

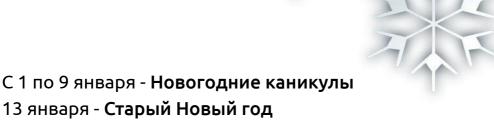
Школьная Газета

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Январь 2022 г. Выпуск 31

НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ





С 17 по 21 января состоялась **Неделя русского языка и литературы**

Лещенко Руслан, ученик 10 класса, стал **призером** Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Ким Анастасия, ученица 8 класса, стала **призером Всероссийской олимпиады школьников по** математике.

Ширяев Антон, ученик 8 класса, стал **призером** Всероссийской олимпиады школьников по математике.







В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Факты о Старом Новом годе	3
Советы от медсестры	5
Неделя русского языка и литературы	7
Поэтическая страничка	9
Старый новый год	10
Гость номера	12
Наши выпускники	14
Наше творчество	17

Дни рождения



знаете ли ВЫ,

ЧТО?..

№ Иногда зима может наступить и по велению кого-либо из правителей. Так, однажды фаворитка короля Франции Людовика XIV летом захотела покататься на санях. Никаких проблем не возникло –

временем года никак не связано. Побурятски «зэмэ» означает «провинность». Какой-то род, проживающий в этих местах, провинился перед своими сородичами. Через город протекает река с тем же названием.

«Зима! Я люблю твою горечь клюквы к чаю, блюдца с дольками мандарина, твой миндаль с арахисом граммов двести...» (И.А.Бродский)

вокруг Версаля моментально возвели снежную трассу из соли и сахара.

«Интересно, что самые крупные снежинки в Москве выпали не зимой, а весной, причем, далеко не ранней. Случилось это 30 апреля 1944 года, когда на столицу внезапно обрушился сильный снегопад. Снежинки по своей форме напоминали страусиные перья и были величиной с ладонь взрослого человека.

В России зима — не только время года. В Иркутской области есть город с таким названием. Любопытно, что название города, по утверждению краеведов, со

выносливы и чаще добиваются высоких результатов в спорте.

Зимой устанавливаются рекорды самых низких температур. Так, холоднее всего на Земле было 8 декабря 2013 года — в Антарктиде на японской станции зафиксировали температуру в -91,2 °С.

Если у нас зима – декабрь, январь и февраль, то в южном полушарии всё наоборот. Там календарная зима наступает тогда, когда у нас жаркое лето. Это актуально для Австралии, Новой Зеландии, Африки и Южной Америки.



ФАКТЫ О СТАРОМ

НОВОМ ГОДЕ

ЖЕСЛИ ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД ПРАЗДНУЮТ ТОЛЬКО У НАС, ТО ОШИБАЕТЕСЬ. Праздник со странным названием отмечают также в бывших странах СССР, Уэльсе и Швейцарии, есть он и в Черногории, Сербии, Алжире, Марокко, Тунисе и Японии. При этом суть его одинакова: просто отмечается Новый Год по старому доброму юлианскому календарю. Старый Новый год появился у нас в связи с изменением летоисчисления и не является самостоятельным праздником.

Традиционно он празднуется в странах, в которых церковь отмечает Рождество Христово по юлианскому календарю, 7 января. Поэтому Старый Новый год наступает в ночь с 13 на 14 января.

※Интересно, что каждые 100 лет разница между григорианским и юлианским календарями немного увеличивается, поэтому начиная с 2100 года люди будут отмечать этот праздник на один день позже. Если, конечно же,

наши потомки все еще будут праздновать эту дату.

главное, в пище. Традиционно хозяйки готовили пшеничную кашу с мясом или салом, пекли блины и пироги, а вечером вместе с соседями устраивали ужин. Существовало поверье, что тот, кто накроет самый пышный стол, будет весь год удачлив. Ценились в этот день и блюда из свинины, так как Василия считали покровителем свиноводов.

