



# ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Апрель 2021 г. Выпуск 25

## НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

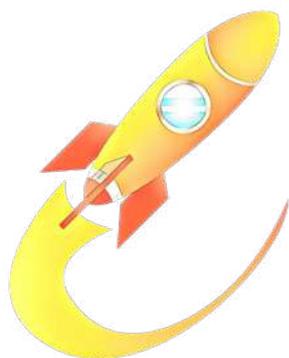
С 19 по 23 апреля состоялась **Неделя естественных наук**.

**Ангелина Ширяева**, ученица 3 класса, стала лауреатом 2 степени в 25 Международном конкурсе Дарований и талантов «Времена года».

**Смехунова Анна**, ученица 7 класса, участвовала в Региональном творческом конкурсе на английском, французском, немецком и испанском языках «Европа глазами детей» в номинации «Симпатия жюри» секции «Поделка» (английский язык)

**Екатерина Валитова**, ученица 3 класса, в составе студии эстрадного танца «Тет-а-Тет» вернулась с Гран-при Международного конкурса-фестиваля «Музыка ветра» в г.Сочи.

**Святослав Рожков**, ученик 9 класса, прошел отборочный тур и стал членом детского жюри Международного Большого детского фестиваля под руководством Сергея Безрукова.



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Заметка об астрономии	3
Советы от медсестры	5
Вопрос дня	7
Неделя естественных наук	9
Гость номера	12
Наши выпускники	14
Наше творчество	17
Дни рождения	18





# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

☀ Солнце может вместить в себя около миллиона таких планет как Земля.

☀ В некоторых местах на Венере можно попасть под свинцовый снег.

☀ До Плутона лететь с Земли почти 800 лет.

☀ На Луне нет атмосферы, но есть замороженная вода под поверхностью.

☀ Темная материя удерживает галактики вместе, хотя и невидима для нашего глаза.

☀ На Марсе синий закат, а не желтый как на Земле.

☀ Каждый год 12 апреля весь мир отмечает Международный день полета в космос.

3 миллиардов лет.

☀ Если человек окажется в открытом космосе без скафандра, то погибнет не только из-за отсутствия воздуха, но и от того, что вся вода из организма начнет испаряться.

☀ Предположительно возраст вселенной составляет 14 миллиардов лет.

☀ Расстояние от Земли до Луны - 300000 км или одна световая секунда.

☀ В космосе все объекты находятся далеко друг от друга, поэтому очень много пустого пространства.

☀ Вблизи черной дыры происходит искажение восприятия пространства и времени.

*«Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство». Константин Циолковский*

☀ Если Солнце станет еще ярче, то океаны на Земле закипят.

☀ Уран - планета с самой холодной атмосферой в Солнечной системе.

☀ В некоторых частях Вселенной пахнет горьким миндалем. Этот запах происходит от цианида водорода.

☀ На данный момент открыто 5 видов галактик: эллиптические, линзообразные, обычные спиральные, пересеченные спиральные и неправильные.

☀ С момента зарождения галактики начинается сжимание и длиться оно около

☀ Расстояние от Земли до Солнца 150 млн. км или 8,31 световых минуты.

☀ Предположительно протяженность Вселенной 93 миллиарда световых лет.

☀ Существует гипотеза, что наша Вселенная - это микрочасть Мультивселенной и ученые пытаются найти научное подтверждение этому.

☀ В конце своего существования Солнце трансформируется в красного гиганта и увеличится в 300 раз, поглотив ближайшие планеты.





*«Астрономия заставляет душу смотреть вверх и ведет нас из этого мира в другой». Платон*

Часто, особенно от учащихся младших классов, можно услышать вопрос: **«Что такое Астрономия?»** Ответить на него и легко, и трудно.

Астрономия - это наука о небесных телах. *Астрон* – звезда на древнегреческом, *номос* – закон. Астрономия изучает видимые и действительные движения небесных тел, законы, определяющие их движения, изучает природу и физическое состояние небесных тел, их взаимодействие, эволюцию тел в течение огромных промежутков времени. Объектом исследования астрономии является вся Вселенная.

**Когда возникла Астрономия как наука и какова ее роль в настоящее время?**

Еще в третьем веке до н.э. древнегреческий астроном Эратосфен в Александрии вычислил размеры Земли, опираясь на представление о шарообразной форме Земли. Выдающийся александрийский астроном Клавдий Птолемей разработал сложную теорию движения Солнца, Луны и ряда планет, позволяющую описать их движения и предсказывать некоторые события, например, Солнечные и Лунные затмения. Он был сторонником геоцентрической модели мира.

