



# ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Октябрь 2022 г. Выпуск 37

## НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ



5 октября - День учителя.

Данилова Лидия, ученица 5 класса, заняла 2 место по теннису в первенстве по Ростовской области и 3 место в итоговом турнире стадиона Динамо.

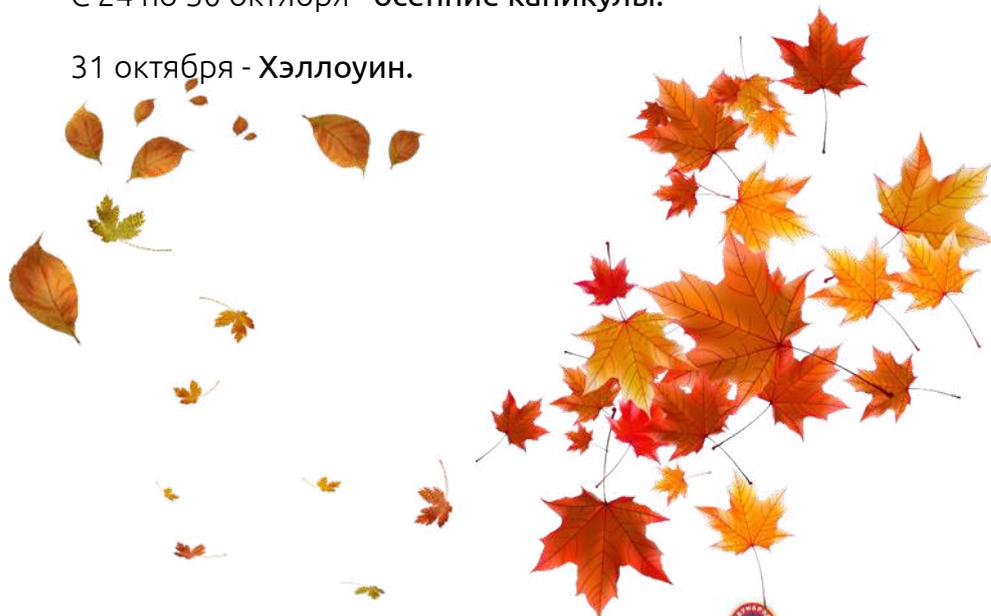
Пеньковская Софья, ученица 5 класса, заняла 2 место в Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «В созвездии танцующей любви», 1 место в номинации «Оживленный сад», «Лезгинка» и «Медора».

Харламова Милана, ученица 6 класса, является первой в рейтинге по Ростовской области среди девочек до 13 лет, участвует во всероссийских и международных соревнованиях, где занимает призовые места.

С 22 по 28 октября - поездка в Карелию.

С 24 по 30 октября - осенние каникулы.

31 октября - Хэллоуин.



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Путешествие в Танаис	3
Каникулы в Карелии	5
Наш президент	8
День учителя	10
Советы медсестры	11
Путешествие в ботанический сад	13
Гость номера	14
Наши выпускники	16
Наше творчество	18
Дни рождения	20



# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

▲ 12 марта 1853 года по указу императора Николая I начались раскопки Танаиса.

▲ «Танаис» – первый из созданных в России археологических музеев-заповедников на территории России.

▲ Населенный пункт являлся колонией Греции.

▲ Само слово «Танаис» обозначало ту самую реку, которую мы сейчас называем Доном.

▲ Город почти восемь столетий играл значительную роль в экономической и политической жизни городов Северного Причерноморья и пограничных с ними пространств Великой Степи.

▲ Он создан на базе раскопок памятника федерального значения, городища и

римские легионы были выведены, а город разрушили готы, во время великого переселения народов.

▲ Восстановленный через 140 лет сарматами, Танаис постепенно превратился в центр земледельческого и ремесленного производства, а в начале V века н. э. пришёл в запустение.

▲ Во время расцвета города население Танаиса составляло от пяти до шести тысяч человек.

▲ В половецкое время колония Танаис стала называться сокращённо Тан.

▲ В 1395 году войска Тамерлана сровняли город с землёй, полностью разрушив стены.

▲ В фондах музея находится более 140 тысяч предметов из раскопок.

*Археология — это не история, вооруженная лопатой, а детектив, в котором следователь опоздал к месту происшествия на тысячу лет. Л.С.Клейн*

некрополя Танаиса – крайнего северо-восточного центра античной цивилизации (III в. до н.э. – V в. н.э.).

