



Школьная Газета

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Сентябрь 2021 г. Выпуск 27

НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

1 сентября - **День знаний**

Мирошниченко Элеонора, ученица 6 класса, получила I взрослый спортивный разряд.

29 сентября состоялись **выборы Президента** Ученического самоуправления.

Комягин Александр, ученик 11 класса, 28 июня прошел курс «Cybersecurity Essentials» в Cisco Networking Academy.

Начало **Всероссийской предметной олимпиады** школьников.



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Стереотипы о Франции	3
Советы от медсестры	5
1 сентября	7
День здоровья	9
Гость номера	10
В учительской	12
Наши выпускники	16
Выборы президента	18
Наше творчество	19
Дни рождения	20





ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

☀ Слово «школа» имеет греческое происхождение и означает «досуг».

☀ Мальчики из Древней Спарты не только учились в школе, но и на протяжении нескольких месяцев проживали в ней. Там они участвовали в турнирах и занимались спортом.

☀ Древнейшей школой в мире является мусульманский университет Карауин, расположенный в Палестине.

☀ Американские ученики, которые в первый раз попали в школу, отдают клятву верности своей стране.

☀ Во Франции имеется 20-ти балльная система оценивания.

Финляндии школьники в обязательном порядке выходят на улицу, даже несмотря на погодные условия.

☀ В Финляндии в школе запрещено вызывать школьника к доске, если он того не хочет.

☀ Размещение звездочек на американском флаге было придумано школьником.

☀ Страна, где впервые возникла школьная форма, – Великобритания.

☀ В 19-ом веке по отношению к школьникам Российской империи практиковали телесные наказания.

☀ Альберт Эйнштейн в школьные годы считался двоечником.

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее. А. Барбюс

☀ Благодаря школе, существовавшей в 18-ом веке, произошли пазлы.

☀ Индия славится школой, в которой учится самое большое количество школьников: 28 тысяч человек.

☀ Марк Твен и Чарльз Диккенс так и не закончили начальную школу.

☀ Японские школы не имеют столовых.

☀ В 1565 году возник первый букварь для обучения детей в школах. Его создал Иван Федоров.

☀ После окончания каждого урока в

☀ Таблицу умножения, используемую в школах мира, изобрели в Китае.



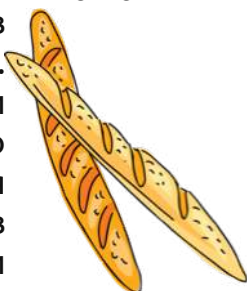


СТЕРЕОТИПЫ О ФРАНЦИИ

Попадая в новую страну, мы наблюдаем за местными жителями, подмечаем их пристрастия и привычки. На основании этого в нашем подсознании создаются стереотипы, когда поступки и повадки нескольких человек приписываются целой нации, иногда совершенно оправданно, а иногда – ошибочно. Французы – не исключение, за много лет к ним намертво приклеились некоторые стереотипные образы, о которых мы сейчас вам и расскажем.

Ни дня без багета

Французы частенько попадают туристам на улицах города с багетом под мышкой. Действительно, они обожают свежую выпечку и стараются не упустить возможности приобрести в пекарне хрустящий батон. Но бесспорными лидерами по количеству съеденного за год хлеба являются немцы. Против французских 58 кг они потребляют 85 кг хлеба за 12 месяцев.



Ресторанные гурманы

Во Франции, действительно, большое внимание уделяется не только качеству принимаемой пищи, но и процессу ее подачи, из которого местные жители частенько устраивают эффектный перформанс. Многие туристы специально едут в гастрономический тур по Франции,



так как еда там – это не только возможность набить желудок изысканными деликатесами, но и самое настоящее искусство. Кстати, фактом,

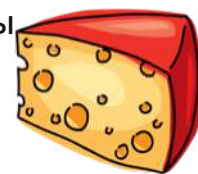
свидетельствующим в пользу стереотипа об особом отношении французов к еде, является и то, что обеденный перерыв у них может длиться полтора часа, чтобы ничто не помешало насладиться вкусом подаваемых блюд.

Делу время – потехе еще больше времени

Считается, что французы обожают праздно проводить время и не слишком любят работать. На самом деле, трудятся они на службе 35 часов в неделю, что всего на 5 часов меньше, чем в России. Задерживаться без дополнительной оплаты они вряд ли станут, как и работать за «идею». Отдыхают в отпуске они положенные 5 недель в год.

Сырные фанаты

Как правильно подмечают туристы, французы очень любят сыр и готовы есть его на завтрак, обед и ужин. Изучение данного вопроса показало, что за год каждый житель страны съедает около 26 кг сыра.



«Лягушатники»

А н г л и ч а н е пренебрежительно называют французов «лягушатниками» за особую любовь к лапкам этого земноводного. Но на самом деле, лягушек французы едят не очень



часто, лишь по праздникам, а в ресторанах заказывают их, чаще всего, только люди из других стран.

