



# Школьная Газета

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Февраль 2021 г. Выпуск 23

## НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

**Андрей Руденко**, ученик 5 класса, сдал ГТО на золото.

**Мударова Амина**, ученица 1 класса, заняла 2 место в соревнованиях по теквандо.

**Ширяев Антон**, ученик 7 класса, стал призером Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку.

**Шубов Ярослав**, ученик 7 класса, занял 1 место среди юношей 2007 года рождения и младше и 1 место среди юношей 2004 года рождения и младше в краевом турнире по настольному теннису «Надежды Кубани 1 тур».

**Ильюхин Семен**, ученик 9 класса, принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области.

**Киблицкий Анатолий**, ученик 4 класса, занял 2 место в открытом первенстве по плаванию.

14 февраля - **День святого Валентина**.

С 15 по 19 февраля состоялась **Неделя иностранных языков**.

23 февраля - **День защитника Отечества**.



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Знаете ли Вы, что?        | 2  |
| Заметка о географии       | 3  |
| Про компьютерные игры     | 5  |
| Советы медсестры          | 8  |
| Гость номера              | 10 |
| Наши выпускники           | 12 |
| Наши учителя              | 14 |
| 23 февраля                | 17 |
| Неделя иностранных языков | 18 |
| Наше творчество           | 19 |
| Дни рождения              | 20 |





# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

✳️ День защитника Отечества был учреждён в 1922 году в честь четвёртой годовщины Красной Армии.

✳️ В СССР праздник 23 февраля сначала назывался Днём Красной армии, затем — Днём Советской армии, а потом до 1992 года носил название «День Советской армии и военно-морского флота». Днём защитника Отечества его сделали в 1992 году, после распада Советского Союза.

✳️ Судя по сохранившимся историческим свидетельствам, именно 23 февраля 879 года погиб легендарный князь Рюрик, основатель династии, которая правила городами Руси на протяжении столетий.

✳️ Вначале на 23 февраля не было

стал мужским.

✳️ Праздник 23 февраля стал выходным днем только в 2002 году по указу президента В.В.Путина.

✳️ Первопечатник Иоганн Гутенберг создал первую печатную книгу именно 23 февраля 1455 года.

✳️ Несмотря на то, что не каждый мужчина служил в армии, по опросам 87% мужчин считают, что это их праздник и ждут в этот день поздравлений.

✳️ В последнее время появляется много предложений по переносу праздника на более подходящую дату — день создания армии Петром 1 или День Бородинского сражения.

*Погибшие за свою отчизну становятся ангелами, незримо оберегающими свою родину. Поэтому Россия непобедима, ведь у нее есть несокрушимая Армия Небесных Защитников.*

предусмотрено никаких подарков – только митинги и торжественные мероприятия. Первым подарком на этот праздник можно считать медаль, которую в 1938 году выпустили к 20-летию юбилею рабоче-крестьянской армии.

✳️ В 1874 году 23 февраля была запатентована такая всемирно известная игра, как теннис.

✳️ 23 февраля по старому стилю — это восьмое марта по новому. Когда в Европе отмечали международный женский день, в России отмечали 23 февраля. В итоге 23 февраля стало 8 марта, а женский день

✳️ 23 февраля 1974 год – нобелевского лауреата писателя Александра Солженицына арестовывают в собственной квартире за публикацию произведения «Архипелаг ГУЛАГ», лишают советского гражданства и выдворяют из страны за изобличающую критику тогдашней политической системы.





## ЗАМЕТКА О

# ГЕОГРАФИИ

*«Каждый гражданин России должен знать русский язык, русскую литературу, историю и географию своей страны».*

География является единственным школьным предметом, формирующим у учащихся представление о планете Земля. Если со школьной скамьи внимательно изучать этот предмет, то можно отметить, что изучая географию, мы параллельно изучаем



экономику, историю, физику, естествознание. Данная наука знакомит с экономикой, климатом стран,

материков, регионов, теплыми и холодными течениями, с флорой и фауной и т.д. Формирование мышления географического было и будет немаловажно

Эта дисциплина учит ориентироваться по карте и местности, наблюдать за погодой. Последнее всегда немаловажно – и отправляясь в путешествие и на работу (прогулку)... А если вы любите вояжи и путешествия, то вы просто обязаны любить эту науку!

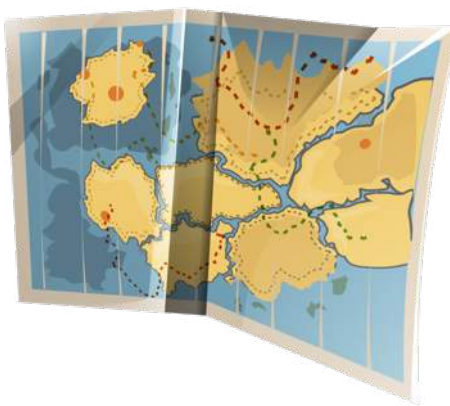
Вопрос о том, почему нужно изучать географию, является актуальным вопросом. Многие во всем мире не понимают ощутимых преимуществ изучения географии. Многие могут подумать, что те, кто

изучает географию, не имеют вариантов карьерного роста в этой области, потому что большинство людей не знают никого, кто имеет должность «географ».



Тем не менее, география – это разнообразная дисциплина, которая может привести к огромному количеству вариантов карьерного роста в различных областях: от систем определения местоположения предприятия до управления в чрезвычайных ситуациях.