В середине 16 века польский ученый Николай Коперник показал, что суточное движение небесного свода легко объясняется вращением Земли вокруг своей оси. Все сложности системы Птолемея исчезают, если

считать, что все планеты вращаются вокруг Солнца, а Земля является одной из планет, также движущейся вокруг Солнца и вращающейся вокруг своей оси.

Эра телескопической астрономии началась в 17 веке. Первым, кто использовал телескоп для наблюдений за планетами, был великий итальянский ученый Галилей. Он наблюдал сложный рельеф поверхности Луны, открыл четыре спутника, вращающихся вокруг Юпитера, наблюдал кольца Сатурна, наблюдал пятна на Солнце и вращение Солнца вокруг своей оси.

Наблюдая за движением планет, великому датскому астроному Кеплеру удалось сформулировать три закона, которым подчиняются планеты при движении по своим орбитам. Эти законы были названы законами Кеплера. Затем Исааком Ньютоном был открыт закон всемирного тяготения. Ньютон показал, что законы Кеплера являются следствием закона всемирного тяготения.

Исаак Ньютон в 1671 году создал первый зеркальный телескоп, в котором вместо линзового объектива можно использовать параболическое зеркало. В настоящее время для астрономических наблюдений в основном используются зеркальные телескопы, с диаметром параболоида в 10 метров и более.

До середины 20 века все телескопы были оптическими, а затем были созданы радиотелескопы, телескопы в иных диапазонах излучения (инфракрасные,

ультрафиолетовые, рентгеновские, гамма - телескопы). Это значительно расширило возможности астрономии.

Изучая Солнечную систему с помощью телескопов, астрономы открыли такие планеты, как Уран, Нептун, Плутон с их спутниками, большое число малых и карликовых планет, астероидов, комет, метеорных потоков, метеоритов. Было открыто наличие атмосферы у Венеры, а затем и у других планет. Огромное внимание стали уделять изучению звезд, характеристикам их излучения, массам, размерам звезд, их особенностям, методам оценки расстояний до звезд, строению и эволюции Вселенной.

К.Э. Циолковский, основоположник практической космонавтики, в начале 20 века предложил разработать жидкостную ракету для сообщения телу первой, второй космических скоростей. Наступала эра космонавтики. Созданием ракет занимались ученые и конструкторы различных стран. Одним из конструкторов наших ракет-носителей был С.П. Королев. Начало работ – тридцатые годы 20 века. После Великой Отечественной войны работы были продолжены и уже 4 октября 1957 г. в СССР был осуществлен вывод на орбиту вокруг земли первого искусственного спутника Земли, а 12 апреля 1961 г. был осуществлен полет первого космонавта Ю.А. Гагарина вокруг земли. Произошло это ровно 60 лет назад. Триумф человеческой мысли, реализованный на благо всего человечества. В настоящее время широко используются спутники связи, предназначенные для осуществления надежной связи с любой точкой на Земле. Тогда же были созданы аппараты, посылаемые для исследования Луны, Венеры, Марса, позволившие получать бесценные сведения о природе небесных тел, их свойствах. Некоторые из аппаратов стали возвращаться на землю и привозить с собой образцы грунта и другие важные и полезные сведения. Совершенствовались пилотируемые аппараты, было обеспечено длительное нахождение космонавтов на околоземной орбите, были созданы такие станции, как Салют, Мир, МКС. Особо можно сказать о полетах астронавтов на Луну. Полеты, по сообщениям NASA были осуществлены в 1969 – 1971 годах. Правда, образцов грунта они никому не предоставили и

о результатах полетов можно судить только по их данным.

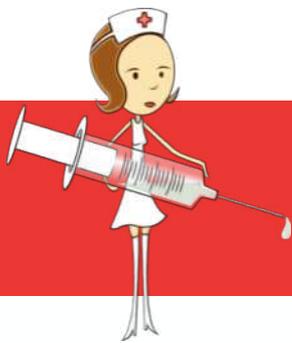
К сожалению, космические технологии стали использоваться и в военных целях. Человечество так и не научилось жить в мире и сотрудничестве. На военные цели тратятся большие материальные и интеллектуальные ресурсы Земли. Возможно, когда либо в будущем ситуация изменится и эти ресурсы будут направлены на развитие человечества.