Любители красных беретов

Из старых фильмов и книг у людей, которые ни разу не были в этой прекрасной стране, складывается ошибочное мнение, что французы – не просто крайне элегантные мужчины, но также постоянно носят красные береты и шейные платки. Венчает образ матроска, которая на их лад звучит как «maginègre». Но такой образ далек от реальности, любителей красных беретов в небольшом количестве можно встретить только в Беарне.

Чужое богатство глаз колет

Некоторые считают, что французы очень нетерпимы к чужому успеху и богатству. На самом же деле они, как и многие из нас, не любят, когда кто-то козыряет своим достатком и ведет себя не слишком прилично, считая, что имеет на это полное право.

«Американские» критики

Считается, что французы не упустят момента покритиковать американцев. Причем касается это не только политики, но и любых бытовых мелочей. Но это не мешает поколению младше 40 лет с удовольствием смотреть американские фильмы и сериалы.

Француженки никогда не толстеют

Этот стереотип абсолютно неверен, сложился он благодаря известным актрисам, которые вынуждены были, да и до сих пор продолжают, поддерживать фигуру в идеале. Обычные же дамы частенько страдают от избыточного веса, хотя неухоженными их назвать нельзя.

Главные консерваторы в мире

Те, кто живет среди французов, знает об их крайне консервативном нраве. Если

француз выбрал булочную, марку одежды, работу, машину и дом, то будьте уверены, с ними он будет если и не до конца жизни, то так долго, насколько это возможно. У них смена привычного устоя жизни вызывает чуть ли не физическую боль и надолго выбивает из душевного равновесия.

Мечта романтиков

Действительно, так уж повелось, что за Ф р а н ц и е й закрепилось звание самой романтической страны, куда со всего мира слетаются влюбленные парочки и молодожены. Сколько предложений руки и сердца видела за свою историю существования Эйфелева башня – просто не сосчитать.



Любители крепкого словца

Считается, что французы частенько грубят окружающим, выражая крепким словом свое недовольство. На самом деле, это не так. Конечно, среди них, как и среди любого другого народа, есть и настоящие хамы, но в подавляющем большинстве французы достаточно приветливы и вежливы.



Источник: <https://frenchblog.ru/info/stereotypes.html>





СОВЕТЫ МЕДСЕСТРЫ

Физическая активность - путь к долголетию.

Примерно 3.2 миллиона ежегодных случаев смерти связаны с недостаточной физической активностью. Нынешнее распространение недостаточной физической активности объясняется недостаточным участием в физически активных мероприятиях во время досуга и все более сидячим образом жизни во время профессиональной деятельности и домашней работы.

Физическая активность-любое телодвижение, производимое скелетными мышцами и требующее затрат энергии.

Физическая активность - основа здорового образа жизни. Всем известна роль физической культуры в здоровом развитии человека.

Как говорил Авиценна (ученый, философ, врач): «Умеренно и своевременно занимающийся физическими упражнениями человек не нуждается ни в каком лечении, направленном на устранение болезни».

Регулярные занятия физической активностью среди взрослых людей имеют следующее воздействие на здоровье: позволяют снизить риск развития высокого кровяного давления, ишемической болезни сердца, инсульта, диабета, рака молочной железы и толстой кишки,



депрессии, риска падений, способствует укреплению здоровья костей, выполняет решающую роль в энергетическом обмене и поддержании надлежащего веса. **Всемирной организацией здравоохранения** разработаны «Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья». В рекомендациях выделены три возрастные группы:

1. Дети и подростки (5-17 лет). Для этой категории физическая активность предполагает игры, состязания, занятия спортом, поездки, оздоровительные мероприятия, физкультуру, плановые упражнения семьи, школы, своего района. Дети и молодые люди в возрасте от 5 до 17 лет ежедневно должны заниматься физической активностью от умеренной до высокой интенсивности, в общей сложности не менее 60 минут в день. Физическая активность более 60 минут в день приносит дополнительную пользу для здоровья. Большая часть физической активности должна приходиться на аэробику. Физическая активность высокой интенсивности должна проводиться минимум 3 раза в неделю.

2. Взрослые люди (18-64 года). Для этой категории предполагаются оздоровительные упражнения или занятия в период досуга (велосипед, пешие прогулки, профессиональную деятельность, домашние дела, игры, состязания. Взрослые люди до 65



лет должны уделять не менее 150 минут в неделю занятиям аэробикой средней интенсивности. Каждое занятие должно продолжаться не менее 10 минут. Для того, чтобы получить дополнительные преимущества для здоровья взрослые люди должны увеличить нагрузку до 300 минут в неделю. Взрослые люди с проблемами суставов должны выполнять упражнения на равновесие, предотвращающие риск падений, 3 и более раз в неделю. Если нет возможности выполнять рекомендуемый объем физических упражнений по состоянию своего здоровья, то упражнения должны выполняться с учетом своих физических возможностей.