Изучение географии может дать человеку целостное понимание нашей планеты и ее систем. Те, кто изучает географию, лучше подготовлены к пониманию вопросов, влияющих на нашу планету, таких как изменение климата, глобальное потепление, опустынивание, Эль-Ниньо, проблемы водных ресурсов и другие. Обладая пониманием политической географии, те, кто изучает географию, имеют все возможности для понимания и объяснения глобальных политических проблем, возникающих между странами, культурами, городами и их внутренними районами, а также между регионами внутри стран. С





мгновенными глобальными коммуникациями и освещением в СМИ геополитических горячих точек по всему миру на круглосуточных новостных каналах и в Интернете мир может показаться, что он стал меньше. И все же многовековые конфликты и распри остаются, несмотря на огромные технологические разработки за последние несколько десятилетий.



В дополнение к знанию о нашей планете и ее людях, те, кто решит изучать географию, научатся критически мыслить, исследовать и передавать свои мысли через письменные и другие средства связи независимо. Таким образом, они будут иметь навыки, которые ценятся во всех профессиях.

Географию называли «матерью всех наук», это была одна из первых областей изучения и научных дисциплин.

«Знание географии, культурно-исторических и этнографических традиций и особенностей как России, так и зарубежных государств, формирование бережного отношения к родной природе, разнообразной, но в то же время крайне уязвимой флоре и фауне нашей страны – все это способствует воспитанию по-настоящему современных, творчески мыслящих молодых



людей, готовых самоотверженно работать на благо Отечества. От этого многое зависит, на это направлены сейчас ориентиры государственной политики.

Одно из важных упущений современного образования – недооценка роли географии.

Патриотизм в стране воспитывается во многих ипостасях, и одно из них - знание своей страны. Страна наша самая большая в мире, очень разнообразная, и не все люди, в том числе – в управляющих структурах нашей страны, понимают, что она очень неоднородна. Как по народонаселению, как по огромному количеству национальностей, так и по развитию, и, конечно, - по самым разным природным условиям. Вот это все изучается, передаётся младшему поколению через нашу науку. Поэтому очень важно, чтобы эта наука была представлена в школе и в нашей жизни тоже. Роль ее часто недопонимается, а она очень велика.

Русское географическое общество всецело поддерживает и укрепляет роль географии как специального предмета в нашей жизни», - сказал президент Русского географического общества, министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) С.К. Шойгу.

*Слепнева И.Н., учитель географии*



# ПРО

## КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

*Сегодня мы предложили ребятам ответить на следующий вопрос:  
«Компьютерные игры приносят пользу или вред?»*



Компьютерные игры приносят пользу, потому что они развивают мелкую моторику, а также можно себе найти в онлайн игре новых друзей. В головоломках развивается мозг, а также повышается внимательность. В играх, где надо сражаться, развивается реакция и память, потому что надо запоминать крафты и суперсилы.

*Быховцов Михаил, 5 класс*

Компьютерные игры приносят пользу, потому что ты можешь стать киберспортсменом. А если ты играешь с иностранцами, то ты можешь изучать их язык. И это просто интересно. А также те люди, которые играют в игры, быстрее принимают решения и у них более развита

мелкая моторика. В играх можно узнать что-то интересное, например, о танках. А еще развивается пространственное мышление и память.

*Качанов Егор, 5 класс*

Игры приносят пользу, потому что там можно найти много друзей и контактировать с ними и это повышает коммуникабельность. А также они развивают реакцию. Многие играют из-за интереса стать лучше и добиться чего-то в этой игре. Если это не онлайн игра, то это интерес, что будет дальше.

*Бурлаков Ратмир, 5 класс*

Мне кажется, что компьютерные игры приносят вред. Вред для глаз, так как портится зрение. Ты тратишь свое время и не обращаешь внимание на окружающих. А это может привести к проблемам. Игры могут мешать и отвлекать от уроков, от важных дел. Бывает, что нарушают психику. А из плюсов - компьютерные игры улучшают реакцию.

*Руденко Андрей, 5 класс*



Я думаю, компьютерные игры приносят вред, потому что глаза могут испортиться. Иногда игры бывают полезные, развивают человека. Но игры бывают и не такими. Есть игры, которые заставляют делать то, чего не стоит или запрещено.

*Барбарицкая Варвара, 5 класс*

Смотря с какой стороны рассматривать этот вопрос. Несомненно, компьютер или любое другое электронное устройство наносит вред зрению да и здоровью в целом, так как многие злоупотребляют данным занятием. Но если сравнивать компьютерные игры с сериалами на английском, то заодно можно подтянуть язык. Да и просто управлять персонажем очень интересно.

*Аноним*

Зависит от количества времени, которое ты играешь. Если ты проводишь много времени, играя в компьютерные игры, то безусловно они будут приносить вред. Если же ты играешь не так много, то, я думаю, они не будут как-то вредить тебе.

Каждый отдыхает, как хочет. Если подытожить, то мне кажется, что вред приносят не сами компьютерные игры, а время, которое ты тратишь на них вместо того, чтобы потратить его на что-то более полезное. Также надо добавить, что если ты играешь в Apex Legends с такими замечательными тиммейтами как OG Ficus и BEER\_BELLY\_BOB, то это никак не может считаться, как «зря потраченное время».