В настоящее время на базе современных технологий возрождается интерес к более интенсивному исследованию и использованию в интересах всего человечества околоземного пространства, осуществлению полетов на ближайшие небесные тела, прежде всего на Луну и на Марс, к спутникам планет Солнечной системы, исследованию не только объектов Солнечной системы, но и далеких от нас Миров. Уже 20 лет Россия поддерживает жизнедеятельность МКС. На ней побывали и проводили длительные исследования представители многих стран. Сейчас в ее работе стали возникать различные проблемы, но до 2024 г. она будет эксплуатироваться. К тому времени будет создана новая околоземная станция. К 2025 году она будет готова к эксплуатации, в настоящее время завершено создание одного или несколько ее модулей. Разрабатываются программы полетов астронавтов на Луну и Марс.

В заключении можно привести изречение Демокрита, наставляющего молодежь на должный путь и приведенное в одном из учебников физики: «Ни искусства, ни мудрости нельзя достичь, если не учиться им». Говорят также: Дорогу осилит идущий. Так что, в добрый путь.

*Шаталин И.Д., учитель физики*





**СОВЕТЫ**

# МЕДСЕСТРЫ

## Осторожно - клещи!

С наступлением первых, по-настоящему, теплых майских дней после бесконечной зимы, вызывает вполне естественное желание пообщаться с пробуждающей природой, подышать пьянящими ароматами весеннего леса. Все бы хорошо, но посещение леса весной и в начале лета сопряжено с высоким риском быть укушенным клещом, а это чревато заражением такой опасной болезнью, как клещевой энцефалит...



### Как происходит заражение

Клещи, находясь на ветках или траве, при приближении животного или человека могут прицепиться к нему, а потом

добраться до открытых участков кожи, чаще всего - шея, волосистая часть головы, спина, подмышечные и паховые области и др. Слюна клеща содержит обезболивающее вещество, поэтому укус его безболезнен, и длительное время не заметен. Вместе со слюной зараженные клещи передают в кровь человека вирус клещевого энцефалита.

### Как предотвратить присасывание клещей

Основная мера защиты – не допускать присасывания клещей. Для этого используют средства индивидуальной защиты: рациональное использование обычной одежды и отпугивающие средства (репелленты). При посещении леса одевайтесь так, чтобы исключить возможность заползания клещей под одежду и на открытые участки кожи, за воротник, на волосы. Через каждые 1,5-2 часа пребывания в лесу проводить само- и взаимоосмотры верхней одежды и открытых частей тела.

### Лучшая защита от клещей – это соблюдение техники безопасности:

1. Не рекомендуется без особой надобности залезать в непроходимые чащи низкорослого кустарника.

2. Перемещаясь по лесу, не срывайте веток, этим действием вы стряхиваете на себя



клещей.

3. Ноги должны быть полностью прикрыты.
4. Спортивные трико, штаны должны быть заправлены в носки.
5. Обязательно наличие головного убора.
6. Длинные волосы желательно спрятать под головной убор.
7. После похода по лесу, необходимо проверить и стряхнуть как верхнюю одежду, так и нижнее белье.
8. Осмотреть все тело.
9. Обязательно расчесать волосы мелкой расческой.

### Как удалить присосавшегося клеща?

1. Тело клеща осторожно смазывают маслом и оставляют на 15-20 минут.



2. Затем необходимо сделать из прочной нити петлю и затянуть ее у основания хоботка клеща.

3. Придерживая кожу пальцами, покачивая клеща, постепенно вытягивать его, растягивая концы нити в стороны. Можно захватить клеща пинцетом или обернутыми чистой марлей пальцами как можно ближе к его ротовому аппарату и, держа строго перпендикулярно поверхности укуса, повернуть тело клеща вокруг оси, извлечь его из кожных покровов

4. Место укуса необходимо смазать 70% спиртом, 5% йодом, зеленкой или одеколоном.

5. Если клещ удален, а его головка осталась в коже, то нужно обратиться в поликлинику для лечебной помощи. Если обратиться нет возможности, то нужно обработать место 5%

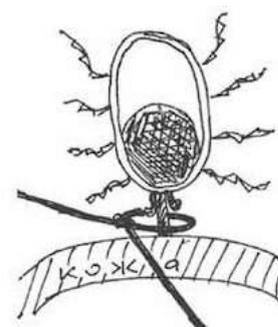
йодом и извлечь как занозу.

6. Клещей, снятых с тела, необходимо поместить в пузырек (в крайнем случае сжечь или залить кипятком). Не следует давить их пальцами, т.к. если клещ заражен, то вирус может попасть в организм человека через слизистые носа, глаз и незначительно поврежденную кожу.

7. После контакта с клещами обязательно вымыть руки с мылом.

