично и некрасиво. Это нужно понимать самому, что мыть руки нужно вовремя и тщательно и прививать чистоту своим детям.

Ученые установили, что мытье рук также способствует нормализации психологического состояния человека. Это позволяет настроиться на правильное, позитивное поведение, освободиться от негативной энергии, смыть невезение, чувство вины, сомнения.

Павловичева К.О., медсестра





ГОСТЬ

НОМЕРА

В январском выпуске мы познакомимся с нашим министром образования Хабнером Тимуром, учеником 8 «А» класса.



– Поздравляю тебя с новой должностью министра образования школьного самоуправления! Что подтолкнуло тебя на мысль стать министром образования?

– Думаю, что в первую очередь меня подтолкнули школьные проблемы. Не было того человека, который действительно занимался школьным самоуправлением и контролировал подобные мероприятия.

– Ты думал о должности министра образования раньше?

– Как я сказал ранее - да, думал. Со вступлением в партию Александра Комягина "АЛЛА ПРИМА Будущего» я полностью вовлечен в работу школы и организации мероприятий.

– С чего ты начал свою работу в качестве министра образования?

– С нашим вице президентом и президентом школы мы уже сразу после выборов организовали игру «Что? Где? Когда?». Также в моих обязанностях был контроль некоторых праздников самоуправления сразу после вступления на должность. Работа идет полным ходом.

– Воспринимают ли тебя учащиеся нашей школы как министра образования?

– Думаю, это надо спросить у учащихся. Но надеюсь, что со стабильным выполнением своих обязанностей как министра образования, учащиеся будут считать меня таковым.

– Как к тебе относится весь школьный коллектив по твоим ощущениям?

– Опять же, думаю вопрос к школьному коллективу, но, надеюсь, что своим плодотворным влиянием на школу в качестве министра образования и выполнением домашнего задания я повышаю свой статус. :)

– Расскажи о себе, чем ты занимаешься в свободное время?

– В основном, конечно, я думаю, как сделать нашу прекрасную школу еще лучше!

– Какие предметы ты любишь?

– У меня нет любимых предметов, я люблю все.

– Какие планы у тебя на будущее?

– Как однажды сказал Виктор Гюго: «Будущее — в руках школьного учителя».





школьного совета?

– У меня достаточное количество друзей, чтобы сделать меня министром образования школьного совета. Окружающие меня друзья относятся к этому положительно.

– Легко ли ты увлекаешься новым делом?

– Думаю, тут нужно усердие и терпение, чего у меня в избытке.

– Как бы ты смог убедить двоечника лучше учиться?

– Рассказал бы, как живут те, у кого после школы был аттестат полный двоек.

– У тебя есть любимые учителя в педагогическом коллективе? Какие?

– Люблю всех учителей, но хочу отметить, что Денис Валерьевич сделал так, что английский стоит чуть-чуть выше остальных предметов.

– Что ты больше всего ценишь в людях?

– Честность.

– За что ты любишь нашу школу?

– Думаю, за наших учителей.

– Какие проблемы в школе тебя сейчас беспокоят и какие решения этих проблем ты видишь?

– Не хватает посадочных мест в столовой, наша партия уже занимается этой проблемой вместе с Денисом Валерьевичем.

– Что, по-твоему, необходимо, чтобы самоуправление работало более плодотворно?

– Надо привлечь к этой проблеме Дениса Валерьевича, как я считаю. Мы помогаем решать эту проблему.

– Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать лидер?

– Думаю, он должен знать много языков, в первую очередь - немецкий. Также желательно, чтобы у него были прекрасные ораторские навыки.

– Легко ли ты можешь убедить в чем-либо своих товарищей?

– Да, я хорошо умею убеждать.

– У тебя много друзей? Как они относятся к тому, что ты стал министром образования

– Если бы ты был директором школы, какой бы первый приказ ты издал?

– Усилил бы наказание для тех, кто курит в школьном туалете.

– Что бы ты сказал хулигану, который разбил стекло в школьном кабинете?

– Разбив стекло - ты разбил мое сердце.

– Как бы ты поступил с прогульщиками?

– Я отправил бы прогульщиков еще на три месяца каникул, а по приходу в школу, дал бы контрольные по всем основным предметам.

– Если бы ты был учителем, то учителем какого бы предмета ты стал и почему?

– Я бы стал учителем английского. Я всегда восхищался и восхищаюсь работой Дениса Валерьевича.

– С каждым годом ухудшается здоровье детей - как ты думаешь, можно ли улучшить ситуацию в пределах одной школы?