*5423500*

Я считаю, что компьютерные игры могут приносить как вред, так и пользу. Все зависит от сути и задач игр. Допустим, если сравнивать игры, нацеленные на развитие логики и шутеры, то, конечно, первое в приоритете.

*Daisy*

Я считаю, что компьютерные игры приносят пользу и вред. Всего надо в меру. Компьютерные игры могут быть как развлекательного, так и интеллектуального характера. Если не злоупотреблять играми, ничего плохого не случится. Многие родители считают, что из-за игр дети деградируют, что они делают их жестокими, что портится зрение и т.д. Но, чтобы такого не происходило, существуют возрастные ограничения, и адекватный ребенок не станет воспринимать игровую жестокость всерьез. А также есть банальные правила того, как надо вести себя перед компьютером и временные ограничения. А лучше всего не играть до 10 лет, а после играть по 2 часа в день с перерывами. А плюсы игр таковы: они развивают память, реакцию, внимательность.

*Бэхтольд Марсель, 10 класс*



Современные компьютерные игры и индустрия в целом развиваются. Многие видеоигры были сделаны по мотивам книг, кинофильмов или определенных событий. Онлайн игры помогут развить чувство работы в команде и улучшат вашу реакцию. Сюжетные игры дадут вам окунуться в мир приключений с головой, ведь вы сами исследуете мир и принимаете решения. Во многих играх вы можете просто отдохнуть и абстрагироваться от ежедневной рутины. Из видеоигр, как и из книг, можно извлечь мораль, получить опыт и найти для себя авторитет, чье поведение привлекает вас, и антигероев, на плохих



поступках которых можно научиться жизни.

*Аноним*



Я считаю, что все хорошо в меру. Если играми не злоупотреблять, то они смогут сыграть положительную роль. Например, чтобы отдохнуть и развлечься после повседневной рутины. Также некоторые игры

развивают скорость реакции, аналитическое мышление и повышают концентрацию. Одна из таких игр Apex Legends. В нее я играю с проигроками \_KOMS\_ и BEER\_BELLY\_BOB.

*Аноним*

По моему мнению на этот вопрос нельзя дать однозначного ответа, поскольку игры бывают разные: на эрудицию, на логику, на проявление стратегии и на так называемый «скилл» (навык, позволяющий определить уровень игры, насколько человек умеет справляться с конкретной задачей игры). Часто люди, когда слышат словосочетание «компьютерные игры», представляют себе стрелялки с большим количеством насилия. Но на самом деле существует огромное разнообразие игр, связанных с историческими, политическими и т.п. событиями, которые расширяют кругозор человека. Да и стрелялки могут быть полезными, чтобы помочь снять стресс и повеселиться с друзьями. Конечно, не стоит злоупотреблять играми, проводить за ними целый день, но можно играть в меру, и тогда игры могут оказаться нужным и полезным занятием.

*Аноним*

Компьютерные игры приносят вред, потому что они портят глаза и зомбируют человека. Но в некоторых играх можно найти интересную информацию, например в игре Minecraft.

*Тюлюоглу Александр, 4 класс*

Компьютерные игры приносят вред психике ребенка. Игры, которые не приносят вред, это

шахматы, карты, шашки. Они интересны, не пугают кровью, стрелялками. Они заставляют задуматься.

*Чеботарева Алевтина, 4 класс*

И да, и нет, потому что компьютерные игры хороши в меру, каждая игра может развивать стратегию, или какое-нибудь другое качество, но если играть в компьютерные игры по несколько часов в день, то ухудшится зрение.

*Даденко Дмитрий, 4 класс*

Компьютерные игры вредны. Они вредят глазам и ломают детскую психику.

*Савеленко Тихон, 4 класс*

Игры приносят вред и пользу. Польза от них в том, что они развивают стратегическое мышление и умение строить. А вред в том, что от них портится зрение.

*Нархов Святослав, 4 класс*

Игры приносят пользу, потому что они учат быть сосредоточенными.

*Харламова Милана, 4 класс*

Компьютерные игры могут приносить пользу, потому что некоторые игры развивают, учат выживать, развивают реакцию, слух, точность и ум. А вредят игры только зрению.

*Сергеев Эмиль, 4 класс*

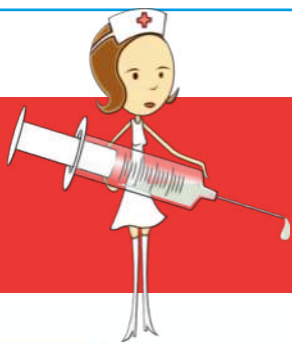
С одной стороны игры приносят пользу, так как развивается реакция, стратегическое мышление. А с другой стороны от них сходят с ума, и от них портится зрение.

*Николаев Никита, 4 класс*

Компьютерные игры приносят вред, потому что они вырабатывают жестокость к жизни, но иногда после тяжелого дня можно поиграть и выбросить негативную энергию.

*Молчанов Григорий, 4 класс*





# СОВЕТЫ МЕДСЕСТРЫ

*Дорогие ребята! В зимнюю пору очень сложно настроиться на позитивный лад и поддерживать хорошее настроение. Вот несколько советов, которые вам обязательно помогут обрести силы и хорошее настроение.*

**Высыпайтесь.** Все мы знаем, что сон является залогом сил и дополнительной энергии. Для детей подросткового возраста важную роль играет длительность сна, а также его качество. Ученик должен спать 7-8 ч. Если школьник спит меньше, его мозг не успевает отдыхать, а потому подросток не может полностью воспринять объем информации, которую он получает.