№ В Старый Новый год появилась традиция лепить вареники ссюрпризом. Всей семьей днем заготавливают тесто и начинку, а потом за общим столом приступают клепке. Сюрпризом может быть что угодно, все зависит от вашей фантазии. Кому попадется «счастливый вареник», будет удачлив весь год. Например, фасоль в варенике — кноворожденному, а перчик — кострым ощущениям. Вареник с сахаром знаменует «сладкую жизнь», а монетка — богатство и достаток. Вареник с укропом принесет здоровье, нить уведет в путешествие. Начинку-сюрприз можно положить любую,

только не забудьте предупредить гостей, что вареники непростые, чтобы они были предельно аккуратны в поедании блюда.

※ В Старый

Новый год

действуют

приметы. Вотони:





ж не брать и давать денег в долг.
Иначе так год и проведете.

****** встречать праздник только в женской компании не стоит, считается, что тогда он будет несчастным и одиноким.

если утром солнце высоко взойдет, весь год будет счастливым, а если будет тёплая снежная погода, то лето будет дождливым.

жесли в первый день в доме достаточно денег, то ивтечение всего Нового года семья не будет нуждаться в них.

ЖНесмотря на православную основу праздника, святочные гадания накануне Старого Нового года пользовались большой популярностью как у верующих, так и у светских граждан. Считалось, что в так называемый Васильев день все, что нагадаешь, сбудется. Среди самых популярных гаданий − на суженого с гребешком под подушкой или кольцом в стакане воды, на воске. Самые смелые девушки гадали с зеркалами и свечой в темной комнате, надеясь увидеть образ будущего жениха. Гадали и мужчины, д о с т а в а я з а п и с к и и з с а п о г а .



Распространены также были гадания на качество жизни, когда в тарелку кладут разные предметы: кольцо, лук, сахар, рюмку, деньги и прочее, и в зависимости от то го, что достанешь, так и пройдет год.

всего два фильма! Но оба стоит посмотреть. Оба и называются «Старый Новый год». Наша комедия 1980 года по сценарию Олега Ефремова (в театре сэтими актерами с успехом прошел одноименный спектакль и было решено перенести действие на экран). Праздник отмечают две семьи: зажиточная, по советским меркам, и работяги. Им предстоит встретиться... В главных ролях: Колягин, Евстигнеев, Невинный. Второй фильм снят в 2011 году (США). Его герои — жители Нью-Йорка. Накануне Нового года переплетет жизни нескольких героев: умирающего в больнице пожилого человека, секретарши, решившей осуществить данные себе обещания, продюсера знаменитого новогоднего шоу на Таймс Сквер и человека, который вообще ненавидит этот праздник. Почему бы не посмотреть или пересмотреть?

№ В этот день обязательно варили кашу, причем, с процессом приготовления этого блюда было связано немало примет. Когда каша сварилась, смотрели — полон ли горшок. Причем, каша не должна из него «убежать», это считалось плохой приметой. Еще хуже, если треснул горшок — это предвещало беду всему дому. А вот если каша удалась, в доме будет счастье и достаток. Неудачную кашу не ели, а выбрасывали в реку.







СОВЕТЫ

МЕДСЕСТРЫ

К сожалению, дети, встречаясь в школе после каникул, обмениваются не только яркими летними впечатлениями, но и болезнетворными микробами. Впрочем, если ребенку вовремя были сделаны все необходимые прививки, ему ничто не угрожает.

Прививка (или вакцинация) — это мире и лег в основу современной введение в организм человека вакцинации. ослабленного штамма вируса или готовых антител к болезнетворным пожизненно.

энцефалит.

