



Школьная Газета

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Октябрь 2021 г. Выпуск 28

НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

5 октября состоялся **День учителя**.

5 октября ученики приняли участие в **Дне самоуправления**.

Даденко Дмитрий, ученик 5 класса, успешно справился с Кембриджским экзаменом ESOL, подтвердив свой уровень владения английским языком.

9 класс посмотрел комедию А.Грибоедова "Горе от ума" в театре им. М.Горького.

С 11 по 15 октября прошла **Неделя предметов начальной школы**.

23 октября ученики **1 класса** приняли участие в мастер-классе по изготовлению шоколадных конфет.

С 24 по 29 октября ученики нашей школы посетили город **Калининград**.

С 25 октября по 10 ноября - **осенние каникулы**.



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Стереотипы о британцах	3
Советы от медсестры	5
Неделя предметов начальной школы	7
Гость номера	9
Поездка в Калининград	10
Наши выпускники	12
День учителя	14
Наше творчество	15
Дни рождения	16





ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

 Первые три месяца жизни человеческий детеныш не имеет отпечатков пальцев.

 Всем известно, что лисы — прекрасные охотники. Но лишь недавно стало известно, что поймать добычу этим хищникам помогает ориентация по магнитному полю Земли. Поэтому чаще всего лисы нападают со стороны юго-запада.

 Если бы человек обладал такой же силой, как муравей, то он смог бы поднимать от 2 до 5 тонн самостоятельно.

бесконечное количество раз.

 За свою жизнь человек выпивает 75 тонн воды. А подсолнуху, чтобы вырасти и дать плоды, достаточно 250 литров. При этом подсолнух не засохнет, простояв пару недель без воды, а человек за это время неминуемо погибнет.

 Только у рыб есть уникальный орган чувств — боковая линия. Она проходит примерно посередине тела рыбы с обеих его сторон. С помощью боковой линии рыба контролирует ситуацию вокруг себя, не используя глаза.

Человек страшится только того, чего не знает, знанием побеждается всякий страх. В. Белинский

 В одном из штатов США растёт вид яблони с очень глубокими корнями, проникающими в землю больше, чем на километр. А общая длина корней такой яблони может превышать 4 километра.

 Когда речь заходит о бессмертии в живой природе, на ум чаще всего приходит голый землекоп. Но подождите! Есть по-настоящему бессмертное существо - *Turritopsis Nutricula*. Эта медуза способна инициировать процесс, который омолаживает ее

 Когда кукуруза растёт, она скрипит.

 Когда стрекозы машут крыльями, то они рисуют в воздухе восьмерки.

 Крокодил может закрыть пасть с такой же силой, как если бы грузовик упал со скалы. Это объясняется силой мышц, которые отвечают за захлопывание пасти. А вот мышцы раскрытия пасти у крокодила – наоборот – ничтожно слабы: можно закрыть его пасть тонкой резиночкой и он не справится с ней.





СТЕРЕОТИПЫ О БРИТАНЦАХ

Один из главных бонусов изучения любого иностранного языка - это погружение в национальную культуру и знакомство с привычками. У всех народов издавна появляются стереотипы, некоторые из которых - правда, а некоторые - чушь. Про нас, русских, тоже много чего думают, но мы все-таки не ходим в тулупах с медведем под ручку. Давайте разбираться!

ПРАВДА

👍 Англичане любят чай. Да нет, они могут пить чай целыми днями! Многие англичане действительно любят выпить чашечку чая (или 20) в день. Они также предпочитают брать перерыв именно на чай, а не на кофе.

👍 Они любят очереди. Имеется ввиду ожидание в очереди. Это немного странно, но британцам нравится такое времяпрепровождение. В этом есть что-то необъяснимое.

👍 Они любят говорить о погоде. Если в беседе наступает неловкое молчание, на выручку приходит любимая тема - погода. Можно говорить о дожде, снеге или просто хмуром небе.

👍 У всех англичан бледная кожа. По некоторым причинам британцам суждено быть такими бледными, что если бы они не носили одежду, можно было бы видеть сквозь них. У них не было особого выбора, кроме как сделать это модой.