**Начинайте правильно день.** Конечно же, если ребенок, когда просыпается, думает: «Ну вот, снова нужно идти по холодной улице, топать в дурацкую школу», подобный настрой его будет преследовать в течение всего дня. Лучше подумать о том, что в холодильнике на кухне лежит любимая шоколадка, которую можно скушать после школы, или пришло то время, когда нужно надеть модное платье, купленное в субботу. И еще, не забывайте, что по утрам обязательно нужно делать зарядку.

**Настройте режим дня.**

**Одевайтесь красиво.** Вы не любите школу и это вас пугает? Вы встаете за 15 минут до того, как идти на занятия, надеваете вещи, которые первые попались под руку? Иметь хороший внешний вид – это не означает, быть глупой. Нет такого разделения или умная, или красивая. Когда вы себя почувствуете красавицей, ваше настроение тут же поднимется. Окружающие начнут это замечать и болтать с вами. Результат таких перемен –

позитивное настроение. Как говорится, красота спасет весь мир.

**Поставьте себя в классе и не переживайте.** Действительно, не парьтесь о том, что думают другие учащиеся о вас. Все вокруг думают, что вы девочка-ботан или пацанка? Замечательно. Войдите в сложившийся образ, активно поддерживайте собственную легенду. Значит вы ботан? Ходите в таком образе в школу, носите очки и бабушкин свитер. Воспринимайте школу, в качестве театра. Только учиться вам придется действительно по-настоящему.

**Участвуйте в мероприятиях, которые устраиваются в школе.** Если вы ранее держались в стороне, не участвовали в различных театральных кружках, пришло то время, когда необходимо изменить собственную позицию. Просто попробуйте и вы, возможно, быстро втянетесь. Наверняка у вас в школе регулярно устраиваются разнообразные конкурсы талантов, проводятся вечера чтения стихов, КВН. Наладьте отношения с участниками кружков и вы отлично проведете время. Поскольку лучше всего сближает кружок, куда ходят дети с одинаковыми интересами. Кроме того, вы сможете поднять собственный авторитет в глазах преподавателей – учителя любят активистов.

**Ходите на школьные кружки.**

**Сплетничайте на переменах, во время обеда в столовой.** Если вы когда-то от кого-то слышали, что сплетничать – это плохое дело, а сплетники попадают в ад, тогда этот человек был вообще не прав. Считается





плохо, когда человек говорит гадостные слова за спиной и сам он лицемер, а обсуждать новую стрижку одноклассницы или личную жизнь Вовы со Светой – это совсем неплохо. Просто постарайтесь не сильно увлекаться. Между обычными разговорами и вмешательством в личную жизнь другого человека есть определенная граница.

**Придумайте интересные игры, в которые можно играть на переменах.** Нет, не делайте домашнее задание во время перемены. Просто отдохните от урока, дайте себе время переварить информацию с прошедшего урока, подготовьтесь к усвоению новых данных – для таких целей и была выдумана перемена. Конечно же, можете почитать какую-то книгу или посидеть на стуле в уголке, подумать. Но лучше придумайте забавную игру, играйте в нее со своими одноклассниками. Пусть в этой игре будут участвовать не все ребята с вашего класса, но веселые и активные точно должны вас поддержать.

**Не затягивайте с домашним заданием.** Пришло то время, когда необходимо изучить такие понятия, как «тайм-менеджмент» либо «прокрастинация». Итак, «тайм-менеджмент» считается технологией, благодаря которой можно распределять собственное время. Иначе говоря, это правильно распределить время, за которое можно выполнить домашнее задание. Прокрастинация – это привычка делать совершенно не актуальное дело тогда, когда необходимо приступить к важным делам. Так, например, на завтра вы должны решить несколько задач, которые вам задали по математике, но вы делаете все что угодно, чтобы только не садиться за домашнее задание. Вы убираете, идете в магазин, готовите кушать и так далее. Пересильте себя, сделайте дело – и вы будете абсолютно свободны. Ваша совесть будет чистой, уроки сделаны – можете отправляться гулять.

**Погрузитесь в любимый предмет.** Вы медленно справляетесь с дробями, но смогли

прочитать за месяц все книжки из того списка, которые необходимо изучить за весь учебный год? И уже прокрутили у себя в голове каждый тезис будущих сочинений? Такого просто не бывает, чтобы вам не нравился какой-то определенный школьный предмет. Прислушайтесь к себе, подумайте, что вам нравится, погрузитесь в данный предмет и изучайте его углубленно.