Немного истории

Пионером в области вакцинации считают английского врача Эдварда Дженнера. В 1796 году, во время практики в деревне, Дженнер обратил внимание на то, что фермеры, работающие с коровами, инфицированными коровьей оспой, не болеют натуральной оспой. Он привил коровью оспу мальчику и доказал, что тот стал невосприимчивым к натуральной

оспе. Этот метод, придуманный во времена, когда еще не были открыты ни бактерии, ни вирусы, получил широкое распространение во всем



В защиту вакцинации

Родители до сих пор сомневаются, надо микроорганизмам для формирования ли делать ребенку прививки, ведь многие специфического иммунитета к заболевания, от которых врачи пытаются заболеваниям. В зависимости от вида защитить детей с помощью вакцин, прививки, антитела к возбудителю встречаются крайне редко. Действительно, инфекции сохраняются от нескольких изобретение вакцины позволило месяцев до нескольких лет, а иногда и человечеству достичь невероятных результатов в борьбе с инфекциями. В Вот перечень наиболее опасных мире полностью ликвидирована заболеваний, которых можно избежать с натуральная оспа – заболевание, ежегодно помощью вакцинации: грипп, гепатиты А и уносившее жизни миллионов человек. В, менингит, корь, краснуха, полиомиелит, Практически исчез полиомиелит, коклюш, дифтерия, столбняк, клещевой продолжается глобальная ликвидация кори. В сотни и даже тысячи раз снижена заболеваемость дифтерией, краснухой, коклюшем, эпидемическим паротитом и многими другими опасными инфекционными заболеваниями.

> Однако, когда эпидемиологического благополучия люди перестают делать прививки, предусмотренные национальными системами здравоохранения, инфекции, считавшиеся давно побежденными, снова дают о себе знать.

> Показателен пример с возвращением в середине 90-х годов на территорию России дифтерии, которая до этого времени встречалась лишь изредка. Тогда в результате кампании против прививок, развернутой псевдоспециалистами,



дифтерией заболели более 100 тысяч человек, несколько тысяч из них умерли. И только массовая вакцинация детей позволила остановить эпидемию. Поэтому прививки обязательно нужно делать всем детям.

Хотя вакцины и защищают организм от определенных

патогенных микроорганизмов, ни одна из них туберкулезом ежегодно заболевает не дает стопроцентного эффекта. Известно, девять миллионов человек во всем мире, что эффективность некоторых вакцин из них три миллиона умирают от его невелика из-за генетической изменчивости осложнений. Основной профилактикой микробов. Этим во многом объясняются те этой инфекции на сегодняшний день случаи, когда при соблюдении всех правил является вакцина БЦЖ. Эту прививку вакцинации люди все-таки заболевают. делают, как правило, в роддоме в первые Например, геном вируса гриппа А, дни жизни ребенка. В шесть-семь лет при вызывающего тяжелое респираторное отрицательной реакции Манту проводят заболевание, может время от времени ревакцинацию. настолько сильно изменяться, что вакцинация оказывается бесполезной.

Кроме того, действенность прививки, даже болеют в любом возрасте, но наиболее при использовании потенциально подвержены инфекции дети от 5 до 15 эффективных вакцин и правильном их лет. Инфекция распространяется введении, зависит от индивидуальных воздушно-капельным путем или при особенностей организма человека, его непосредственном контакте с больным и возраста, питания и состояния иммунной предметами, на которые попала его системы.

побочные реакции. Например, у людей с что он может приводить к бесплодию. аллергией на яичный белок при введении им Прививка против краснухи особенно вакцин, в состав которых этот белок входит, важна для девочек. Известно, что если может развиться анафилаксия (системная беременная женщина перенесет это аллергическая реакция организма). Вакцина заболевание, на развитии плода это против коклюша иногда вызывает тяжелые скажется самым неблагоприятным неврологические реакции. Среди прочих образом. Поэтому об иммунитете к побочных эффектов при введении вакцин краснухе надо позаботиться еще в можно назвать болезненность и отек в месте подростковом возрасте.

инъекции, а также

прививки, основной аргумент опасным вирусом.

противников вакцинации. Однако врачи считают, что лучше перенести «маленькую



болезнь», чем рисковать заболеть всерьез.