8. Для определения зараженности клеща необходимо (в пузырьке, банке) доставить его в лабораторию.

После укуса клеща нужно немедленно обратиться к врачу. Чем скорее будет



снят присосавшийся клещ, тем меньше вероятность заражения. Применение мер профилактики гарантирует защиту от клещевого энцефалита. Помните - болезнь легче предупредить, чем лечить!

*Павловичева К.О., школьная медсестра*





# КАКОЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ ВЫ БЫ СОЗДАЛИ, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ МИР ЛУЧШЕ?

*Насколько развито воображение у учителей и учеников нашей школы? Мы задали вопрос «Какое изобретение вы бы создали, чтобы сделать мир лучше?» И получили массу разнообразных и необычных ответов.*

\*\*\*

Машину на яблочном соке.

\*\*\*

Я бы создала лекарства от смертельных заболеваний и выпустила их с условием, что продаваться они будут по максимально низкой цене, потому что, к сожалению, у большинства не хватает средств для лечения, из-за чего множество хороших людей погибает, часто проживая последние дни в мучениях. Хочется, чтобы у всех был шанс на лучшую жизнь.

\*\*\*

Я бы по всему городу поставила автоматические стойки с кормом для кошек и собак.

Создала бы завод по переработке мусора, но без выхлопа в атмосферу.

Построила бы дома для людей, оставшихся в сложной ситуации на улице.

\*\*\*

Лекарство от рака.

\*\*\*

«Карту памяти» для людей. Это гораздо облегчит жизнь всем. Можно будет просто скачивать и загружать информацию «в себя».

\*\*\*

Я бы создал вечный двигатель, который мог бы достигать скорости света.

\*\*\*

Я бы придумал машину времени, чтобы можно было путешествовать в прошлое и изучать его.

\*\*\*

Я бы создал распознаватель эмоций.



\*\*\*

Идею для укрепления общественно-политической целостности.

\*\*\*

Я бы создал матрицу с полным погружением в виртуальную реальность.

\*\*\*

Скорее всего изобрел бы машину времени, потому что время очень быстро идет и спустя несколько лет ты осознаешь, что время быстротечное.

\*\*\*

Обязать людей откладывать в банк любую сумму для детей, которые болеют онкологией.

\*\*\*

Кровать -вездеход.

\*\*\*

Я бы создала органический пластик, который бы легко разлагался. Либо вообще съедобную пленку для пищевых продуктов.

\*\*\*

Я бы использовала солнечную энергию в полной мере. И тем самым защитила бы нашу планету от загрязнения.

\*\*\*

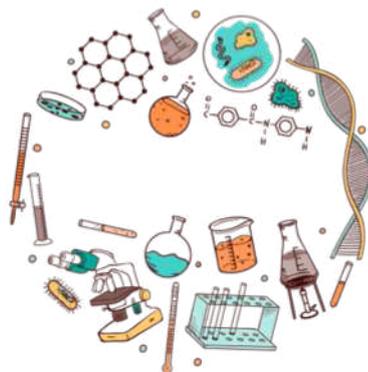
Телепорт.

\*\*\*

Создала бы лекарство, которое давали бы детям с рождения, чтобы они больше никогда не болели.

\*\*\*

Я бы создал двигатель, чтобы



быстро летать к другим планетам для их дальнейшей колонизации.

\*\*\*

Кофеварки с таймером.

\*\*\*

Я бы создал изобретение, которое разрешает смотреть все аниме без VPN.

\*\*\*

Экологически чистое топливо.

\*\*\*

Монитор с чистой цветопередачей.

\*\*\*

Ничего. Мир и так хорош.

\*\*\*

Видеокарту 4060 ti.

\*\*\*

Экологический бензин, заводы, не загрязняющие природу.

\*\*\*

Я бы создала робота, который будет собирать мусор, который разбрасывает человек. Ведь природа загрязняется, когда люди бросают и не поднимают мусор.

\*\*\*

Создал бы очень много фабрик по переработке мусора и пластика. А еще бесплатный Wi-Fi везде.

\*\*\*

Я бы создал умный холодильник с сенсорным экраном.

\*\*\*

Я бы создала ускоритель для роста растений, который будет работать следующим образом: после того, как дерево срубили, его нужно полить водой и ускорителем, и через сутки оно вырастит до прежних размеров.

\*\*\*

Я бы создала школу, где нет домашней работы. Там все будут ходить в тапочках и пижамах, на переменах учителя будут включать аниме. А уроки будут длиться 20 минут. А еще я бы создала портал в 2D мир.