▲ В период Средневековья город находился под властью многих народов, в т.ч. монголов, османов и др.

▲ В Римскую эпоху полагали, что именно здесь проходит граница между цивилизованным миром и степью, населенной варварами-кочевниками. Плиний Младший писал: «Для входящего сюда по левую руку находится Европа, по правую - Азия».

▲ К концу первого столетия нашей эры он становится Римской провинцией, но уже после падения империи в 40-х годах III века н.э.

▲ Музей-заповедник Танаис является кандидатом в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.

▲ В Танаисе есть единственная в Европе выставка открытого хранения амфор «Зал амфорных эталонов», работают тематические археологические и художественные выставки, музей исторического костюма.

▲ В 1961 году в Танаисе был открыт музей археологический музей-заповедник.

▲ На сегодняшний день вскрыта примерно десятая часть древнего города.

▲ Ежегодно Танаис посещают около 64 тысяч человек.





# ПУТЕШЕСТВИЕ В ТАНАИС



Наталья Образцова  
**ТАНАИС**  
Недвиговское городище

Над знойной степью синь бездонна,  
Куда ни глянь – ей нет конца.  
Струятся рядом воды Дона  
И воды Мертвого Донца.

А солнце – огненный подсолнух –  
Над ними сыплет лепестки,  
И лепестки, вплетаясь в волны,  
Плывут куда-то вдоль реки...

Лежит Недвиговка дремотно  
В степной безветренной тиши,  
К реке прижались хаты плотно,  
Ступая прямо в камыши.

А там, вдали, уже туманны,  
Чуть различимы берега,  
И не поймёшь: лежат курганы  
Или поблёклые стога?

Холма пологие покрыли,  
Как гребни волн, земную гладь.  
Их годы по полю катили  
И не успели разровнять.

А над застывшими, седыми  
Другие волны катит жизнь...  
Какие тайны там, под ними?  
Какие бури улеглись?

Из древних стен, из глубокой кладки.  
Встаёт далёкий мир степной,  
И загорелые сарматки  
Проходят к Дону за водой.

Кувшин опустят узкогорлый –  
И сонных рыб спугнут вокруг...  
Живут на амфорах тяжёлых  
Прикосновенья тёплых рук.

На дне пшеница сохранилась –  
Как уголь, чёрное зерно.  
С каким трудом в земле родилось  
И в наши дни пришло оно



*Сквозь суховей и дым пожарищ,  
Сквозь бесконечную войну...  
И хочется сказать «товарищ!»  
Неустрабимому зерну.*

В последний учебный день I четверти в нашей школе по традиции проводятся познавательные выезды и экскурсии. Вместе со своими учениками, их родителями и даже бабушкой мы отправились на электричке в Танаис.

Я думаю, каждому жителю нашей области знакомо это название. Танаис – маленький греческий город, который сохранил тайны истории и донес их через века.

Утренняя электричка – это особенное место.

Кто-то спешит на дачу, отдохнуть от суеты мегаполиса, студенты едут к родителям, кто-то на прогулку в Таганрог, а мы нашей дружной компанией в Танаис.

В 36 км от города, в уютном хуторе Недвиговка находится наша остановка.

Деревенские домики, осенние цветы – все это вперемешку с архаичными известняками и камнями, выпирающими из проселочной дороги, создаёт удивительный пейзаж.

Танаис, как музей – заповедник, образовался в 1961 году.

Сегодня у нас есть уникальная возможность увидеть греческий город своими глазами – понять, как жили греки и как строили жизнь и торговлю с соседями.

Наше путешествие началось с экскурсии в музее городища, где ребята смогли прикоснуться к торговым амфорам античного времени и оценили по достоинству ремесло и военные

промыслы местных жителей Танаис.

После теплых залов музея, укрывшись шарфами и теплыми наушниками, мы отправились по специальному помосту, который возвышаясь над раскопами кварталов цитадели, открывал нам свои секреты.

Пятничный день был свежий и немного ветреный, поэтому обеденную радость мы разделили в домике экскурсоводов музея – заповедника, которые приютили нас.

Особой страницей обновленного Танаиса стало появление музея детства – уникальной творческой мастерской, где каждый может потрогать, слепить из глины и даже поработать на гончарном круге, что мы с успехом и попробовали.