Особое значение для детей школьного возраста имеет вакцинация против туберкулеза, гепатита В, эпидемического паротита и краснухи.

настоящее

Эпидемический паротит (свинка) распространен во всех странах мира. Им слюна. Для мальчиков эпидемический Иногда вакцины вызывают серьезные паротит особенно опасен: есть данные,

Подросткам обоих полов в 12–13 лет м нужно обязательно пройти ревакцинацию против гепатита В. Сегодняшние дети Т я ж е л ы е быстро взрослеют и рано начинают вести осложнения, половую жизнь. Кроме того, проблема которые могут подростковой наркомании в нашей возникнуть после стране тоже пока не решена. Все это — создает высокий риск заражения

> Павловичева К.О., школьная медсестра





НЕДЕЛЯРУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

С 17 по 21 января состоялась Неделя русского языка и литературы.

Ежедневно в рамках предметной недели ученицы 8 класса Турлай А., Плешанова В. и К и м А. в школьной радиорубке рассказывали занимательные факты о русском языке и литературе, что помогло ребятам лучше понять язык, узнать историю его развития, а также повысить интерес к предметам.

В понедельник (17 января) была проведена викторина «Литературная азбука» в 8, 9 классах. Мероприятие предусматривало следующие задания: определить адресат цитат, иллюстрацию к произведению, разъяснить литературный термин и др. Подсказкой к ответу служила его начальная буква. Таким образом, ребята нашли ответы на все литературные вопросы от А до Я.

В «Лингвистическом ринге» сразились учащиеся 7 класса: они отгадывали ребусы, объясняли лингвистические термины, исправляли грамматические ошибки и т.п. Ребята активно работали, давали полные ответы, на мероприятии царила атмосфера сотрудничества.

Во вторник (18 января) в 6 классе была проведена викторина по русскому языку «Знатоки лингвистики», в ходе которой ребята увлеченно разгадывали лингвистические загадки, с азартом отвечали на поставленные вопросы. Данная форма урока учит работать в группе, углубляет знания по предмету, развивает

логическое и творческое мышление, формирует интерес к изучению предмета.

В 1 туре конкурса «Грамотей» участвовали ребята с 5 по 9 классы. На данном этапе проводился словарный диктант, победители которого смогли пройти в следующий тур.

Пятиклассники Жарко А., Молчанов Г., Бэхтольд Р. рассказали учащимся 6 класса о происхождении русских имен, фамилий, названий населенных пунктов. Это увлекательное исследование помогло ребятам открыть интересные факты об и с т о р и и в о з н и к н о в е н и я и м е н собственных и географических названий.

Десятиклассник Гридасов В. провел в 9 классе интересную беседу о жизни и творчестве А.Н.Радищева и его произведении «Путешествие из Петербурга в Москву».

В четверг (20 января) учащиеся 7, 8 и 9 классов приняли участие в проекте «Новый способ популяризации книги –







буктрейлер». Ребята представили свои любимые книги в новом интересном формате.

В трехминутном видеоролике дети продемонстрировали свои творческие способности и отличное знание и понимание художественных произведений, которые они порекомендовали к прочтению своим сверстникам.

Учащиеся 11 класса Комягин А. и Тер-Арутюнян А. провели для ребят 9,10,11 классов увлекательную литературную викторину, в ходе которой были выявлены «самые читающие» дети.

В пятницу (21 января) состоялся 2 тур конкурса «Грамотей». После проверки работ учащихся звание «самых грамотных» получили следующие ребята:

Среди учащихся 5-6 классов:

- 1 место у Молчанова Г. (5 класс);
- 2 место у Бэхтольд Р. (5 класс);
- 3 место у Дудченко Д. (6 класс).

Среди учащихся 8-9 классов:

- 1 место у Турлай А.(8 класс);
- 2 место у Руденко А. (9 класс);
- 3 место у Гонтаревой К. (9 класс).