\*\*\*

Конвейер дерева, портал в любое место мира и в любое время, и робота-помощника.

\*\*\*

Я бы сделала робота, который делал бы все вместо человека. Например ходил бы в школу,

делал домашние задания и др.

\*\*\*

Фильтр углекислого газа. Он будет фильтровать углекислый газ, чтобы было больше кислорода.

Машины для телепортации в мир аниме.

Машины, которые будут вносить в голову знания без труда.

\*\*\*

Я бы создал машину по переработке мусора в нужные вещи для преобразования мира.

\*\*\*

Я бы создал лампу, которая ходила бы туда, куда идешь ты и светила бы тебе везде.

\*\*\*

Я бы изобрел проектор, который мог бы показать пейзаж, будто ты там находишься.

\*\*\*

Я бы создал машину или робота, который собирает мусор и сразу же его сжигает. Он бы помог очистить мир от мусора.

\*\*\*

Я бы создала ручку, которая исправляет ошибки.

\*\*\*

Я бы построила бесплатный дом для бездомных людей.

\*\*\*

Я бы создал велосипед, который по команде трансформируется в скейтборд.

\*\*\*

Обезжиренную пиццу.

\*\*\*

Я бы создал средство для воскрешения людей. Тогда бы известные ученые могли бы жить дольше.

\*\*\*

Я бы изобрел антизгоизм.

\*\*\*

Вечный лак для ногтей.

\*\*\*

Я бы сделал все так, чтобы было все бесплатно.

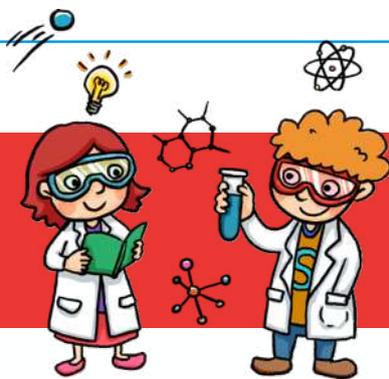
\*\*\*

Я бы создал устройство для выделения воды из воздуха.

\*\*\*

Батарея на ноутбук, которую никогда не надо заряжать (она будет заряжаться от энергии человеческого тела).





# НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Естественнонаучные достижения – это одна из важных частей человеческой культуры. Знание и понимание современных теорий, основных концепций естествознания формирует адекватное отношение к окружающему миру, научный метод мышления и т.п. Без естественных наук, наук о природе, трудно представить существование современного человека. К ним относятся следующие дисциплины: физика, химия, биология, астрономия, география, геология и ряд других наук (экология, почвоведение и т.п.)

В рамках недели Естественных наук, которая состоялась в период с 19-го апреля по 23-е апреля, учащиеся Международной школы АЛЛА ПРИМА провели очень интересные мероприятия, подтверждающие тот факт, что естественные науки – неотъемлемая часть человеческого общества.

Неделю открыли ученицы 10-го класса Шульман Ева и Резник Анна. Материал, который они подготовили в форме доклада и презентации «Спасём планету вместе», ясно показал учащимся с первого по десятый класс,

что проблема экологии с каждым днём становится всё серьезнее, и что если люди будут продолжать относиться к Земле как к свалке, то последствия как для планеты, так и для человечества, будут угрожающими.

В восьмом классе 20-го апреля на 6-7 уроках состоялась очень увлекательная и познавательная игра «КВН». Ученики соревновались, выполняя разнообразные задания, связанные с биологией и химией: отвечали на интересные вопросы, составляли химические вещества по формулам, объясняли своим товарищам по команде различные термины, проводили опыты и даже играли в «кродила». На мероприятие были приглашены старшеклассники, чтобы следить за правильностью выполнения заданий, а также в качестве членов жюри. В упорной борьбе команда «Пупсики» одержала победу над командой «Цирк». Все ребята великолепно провели время и остались довольны игрой.

В этот же день пятый и седьмой классы провели совместный урок. Дудченко Доминика и Ким Анастасия подготовили доклад «Путешествие в мир цветов». А другие учащиеся рассказали о своих домашних растениях.

В десятом классе Яновская Маргарита провела практическое занятие, посвящённое генетике. В начале урока всем ученикам были выданы таблицы, по которым каждый мог определить скрытую леворукость (или праворукость), выяснить форму своей мочки уха и узнать точный цвет глаз, после чего были рассмотрены причины выявленных генетических признаков. Затем Рита



представила классу различные синдромы, связанные с хромосомными нарушениями, и задачи на определение этих болезней. Эта информация, безусловно, пригодится ребятам в дальнейшем.