3. Пожилые люди (65 лет и старше). Для этой категории предполагается физическая активность и занятия в период досуга (велосипед, пешие прогулки, домашние дела в рамках ежедневной деятельности). Рекомендуются такие же упражнения, как и для взрослых людей, приведенные выше при надлежащей для пожилых интенсивности, занятия на равновесие, на гибкость.

Самое главное- регулярность, заниматься выбранным видом спорта или какими -либо упражнениями необходимо годами, а начинать- как можно раньше.

Подведем итог. Физическая активность является основой здорового образа жизни:

- 😊 она делает человека физически привлекательным;
- 😊 существенно улучшает его здоровье;
- 😊 увеличивает продолжительность жизни и улучшает ее качество;

- 😊 снижает риск развития многих заболеваний;
- 😊 помогает справиться со стрессами и избежать депрессии;
- 😊 помогает поддерживать нормальную массу тела.

Что необходимо знать о физической активности:

- 😊 занятия должны быть регулярными, желательно - 5 раз в неделю;
- 😊 прежде чем Вы приступите к занятиям, должен пройти хотя бы час после еды;
- 😊 продолжительность занятий, в среднем, 30 минут в день;
- 😊 начинать физические упражнения надо в медленном темпе, постепенно повышая их интенсивность. Это обеспечит Вам максимальную пользу с минимальным риском для здоровья.
- 😊 учитывайте свои привязанности, выбирая вид физических упражнений (ходьба, подвижные игры, аэробика и т.д.);
- 😊 проводить занятия можно в любое время – утром или вечером;
- 😊 выполнять упражнения надо в удобной обуви и одежде;
- 😊 периодически меняйте вид физических упражнений;
- 😊 необходимо следить, чтобы во время занятий не было одышки, болей и перебоев в области сердца, отеков, головокружения. Если во время физических нагрузок Вы почувствовали эти симптомы, значит, нагрузка для вас чрезмерная, ее надо снизить или совсем прекратить.



Павловичева К.О., школьная медсестра



ПЕРВОЕ

СЕНТЯБРЯ

Первый школьный звонок в новом учебном году, для некоторых он первый в жизни, а для некоторых - последний. День знаний несет в себе не только осознание того, что начался новый учебный год и пора снова приступить к труду получения образования, а и множество новых начинаний...

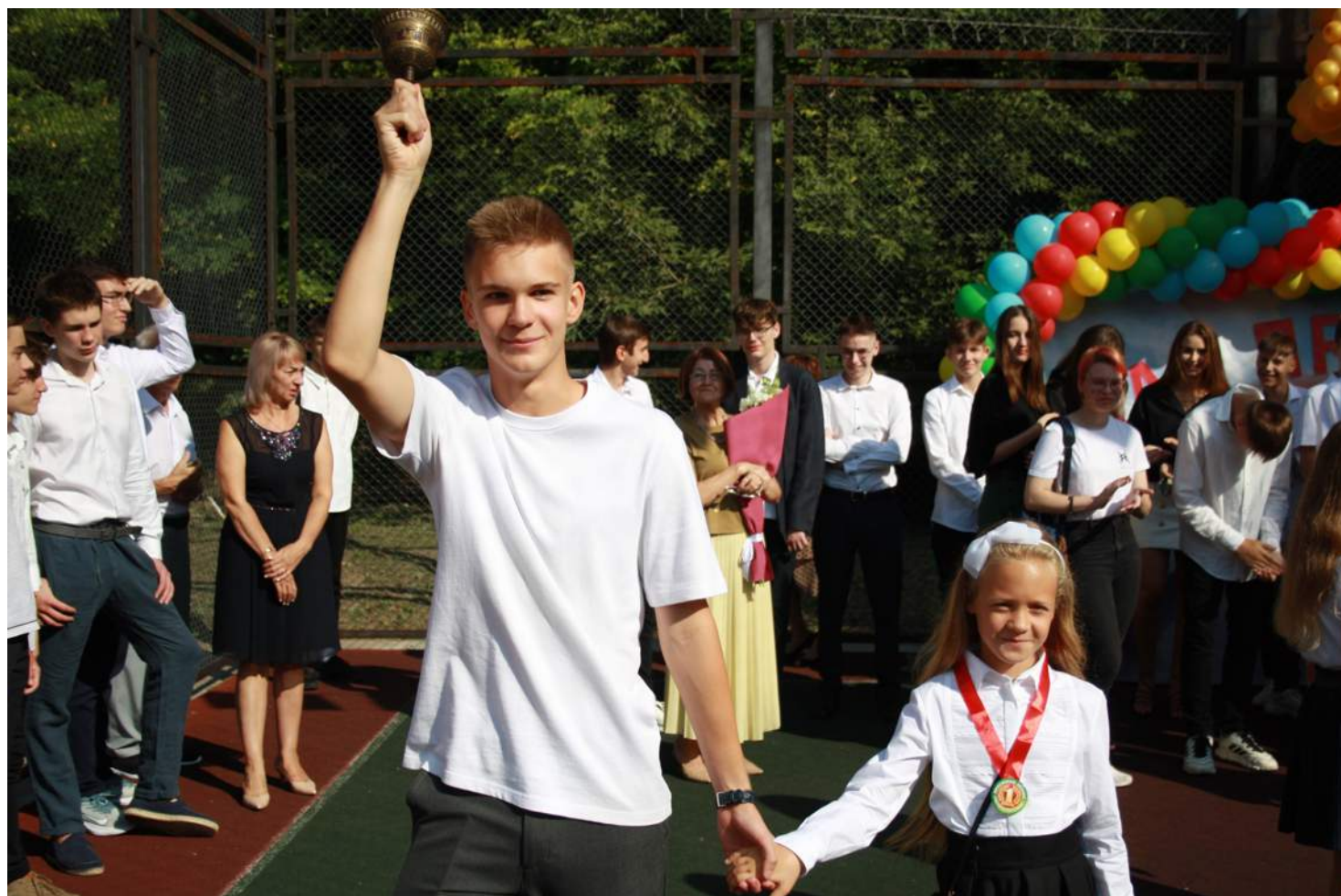
Как быстро пролетают три, казалось бы, нескончаемых месяца лета. И вот наступает день, когда всем школьникам нужно начинать новый учебный год. Первое сентября - момент начала новой жизни, нового этапа. Поэтому в этот день повсюду царит атмосфера праздника и радости.