А в музыкальном зале школы состоялся конкурс чтецов. Учащиеся 5-10 классов читали строки из любимых стихотворений. Ребята поразили членов жюри артистизмом и исполнительским мастерством.

Среди 5-7 классов:

- 1 место Молчанов Г. (5 класс);
- 2 место Руденко А. (6 класс);
- 3 место Шукленков Н. (7 класс).

Среди 8-10 классов:

- 1 место разделили два участника Гридасов В. (10 класс) и Руденко А. (9 класс):
- 2 место Хомякова В. (9 класс);
- 3 место Хабнер Т. (9 класс).

Номинацией «Авторское чтение» были награждены Турлай А. (8 класс) и Костюков А. (10 класс).

Неделя завершилась чествованием и награждением участников всех мероприятий.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания, умение применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей.







поэтическая СТРАНИЧКА

Скажи мне, родная, кто ты такая?
Мне казалось, я помню тебя всю свою жизнь.
Я ошибалась, тебя за врага принимая,
Не видя правды в тумане собственной лжи.

Да, тебя полюбить невозможно
Ты слишком горда, жестока и чёрства,
Но все же, стоит отдать тебе должное
Ты блестяще себя проявляешь в притворстве.

Даже зло в этом мире не безупречно. Даже ты способна любить бесконечно. Но не сочти это за противоречие, Ведь любовь утешает смуту сердечную.

Когда холодный твой голос, но по-своему родимый Сотрясает разум мой, отчаянием водимый, Я слышу надежды глас едва уловимый, Что смогу пройти путь даже непреодолимый.

Я помню, в отчаянии тебя умоляла: «Прошу, ты меня до конца проведи!»
А в ответ ты без тени сомнений сказала: «Я всегда с тобой рядом. Не бойся. Иди

Я тебя знаю, мы всегда будем вместе.
Мы — единое целое, две капли воды.
Я посвящаю себе эти тексты,
Ведь ты — это я, а я — это ты.





СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД

Старый Новый год — праздник уникальный. С ним связано множество необычных историй, проверенных веками примет, увлекательных гаданий, забавных традиций. И наша школа никогда не оставляет его незамеченным...



По-старому сегодня Новый год, А значит – исполнение желаний. Пусть чудо обязательно придет, Осуществив все Ваши ожидания!

Зима — не только самое непредсказуемое время года, но и самое богатое праздниками. Один из них — новогодние святки: Васильев день. Оказывается, в Древней Руси этот день тоже ежегодно отмечался, но не как Новый или Старый год, а как Васильев день. Назван он был в честь Василия Великого — святого архиепископа Кесарийского, глубоко почитаемого у христиан, или, как называют в народе, Старый Новый год. В ночь с 13 на 14 января многие люди отмечают праздник — старый Новый год.

Но никто так искренне не ждёт Новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как наши дети. Новогодние представления и игровые программы любят дети любого возраста, но организация праздников для школьников младших и средних классов имеет свои особенности, ведь, несмотря на множество детских привязанностей, любовь к мультфильмам и сказкам, ребятам уже очень хочется быть взрослыми.

14 января текущего года в нашей школе прошел незабываемый праздник. С самого начала представления Елена Анатольевна и Галина Николаевна рассказывали об истории и традициях праздника с его обрядами и обычаями. Загадки, ребусы, танцы и песни придали веселость этому мероприятию. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу, поучаствовать в интересных конкурсах.

В концерте принимали участие 5-11 классы. Отдельные номера (танец Резник Анны, песня Ким Насти,







стихотворение Гридасова Влада) не оставили равнодушным никого.

Конкурс учеников 6 класса расшевелил публику и заставил подумать над интересными загадками. А 9 класс со своей веселой песней под руководством Дениса

Валерьевича задал тон всему мероприятию.