21-го апреля ученицы седьмого класса Ким Анастасия и Турлай Анастасия провели «Звёздный КВН» в шестом классе. Учащиеся узнали много новых и интересных фактов о космосе. С перевесом в три балла в игре победила команда «Номер 1». Впечатления, как всегда, незабываемы.

Лидером недели в физической дисциплине стал седьмой класс. Смехунова Анна показала учащимся младших классов Тенсегриту (tensegrity table) – необычную мебель, как бы висящую в воздухе. Тросы работают на растяжение, а стержни на сжатие. Анна рассказала о принципах работы и разнообразии подобных конструкций. Впечатление от выступления было восторженным. Также ребята из седьмого класса провели уроки в третьем (Ширяев А.), четвертом (Плешанова В., Пастухова А.), пятом (Дудченко Д., Ким А.) и седьмом (Турлай А., Ширяев А.) классах, доступно рассказав о



простых механизмах, изобретениях древних учёных и изобретателях, об основах астрономии и космонавтики.

В восьмом классе прошла конференция, посвящённая физике и астрономии. Федорищева Е. рассказала о зрительных иллюзиях, Гонтарева К. поведала об Архимеде, Хомякова В. об исследовании Венеры, Руденко А. о радиоактивном излучении, Хабнер Т. о бесконечности Вселенной, Крутьев Д. о свойствах Вселенной, Кушнарёв Т. о жизнедеятельности Джоуля, Альмухаметов А. об атоме. Также в восьмом классе была проведена викторина «Кто хочет стать физиком?», организованная Чуваковой Полиной. Класс поделился на три команды (по рядам), между ними шло активное соперничество. Лидером оказалась команда в центральном ряду. Победители получили заслуженный приз.

В десятом классе учащимися был проведён познавательный урок астрономии. Ребята подготовили самые разнообразные доклады. Яновская М. рассказала о полёте в космос Юрия Гагарина, Нархова С. о полёте в космос Валентины Терешковой, первой женщины-космонавта, Бэхтольд М. о космической технике в СССР, Комягин А. и







ГОСТЬ

# НОМЕРА

*В 2021 году к нашему дружному коллективу присоединилась очаровательная ученица 7 класса Аврора Пастухова. И мы пригласили ее на интервью.*



**– Привет! Расскажи немного о себе и о своей семье.**

– Всем привет! Меня зовут Аврора Пастухова и я ученица 7 класса. Мне нравится читать книги, особенно произведения русских писателей, изучать иностранные языки и активно проводить своё свободное время. С раннего детства я занимаюсь балетом, любовь к которому мне привила мама. У меня большая и дружная семья, которая всегда меня поддерживает и помогает во всех моих начинаниях.

**– «Школьные годы чудесны?»**

– Да.

**– Какие 3 слова характеризуют тебя максимально точно?**

– Добрая, отзывчивая, весёлая.

**– Тебе нравится ходить в школу и почему?**

– Конечно нравится, особенно потому, что знания, которые я сейчас получаю, пригодятся мне в будущем. А ещё у меня крутые одноклассники и много друзей учится здесь.

**– У тебя есть любимые предметы?**

– Да, есть. Например, английский, русский, испанский и литература.

**– Ты уже определилась, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?**

– Я ещё не знаю, кем я хочу стать в будущем, так как это довольно сложный вопрос, но я уверена, что родители поддержат любое моё решение.

**– Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?**

– Много мною было сделано в жизни, но пока нет того, что я бы назвала настоящим достижением. Думаю, всё ещё впереди!

**– Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?**

– Отношусь к ней негативно, не очень люблю когда меня критикуют. Но к конструктивной критике пытаюсь прислушиваться.

**– Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо развивать?**

– Я не зацкливаюсь на недостатках, больше думаю о своих положительных качествах.

**– Какой был самый лучший, самый значимый подарок в твоей жизни?**

– Мой самый лучший подарок мне подарили в 12 лет. Я проснулась рано утром, а вокруг меня уже собралась вся моя семья с шариками и тортом. Я была очень счастлива в тот момент.

**– Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?**

– Любовь будет жить вечно в сердцах людей.

**– Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самой себе?**

– Да, я горжусь всеми своими достижениями, какими бы они не были. Любой опыт бесценный.

**– Что для тебя является самым сложным в обучении?**

– Запоминание иностранных слов

**– Помимо учёбы, чем ты серьёзно**





**увлекаешься?**

– Балетом и рисованием.