На вечернюю электричку уже никто не спешил, всем хотелось побольше надышаться покоем и вдохновением древнего города.

Кто – то был здесь впервые, а я вернулся в город знакомый до слез.... (каждому студенту – историку или археологу, Танаис – дорогое сердцу место)

*Ю.С.Марахонько, класный руководитель 5 класса,  
учитель истории*





# КАНИКУЛЫ В КАРЕЛИИ

*С 23 по 28 октября 2022 года наши учащиеся совершили путешествие в Карелию. Это было красиво, насыщенное уникальными экскурсионными программами и архитектурными, историческими и природными объектами путешествие! Отдых в Карелии — что-то особенное даже для бывалых путешественников. Это потрясающее место для активного туризма, единения с природой и возвращения в каникулы из детства в любом возрасте.*

23 октября у ребят состоялась обзорная экскурсия по столице Карелии «300 лет Петрозаводску» с посещением исторических мест и пешеходной прогулкой по Онежской набережной. Каждый город по-своему уникален. А Петрозаводск тесно связан с именем Петра Великого (на берегу Онежского озера ребята увидели один из лучших памятников императору) и борьбой за выход России к Балтийскому морю!

Затем наши путешественники посетили Национальный музей Карелии с интерактивной программой. В сопровождении экскурсовода ребята совершили путешествие в далекое прошлое края. Экскурсия проходила на выставке «Каменная летопись Карелии» и интерактивном комплексе «В гостях у древнего племени». Ребятам показали и рассказали об уникальных предметах. Все это дополнилось интерактивными моментами: гости попытались добыть огонь с помощью трения, узнали о жизни и верованиях древних обитателей Карелии, смогли пройти по лабиринту и даже загадать желание возле священных камней.

На второй день состоялась экскурсия в Горный парк «Рускеала» и на знаменитые Рускеальские водопады. Более 200 лет в этом карьере добывали декоративный мрамор для украшения храмов и дворцов Петербурга и фонтанов Петродворца. Летом каньон заполнен изумрудной кристально - чистой водой, а зимой покрывается льдом. Ребята увидели отвесные скалы, посетили штольни и

штреки, сфотографировались на фоне живописного водопада Ахвенкоски на реке Тохмайоки, где снимались известные фильмы «А зори здесь тихие» и первый Российский 3D фильм «Темный мир». И даже смогли почувствовать себя героем фильма, побывав в избушке «лесной колдуньи».

На третий день ребята посетили музей «Полярный Одиссей» с интерактивной



программой «Морской волк» (мастер-класс по вязанию морских узлов). Главные его экспонаты - это действующие копии исторических деревянных парусных кораблей. Отличительной особенностью музея является то, что можно все потрогать, примерить и сфотографировать, а главное, почувствовать себя «морским волком» на палубе и в каютах старинных деревянных кораблей.

Затем наши туристы отправились в поездку в карельскую деревню Киндасово. На «границе» их встретила Тётушка Анди, которая проверила у каждого наличие «визы» необходимой для перехода границы. Если вы захотите «вечную» прописку в этой веселой деревне, то придётся пройти посвящение в «киндасовцы»! Во время экскурсии ребят познакомили с историей небольшой деревни Киндасово с древнейших времён и до наших дней, показали местные достопримечательности: живописную излучину реки Шуя, часовню Введения в храм Пресвятой Богородицы, традиционные карельские дома и постройки.

В этой деревне живут не только люди, но и куклы – Катти да Василь. Они познакомили ребят с особенностями киндасовской трапезы, рассказали «как киндасовцы кашу варили» и зачем «за маслом в амбар» бегали. А потом все оценили на вкус киндасовский чай на родниковой водичке и угостились карельской домашней выпечкой! Чаем угостила красавица Миеликки – девушка разумная, слова лишнего не скажет. После ароматного чая, настоящего на карельских травах, с карельскими пирогами кейтейпийрат, ребят ждали весёлые карельские танцы и игры под гармонь.