👍 Англичане чертовски вежливы. В разговоре, особенно с малознакомым человеком, очень трудно добиться того, чтобы англичанин вам нагрубил. Существуют, конечно, и исключения, но в целом эта нация очень вежлива.



👍 Они часто извиняются. Наверно, для того, чтобы ненароком не обидеть или не сказать что-то лишнее.

👍 Англичане ужасные снобы, тайно вас осуждающие. Здесь без комментариев.

👍 Национальная английская кухня не особо изыскана. Думаю, каждый, кто посетил эту страну, не в восторге от повседневной пищи англичан.

👍 Англичане постоянно используют сарказм в своей речи.

ЛОЖЬ

👎 Все они живут в шикарном особняке. К сожалению, это не так. Очень многие теснятся в съемных однушках с другом из колледжа или с подругой



детства.

👉 Все они очень умные. Это не так. Не все учились в Оксфорде или Кембридже, и красивый британский акцент не делает их автоматически таковыми. В этом стереотипе англичане винят Шерлока Холмса.

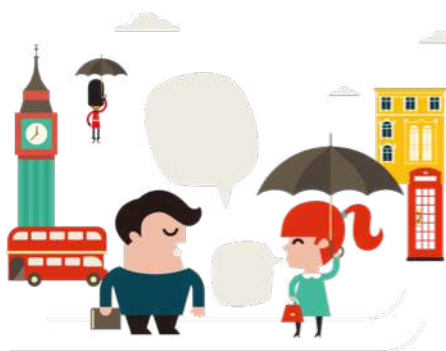
👉 У всех англичан плохие зубы. Они сами не могут вспомнить, откуда берет свое начало этот стереотип, но зубы у них такие же, как у остальных наций.

👉 Великобритания усеяна красными телефонными будками, черными кэбами и мужчинами в котелках. Эти вещи, конечно, являются символами Британии, но не до такой степени. Что-то вроде медведей на улицах нашей родины.

👉 Дождь никогда не прекращается. Скептиков ждет приятный сюрприз, ведь в Эдинбурге и Лондоне часто бывает тепло и солнечно. Конечно, иногда им кажется, что дождь идет постоянно и без перерыва, но по статистике количество осадков вполне сравнимо с остальной Европой.

👉 Британцы одержимы королевской семьей. Большинство британцев гордится королевой, но нельзя сказать, что они все ЛЮБЯТ королевскую семью. В Британии столько членов королевской семьи... И им кажется, что некоторые из них не делают ничего полезного. Это

еще один момент, на который они любят пожаловаться. Тем не менее, принцесса Кейт – одна из



самых очаровательных британок в королевстве, и, по секрету скажу, большинство граждан Великобритании просто в восторге от неё.

👉 Все британцы носят шляпы. Этот миф появился из-за того, что Королева всегда носит шляпу. Остальных это не особо касается, британцы перестали носить шляпы примерно в 60-х годах, как и жители других стран.

👉 Великобритания – это только Лондон. Почти в каждом фильме нам показывают одни и те же локации: площадь Пиккадилли, Трафальгарскую площадь, Букингемский дворец, проезжающие мимо черные кэбы и красные автобусы. Эта тенденция сохраняется и сейчас! В фильме 2019 года «Человек-паук. Вдали от дома» Питер Паркер путешествует по всей Европе, а в Англию заглядывает только для того, чтобы побродить у Тауэрского моста.





СОВЕТЫ МЕДСЕСТРЫ

За последние несколько дней жизнь здорово изменилась, в школах опять вводят удаленную форму обучения, родители работают из дома, с друзьями сложно увидеться вживую. В подобной ситуации очень важно попробовать сосредоточиться на возможностях, которые у тебя появились, вместо того чтобы думать о лишениях. Именно такой подход можно назвать оптимизмом. Ниже — несколько советов, которые помогут не упасть духом и не поддаться тревоге и в то же время отнестись к ситуации серьезно.