**– Как ты проводишь свободное время?**

– Гуляю с друзьями и близкими, читаю книги и смотрю фильмы.

**– Книга, фильм, песня с которыми должен быть знаком каждый?**

– «До встречи с тобой» по моему мнению, с ним должен быть знаком каждый.

**– Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?**

– Мне интересен Майкл Джексон. Меня вдохновляет его творчество и биография. Он вырос в небогатой семье и преодолел множество трудностей, чтобы стать знаменитым. Он является моим кумиром.

**– Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?**

– Я живу настоящим моментом и не люблю загадывать будущее. Поэтому не могу ответить на этот вопрос.

**– Если бы ты могла приобрести способность супергероя, что бы выбрала и как использовала бы?**

– Я бы хотела уметь останавливать время. Мне

кажется, это помогло бы мне успевать заниматься больше вещами, которые меня радуют, но на которые совершенно нет времени в обычной жизни.

**– Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы три желания ты загадала?**

– Я бы загадала ещё одну палочку, хотела бы уметь читать мысли и останавливать время.

**– Какие три вещи ты бы взяла с собой на необитаемый остров?**

– Нож, чтобы можно было добывать пищу. Кастриюлю для приготовления еды и верёвку, чтобы связать плот и уплыть с острова.

**– Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?**

– Мудрость, храбрость и отвага.

**– Легко ли ты увлекаешься новым делом?**

– Да, очень легко.

**– Если бы ты была учителем, то учителем какого бы предмета ты стала и почему?**

– Я бы стала хореографом, так как я очень люблю детей и обожаю танцевать.

**– Твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.**

– Относитесь серьёзно к своему образованию и не бойтесь высказывать своё мнение.





# НАШИ ВЫПУСКНИКИ

*В апрельском выпуске мы пригласили выпускницу 2011-2012 учебного года Чернову Яну. Учебу в нашей школе Яна закончила с золотой медалью. Теперь узнаем, как изменилась ее жизнь.*



**– Здравствуй, Яна! Рада тебя видеть у нас в гостях. Хочется узнать о тебе побольше. Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?**

– Последние 3-4 года практически на постоянной основе проживаю на территории Китая. После окончания ВУЗа в Санкт-Петербурге меня пригласили в магистратуру в Китае, и я, недолго думая, согласилась. А после получения и этой степени решила остаться и поработать здесь. О чём ни капельки не жалею.

**– Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирала? Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?**

– Столько вопросов, и при прочтении каждого всплывают картинки с воспоминаниями! Это было так давно, что даже немного страшно. На выбор университета повлияла моя любовь к иностранным языкам, в частности к английскому. Это всегда был мой любимый предмет в

школе, за что хотелось бы сказать спасибо Денису Валерьевичу.

Я выбрала один из университетов в Питере, поскольку знала, что он даст мне больше возможностей в будущем. Так и произошло. Помню, как поехала с мамой на “разведку”, мы ходили по разным университетам, и, как только я переступила порог своего будущего ВУЗа, я сказала: “Это он!”.

Да, я бы даже сказала, что учёба в университете превзошла мои ожидания. Самыми интересными моментами были стажировки за границей и участие в организации таких форумов как ПМЭФ и G20.

**– Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?**

– Это две совершенно разные вещи! В школе о тебе заботятся, всегда предложат помощь, если ты что-то не понимаешь, и ты чувствуешь себя как дома. Университет – это выход из зоны комфорта. Там никто не будет за тобой бегать, бегать придется тебе. Если ты не выполнишь задание, пропустишь лекцию, не подготовишься к семинару – всё это скажется только на тебе. Это место, где ты вырастешь и познаешь реалии самостоятельной жизни.

**– Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменила в жизни?**

– До сих пор не понимаю, как так произошло, но в первом классе я никогда не была, а сразу пошла во второй. Но, как бы то ни было, я бы точно ничего не меняла. Все события, поступки, действия сделали меня той, кто я сейчас и привели к тому, где я сейчас. А на данный момент я довольна тем, что происходит в моей жизни.

**– Каким ты представляешь своё будущее?**

– Таким же интересным, живым и наполненным красками, как моя жизнь сейчас.

**– Во что ты верила в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе**



**давало силы и вдохновляло?**

– Моя семья. И не только в детстве, но и сейчас. Их безграничная поддержка и невероятная вера в меня и во всё, что я делаю – вот мой источник сил и вдохновения.

**– Какие мечты детства ты воплотила в жизнь?**

– Их достаточно много, но главные ещё впереди.