Далее учеников нашей школы ждала интереснейшая экскурсия в одном из культурных центров Петрозаводска – «Дом Кантеле». Кантеле – это национальный музыкальный инструмент этносов, проживавших на территории Карелии. Сейчас кантеле считается символом карельской музыкальной культуры. В процессе знакомства с обителью карельских мелодий, ребят посветили в секреты производства инструмента, познакомили с историей создания музыкального ансамбля «Кантеле», после чего для них свои двери открыла мастерская по производству карельских национальных костюмов. Ребята посветили немного времени на обучение игре на кантеле.

На четвертый день состоялась экскурсия в питомник хаски. Хаски - удивительно



доверчивые и дружелюбные собаки, созданные для общения. Их радостные мордочки и разноцветно веселые глаза встретили ребят в питомнике. Сибирский Хаски считаются одной из самых красивых пород. Эти жизнерадостные животные были в свое время выведены племенами чукчей, как незаменимые ездовые помощники и верные друзья.

После экскурсии состоялся обед и мастер-класс по приготовлению карельских калиток в традиционном чуме.

Затем ребята посетили музей изобразительных искусств Карелии. На уникальной выставке «Вселенная Калевала» ребят ждало иммерсивное путешествие по тропе в рунопевческий лес со звуками кантеле, погружение в тему рождения мира и знакомства с героями. Необычная инсталляция «Щука» раскрыла секреты народного быта,



поделилась рецептом пивоварения и разрешила вдохнуть ароматы Калевалы, а воды реки Туонелы унесли ребят за пределы привычного мира!

В последний день путешествия ребята побывали на курорте «Марциальные воды». Это первый Российский курорт, который был основан Петром Великим в 1719 году на базе железистых минеральных источников, сысканных в Карелии: «Сей источник, исцелительной марциальной воды, сыскан для пользы Его Царского Величества — Петра Первого Императора всея Российского и для прочей всенародной пользы». В петровские времена здесь водами лечили самые «жестокие болезни». Сам Петр I четырежды проходил курс лечения в Карелии. Назвали железистые источники в честь греческого бога «Марса» – Бога войны и железа. В программе: посещение трех источников с дегустацией воды, Музей Истории Первого Российского курорта и посещение Церкви во имя Апостола Петра (1723г).



В церкви ребята увидели уникальный двухъярусный иконостас: работу придворных итальянских живописцев. Он хорошо сохранил свой первоначальный вид со времен Петровской эпохи (иконам почти 300 лет). Церковь — единственный архитектурный памятник XVIII века и связанный с деятельностью Петра Великого в Карелии.

Далее состоялась экскурсия к водопаду Кивач — самому известному водопаду в Карелии, второму равнинному водопаду Европы. Все именитые путешественники, посещающие Карелию, непременно бывали на водопаде, который «наводил некий приятный ужас». Ребята узнали красивую легенду о

водопаде. И несмотря на то, что сейчас водопад утратил свою былую мощь и силу, он по-прежнему притягивает к себе тысячи туристов! Люди устремляются к водопаду, чтобы подчиниться его чарующей красоте и стать неммым свидетелем многовековой борьбы двух стихий — Воды и Камня. Во время экскурсии по старейшему природному заповеднику ребята увидели водопад Кивач с трех смотровых площадок.

Затем наши туристы побывали в уютном «Музее природы» и узнали почему так ценится знаменитая карельская береза.



После «Музея природы» ребята посетили «Долину зайцев» — уникальный арт-объект, находящийся недалеко от Петрозаводска. Скала с множеством вырезанных зайцев способна впечатлить как детей, так и взрослых. Нигде в мире вы не найдете подобного арт-объекта!

Ребята вернулись домой с ощущением небольшой усталости, но полные положительных эмоций и впечатлений, одухотворенные и с желанием вернуться в эти места еще раз, так как далеко не все интересные места удалось посетить в рамках этого путешествия.





# НАШ ПРЕЗИДЕНТ

*Сегодня мы познакомимся поближе с нашим новым президентом ученического самоуправления Плешановой Валентиной, ученицей 9 класса.*



– Добрый День! Поздравляю тебя с новой должностью Президента школьного самоуправления! Что подтолкнуло тебя на мысль стать Президентом?

– Здравствуйте, спасибо! Вообще сама идея пришла спонтанно. Я гуляла по набережной и вдруг поняла, что сейчас такое уникальное время, когда

ты можешь себя попробовать в абсолютно разных областях. Вот так и решила попробовать свои силы и принять участие в выборах на пост президента нашей школы.