Для учеников этот праздник всегда будет ассоциироваться с запахом новых учебников, яркими портфелями и карандашами. В этот

день школа украшена разноцветными шарами и лентами. Издалека слышна тожественная музыка и напутственные слова директора.

По улицам идут красиво одетые школьники. Первоклашки неуверенно подходят к стенам школы, по ним видно, что они рады, но есть небольшое волнение. Ведь они идут первый раз в первый класс. Голову всех девочек украшают большие белые





банты. А мальчишки превратились в маленьких мужчин - выглаженная рубашка, галстук и туфли. Их маленькие ручки сжимают букеты для учителей, которые станут им вторыми родителями на весь период школьной жизни.

Ученики старших классов с уверенностью подходят к школе, с улыбками встречают своих одноклассников. Они безостановочно рассказывают друг другу о летних приключениях. Девочки стоят отдельно и смеются, поглядывая на своих одноклассников. А мальчишки, не обращая внимания, разговаривают о чем-то своем.

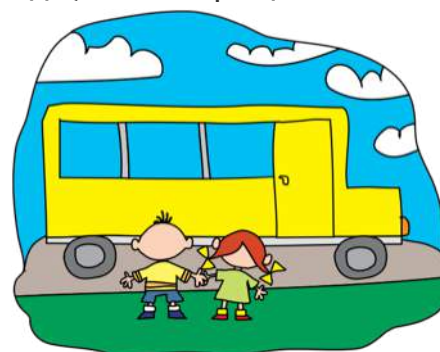
Ученики выпускного класса стоят все вместе. Они общаются, смеются и придерживаются друг друга. За время, проведенное в школе, они стали семьей. И для них этот праздник насколько торжественный, настолько и печальный. Они все словно вернулись назад - в первый класс. Только стали немного старше. Взрослые статные барышни сделали себе прически с бантами, а статные юноши надели костюмы. Они словно повторяют тот день, только не начиная новую жизнь, а завершая этот этап.

Для учителей этот день тоже особенный. Ведь

им предстоит знакомство с новыми детьми. Перед ними стоит большая задача - быть проводником во взрослый мир. На их лицах сияет счастливая улыбка, ведь они рады видеть своих учеников и выпускников. Нарядно одетые учителя достойно встречают своих учеников и их семьи. Ведь на них лежит огромная ответственность перед детьми и перед их родителями.

Первое сентября - День знаний. Это новый порог, новая ступень, безграничные знания и невероятные открытия.

Школа - наш второй дом. Ведь именно туда нас ведут родители, а обратно, спустя долгие годы, мы возвращаемся сами.





ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему собственному здоровью, приучать их к спорту. Поэтому по старой доброй традиции в первую пятницу сентября в нашей школе проходит «День здоровья». Ребята со своими классными руководителями отправляются в поход на Левый берег Дона, чтобы позаниматься спортом, поиграть в волейбол,



футбол, подышать свежим воздухом. Завершается все пикником на траве, который очень объединяет ребят и учителей. День здоровья, несмотря на погоду, прошел очень организованно. Этот день подарил всем заряд бодрости, хорошее настроение и оставил яркие впечатления!