Учитель математики Екатерина Георгиевна с ответственностью подошла к организации новогодней сценки с ребятями из 8 класса. Эта постановка, взятая из школьной жизни и основанная

на реальных событиях, очень понравилась зрителям.

С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и стихами. Праздник удался на славу, прошел весело и задорно. Учителя и учащиеся, участвовавшие в новогоднем представлении, проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор.



ГОСТЬ



HOMEPA

В январском выпуске мы пообщаемся с учеником 10 класса Лещенко Русланом, целеустремленным и ответственным старшеклассником, который учится на «отлично» и уже строит планы на будущее.



- Расскажи немного о себе и о своей семье.
- Особо говорить и нечего. Я обычный представитель мужского рода 16-и лет, который всю свою жизнь проживает на территории Ростова-на-Дону. Сейчас учусь в 10 классе. У

родителей совместная клининговая компания.

- «Школьные годы чудесны?»
- Каждые годы по-своему прекрасны. У меня много хороших воспоминаний, связанных с начальной школой. Думаю, по старшей тоже скоро появятся (да и уже есть многие).
- Какие три слова характеризуют тебя максимально точно?
- Сложно сказать. На такой вопрос лучше отвечать не мне, а тем, кто меня знает. Так будет более объективно.
 - Тебе нравится ходить в школу и почему?
- Без школы скучно становится со временем потому и нравится.
 - У тебя есть любимые предметы?
- Да. Английский язык, русский язык, обществознание, история и литература.
- Ты уже определился, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?
- Я хочу стать юристом (международная направленность). Родители мой выбор поддерживают.
- Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?
- И в голову ничего не приходит. Да и особо крупных побед не было.
- Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?
 - Спокойно. Важно уметь разделять



критику на полезную и бесполезную и уметь единобожия (в том числе и как моральные изменяться в лучшую сторону. идеалы), правители России (включая

- **Что ты думаешь о своих недостатках и что** Советский Союз). Если к историческим **необходимо развивать?**личностям можно отнести композиторов и
- Со всеми недостатками активно борюсь. Развивать нужно то, что понадобится в будущем, а это уже зависит от рода деятельности и интересов.
- **Какой был самый лучший, самый значимый** решений и действий зависит. подарок в твоей жизни? Если бы ты мог приобре
 - Моё рождение.
 - Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?
- Жить согласно 10 основным заповедям. Основная миссия на данный момент идти к достижению собственных целей.
- Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самому себе?
- Пока рано говорить, горжусь я собой или нет. Толком ещё ничего не добился.
- Что для тебя является самым сложным в обучении?
- Объём той информации, которую нужно запомнить. Да и многие вещи со временем забываются.
- Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?
- Основными моими увлечениями являются музыка, кино и фотография (слушать музыку, делать музыку, смотреть кино, делать кино, смотреть фотографов, фотографировать).
 - Как ты проводишь свободное время?
- Посвящаю его вышеперечисленным интересам. Также занимаюсь спортом, гуляю с друзьями, родителями.
- Книга, фильм, песня, с которыми должен быть знаком каждый?
- Это зависит от предпочтений самого Возможно звучит банально, но учиться и человека, хотя с классикой литературы, как мне лениться, веселиться, когда есть время (благо кажется, должен быть знаком каждый. в начальной школе его более, чем
- Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?
 - Мне кажутся интересными пророки

единобожия (в том числе и как моральные идеалы), правители России (включая Советский Союз). Если к историческим личностям можно отнести композиторов и художников, то и многие из них.

- Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?
- Желательно хорошим, а там уже от моих решений и действий зависит.
- Если бы ты мог приобрести способность супергероя, что бы выбрал и как использовал бы?
- Никогда не хотел обладать какими-либо суперспособностями. Хотя способность «сверхсообразительности» никогда лишней не будет.
- Какие три вещи ты бы взял с собой на необитаемый остров?
- Если не брать в расчёт необходимое (еду и воду), то книгу, плеер и фотоаппарат.
- Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?
- В первую очередь, Человек должен быть добрым и честным. Мне кажется, что это наиболее важные качества.
 - Легко ли ты увлекаешься новым делом?
- Да. Я заметил, что почти каждый год нахожу новое увлечение (будь то какой-то жанр музыки (в таком случае ещё чаще, чем раз в год) или хобби).
- Если бы ты был учителем, то учителем какого бы предмета ты стал и почему?
- Обществознания. Объединяет много интересных мне наук, да и размышлять в нём можно, сколько угодно.
- Твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.
- Возможно звучит банально, но учиться и лениться, веселиться, когда есть время (благо в начальной школе его более, чем достаточно), уделять время своим интересам и развиваться в интересующем направлении. Ну и держаться до конца.





наши ВЫПУСКНИКИ

Сегодня мы пообщаемся с замечательной девушкой, студенткой 4 курса продюсерского факультета филиала ВГИК, выпускницей нашей школы 2017-2018 учебного года, Черепахиной Анной.



всех дел найти время на свои увлечения.

- Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирала?
- В 10 классе я была точно у в е р е н а , что пойду в экономический, но уже в конце года, перед летними каникулами, поняла, что идти просто в экономический скучно и решила это совместить с творчеством.

Под мои критерии подходил только ВГИК, там я нашла свой факультет. Продюсер-это тот же самый экономист, но в сфере кино и телевидения.

Мне не удалось попасть на день открытых дверей, поэтому не могла выделить для себя плюсы и минусы этого учебного заведения, но решать нужно было быстро, так как до ЕГЭ оставался год. Вот так я и оказалась там!

- Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?
- Не могу сказать, что мои ожидания оправдались. Честно

— Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

— Меня зовут Аня и мне 20 лет. Сейчас я на 4 курсе филиала ВГИК на продюсерском факультете теле- и радио программ. Параллельно с учёбой работаю и пытаюсь среди

говоря, ожидала большего.

До этого я уже 6 лет работала в творческом коллективе и это было здорово! Мы были командой, никто не был один, все друг за друга! Думала, и в институте так будет, но нет.

Люди там творческие, но другие. С ними



поладить тяжело...

Но были интересные и веселые моменты! Это практика. Наша практика проходит либо в Московском ВГИКе, либо на Мосфильме, либо на Дон24 в Ростове.

Ты попадёшь в среду, в которой был небольшой процент людей: камера, съемки, постановки, актёры и т.д. Это очень интересно! Особенно, если участвуешь в этом процессе.

- Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?
- Ой, много чем! Первое и главное за тобой не гонятся преподаватели! Мало кто натягивает тебе оценки. Каждый сам за себя!

Второе - учебное время. В нашем институте ставят много пар в один день! Занятия могут идти с 9 утра до 6-8 вечера. Это очень выматывает! Возможно, нам ещё повезло. У наших актеров иногда и выходных нет.

Третье - строгие и требовательные преподаватели. Тут уже нужно иметь характер, чтобы просто выдержать с ними пары. Конечно, такие не все, но их и не мало.

- Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменила в жизни?
- Думаю, ничего! Мне нравилось все и нравится, какая я сейчас.
 - Каким ты представляешь своё будущее?
- Иметь работу, которая будет приносить мне удовольствие! Считаю, это очень важно, тогда будет и прогресс, и достижения! К этому и стремлюсь.
- Во что ты верила в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза,а что тебе давало силы и вдохновляло?
- Тяжело ответить на этот вопрос. Как бы это банально не звучало, но был человек, который давал мне силы это мама. Ей я безумно благодарна, она всегда меня поддерживала и помогала идти вперёд. Помню только это...
- Какие мечты детства ты воплотила в жизнь?
- Как бы сказать?! Это были не прям мечты детства, а желания.

Я всегда была активным ребёнком, любила разные виды спорта, но особенно любила танцевать! Очень хотела научиться этому, так и вышло. Я занималась этим 5-6 лет. Также было и с вокалом, хотела красиво петь! После школы



я посещала музыкальную студию, где этим и занималась!