– Ты думала о должности Президента школьного самоуправления раньше?

– Нет, раньше не думала.

– С чего ты начала свою работу в качестве Президента?

– Свою работу я начала с помощи организации дня самоуправления и с исполнения своих обещаний: вместе с командой мы возобновили почту и разместили книгу идей и предложений.

– Как ты думаешь что должен делать президент в первую очередь?

– В первую очередь президент должен быть открытым для коммуникации с учениками и учителями, спрашивать их мнения и отвечать на интересующие вопросы, а также быть трудолюбивым и инициативным.

– Когда ты стала президентом, о чём ты подумала?

– Подумала о том, что нужно начинать как можно больше работать, чтобы наша школа становилась все лучше и лучше.

– Расскажи о себе, чем ты занимаешься в свободное время?

– В свободное время люблю гулять с друзьями, учить языки, танцевать, петь и читать.

– Какие предметы ты любишь?

– На самом деле люблю все предметы, они хоть и разные, но каждый по отдельности мне интересен.

– Какие планы у тебя на будущее?

– В ближайшем будущем я собираюсь возобновить работу радио и поздравлять учеников и учителей с Днём Рождения.

– Что ты больше всего ценишь в людях?



- Я ценю в людях искренность, эмпатию и полезным.
- Что бы ты сказала хулигану, который разбил стекло в школьном кабинете?
- Я бы спросила, как он может это исправить.
- Какие мечты детства ты воплотила в жизнь?
- Я бы поступила с прогульщиками?
- В детстве я очень хотела найти настоящих друзей, и сейчас я их нашла.
- Предложила бы им ходить на те уроки, на которых им интересно.
- Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту? Чему тебя научила школа?
- Если бы ты была учителем, то учителем какого бы предмета ты стала и почему?
- Школа меня научила не сдаваться и идти дальше, исправлять свои ошибки и быть настойчивым в исполнении своих целей.
- Это хороший вопрос, но, думаю, что я бы не стала учителем. Не вижу себя в этой профессии.
- Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать лидер?
- С каждым годом ухудшается здоровье детей - как ты думаешь, можно ли улучшить ситуацию в пределах одной школы?
- Любый лидер должен быть коммуникабельным и ответственным, уметь мотивировать других и прислушиваться к каждому.
- Как в пределах одной школы, так и в целом. Если каждый будет заниматься спортом и подталкивать других вести здоровый образ жизни, то вполне возможно.
- Считаешь ли ты себя примером для подражания?
- Каким ты видишь учителя 21 века? Каким должен быть ученик 21 века?
- Я не считаю себя примером для подражания, у всех людей свой путь, по которому они идут.
- Мне кажется, учитель 21 века должен быть разносторонним человеком, который умеет правильно преподнести свой предмет, чтобы дети ждали следующей встречи с ним. А ученик, как и раньше, должен быть любопытным, не бояться экспериментировать и уметь критически оценивать новую информацию.
- У тебя много друзей? Как они относятся к тому, что ты стала Президента школьного самоуправления?
- В случае ухода, что ты пожелаешь следующему Президенту?
- Мои друзья—моя главная поддержка и помощь. Они очень поддержали меня в желании стать Президентом и сейчас прекрасная возможность сказать им большое спасибо.
- Следующему президенту, я бы пожелала новых идей и поддержки от школы.
- Легко ли ты увлекаешься новым делом?
- Я с большим удовольствием вовлекаюсь в новое дело, особенно когда оно мне интересно.
- Как бы ты смогла убедить двоечника лучше учиться?
- Скорее не убедить, а помочь ученику показать насколько предмет может быть увлекательным и

*Пастухова Аврора, 9 класс*





# ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

5 октября 2022 г. состоялся концерт, посвященный Дню учителя. Именно в этот день во всей стране отмечают этот замечательный праздник. Праздник ярких и блистательных, строгих и ласковых, терпеливых и чутких, праздник мудрых наставников. Без них не было бы ни всемогущего политика, ни прославленного героя: каждому из них двери в жизнь распахнул когда-то учитель.

День учителя — самый яркий праздник в школе. Торжественно встретили этот день и мы. С самого утра в школе царил праздничная атмосфера. Ребята в фойе школы громко и дружно поздравляли педагогов с этим замечательным праздником, никто из учителей не остался без внимания.