Клиническая практика показывает, что опасная инфекция по-разному отражается на здоровье людей, и что после нее могут появиться опасные осложнения. В самом начале пандемии считалось, что чаще всего от коронавируса умирают только пожилые люди с ослабленным иммунитетом. А молодежи, детям и подросткам данная инфекция не страшна, что они переносят ее либо бессимптомно, либо в легкой форме. Но в последнее время ситуация изменилась.

Несмотря на эти изменения, есть процедуры, которые могут помочь снизить вероятность заразиться: мыть руки после улицы, перед едой, бороться с привычкой грызть ногти, если она есть (наконец-то теперь есть достойная

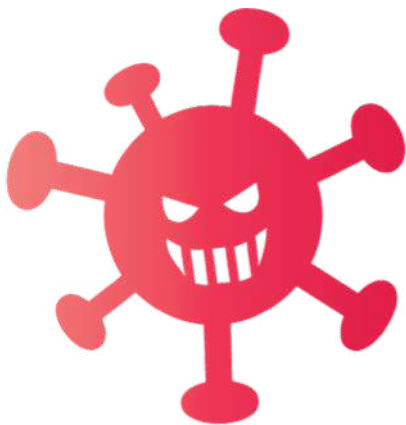
мотивация), — именно через руки вирус чаще всего попадает в организм человека; спать не меньше 7,5 часов; хорошо питаться; делать физическую зарядку (все это поможет поддержать и укрепить иммунитет).

Очень важно соблюдать режим самоизоляции. Да, приходится сидеть дома, не ходить в школу, не встречаться с друзьями. Скучно..., но... Очень важно, чтобы ты понимал, сейчас не наступает апокалипсис, каким мы его знаем по фильмам про зомби; наоборот, нас просят меньше выходить из дома, чтобы предотвратить заражение большого количества людей. Например, в Китае, где люди очень серьезно к этому отнеслись, уже почти все заболевшие поправились и новых случаев заражения почти нет. Теперь и нам придется набраться терпения.

Если ты большую часть дня отслеживаешь все новостные ленты, это только усиливает твоё беспокойство и тревогу. Лучше поменять тактику, выбрать 1—2 ресурса, которым ты или твои родители больше всего доверяют, и уделять этой новости 10 минут утром и 10 минут вечером.

Одно из лучших лекарств против тревоги — юмор. Многие ребята начали выкладывать свои видео и песни про то, как они переживают ситуацию с самоизоляцией. Может быть, и ты сможешь посмотреть на эту ситуацию под таким углом?

Если же тревожные мысли постоянно



атакуют тебя, помни, что тревога — это не опасно, тебе не нужно думать о каждой тревожной мысли. Представь их как проплывающие по небу облака и попробуй сосредоточиться на своих делах, более приятных или важных.

Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома

Стараться регулярно общаться, разговаривать с ребенком на темы, связанные с его переживаниями, чувствами, эмоциями. Обязательно обсуждайте ближайшее и далекое будущее. Старайтесь строить (но не навязывать) перспективы будущего совместно с ребенком. Делитесь своими переживаниями, мыслями, рассказывайте честные истории из жизни, в том числе о преодолении вами и вашими знакомыми трудных жизненных ситуаций. Обычный разговор по душам способен заставить ребенка поверить в свои силы. Посочувствуйте, скажите, что вы понимаете, как ему сейчас трудно (если он переживает, что не может посещать школу, кружки). Дети, которые чувствуют поддержку и искреннее сочувствие родителей, справляются со стрессом успешнее.

Научить ребенка выражать свои эмоции в социально приемлемых формах (агрессию — через активные виды спорта, физические нагрузки, которые можно выполнять дома или на улице; душевные переживания — через доверительный разговор с близкими, приносящий облегчение). Часто ребенку (особенно подростку) сложно рассказывать о своих переживаниях родителям или сверстникам. С этой целью предложите ребенку завести тетрадь, в которой он будет рассказывать о своих переживаниях. Выложив эмоции на бумагу, он почувствует облегчение, освободившись от возможных негативных мыслей.