Благодарим классных
руководителей и
администрацию за
организацию и проведение
ДНЯ ЗДОРОВЬЯ!





ГОСТЬ

НОМЕРА

В этом году к нам в 6 класс пришла прекрасная ученица Гвоздикова Софья. Она сразу влилась в школьный коллектив, стала старостой и сложилось впечатление, что Софья у нас училась с первого класса. Давайте познакомимся с ней поближе.



– Привет, добро пожаловать в наш дружный коллектив! Расскажи немного о себе и о своей семье.

– Здравствуйте, я Соня :) Мне недавно исполнилось 12 лет, я в 6 классе. В моей семье четыре человека: мама, брат, папа, я и супер крутая кошка.

– «Школьные годы чудесны?»

– В этой школе, да!

– Какие три слова характеризуют тебя максимально точно?

– Не могу охарактеризовать саму себя.

– Тебе нравится ходить в школу и почему?

– Да, пока что нравится, тут крутая атмосфера и учителя, я даже неплохо учусь, тут интересные уроки, мне тут нравится!

– У тебя есть любимые предметы?

– Английский:)

– Ты уже определилась, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?

– У меня есть несколько вариантов, например работником в зоопарке либо работать с животными, психологом, дизайнером. Родители примут любую профессию, которую я выберу, надеюсь.

– Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?

– Не знаю, возможно что-то было, но я не помню.

– Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

– Слишком близко к сердцу.

– Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо развивать?

– Думаю, что мои недостатки не очень. Надо развивать мозг.

– Какой был самый лучший, самый значимый подарок в твоей жизни?



– Не знаю, наверное кошечка и крутая комната.

– **Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?**

– Закончить школу и стать нормальным человеком.

– **Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самой себе?**

– Иногда, если получаю какую-нибудь хорошую оценку или когда помогу маме.

– **Что для тебя является самым сложным в обучении?**

– Математика, грамматика или что-либо учить, например, история, литература, география.

– **Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?**

– Ничем пока что, в приоритете учёба, но скорее всего буду заниматься рисованием или чем-то творческим.

– **Как ты проводишь свободное время?**

– Отдыхаю, ем, гуляю и общаюсь с семьёй.

– **Книга, фильм, песня с которыми должен**

быть знаком каждый?

– Книги для меня все хорошие, фильм «Шоу Трумана», песня «All Star» (Smash Mouth).

– **Какие исторические личности наиболее интересны тебе?**

– Эдвард Мунк.

– **Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?**

– Я слишком непредсказуема, чтобы предполагать, какой я буду через 10 лет. Главное, чтобы я была хорошим человеком:))

– **Если бы ты могла приобрести способность супергероя, что бы выбрала и как использовала бы?**

– Способность исцелять, тут всё понятно и без лишних слов.

– **Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы ты загадала три желания?**

– 1. Хочу много денег. 2. Хорошую память. 3. Знать решение всех проблем пошагово.

– **Какие три вещи ты бы взяла с собой на необитаемый остров?**

– Воду, рюкзак, какое-то оружие.

– **Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?**

– Чувством юмора.

– **Легко ли ты увлекаешься новым делом?**

– Да, очень легко увлекаюсь и очень легко бросаю.

– **Если бы ты была учителем, то учителем какого бы предмета ты стала и почему?**

– ИЗО, информатика или обществознание, потому что это самые близкие мне предметы.

– **Твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.**

– Удачи вам, и совет: не бойтесь ошибаться!))





В УЧИТЕЛЬСКОЙ

В этом году к нам присоединилась учительница английского языка и по совместительству воспитатель в начальной школе Тараканова Лидия Джуманиязовна. Давайте познакомимся с ней поближе.



– Хотелось бы начать с такого вопроса: почему Вы выбрали путь учителя? Профессия эта нелегкая. Немало смелости нужно, для того, чтобы решиться стать педагогом. Может, кто-то повлиял на Ваш выбор?

– Не могу не согласиться с тем, что это одна из самых непростых профессий, которая требует смелости и огромного терпения. Но, когда выбираешь будущую специальность в юном возрасте, не всегда можно предугадать все сложности и подводные камни, которые могут встретиться на профессиональном пути. И тем не менее, даже если бы мне рассказали обо всех

препятствиях, встречающихся на пути преподавателя, я бы все равно не изменила решения связать свою судьбу с этой профессией. Ещё в средней школе нас с сестрой отдали на более углублённое изучение английского языка с репетитором, который и зародил в нас сначала безумный интерес, а затем и любовь к этому иностранному языку. И с тех пор, я не представляю свою жизнь без него. И когда, после окончания школы, сестра приняла решение поступать в педагогический институт, я уже не сомневалась, что пойду по ее стопам. Так что, на мое решение стать преподавателем прежде всего повлияло два человека - наш преподаватель английского языка, а также моя старшая сестра.

– А почему именно учитель английского языка? Почему, например, не химии или, скажем, математики?