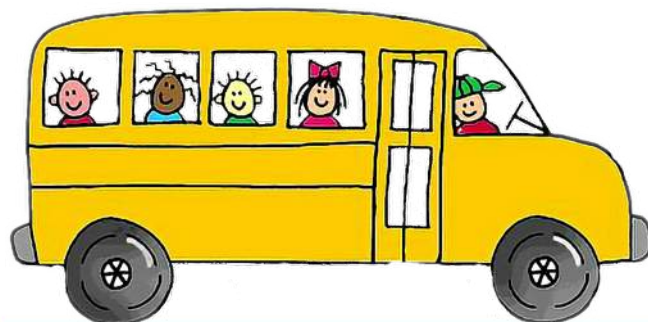
**Углубляйте изучение понравившегося предмета.**

**Делайте уроки вместе с одноклассниками.**

Ходите друг к дружке, встречайтесь в школе в столовой, дабы совместными силами решать задачи по математике либо подготовиться к контрольной по истории. Вместе всегда легче, но еще и веселее. Конечно же, если вы сможете полностью сосредоточиться на домашнем задании. Если у вас не такие креативные преподаватели, разработайте собственную систему обучения. Например, поставьте у себя дома какой-то спектакль, за основу возьмите одну тему из учебника по литературе.

**Помирись с ребятами, с которыми ранее ссорились** — это очень полезный совет школьникам. Это вам только будет в пользу. Наладьте общение с теми, кто неприятен. Станьте миротворцем, сдайтесь, предложите собственным врагам совместный поход, например, в кинотеатр или на каток. Может быть, у вас что-то пойдет не так, но всегда есть возможность, что у вас появятся новые друзья. Вы будете торопиться в школу зная, что именно там у вас есть большая и дружная семья.

*Павловичева К.О., школьная медсестра*





ГОСТЬ

# НОМЕРА

*Сегодня мы поговорим с Мохамад Саминой, ученицей 5 класса. Она совсем недавно стала учащейся нашей школы, а такое ощущение, что учится у нас очень давно. Давайте познакомимся с ней поближе.*



– **Здравствуй, Самина! Расскажи немного о себе и о своей семье.**

– Здравствуйте! Меня зовут Самина, я учусь в 5 классе и мне 11 лет. Я люблю читать, петь и рисовать. У меня есть мама, папа, старший брат и сестра

– **Как ты думаешь, «Школьные годы чудесны?»**

– Больше да, чем нет.

– **Какие 3 слова характеризуют тебя максимально точно?**

– Общение, веселье, доброта.

– **Тебе нравится ходить в школу и почему?**

– Да, потому что там я получаю знания, а ещё там мои друзья.

– **У тебя есть любимые предметы?**

– Да, у меня есть любимые предметы – это математика, русский язык, литература и французский язык.

– **Ты уже определилась, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?**

– Да, я хочу стать либо архитектором, либо дипломатом, мои родители согласны с моим выбором.

– **Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?**

– Я участвовала в соревнованиях по танцам и заняла 1 место. Также рисовала картины и их выставляли в школе.

– **Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?**

– Ничего не имею против достойной критики.

– **Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо развивать?**

– Я слишком много начинаю одновременно дел и не все заканчиваю.

– **Какой был самый лучший, самый значимый подарок в твоей жизни?**



- Это был планшет, чтобы рисовать.
- **Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?**
- Я ещё не решила.
- **Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самой себе?**
- Да, я испытываю это чувство к себе.
- **Что для тебя является самым сложным в обучении?**
- Мне даётся обучение легко, но иногда я ленюсь.
- **Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?**
- Серьёзно пока ничем, но скоро начну заниматься вокалом.
- **Как ты проводишь свободное время?**
- Я рисую, читаю, гуляю.
- **Книга, фильм, песня с которыми должен быть знаком каждый?**
- Книга и фильм «Гарри Поттер». По моему

мнению, с ними должен быть знаком каждый.

– **Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?**

– Николай Васильевич Гоголь, потому что мне очень нравятся мистические рассказы.

– **Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?**

– Хочу стать самодостаточной и иметь своё дело.

– **Если бы ты могла приобрести способность супергероя, что бы выбрала и как использовала бы?**

– Я бы выбрала читать мысли, потому что иногда хочется узнать, о чем человек думает.

– **Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы ты загадала 3 желания?**

– Первым желанием было бы, чтобы не было войны, вторым стать ученицей Хогвартса, а третьим желанием было бы ещё 100 желаний.

– **Какие три вещи ты бы взяла с собой на необитаемый остров?**

– Еду, спички, нож.

– **Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?**

– Самодостаточность и достоинство.

– **Легко ли ты увлекаешься новым делом?**

– Да, очень легко.

– **Если бы ты была учителем, то учителем какого бы предмета ты стала и почему?**

– Я бы стала учителем математики, потому что это мой любимый урок.

– **Твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.**

– Никого и ничего не бойтесь и у вас все получится.







# НАШИ ВЫПУСКНИКИ

*Сегодня у нас в гостях выпускник 2012-2013 учебного года Кругликов Олег, который по мнению International Educational Society (IES) стал лучшим выпускником 2013 года. Давайте узнаем, как сложилась его жизнь после окончания школы.*



– Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

– Сейчас живу в Москве и занимаюсь дизайном интерьеров, на фрилансе.

– Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирал?

Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные

**моменты были во время учёбы?**

– На выбор университета повлияли лень и нежелание задумываться о будущем. Я положился на тот факт, что в детстве отец сказал: «Будешь архитектором». Университет выбирал из сложившейся обстановки. Никаких надежд не возлагал, поэтому оправдываться было нечему. Что было интересного в процессе обучения, так это промежутки времени, проведенные со своими друзьями - сокурсниками.

– **Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?**

– Эти вещи попросту не имеет смысла сравнивать, на мой взгляд. Ведь речь идет, буквально, о разных людях, разных способах восприятия.