Поощрять физическую активность ребенка. Стресс — это, прежде всего,

физическая реакция организма, поэтому эффективно бороться с ним ребенку поможет любая деятельность, требующая физических усилий: уборка по дому, физические упражнения, пение, танцы...

Старайтесь не вынуждать ребенка тратить силы на то, что ему не интересно, но постарайтесь определить совместно с ребенком, каким активным занятием он хотел бы заниматься, находясь дома.

Поддерживать и стимулировать творческий ручной труд ребенка. Даже если Вам кажется, что, например, подросток «впадает в детство» и ничего полезного не делает (рисование, плетение «фенечек», украшение одежды, склеивание моделей), все это является своеобразной «разрядкой», несет успокоение — через работу воображения подросток отвлекается от негативных переживаний, повседневных проблем.

Поощрять ребенка к заботе о близких. Приятные обязанности, ощущение, что «кто-то от меня зависит», «без меня не справится», «я нужен кому-то», являются дополнительным ресурсом для совладания с возможным стрессом.

Поддерживать семейные традиции, ритуалы. Важно, чтобы хорошая семейная традиция была интересна, полезна и любима всеми поколениями семьи. Другими словами, семейные ритуалы можно и нужно трансформировать, чтобы младшее поколение с удовольствием участвовало в них, а не воспринимало их как неотвратимое, скучное, бесполезное времяпрепровождение.

Стараться поддерживать режим дня ребенка (сон, режим питания). Чаще давайте ребенку возможность получать радость, удовлетворение от повседневных удовольствий (вкусная еда, принятие расслабляющей ванны, общение с друзьями по телефону и т. д.).

Павловичева К.О., школьная медсестра





НЕДЕЛЯ ПРЕДМЕТОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин с 11 по 15 октября была проведена предметная неделя в начальной школе «Путешествие в страну знаний». В ней принимали участие учителя и учащиеся начальных классов.

11 октября - «Открытие предметной недели».

Был вывешен плакат-план проведения недели в классах и в фойе школы. Ребята в каждом классе прочитали стихи о предметах начальной школы и зачитали план недели. В этот день учащиеся 2 – 4 классов писали олимпиаду.

12 октября - день математики

«Математика – царица всех наук».

День начался с открытого урока-путешествия по математике в 1-а и 1-б классах «В гостях у сказки. Нумерация чисел до 10». Это самая первая и важная тема в начальной школе. Решение задач способствует развитию логического мышления детей, их способности к активному использованию умственных возможностей при встрече с проблемными ситуациями.

В 4 классе состоялся открытый урок «Класс миллионов». Учителем Ластовиченко Л.В. была

подготовлена презентация, что способствовало активизации мыслительной деятельности ребят.

Во 2 классе прошла игра «Математическая викторина». Ребята разделились на команды. Решали и логические задания на сообразительность, разгадывали математические ребусы и загадки. Желание отвечать было у всех. Настроение у всех было весёлое. Все были довольны тем, что имела такая возможность поразмышлять, посоревноваться, поиграть.

Закончился день - конкурсом рисунков «Геометрическая сказка» во 2 классе.

13 октября - день русского языка

«Великий и могучий русский язык».

В 1-а классе в этот день был открыт урок обучения грамоте «Согласные звуки [л, л], буквы Л, л». Ребята познакомились с новой буквой, узнали новые стихи о букве, объясняли пословицы, отгадывали ребусы с этой буквой.

Интересно и увлекательно прошли открытый урок по русскому языку во 2 классе «Главные члены предложения» и открытый урок по русскому языку в 3 классе «Суффикс. Значение суффиксов». Учителя Ластовиченко Л.В. и Попова О.Н. используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. На уроках царила атмосфера творческого поиска, взаимопонимания, доброжелательности и взаимного доверия учителя и учеников. Смена видов деятельности учащихся, оптимальное сочетание различных методов





и приемов обучения, рациональное использование времени на уроке, и оптимальный темп работы способствовало познавательной активности учащихся.

14 октября - День литературного чтения «Книги – лучшие друзья».

В этот день в 1 классе прошел конкурс каллиграфии «Золотое перышко». Ребята очень старались, ведь это их первые работы.