– Я бы усилил санитарные меры и поручил бы тщательно следить за их исполнением.

– Каким ты видишь учителя 21 века? Каким должен быть ученик 21 века?

– Я вижу продвинутого во всех смыслах учителя, и образованного по всем меркам 21-ого века ученика.

– В случае ухода, что ты пожелаешь следующему министру образования школы?

– Я пожелаю ему не утратить то, что я и партия «АЛЛА ПРИМА Будущего» сделала для школы.

Кузурман О.О., учитель французского языка





НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Вот уже более 7 лет назад, а такое ощущение, что только вчера, наша школа выпустила Щербинина Максима. Он является выпускником 2012-2013 учебного года.



– Здравствуй, Максим! Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

– Здравствуйте, Ольга Олеговна! На данный момент я работаю и учусь. Работаю в рекламной компании в отделе маркетинга, отвечаю за контекстную рекламу, также владею своим небольшим бизнесом. Учусь на магистратуре в ЮФУ (Зарубежное регионоведение) и в РИНХе (Финансовый-аналитик).

– Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирал? Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?

– Учился я в России и за границей. Если мы говорим, про за границу, то критерием было сначала выбрать страну, в которой лучше всего обучают гостинично-ресторанному менеджменту. После выбирал вуз по рейтингу и цене-качеству образования.

Оправдались ли ожидания? Это

неоднозначный вопрос. Безусловно, высшее образование нужно и оно необходимо, но как я уже понял и что я, в принципе, и делал, нужно обязательно устраиваться на работу после 2-ого курса, чтобы получать помимо теоретических знаний еще и практические. Они являются более важными, чтобы устроиться на хорошую работу. Окончание университета с красным дипломом, не гарантирует тебе хорошую работу с высокой зарплатой (это я говорю про наши вузы).

Да, моментов было масса, наверное, больше всего мне понравилось проходить практику. Я ее проходил в Гонконге, замечательный город.

– Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

– Отличается тем, что если ты хочешь учиться – учись. Не хочешь, то тебя никто заставлять не будет.

– Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменил в жизни?

– Я бы не увольнялся с должности Коммерческого директора, чтобы начать свой бизнес. Было бы правильнее, не увольняясь пытаться заниматься бизнесом параллельно.

– Каким ты представляешь своё будущее?

– Финансово независимым, непривязанным к какому-то конкретному городу или стране и часто путешествующим.

– Во что ты верил в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?

– Тяжело ответить на этот вопрос. Честно, я не помню.

– Какие мечты детства ты воплотил в жизнь?

– У меня их много. И одна из них, это иметь свой собственный бизнес. Ее воплотил в



жизнь.

– **Кем ты хочешь стать ?**

– Я уже кто-то. Но в целом, хочу стать более успешным и влиятельным человеком.

– **Расскажи, какие ощущения ты испытывал, когда пришел впервые на лекции в университет?**

– Учítывая, что первый университет был заграничным, то это было очень круто, интересно и необычно.

– **Что бы ты пожелал детям, которые только начинают учебу в школе?**

– Вряд ли я бы что-то желал первоклассникам, так как они еще слишком маленькие, чтобы понять важные вещи. Но ребятам с 10 и 11 классов я бы посоветовал не спешить с выбором университета и со специальностью, на которой они будут учиться. Закончив школу в 17, 18 лет, а иногда и в 16, человек за редким исключением понимает, кем он хочет стать и где он хочет учиться. У нас в стране почему-то есть ложное убеждение, что закончив школу, нужно сразу поступать в университет. Но я считаю, что это в корне неправильно. За границей есть такое понятие, как «gare yeag». Оно заключается в том, что иностранцы, закончив школу, берут «gare yeag» и путешествуют, работают и находят себя. После, более осознанно подходят к выбору профессии.

– **Скучаешь ли ты по школе?**

– Да, скучаю.

– **Что из школьной жизни запомнилось больше всего?**

– Наверное, путешествия. Поездки в Италию, Турцию и другие страны.

– **Имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни?**

– Конечно, имеет. Владение иностранными языками очень важный инструмент и дает много преимуществ, даже находясь и работая в РФ. Но сейчас мало знать один иностранный язык, нужно владеть, как минимум, двумя. Я бы посоветовал испанский, китайский или арабский.



– **Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?**

– Упорство, настойчивость и желание что-то делать.

– **Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?**

– Да, есть. Мой девиз таков: «Ставь перед собой амбициозные цели и добивайся их. Если последовала неудача, не падай духом, анализируй, что было сделано неправильно и начинай заново».