– **Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменил в жизни?**

– Будучи в первом классе и обладая теми знаниями и опытом, который у меня имеется, я скорее всего, до окончания школы ничего не стал бы менять. Может быть даже, приложил силы, чтобы затянуть обучение и подольше поучиться в школе.

– **Каким ты представляешь своё будущее?**

– Прекрасным и безоблачным, где я пожинаю плоды сегодняшних усилий.

– **Во что ты верил в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе**



#### **давало силы и вдохновляло?**

– Скорее всего, это была музыка. Сколько себя помню, я наушники из ушей почти не доставал.

#### **– Какие мечты детства ты воплотил в жизнь?**

– Никаких, я мечтал и до сих пор мечтаю о несбыточном.

#### **– Кем ты хочешь стать ?**

– Хочу реализоваться в каком-нибудь виде искусства, которому нет названия.

#### **– Расскажи, какие ощущения ты испытывал, когда пришел впервые на**

#### **лекции в университет?**

– Похмелье, головную боль. А если серьезно, то мне было любопытно, с кем мне доведется проводить ближайшие годы бок о бок.

#### **– Что бы ты пожелал детям, которые только начинают учебу в школе?**

– Тащите бездомных животных домой, у вас родители богатые, они не смогут сказать "нет".

#### **– Скучаешь ли ты по школе?**

– Не без этого, но скорее всего, речь идет о беззаботном детстве.

#### **– Что из школьной жизни запомнилось больше всего? Имеет ли сейчас иностранный язык какое то место в твоей жизни?**

– Друзья, в особенности Паша Ефименко и преподаватели, масса приятных воспоминаний осталось. Относительно иностранных языков сказать пока не могу, но вскоре навыки мне обязательно пригодятся

#### **– Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?**

– Конечно же, безграничный интеллект и скромность, которыми я не обделен.

#### **– Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?**

– Гимны не признаю.

#### **– Чему тебя научила школа?**

– Оставаться честным.

*Кузурман О.О., учитель французского языка*







*В февральском выпуске у нас в гостях учитель русского языка и литературы Бессуднова Надежда Владимировна. Давайте пообщаемся с ней поближе.*



**– Хотелось бы начать с такого вопроса: почему Вы выбрали путь учителя? Профессия эта нелегкая. Немало смелости нужно, для того чтобы решиться стать педагогом. Может, кто-то повлиял на Ваш выбор?**

– Путь учителя я выбрала тогда, когда в 5 лет я попала в школу. В то время мою старшую

сестру отвели на подготовительные занятия. И зайдя в класс, увидев «волшебников» у доски, в выборе профессии у меня не было сомнения. Потом, будучи еще ребенком, я играла в школу, брала мелки и доску и проводила уроки как учитель.

**– А почему именно учитель русского языка и литературы? Почему, например, не химии или, скажем, математики?**

– Я гуманитарий, я всегда обожала читать и любила эти предметы. И не последнюю роль сыграла моя учительница русского языка и литературы, которая приехала из Кубы (мы ее называли кубинкой). Мало того, что она великолепно проводила уроки, она была еще и с юмором: рассказывала нам что-то новое, интересное, познавательное. И вообще мне очень нравится богатство литературы. Я родилась на Украине и параллельно изучала украинскую литературу.

**– А что вы заканчивали?**

– Я заканчивала Нежинский педагогический институт, факультет «Филология. Русский язык и литература» (у нас еще был факультет «Украинский язык и литература»), это бывшая Гимназия высших наук, которую окончил Николай Гоголь.

**– А кто или что вдохновляет Вас на урок?**

– Интерес к профессии, желание дать не только базовые школьные знания, но и выходящие за рамки программы, развить интеллект, мышление детей. Ну и, конечно же, любовь к детям.

**– Вы много путешествуете? Помогает ли это Вам при работе с учениками?**

– У меня есть два сильнейших увлечения - путешествия и чтение. И, конечно же, это помогает мне в работе. Мы недавно проходили «Преступление и наказание» и в



природном парке Баден-Бадена я лично сфотографировалась с памятником Ф.М. Достоевского. Я очень часто обращаюсь к интерактивной доске, чтобы показать те места, где была (связанные с темой урока), показываю музеи, памятники. Показываю насколько связана природа с образом Есенина. Например, в первом стихотворении Есенина «Белая береза под моим окном» что видит молодой поэт в первую очередь? Березу из окна зимой, а второе - слышит звуки, которые его окружают. Конечно же, это помогает на уроках. Это кругозор учителя, который передается детям. А вообще путешествовать должны все.

**– Что является самым сложным в Вашей работе?**

– Самое сложное - это привить желание учиться ученику.

**– Кем мечтали стать в детстве?**

– Учителем. Вообще выбора не было. Я еле дождалась, когда закончатся точные науки. Обожала географию. Всегда рисовала себе картины, где происходят события. Когда читала «Дети капитана Гранта» представляла пальмы, море, корабли, Австралию. Это все развивает образное мышление.

**– Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?**

– Абсолютно! И не жалею.

**– С какими трудностями сталкиваетесь в работе?**

– Нежелание учеников получать материал в том объеме, который хочет донести учитель. Заставлять и требовать, когда ученику не хочется, очень сложно.

**– Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать специалистом в этой области?**

– Конечно, нужны. Например, если брать филологию в целом, во-первых, это желание понимать, что это твоя профессия, во-вторых, что ты не случайный здесь человек, в-третьих, что ты отвечаешь за образование и воспитание детей, в-четвертых, что ты идешь в ногу со временем. А если брать профессию «учитель», то терпение, умение анализировать, спокойствие, выдержка, любовь к детям, тактичность, желание быть в форме.

**– Есть ли в Вашей работе место**

**творчеству?**

– Я по своему психотипу методист, поэтому у меня больше не творческие, а методические подходы.

**– Самое яркое воспоминание, связанное с работой в школе**

– Их очень много. Они все эффектные, шумные, тревожные. Нельзя отдельно что-то выделить.

**– Каким, по-вашему, должен быть идеальный ученик? И встречался ли он в Вашей практике?**

– Идеальные ученики встречались. Каждый ребенок идеален по-своему. Если брать в целом, то идеальный ученик - это тот, который схватывает на лету, все выполняет, идет в развитии вперед.

**– Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?**

– Путешествовать и читать.

**– Ваша любимая книга?**

– Я каждый год обращаюсь ко многим авторам, перечитываю их, многое для себя открываю. Этим летом я перечитала философскую лирику Тютчева, рассказы Лескова. Обожаю Чехова и читаю философские взгляды Толстого, они сейчас очень актуальны. Читала неизвестные стихи Пушкина, где он дает ответы на очень многие вопросы о его биографии, происхождении, отношении к Наполеону, дается характеристика эпохи. В этих стихотворениях перед нами раскрывается совершенно другой Пушкин - глубокий, серьезный, философский.

**– Ваше отношение к спорту?**

– Я очень люблю ходить, двигаться, плавать. Во время отдыха ходить по горам, насколько это возможно. Я на месте не сижу. В моем лексиконе очень часто присутствуют глаголы «Я побежала», «Я прибежала» и т.д.

**– А вот если бы у Вас была машина времени, и Вы могли бы переместиться в любую эпоху и в любую страну, то какое время Вы бы выбрали?**

– Поскольку я очень много работаю с классической литературой, я бы переместилась в царское время, посмотреть как все жили, так ли, как пишут о нем писатели. «Плохо ли крестьянам, хорошо ли дворянам?».





**– Хотелось ли когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?**

– Я не хотела бросить все, но я закончила институт в направлении экономики. Это мое второе высшее образование. Мне было очень интересно на этих занятиях, потому что они развивали мой кругозор (я тогда еще работала в 27 школе и ходила на пары по вечерам). Но когда начались задачи по экономике, я была одной из худших учениц, потому что это не мое. И тогда я поняла, что лучше всегда заниматься своим делом и лучше преподавания ничего нет.

**– Есть ли у Вас любимые ученики?**

– Нет. К каждому свое отношение, я не выделяю любимых.

**– Как Вы думаете, будут ли специалисты Вашей профессии востребованы в будущем?**

– Конечно, да. Чтобы человек состоялся в будущем, как личность, сначала должен быть учитель. Учитель закладывает фундамент. А дальше должен быть врач, чтобы все были здоровы. А потом уже все остальное. Если рассматривать далекое будущее и возможность заменить учителя роботом, то я считаю, что это невозможно.

**– С каким бы вопросом при возможности Вы обратились к президенту страны?**

– Владимир Владимирович, когда же в нашей очень богатой стране будет достойная и справедливая жизнь?

**– Если бы Вам была предоставлена возможность сыграть любую роль в кино, какую бы Вы выбрали?**

– Думаю, что роль учителя точно не сыграла бы. Эта роль очень сложна. А так, я бы сыграла и главную роль в кино.

**– Если бы у Вас было три месяца свободного времени и никаких финансовых ограничений, чем бы Вы занялись?**

– Путешествовала бы. Люблю путешествовать на поезде, на машине. Самое лучшее путешествие - это путешествие «из окна».

**– Напоследок Ваши пожелания или слова благодарности коллегам и ученикам.**

– Я работаю в школе почти 20 лет, с удовольствием иду на работу, люблю детей, наш прекрасный коллектив. Спасибо всем, что вы есть.

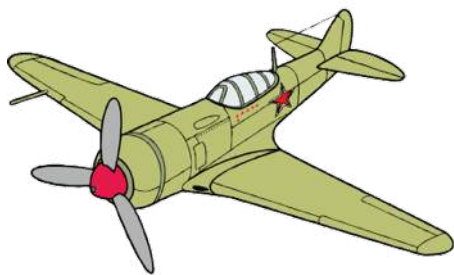


# 23

# ФЕВРАЛЯ

День защитника Отечества отмечается в России 23 февраля. Праздник зародился еще в СССР и отмечался тогда, как День Советской Армии и Военно-морского флота.

В январе 1919 года Высшая военная инспекция РККА (Рабоче-крестьянская Красная армия) предложила ВЦИК отпраздновать годовщину РККА 28 января. Но эта просьба пришла с опозданием: рассмотрели ее только 23 января, и из-за этого ВЦИК отказал в предложении.



Инициативу празднования взял на себя Моссовет. 24 января президиум Совета, который в то время возглавлял Лев Каменев, рассмотрел вопрос о праздновании годовщины создания Красной армии вместе с Днем красного подарка 17 февраля. День красного подарка планировался как благотворительная акция, когда население, по замыслу большевиков, должно было жертвовать подарки красноармейцам. 17 февраля выпало на понедельник, из-за чего оба праздника отложили на ближайшее воскресенье — 23 февраля.