В 3 классе с интересом была проведена викторина «Моя любимая сказка», а в 4 классе - «Литературная викторина». Мероприятия прошли интересно и познавательно. Дети отгадывали загадки, показали свои знания в произведениях устного народного творчества, авторских рассказов и сказок и организовали выставку рисунков «В гостях у сказки».



15 октября - закрытие недели начальных классов.

В конце Предметной недели наиболее проявившие себя дети были награждены грамотами. В ходе предметной недели определились победители:

Олимпиада по предметам начальных классов:

2 класс

Ковальчук Елизавета, Волощук Василиса,
Касимова Анна

3 класс

Березовская Елизавета, Шубин Фёдор,
Крат Артур, Березовский Алексей

4 класс

Турлай Григорий, Проценко Михаил,
Барбарицкий Лаврентий

Предметная неделя в начальной школе – это праздник длиною в целую неделю. Активное участие приняли все учителя начальных классов и учащиеся.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВН, конкурсы, викторины с применением ИКТ.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Л.В.Ластовиченко, учитель начальных классов



ГОСТЬ

НОМЕРА

Сегодня мы немного пообщаемся с учеником 10 класса Алиевым Барышом, который совсем недавно пришел к нам в школу и стал частью нашего дружного коллектива.



- Здравствуй, расскажи немного о себе.
- Здравствуйте, меня зовут Алиев Барыш и я учусь в 10 классе.
- **«Школьные годы чудесны?»**
 - Однозначно да, ведь есть много свободного времени.
- **Какие 3 слова характеризуют тебя максимально точно?**
 - Целеустремлённый, трудолюбивый, сосредоточенный.
- **У тебя есть любимые предметы?**
 - Да, конечно. Английский язык.
- **Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?**
 - Если критика обоснованная, то я получу жизненный опыт.
- **Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?**
 - Помогать нуждающимся.
- **Что для тебя является самым сложным в обучении?**

- Практика
- **Как ты проводишь свободное время?**
 - Гуляю с друзьями или расширяю свой кругозор
- **Если бы ты мог приобрести способность супергероя, что бы выбрал и как использовал бы?**
 - Чтение мыслей, ведь я смогу узнать, что человек думает у себя в голове.
- **Какие три вещи ты бы взял с собой на необитаемый остров?**
 - Сигнальный пистолет, нож, книгу про выживание.
- **Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?**
 - Честностью.
- **Если бы ты был учителем, то учителем какого предмета ты бы стал и почему?**
 - Я бы стал учителем физкультуры, ведь не надо проверять знания ученика, как на других предметах.
- **Твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.**
 - Я искренне желаю, чтобы все будущие годы, что вы проведете за партой, помогли вам стать лучше, умнее, взрослее. Пусть школа научит вас не только буквам и таблицам умножения, но и подарит дружбу, привьет любовь к порядку, уважению ко взрослым. Пускай стены класса станут для вас родными, и вы каждое утро с нетерпением будете спешить сюда с портфелем в руках и жаждой постигать новое. Будьте всегда бодрыми и веселыми! Не теряйте влечения к новым наукам и предметам, которые не раз пригодятся вам в дальнейшие годы.





ПОЕЗДКА В

КАЛИНИНГРАД

Туристу, впервые попавшему в Калининград, очень сложно сказать, где именно он находится: в Европе или в России. Все дело в том, что в этом городе сплелись в затейливую вереницу архитектурных и прочих особенностей, как черты, присущие типичному немецкому месту, так и исконно русские приметы...

24 Октября группа учащихся "Международной школы АЛЛА ПРИМА» добралась до Калининграда — города, который, находясь в России, не имеет границы с российской территорией (с одной стороны Польша, с другой — Литва). Бессонная ночь и два перелёта не сказались на школьниках негативно, все выдержали первый день экскурсий по историческому центру Калининграда.



Второй день прошёл у школьников на природе — на Куршской косе, где одновременно посетили побережье Куршского залива и Балтийского моря.