– Английский язык всегда вызывал у меня особый интерес. Возможность общаться с людьми из разных точек мира, свободно путешествовать и понимать любимые фильмы и песни на английском языке очень привлекала. Поэтому и изучение чаще доставляло удовольствие и хотелось узнавать все больше и больше. Так хобби и переросло в специальность.

– А кто или что вдохновляет Вас на урок?

– Мне кажется, главным вдохновением для педагога является желание учащихся изучать предмет. Рвение к знаниям и интерес в глазах учеников - главная мотивация для меня. А также труд коллег, которые могут вдохновить на новые идеи.

– Вы много путешествуете? Помогает ли это Вам при работе с учениками?

– Наверное, сколько бы не путешествовал,



всегда будет хотеться ещё. Новые места и впечатления всегда вдохновляют на дальнейшую работу и заряжают новыми силами и идеями.

– Что является самым сложным в Вашей работе?

– Думаю, главная сложность для меня - это работа с младшими классами и особенно с дошкольниками. Необходимо найти общий язык с каждым ребёнком индивидуально, ведь если нет контакта, то это может усложнить процесс преподавания и обучения. Также, сложно научить детей любить уроки английского языка, чтобы они с радостью приходили к тебе за новыми знаниями.

– Кем мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?

– Детские мечты всегда умиляют своей наивностью и романтизмом. Так, посмотревшись зарубежных фильмов, мне стала очень интересна актерская профессия. Особенно, когда диалоги звучали на любимом английском языке. Но всё-таки некоторые детские мечты должны оставаться просто детскими забавными мечтами.

– Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?

– Могу сказать, что эта работа мне не надоедает на протяжении уже долгого времени и это главный показатель того, что я сделала правильный выбор. Профессия учителя достаточно интересна в плане каких-то новых открытий, потому что каждый раз приходят новые дети, и ты учишься новому вместе с ними и постоянно развиваешь себя.

– С какими трудностями сталкиваетесь в работе?

– Как и в любой профессии в процессе работы могут появляться все новые и новые трудности. Некоторые из них со временем уже становятся решать легко, а другие так и остаются непростыми. Поддержание дисциплины - особый вопрос. Научиться себя вести на уроке, соблюдать порядок и тишину для активных детей бывает нелегко, а также забирает все силы у преподавателя. Но если все делать правильно, то со временем дети привыкают и знают, как надо себя вести, когда они приходят на занятия.

– Нужны ли какие-то особые качества





человеку, который решил стать специалистом в этой области?

– Да, безусловно, чтобы быть отличным специалистом необходима огромная усидчивость и безграничное терпение, трудолюбие и энергичность, коммуникабельность и разносторонность. Очень важно знание детской, подростковой и взрослой психологии, умение идти на компромисс и даже обаяние, чтобы расположить к себе учащихся.

– Есть ли в Вашей работе место творчеству? Когда и как можно проявить творческие способности?

– Мне кажется, как раз таки без творческого подхода не получится увлекательных уроков. Поэтому это необходимое качество для хорошего преподавателя.

– Самое яркое воспоминание, связанное с работой в школе.

– Наверное самое яркое воспоминание ещё впереди. Но всегда очень радует, когда учащиеся тянутся к преподавателю и не забывают даже спустя годы после обучения.

– Каким, по-Вашему, должен быть идеальный ученик? И встречался ли он в Вашей практике?

– Идеальный ученик всегда сосредоточен, готов ответить на любой вопрос учителя. Он любознателен и увлечён предметом, воспитан и терпелив. Эти качества можно перечислять бесконечно. Но самое главное – это высокая концентрация. Мозг способен легко запоминать информацию, если ничто его не отвлекает.

– Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?

– В свободное время мне нравится проводить за чтением книг, занятием спортом или просто прогулками по городу, когда появляется возможность сделать красивые фотографии.

– Ваша любимая книга?

– Конечно, среди такого огромного выбора книг просто невозможно выбрать какую-то одну. Но помню, что моя любовь к чтению началась в школьные годы с сериями книг о

Гарри Поттере. С тех пор, я познакомилась с огромным количеством самых разных авторов, но все же своё предпочтение я отдаю классической русской литературе.

– Ваше отношение к спорту?

– Я думаю, что наше время с таким разнообразием спортивной деятельности каждый может выбрать подходящий вид спорта для себя. Я всегда стараюсь найти время на занятия.

– А вот если бы у Вас была машина времени, и Вы могли бы переместиться в любую эпоху и в любую страну, то какое время Вы бы выбрали?

– Думаю многие ни один раз задумывались над этим вопросом, но выбрать какое-то одно место и один временное отрезок не получается, потому что интересно узнать все: и ответы на загадки древних цивилизаций, и увидеть мастеров искусства эпохи Возрождения и их работы своими глазами, и побывать на королевских балах и на концертах известных исполнителей, которых уже нет в живых.