После этого про праздник РККА забыли на несколько лет и возобновили в 1922 году. 27 января 1922 года президиум ВЦИК опубликовал постановление о четвертой

годовщине Красной Армии, в котором говорилось: «В соответствии с постановлением IX Всероссийского съезда Советов о Красной Армии президиум ВЦИК обращает внимание исполкомов на наступающую годовщину создания Красной Армии (23 февраля)».

В 1946 году праздник переименовали в День Советской армии, а в 1949-м — в День Советской армии и Военно-морского флота. Так он назывался до распада СССР.

В 1993 году праздник приобрел свое современное название — День защитника Отечества. С 2002 года по решению Госдумы РФ 23 февраля является нерабочим днем.

*А мы, в свою очередь, еще раз  
поздравляем наших защитников с  
праздником. Желаем всегда оставаться  
обладателями стойкого нрава,  
уверенной силы, широкой души, доброго  
сердца и мужской чести. Поздравляем с  
23 Февраля и желаем тысячи побед  
на любом поле боя.*







## НЕДЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

С 15 по 19 февраля в нашей школе прошла традиционная Неделя иностранных языков. В рамках открытия Недели ученики 10 класса Комягин Александр и Тер-Арутюнян Александр провели в 8 «А» классе викторину «English and American celebrities». Ученики 8 «А» класса проявили активный интерес и, как оказалось, знают очень многих знаменитых людей как современного, так и классического периода.

**15 февраля** ученики 9 класса работали с дословным и художественным переводами «Властелина колец» Джона Рональда Руэла Толкина.

**16 февраля** на уроке английского языка 6 класс читал стихотворения на английском языке с визуализацией. А в 4 классе был проведен урок-викторина по английскому языку.

**17 февраля** ученики 7 класса с удовольствием поучаствовали в викторине, посвящённой испанской культуре, кухне и выдающимся людям. Теперь они точно знают, что такое chorizo (вид колбасы), кто написал "Дон Кихота" (Мигель де Сервантес) и какая одна из главных рек Испании - Guadalquivir.

На уроках французского языка ученики 9 и 10 классов играли в игру "Бинго". Игра прошла увлекательно и интересно.

А в 3 классе состоялась презентация на тему "Pets and other animals". Гостями урока были второклассники. Ребята узнали много новой информации о животных, пополнили свой словарный запас, а также полюбовались фотографиями своих питомцев.

Также в этот день состоялся конкурс чтецов, в котором приняли участие ученики 2-10 классов. В результате определились призеры и победители по двум номинациям.

В номинации "6-11 классы" 1 место разделили Турлай Анастасия (7 класс) и Шульман Ева (10 класс), 2 место заняли Гонтарева Кристина (8-а класс) и Плешанова Валентина (7 класс). А 3 место получили Нархова Стефания (10 класс) и Хабнер Тимур (8-а класс).

В номинации "2-5 классы" 1 место досталось

Абдулкафарову Амирану (5 класс) и Ивану Сазонову и Димитрову Артёму (2 класс), 2 место получили Алина Голдовская и Березовская Лиза (2 класс). 3 место поделили Колодезный Иван (3 класс) и Черницына Яна (5 класс). А приз зрительских симпатий достался Зенкову Глебу, ученику 6 класса.

**18 февраля** 7 класс успешно справился с викториной об англоговорящих странах, показав настоящий мастер-класс своей скоростью правильного выполнения заданий.

8Б класс представил свои презентации о знаменитых исторических личностях Англии и Америки. Красочные презентации с фото- и видеоматериалами улучшили наше понимание английской истории.

А ученики 3 класса поставили спектакль «Cinderella» на английском языке.

**19 февраля** в нашей школе прошел концерт, завершающий неделю иностранных языков. В рамках данного мероприятия учащиеся пели песни и показывали сценки на иностранных языках. Также вниманию зрителей была представлена театральная постановка учащихся 10 класса, которая просто "взорвала" зрительский зал.

Ребята показали, что изучение иностранного языка – это не только зубрёжка слов и грамматических правил. Обучение может быть очень весёлым и занимательным.





# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



Данилова Лидия, 3 класс



Мелкумян Альберт, 1 класс



Волощук Василиса, 1 класс



Ковальчук Елизавета, 1 класс



Ганюсина Диана, 1 класс





## ДНИ РОЖДЕНИЯ В МАРТЕ

|                        |          |
|------------------------|----------|
| Проценко Михаил        | 03 марта |
| Плешанова Валентина    | 03 марта |
| Мамаева Алиса          | 05 марта |
| Мамаев Алекс           | 08 марта |
| Заворотько Даниил      | 09 марта |
| Ганюсина Диана         | 13 марта |
| Ширяева Ангелина       | 20 марта |
| Шубов Ярослав          | 21 марта |
| Костюков Александр     | 24 марта |
| Шикуля Михаил          | 25 марта |
| Яновский Семён         | 29 марта |
| Милославский Владислав | 30 марта |
| Милославский Даниил    | 30 марта |



## ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

|                                                                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| Чекрышев Александр Сергеевич -<br><i>учитель информатики</i>              | 10 марта |
| Кечеджиева Ольга Леонтьевна -<br><i>администратор</i>                     | 21 марта |
| Левашова Галина Николаевна -<br><i>учитель музыки и английского языка</i> | 28 марта |