Очень понравился всем ребятам курортный городок Зеленоградск — город кошек. Они отражены в малой скульптуре, в названиях магазинчиков и

даже специально построенных домиков для кошек.



26 Октября в Калининграде начался у памятника Канту — философу — уроженцу этого города. Затем ребята посетили Калининградский областной историко — художественный музей с панорамой «Кенигсберг -45».



Продолжилась историческая тема в парке Победы. Краски осени отсвечивали всеми оттенками ...



Тема взятия Кенигсберга продолжилась посещением Форта 5 «Король Фридрих Вильгельм 3». А также квестом «В поисках секретного шифра». Очень много информации о временах Великой Отечественной войны расширило кругозор детей и погрузило в давние времена, важнейшие для нашей страны события!

Каждый день был насыщен экскурсиями и поездками, поэтому аппетит был у школьников прекрасный!

27 Октября у школьников «АЛЛА ПРИМА» начался с посещения города

Балтийска. Ребята увидели действующий форт, корабли морского флота, а также побывали на Балтийском море.

Затем мы посетили посёлок Янтарный, где побывали на Приморском карьере, где добывают янтарь, в частной мастерской, где изготавливают изделия из янтаря, а также покопались в песочнице у карьера в поисках солнечного камня (как называют янтарь).

Следующая остановка — город Светлогорск, который называют малым Сочи. Хотя, по нашему мнению, Сочи уступает Светлогорску, так как море сочетается с удивительной архитектурой сказочных домов, утопающих в сосновом лесу!

28 Октября — заключительный день Балтийской программы. Он был посвящён Светлогорску — курортному городку с песчаными пляжами и великолепной архитектурой домов.

По пути в аэропорт группа учеников школы «АЛЛА ПРИМА» посетила ещё одну очень интересную экскурсию в бывшую немецкую школу. Ребята посидели за партами, решали задачи на старых досточках грифелем, познакомились со школьными правилами маленькой немецкой школы, в которой учились дети до января 1945 года.

Путешествие оказалось очень ярким и насыщенным, а ребята получили удовольствие и массу положительных эмоций.

О.В.Гонтарева, директор школы





НАШИ ВЫПУСКНИКИ

В нашем октябрьском выпуске мы пообщались с выпускником 2016/2017 учебного года Михаилом Розатосом.



— Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

— Поступил в Российский государственный университет правосудия на магистерскую программу «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Сейчас - помощник адвоката. Продолжаю получать образование и оттачивать профессиональные навыки.

— Что повлияло на выбор университета?

По каким критериям ты его выбирал?

Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учебы?

— На выбор повлияло внутреннее убеждение о профессии. РГУП является профильным учебным заведением подготовки кадров для судебной системы (учредитель Верховный Суд РФ). Возможно, самое интересное - это периоды прохождения учебной и производственной практик. Практику на четвёртом курсе бакалавриата проходил в судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда. Эта практика была самой интересной и развивающей для личностных профессиональных качеств.

— Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

— Главное отличие - в нагрузке и количестве материала. Университетское образование подразумевает в большинстве случаев самообразование. Нужно быть готовым отдавать учебе большинство времени, не спать ночами и забывать про выходные дни. И стоит добавить, что университетский учебный материал требует большого анализа.

— Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменил в жизни?

— Больше бы «дурачился» и наслаждался беззаботной жизнью. Ведь школьные



годы начинаешь ценить только после выпуска. «Все познаётся в сравнении»...

— **Каким ты представляешь своё будущее?**

— Можно ответить так: «нет ожиданий, нет разочарований». Далеко не каждый день из будущего можно представить и предугадать.

— **Во что ты верил в детстве? Не в плане супергероев и Деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?**

— Поддержка семьи, общение с друзьями.

— **Какие мечты детства ты воплотил в жизнь?**

— Быть юристом.

— **Кем ты хочешь стать ?**

— В идеале стремиться в судебную систему на должность судьи.

— **Расскажи, какие ощущения ты испытывал, когда пришел впервые на лекции в университет?**

— Уже не вспомнить точные ощущения, единственное, долго привыкал к таким длинным по времени «урокам».