– **Чему тебя научила школа?**

– Дисциплине, дружбе и дала мне знания.





Сегодня у нас в гостях Голкина Светлана Алексеевна, наш незаменимый воспитатель. Давайте познакомимся с ней поближе.



– Здравствуйте, Светлана Алексеевна! Расскажите о себе и о своей работе.

– Здравствуйте, Ольга Олеговна! По образованию я педагог-психолог, но ни одного дня я психологом не проработала. Так получилось, что подруга мне посоветовала работу по подготовке детей к школе. Это была студия на Каменке. Подруга меня попросила ей помочь, так как она не справлялась с большим количеством групп. И я взяла детей 3-4 лет и занималась с ними английским языком и ИЗО. Ну и с этого все началось.

– Почему Вы выбрали эту профессию?

– Я всегда хотела быть психологом. Я пробовала поступить в университет, но ничего не получилось, было очень сложно. Я ходила на дополнительные курсы, но так и не смогла поступить на психолога. И

поэтому, чтобы не отклоняться от намеченной траектории, я поступила на педагога-психолога в Ростовской государственной педагогической институт.

– Что является самым сложным в Вашей работе?

– Самое сложное - это за кратчайшие сроки понять и узнать нового ребенка, найти к нему подход.

– Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?

– Да, конечно.

– Кем мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?

– Однажды мы с мамой впервые пошли в цирк и я очень захотела стать дрессировщиком. Мы даже пошли за кулисы, но нам сказали, что это очень сложная профессия. И мы вернулись домой ни с чем. А потом я мечтала быть балериной. Но из-за моего высокого роста эта мечта не сбылась, так как балерины должны быть маленького роста, и с таким ростом как у меня очень сложно найти пару для танцев. Но я все равно танцевала перед зеркалом и воображала себя балериной.

О том, что эта мечта не сбылась я не жалею, потому что жизнь продолжается и что ни делается, все к лучшему.

– Одно из ярких воспоминаний, связанных с работой в школе.

– Для меня отношение детей - это яркие воспоминания. Дети могут и обнять, и ласковые слова сказать, это так приятно... И когда несколько раз в день получаешь этот заряд, это дорогого стоит.

– Каким, по-вашему, должен быть идеальный ученик? И встречался ли он в Вашей практике?

– Они все идеальные, каждый по-своему, каждый ребенок - это шкатулка со своими сокровищами, у каждого свое, все разные.

– Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?

– Люблю готовить, общаться и гулять с сыном, раньше путешествовали вместе.

– Ваша любимая книга?

–Я очень люблю читать. Но не художественную литературу. Очень люблю читать статьи о педагогике, психологии, философии. Но времени сейчас мало, я успеваю только приготовить ужин и пообщаться со своей семьей. А вообще, когда у меня много свободного времени, я ищу, что бы почитать.

– Вы любите путешествовать? Где вы были?

–Очень люблю путешествовать, узнавать что-то новое и интересное. Но не часто получается это делать, так как с мужем мы не совпадаем в отпусках. У него часто отпуск выпадает на зиму, а у меня только летом. А без мужа я никуда не поеду. А так, когда совпадал отпуск, мы были в Крыму несколько раз.

– Какое было самое запоминающееся путешествие?

–Лет 5 назад мы ездили с сыном в путешествие. И нам очень понравилось это путешествие, побывали будто в сказке.

– Ваше отношение к спорту?

–Положительное, я бы хотела заниматься спортом, но не всегда получается. Утром рано лень вставать на пробежку.

– Какова ваша мечта о счастье?

–Счастье - это когда я знаю, что тем, кого я люблю, хорошо. Человек не может быть счастливым, когда знает, что кому-то плохо, что кто-то страдает.

– В какой стране вам хотелось бы жить?

–В России.

– А вот если бы у Вас была машина времени и Вы могли бы переместиться в любую эпоху и в любую страну, то какое время Вы бы выбрали?

–Скажу словами Сергея Никитина «Времена не выбирают... в них живут и умирают». Ну а если бы как на экскурсию, то я бы побывала во всех временах по чуть-чуть. Но осталась бы в своем времени.

– Если бы вам была предоставлена возможность сыграть любую роль в кино, какую бы вы выбрали?

–Я бы сыграла второстепенную роль. На главную роль я бы не рискнула. И эту роль сыграла бы в паре с каким-нибудь знаменитым актером.

– Если бы у вас было три месяца свободного времени и никаких финансовых ограничений, чем бы вы занялись?