**– Кем ты хочешь стать ?**

– Сколько себя помню, у меня никогда не было желания быть кем-то или стать кем-то определенным. Кто-то хотел стать врачом, кто-то – юристом, а кто-то – дизайнером. Я же больше склоняюсь к тому, что я хочу что-то попробовать. Я не могу долгое время работать на одном и том же месте в одной и той же сфере. Мне хочется узнавать и пробовать что-то новое и большее, что я делала и продолжаю делать.

**– Расскажи, какие ощущения ты испытывала, когда пришла впервые на лекции в университет?**

– Первый день в университете не был для меня шокирующим. Я не знаю, с чем это связано, со сменой обстановки, переездом в другой город, но





первое время у меня было ощущение, что я в каком-то летнем лагере или поехала учиться по какой-то программе.

**– Что бы ты пожелала детям, которые только начинают учебу в школе?**

– Наслаждаться каждым днем, проведенным в стенах школы, ведь это время самое ценное и его невозможно вернуть.

**– Скучаешь ли ты по школе?**

– Я не могу сказать, что я очень скучаю по школе, ведь это уже пройденный этап моей жизни. Но я всегда с ностальгией вспоминаю то время и невероятно счастлива, что у меня осталось столько приятных воспоминаний.

**– Что из школьной жизни запомнилось больше всего? Имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни?**

– Больше всего запомнились школьные поездки. Это невероятный опыт и море красочных воспоминаний. Я бесконечно благодарна родителям за возможность учиться именно в этой школе.

Иностранный язык не просто занимает какое-то место в моей жизни. В начале английский язык стал инструментом, который помог мне поступить в Санкт-

Петербургский университет, помог расширить рамки и границы. На втором курсе мой выбор пал на китайский язык как второй иностранный. Это помогло мне поучаствовать в программах по обмену с Китаем. Именно так иностранные языки стали частью моей жизни много лет назад. Последние 4 года я не могу представить и одного дня без иностранных языков и уже перестала замечать, как перехожу с одного на другой. Даже отвечая на вопросы этого интервью, мне потребовалось больше времени, чтобы сформулировать ответы на русском языке.

**– Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?**

– Целеустремленность. Я всегда была уверена, что всего можно достичь, всё можно сделать, всего можно добиться, всё зависит только от того, насколько сильно ты этого хочешь.

**– Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?**

– Не думаю, что у меня есть какой-то определенный девиз по жизни. Скорее всего, я бы сказала: “Нет ничего невозможного”.

**– Чему тебя научила школа?**

– Школа дала мне базовый курс в жизнь, если можно так выразиться. Она дала мне основы жизни в обществе, и, что самое главное, там я поняла, что ошибаться не страшно, а иногда даже полезно.



*Кузурман О.О., учитель французского языка*





НАШЕ

# ТВОРЧЕСТВО



Мударова Амина, 1 класс



Ученики 3 класса



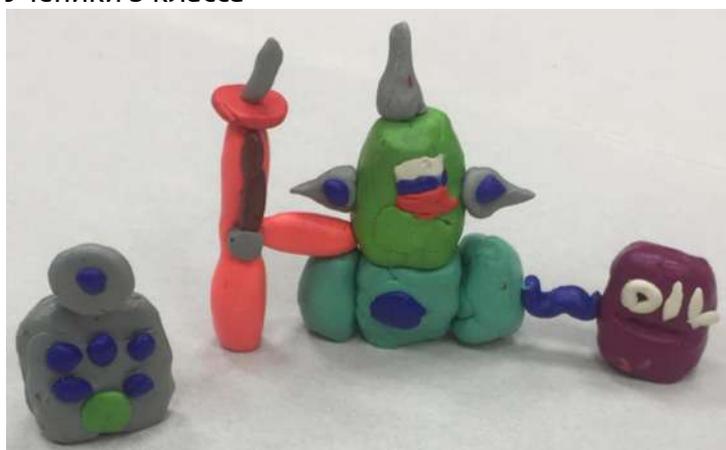
Валитова Екатерина, 3 класс



Ученики 3 класса



Мамаев Алекс, 2 класс



Даденко Дмитрий, 4 класс





## ДНИ РОЖДЕНИЯ В МАЕ

Чолохян Тигран	05 мая
Коротких Нелли	07 мая
Ковальчук Елизавета	13 мая
Барбарицкий Лаврентий	21 мая
Быховцов Николай	22 мая
Сотников Илья	23 мая
Яшлян Манук	26 мая
Димитров Артем	28 мая



## ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Зверева Виктория Викторовна

*-учитель испанского языка*

05 мая