– Хотелось ли когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?

– Я могу увлекаться другими сферами деятельности и заниматься ими в свободное от работы время, но представить себя в другой профессии не могу.

– Есть ли у Вас любимые ученики?

– Не думаю, что будет правильно выбирать для себя любимчиков. Но, когда видишь как ученик на каждом занятии стремится узнать больше, увлекается предметом и всегда готов работать, его трудолюбие хочется выделить и поставить в пример.

– Как вы думаете, будут ли специалисты вашей профессии востребованы в будущем?

– Мне кажется, что в ближайшем будущем вряд ли смогут заменить специалистов нашей профессии на что-то другое или что нужда в нас исчезнет. На сегодняшний



момент, это кажется, что это сложно воплотить в жизнь.

– С какой бы просьбой при возможности Вы обратились к президенту страны?

– Очень сложно представить эту ситуацию, но хочется отметить, что главным недостатком нашей специальности в нынешнее время являются низкие заработные платы в школах. И, наверное, прежде всего хотелось бы сделать акцент на этой проблеме.

– Если бы у вас было три месяца свободного времени и никаких финансовых ограничений, чем бы Вы занялись?

– Думаю, что в первую очередь, я бы отправилась в путешествия по всевозможным уголкам Земли.

– Напоследок Ваши пожелания или слова благодарности коллегам и ученикам.

– Хотелось бы пожелать учащимся плодотворной учебы, неиссякаемой энергии и энтузиазма, чтобы успешно набираться знаниями. Смотреть в будущее с оптимизмом и выбрать свой правильный жизненный путь.





НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Наш сентябрьский выпуск открывает выпускник 2014/2015 учебного года Сидоренко Эрик. Невероятно творческий и талантливый парень, не представляющий жизнь без танцев, с радостью согласился дать интервью и рассказать, о том, чем он сейчас живет.



– Эрик, добрый день! Очень рада тебя видеть! Как твои дела? Чем ты сейчас занимаешься?

– Здравствуйте! Взаимно! Я преподаю танцы, пишу рэп :)

– По каким критериям ты выбирал университет? И были ли интересные моменты в студенческой жизни?

– Мне хотелось профессию, связанную с творчеством и кино. Интересных моментов было много, но самые интересные моменты – это тусы после пар. :)

– Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

– В университете интереснее.

– Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменил в жизни?

– Вложил бы деньги в биткоин.

– Каким ты представляешь своё будущее?

– Без ограничений.

– Во что ты верил в детстве? Не в плане супергероев и Деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?

– Меня всегда вдохновляло творчество людей которые верят в то, что они делают. Оно и по сей день продолжает меня вдохновлять.

– Какие мечты детства ты воплотил в жизнь?

– Я набил тату, стал рэпером и крутым танцором, пока что все. :)

– Кем ты хочешь стать ?

– Хочу стать Бэтменом из-за его супер силы!

– Расскажи, какие ощущения ты испытывал, когда пришел впервые на лекции в университет?



- Предвкушал пять лет интересной жизни.
- **Что бы ты пожелал детям, которые только начинают учебу в школе?**
- Я бы пожелал, чтобы им отменили ЕГЭ и чтобы на них не сильно наседали родители!
- **Скучаешь ли ты по школе?**
- Нет, скучаю только по определенным людям из неё.

– **Что из школьной жизни запомнилось больше всего? Имеет ли сейчас иностранный язык какое то место в твоей жизни?**

– Больше всего запомнилось, как мы разгромили класс в нашей школе. А что касается иностранного языка, то я каждый день общаюсь с людьми из разных стран на английском, так что он занимает определённое место в моем сердечке.

– **Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?**

– Боязнь смерти.

– **Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?**

– Есть. Мир не такой уж солнечный и приветливый. Это очень опасное и жесткое место. И если только ты дашь слабину, он опрокинет тебя с такой силой, что больше уже не встанешь. Не ты, не я, никто на свете не бьет так сильно, как жизнь. Совсем не важно, как ты ударишь, а важно какой удержишь удар! Как движешься вперед, будешь идти вперед, иди, если с испуга не свернешь... Только так побеждают! Если знаешь, чего ты стоишь, иди и бери свое, но будь готов удары держать. А не плакаться и говорить: «Я ничего не добился из-за него, из-за нее, из-за кого-то». Так делают трусы, а ты не трус!!! Быть этого не может!

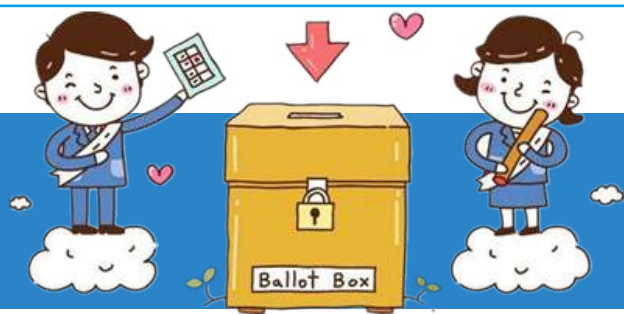
– **Чему тебя научила школа?**

– Школа научила многому, но самое главное - это коннект с людьми, находить выход из сложных ситуаций и дружба!