–Я бы дома все переделала. Сделала бы капитальный ремонт. Ну и отправились бы путешествовать всей семьей.

– Хотелось ли когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?

–Да, иногда бывает. Мне все интересно, просто если

видишь, что у тебя что-то отлично получается, почему бы не сменить сферу деятельности. Вот финансовую сферу не люблю. Все, что касается творческой сферы деятельности меня интересует.

– С какой бы просьбой при возможности Вы обратились к президенту страны?

–Чтобы все нехорошие передачи запретили по телевизору. Чтобы ими не портили детей. Потому что много мультфильмов, например, которые не стоит показывать детям. Раньше все-таки был более тщательный отбор передач. Поэтому я бы попросила, чтобы был более строгий контроль, потому что детям нельзя смотреть все подряд.

– Сейчас Вам будет предложено на выбор два понятия. Ваша задача выбрать одно из них, то, которое ближе.

– Чай или кофе?

–Чай

– Россия или заграница?

–Россия

– Река или океан?

–Океан

– Луна или Солнце?

–Солнце

– Полезное или вкусное?

–Вкусное

– Поэзия или проза?

–Поэзия

– Классика или современность?

–Классика

– Юность или зрелость?

–Юность

– Синица в руке или журавль в небе?

– Синица в руке

– Учить или учиться?

–Учиться

– Планирование или интуиция?

–Планирование

– Создавать или критиковать?

– Создавать

– Разум или чувства?

–Разум

– Ведущий или ведомый?

–Ведущий

– Яркость или скромность?

–Скромность

– Ваши пожелания или слова благодарности коллегам и ученикам

–Я очень благодарна коллегам нашей замечательной школы, что они своим теплом, своим отношением создают атмосферу родного дома. Я очень благодарна администрации школы и учителям за сына, низкий вам поклон!





СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД



представления и игровые программы любят дети любого возраста, но организация праздников для школьников младших и средних классов имеет свои особенности, ведь, несмотря на множество детских привязанностей, любовь к мультфильмам и сказкам, ребятам уже очень хочется быть взрослыми.

Зима – не только самое дорогое время года, но и самое богатое праздниками. Один из них – новогодние святки: Васильев день. Оказывается, в Древней Руси этот день тоже ежегодно отмечался, но не как Новый или Старый год, а как Васильев день. Назван он был в честь Василия Великого — святого архиепископа Кесарийского, глубоко почитаемого у христиан, или, как называют в народе, старый Новый год. В ночь с 13 на 14 января многие люди отмечают праздник – старый Новый год.

Но никто так искренне не ждёт Новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как наши дети. Новогодние

14 января по русской традиции в нашей школе отмечали старый Новый год. Песни, танцы, игры, новогодние конкурсы с участием Деда Мороза не оставили равнодушными ребят и учителей. А их звонкий смех только придавал отличного настроения. Каждый ученик что-то подготовил к празднику, и это важно, потому что ценно то, что сделано своими стараниями, это запоминается надолго. Сколько счастья в глазах детей! А не это ли радость для учителя! Праздник удался на славу!



ПРО

ДОБРЫЕ ДЕЛА

Год или два назад я с моей семьей отдыхали возле реки. Мы взяли с собой нашу собаку. Там была кошка и у нее родились котята. Наша собака хотела взять одного из котят. Кошка стала защищать своих детей, и один из котят упал. Я его подняла и убрала нашу собаку.

Барбарицкая Варвара, 5 класс

Этой зимой я со своей подругой каталась на ледяных горках. Там мы увидели одного мальчика, который скатился с горки и застрял между деревьями. И мы ему помогли. А еще я кормила бездомных животных.

Аноним

Я подбирала бездомных животных, а также их кормила.

Мохамад Самина, 5 класс

Я кормила котят, а еще дала денег пожилому человеку, который в них нуждался.

Черницина Яна, 5 класс

Я спасаю животных от голода, отдаю бумагу на переработку, поливаю растения, помогаю бездомным людям, делюсь сладостями с друзьями.

Аноним

Я делюсь с сестрой полдником.

Аноним

Спас друга от собаки.

Аноним

Я помогала маме по дому и покормила кошку и голубя.

Гонтарева Вероника, 6 класс

Я считаю, что альтруизм должен оставаться внутри человека, и я не люблю этим делиться.

Аноним

Когда моя бабушка болела коронавирусом, я носил ей лекарства и документы. А еще я

кормил свою черепаху и до сих пор кормлю и забочусь о ней.

Аноним

Я уступала место бабушке и беременной женщине.