— **Что бы ты пожелал детям, которые только начинают учебу в школе?**

— Правильно было бы пожелать стремиться к знаниям, но я скажу, что школьные годы нужно провести максимально весело и беззаботно. Это те эмоции, которые останутся в воспоминаниях на всю жизнь. Более того, повторить или вернуться будет невозможно.

— **Скучаешь ли ты по школе?**

— Определенно, да! Не хватает моего любимого класса и наших «специфичных» шуток.

— **Что из школьной жизни запомнилось больше всего?**

— Из школьной жизни очень много воспоминаний, но можно выделить: уроки Алексея Евгеньевича и политические дискуссии, физкультура Сергея Бедросовича, уроки английского Дениса Валерьевича и наши шутки на них.

— **Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?**

— Трудолюбие, терпение и желание быть профессионалом своего дела.

— **Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?**

— «Делать нужно хорошо, плохо получится само».

— **Чему тебя научила школа?**

— Сложно отождествлять опыт, полученный за школьные годы с обучением в университете. Для меня это разные системы знаний, школа задаёт базовые исходные для более серьезных начал.

— **Спасибо за интервью, успехов тебе в дальнейших осуществлениях мечты.**

— До свидания, спасибо.





ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Есть много разных праздников хороших, Об этом не расскажешь в двух словах, О тех, кто нам, как мама, всех дороже, О наших дорогих учителях!



5 октября во всей стране отмечают праздник — День Учителя. Праздник ярких и блистательных, строгих и ласковых, терпеливых и чутких, праздник мудрых наставников. Без них не было бы ни всесильного политика, ни прославленного героя: каждому из них двери в жизнь распахнул когда-то учитель.

День учителя — самый яркий праздник в школе. Торжественно встретили этот день и мы. С самого утра в школе царила праздничная атмосфера. Ребята в фойе школы громко и дружно поздравляли педагогов с этим замечательным праздником, никто из учителей не остался без внимания.

В этот же день бразды правления были переданы ученикам нашей школы и новый «педагогический коллектив» прекрасно справился со своей задачей. Они на себе смогли испытать, насколько тяжёл, но важен труд учителя.

Прозвенел звонок, и рабочий день для дублеров начался. Уроки в школе проходили

по-разному: где-то дублеры справлялись блестяще, где-то возникали трудности с дисциплиной на уроке — в общем, царила рабочая атмосфера. И в итоге наши дублеры ощутили вполне законную усталость. Да, нелегко работать в школе!

А в это время в актовом зале шел традиционный праздничный концерт, на который были приглашены все педагоги. На нем звучали песни, демонстрировались театральные миниатюры и танцы. А еще был КВН между командой учеников и учителей, который зарядил всех отличным настроением и невероятно всех сблизил. Это была просто феерия выступлений, и не хотелось, чтобы концерт заканчивался.

У каждого остаются свои воспоминания о школьных годах, поэтому хорошо, что есть такой праздник, когда каждый может поздравить своего любимого учителя и даже побывать в его роли. Вот так весело и незабываемо прошел этот прекрасный осенний день в нашей школе.





НАШЕ

ТВОРЧЕСТВО

Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на нашу группу в ВК и наслаждайтесь творчеством ваших детей.

<https://vk.com/schoolallaprima>



Волощук Василиса, 2 класс



Совместная работа. Романин Юра и Проценко Михаил. 4 класс



Шубин Фёдор. 3 класс



Дегтярёва Виолетта. 4 класс





ДНИ РОЖДЕНИЯ В НОЯБРЕ

Морозов Демид	01 ноября
Рыбасов Никита	02 ноября
Валентин Роберт	02 ноября
Березовский Алексей	04 ноября
Блохина Екатерина	05 ноября
Быховцова Ася	11 ноября
Дудченко Даниил	14 ноября
Руденко Анна	15 ноября
Шубин Яков	22 ноября
Качанов Егор	23 ноября
Гюнеш Ирем	25 ноября
Голкин Алексей	26 ноября
Шубина Ярослава	30 ноября



ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Гонтарева Ольга Васильевна- 26 ноября
директор школы