- Кем ты хочешь стать?
- Не могу ответить на этот вопрос, честно. Институт окончательно запутал мой выбор! Есть планы, но к ним ещё идти и идти... Точного ответа нет....
- Расскажи, какие ощущения ты испытывала, когда пришла впервые на лекции в университет?
- Это было очень необычно. Я все 11 лет проучилась в школе «Алла Прима» и ни разу не меняла место обучения. Нас в группе всего трое, поэтому на первых парах было тяжеловато. Особенно было тяжело сидеть все полтора часа первый месяц. Я была в предвкушении, ведь тут новые педагоги, ребята, предметы. Было интересно и утомительно. Но к этому быстро привыкаешь.
- Что бы ты пожелала детям, которые только начинают учебу в школе?
- Я бы посоветовала быть дружнее и ценить школьное время. Учиться усерднее, особенно это касается иностранных языков, они понадобятся в жизни! И ценить преподавателей в нашей школе, они





обучение и слушать, как дела в школе.

- Скучаешь ли ты по школе?
- ДА! Я бы с удовольствием сейчас проучилась один школьный день! Осталось своим ученикам! много приятный воспоминаний!
- Что из школьной жизни запомнилось больше всего?
- Как я уже сказала, воспоминаний осталось очень много. Больше всего запомнились наши школьные поездки. Это касается и поездок за границу, и поездок в ботанический сад, например. Это классно, когда ученики и преподаватели общаются вне школы.

Было много смешных ситуаций на уроках, особенно на любимом английском.

- Имеет ли сейчас иностранный язык какое то место в твоей жизни?
- Не буду скрывать, в школе я не особо уделяла ему большое внимание, а зря. Первое время после выпуска английский язык был необходим, но из-за пандемии не получается посещать зарубежные страны, английский забывается. Но буду исправлять эту ситуацию!
- Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?
 - Я решила, что нельзя оставлять все на

потом. Если мне что-то нужно сделать, то пытаюсь это сделать сразу! Придерживаясь этого, стало легче, все дела идут быстрее. Надо избавляться от таких вредных привычек!

- Твой девиз, внутренний гимн, есть ли он у тебя?
- Скорее да, чем нет. Я всегда себе говорю: «никогда не сдавайся». Все получится, если человек этого действительно захочет. Даже если ничего не получается, даже если опускаются руки, надо через это все пройти, чтобы все сложилось. Этого я придерживаюсь и это помогает!
- Чему тебя научила школа?
- Хм, интересный вопрос... Если так порассуждать, то школа меня сделала такой, какая я сейчас. Это касается и преподавателей, и коллектива. Мне кажется, нельзя выделить что-то одно. Могу только сказать, что наш класс был действительно замечательные! Я до сих пор Дружным. Мы часто куда-то ходили все вместе с люблю навещать их, рассказывать про своё нашим классным руководителем, вместе делали номера для выступлений. Преподаватели были всегда к нам добры, всегда помогали и направляли нас!
 - Я благодарна своей школе за такой подход к





НАШЕ



ТВОРЧЕСТВО

Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на нашу группу в ВК и наслаждайтесь творчеством ваших детей. https://vk.com/schoolallaprima



Бурлаков Святозар. 1 класс





Данилова Лида. 4 класс



Снеговский Павел. Кружок



Флек Оливия. 2 класс



Касимова Анна. 2 класс





ДНИ РОЖДЕНИЯ В ФЕВРАЛЕ

Яновская Маргарита 09 февраля

Келеберда Антонина 09 февраля

Некрасов Никита 15 февраля

Кузнецов Ратмир 18 февраля

Джукич Даниела 20 февраля

Жарко Анна 21 февраля

Блинов Алексей 26 февраля







ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Павловичева Кристина Олеговна школьная медсестра 14 февраля