Аноним

Я открывала дверь пожилым людям. Никогда не опаздывала в школу. Помогала бабушке готовить и поддерживала сестру в очень важной ситуации.

Аноним

Однажды я спас собаку, остановив ее около обрыва и не дав ей погибнуть.

Сулейманов Али, 4 класс

В развлекательном центре я помог девочке найти родителей.

Аноним

Я собирал мусор по берегу озера, помогал бабушке переходить дорогу, кормил бездомных собак.

Нархов Святослав, 4 класс

Я помогаю маме мыть посуду. А когда я с родителями хожу по магазинам, то помогаю носить покупки.

Сотников Илья, 4 класс

Один раз, когда мы с мамой были в аптеке, я встретил бабушку и помог ей прочитать название препарата, потому что она плохо видела. Я понял, что всегда надо помогать людям, особенно старшим.

Молчанов Григорий, 4 класс

Приютила и вылечила собаку, подобрала около десяти кошек и часто ездила с ними к ветеринару. Помогала бабушке переносить тяжелые вещи.

Бэхтольд Ребекка, 4 класс





НЕДЕЛЯ

РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

С 18 по 22 января была проведена Неделя русского языка и литературы.

В **понедельник** (18 января) в 5-6 классах была проведена викторина по русскому языку «Умники и умницы», в ходе которой ребята увлеченно разгадывали лингвистические загадки, с азартом отвечали на поставленные вопросы. Данная форма урока учит работать в группе, углубляет знания по предмету, развивает логическое и творческое мышление, формирует интерес к изучению предмета.

Во **вторник** (19 января) учащиеся 7-8 классов представили свои работы на тему «Их имена скрыты: рассказы о псевдонимах русских писателей». Это увлекательное исследование помогло ребятам изучить биографию поэтов и писателей и выяснить основные причины возникновения псевдонимов, определить их способы образования, а также понять, насколько актуально использование псевдонимов в современное время.

В **среду** (20 января) учащиеся 10 класса провели важную лекцию-беседу для ребят из 4 класса на тему «Почему это нельзя делать в школе?» о правилах поведения на уроке и на перемене.

В 5 классе прошел открытый урок по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник». На нем ребята познакомились с историей создания рассказа, выявили идею произведения, провели сравнительный анализ героев, учащиеся также отработывали навыки комментированного чтения, а главное – поняли, что никогда нельзя опускать руки, бороться до конца, не теряя при этом человеческого достоинства.

21 января (**четверг**) в музыкальном зале школы состоялся конкурс чтецов. Учащиеся 5-11 классов читали строки из любимых

стихотворений. Ребята поразили членов жюри артистизмом и исполнительским мастерством.

Среди 5-7 классов:

- 1 место – Ким Анастасия;
- 2 место – Руденко Андрей;
- 3 место – Шубин Яков.

Среди 8-10 классов:

- 1 место – Гридасов Владислав;
- 2 место – Хомякова Виктория;
- 3 место – Руденко Анна.

В номинации «Исполнительское мастерство» победил Рожков Святослав, ученик 9 класса, а в номинации «Оригинальность исполнения» - Хабнер Тимур, ученик 8 «А» класса.

22 января (**пятница**) состоялась беседа-презентация на тему «Что я читаю...» в 8-11 классах. Ребята и педагоги рассуждали о ценности художественной литературы для творческого развития личности, о важности чтения книг. Учащиеся рассказали о тех книгах, которые они читают, о преимуществе книг над видео и прочими технологиями, рекомендовали одноклассникам для прочтения любимые произведения.

Неделя завершилась чествованием и награждением участников всех мероприятий.

Щербакова Э.С., учитель русского языка





НАШЕ

ТВОРЧЕСТВО



Касимова Анна. 1 класс.



Прончак Борис. 1 класс.



Ганюсина Диана. 1 класс.



Налбандян Артём, 1 класс.





ДНИ РОЖДЕНИЯ В ФЕВРАЛЕ

Уджаинвала Абдуттайиб	01 февраля
Яновская Маргарита	09 февраля
Келеберда Антонина	09 февраля
Налбандян Артем	12 февраля
Некрасов Никита	15 февраля
Кузнецов Ратмир	18 февраля
Джукич Даниела	20 февраля
Валитов Тимур	26 февраля
Блинов Алексей	26 февраля



ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Папышева Анжелика Сергеевна - <i>учитель испанского языка</i>	6 февраля
Павловичева Кристина Олеговна - <i>медсестра</i>	14 февраля