P.S. Ваш друг Иджей)

– **Спасибо за интервью.**





ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА

Скоро состоятся выборы Президента Ученического совета школы. Перед нами два кандидата. Все они являются учениками 9 класса, Хабнер Тимур и Яновский Семен. Мы попросили ответить их на несколько вопросов, чтобы понять, чего от них ждать.



– Каким должен быть идеальный кандидат в президенты школы?

– Я думаю, это должен быть человек, который даже несмотря на свои, как может показаться, небольшие полномочия, попытается сделать хоть что-то, а не будет

оправдываться тем, что у него нет возможностей и т.д.

– Почему именно ты должен быть президентом?

– Не хочу показаться нарциссичным, но потому что я отличаюсь от предыдущих президентов. Я более честный. Я не завишаю ожидания о моем президентстве до заоблачного уровня предвыборными обещаниями, которые не смогу выполнить.

– Что ты сделал полезного для школы до выборов?

– Я и моя предвыборная команда составили юридически верный договор со школой, который был подписан Ольгой Васильевной. По нему на больших переменах должна была играть музыка. Пока что всё находится в процессе, но я уверен, что, когда я стану президентом, этот процесс ускорится и уже совсем скоро мы услышим музыку на больших переменах.

– Какой у тебя любимый предмет и какое хобби?

– Любимых предметов у меня несколько. Это Английский язык, Литература, Химия и Биология. Занимаюсь я теннисом, фортепиано.

– Какой должна быть идеальная школа?

– Идеальная школа- это, в первую очередь, когда все выполняют свои обязанности, как надо, потом уже идет всё остальное. Мы стремимся именно к этому.

– Что ты обещаешь своим избирателям?

– Как я сказал в своем предвыборном ролике, мои обещания- это просьбы учеников и учителей. Конечно, у меня есть список предвыборных

обещаний, без него я бы просто не был допущен к выборам, но даже там я четко сказал, что обещаю, по мере своих возможностей и полномочий, выполнять просьбы учащихся. Я все же считаю свой предвыборный список формальностью, четких обещаний быть не может. Этим я и отличаюсь от предыдущих кандидатов.

– Каким должен быть идеальный кандидат в президенты школы?

– Ответственным, умным, инициативным, трудолюбивым.

– Почему именно ты должен быть президентом?

– Потому что я обладаю всеми вышеперечисленными качествами.

– Что ты сделал полезного для школы до выборов?

– Постоянно участвовал в школьных мероприятиях.

– Какой у тебя любимый предмет и какое хобби?

– Я одинаково люблю все школьные предметы и по всему преуспеваю. Хобби много, наверное, самое важное - игра на гитаре.

– Какой должна быть идеальная школа?

– Идеальная школа - школа сумевшая найти оптимальный подход к каждому ученику.

– Что ты обещаешь своим избирателям?

– Проводить больше спортивных игр, например футбольные матчи между школами. Организовывать викторины между классами, проводить побольше концертов. Сделать бесплатный Wi-Fi. Организовать отдельный сбор мусора. Устраивать дискотеки, приглашать в школу носителей языка. Организовывать экскурсии в ВУЗы, музеи и предприятия города. Продолжить традицию проведения игры «Что? Где? Когда?».





НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



Волощук Василиса, 2 класс



Блохина Екатерина, 4 класс



Ковальчук Елизавета, 2 класс



Волощук Алиса, 2 класс



ДНИ РОЖДЕНИЯ В ОКТЯБРЕ

Шевцова Софья	01 октября
Федосеенко Ярослав	07 октября
Буц Евгений	11 октября
Шпак Влада	12 октября
Соловьева Юлия	12 октября
Мишина Эвелина	12 октября
Кидалинская Ксения	13 октября
Кушнарев Тимофей	19 октября
Шульман Ева	20 октября
Леонова Мирослава	21 октября
Дегтярева Виолетта	22 октября
Цыганкова Дарья	22 октября
Альмухаметов Артур	23 октября
Гридасов Владислав	24 октября
Келеберда Николай	25 октября
Зеливянский Платон	27 октября
Тарасов Алексей	27 октября
Проценко Анна	28 октября



ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Олифирова Наталья Николаевна	11 октября
<i>учитель математики</i>	
Сасина Екатерина Георгиевна.	16 октября
<i>учитель математики</i>	
Гонтарев Валерий Викторович	21 октября
<i>финансовый директор</i>	
Щербакова Эльмира	
Салеймановна	15 октября
<i>учитель русского языка и литературы</i>	