Много поздравлений от учеников звучало в этот день в школе. Праздничная программа концерта — самый замечательный подарок, приготовленный учениками своим учителям. Прекрасные выступления, подготовленные его участниками, встречались аплодисментами, радовали зрителей своими песнями,



танцами, веселыми сценками из школьной жизни.



*А мы еще раз поздравляем наших дорогих учителей! Желаем всем крепкого здоровья, творческого роста, чтобы Вы своей улыбкой согревали мир! Пусть будет радостной всегда труда прекрасного дорога! Пусть каждый день дарит счастье!*



## СОВЕТЫ

# МЕДСЕСТРЫ

### Убойные медицинские факты, в которые трудно поверить

▶ Из за я д л ы х геймеров получаются прекрасные хирурги.

Согласно одному из исследований, проведенному в 2007 году среди студентов хирургического направления, любители поиграть в компьютерные игры на 47% лучше своих сокурсников справились с операциями, сопровождавшимися ассистированием на экране монитора.

▶ Во время трансплантации почек врачи не меняют старую почку на новую. Они пришивают третью почку и дополнительный мочеточник.

▶ Помимо отпечатков пальцев, отпечаток языка также уникален у каждого человека. Возможно, в будущем эту особенность удастся использовать в качестве индивидуального идентификатора.

▶ Большинству из нас известно, что скелет взрослого человека состоит из 206 костей, но знаете ли вы, что мы рождаемся с тремястами костями? По мере взросления некоторые кости срастаются вместе, в основном в черепе и тазовой области.

▶ Генетически люди ближе к кошкам, чем к



собакам. С кошками у нас 90% общей ДНК, а с собаками только 84%. Не так уж удивительно, если учесть, что большинство предпочтёт скорее весь день спать, чем бегать на свежем воздухе.



▶ Во время сна мы теряем чувство обоняния.

▶ Рыжие более чувствительны к боли, чем блондины, брюнеты или шатены. Поэтому при обезболивании им требуется на 20% больше анестезирующего вещества.

▶ Ваше сердце стучит в ритм музыке, которую вы слушаете. Исследования говорят о том, что ваш сердечный ритм подстраивается под темп музыки, которую вы слышите. Становится понятно, почему быстрая музыка может заставить ваше сердце колотиться, даже если вы не совершаете физических усилий.

▶ Мы выдыхаем лишний вес. Когда человек худеет, лишний жир выходит не с фекалиями, как многие думают, а через лёгкие в виде углекислого газа.

▶ Во время рукопожатия передаётся больше бактерий, чем во время поцелуя!

▶ Оказывается, некоторые люди любят поедать... волосы. И это - болезнь.



Трихофагия — навязчивое поедание волос. Первым о трихофагии сообщил французский доктор М. Бодамант ещё в XVIII веке. Он обнаружил волосяной ком в желудке у



16-летнего юноши. Самый большой ком волос, который извлекли из человеческого желудка – 2,35 килограмм.

▶ «Заморозку» для ран придумал гладиатор Гален из Пергамума. Для облегчения болезненных ощущений от работы с мечом и нанесенных легких ран он смешал оливковое масло, воск и лепестки роз. Смесь при нанесении на кожу быстро испарялась, давая ощущение прохлады. Гален назвал ее цератум хумидум (*ceratum humidum*), то есть влажным воском.



▶ Вес сердца в возрасте 20–40 лет в среднем: у мужчин - 300 г; у женщин – 270 г.

▶ Кровяного давления в нашем организме хватит для того, чтобы «выстрелить» кровь на 10 метров.

▶ К 60-ти годам большинство людей теряют около половины вкусовых рецепторов.

▶ Самое распространенное инфекционное заболевание в мире - это зубной кариес.



▶ Глаза человека не чувствуют температуру. Испуганный человек видит лучше. Через 1 минуту пребывания в темноте чувствительность глаза к свету возрастает в 10 раз, через 20 минут – в 6000 раз.

▶ Глаз поворачивается 6 глазными мышцами. Они обеспечивают подвижность глаза во всех направлениях. Благодаря этому мы быстро фиксируем одну точку предмета за другой, оценивая расстояния до предметов

▶ Человеческий глаз различает до 10 млн цветовых оттенков. Однако, люди, в отличие от насекомых, не видят ультрафиолетового



излучения.

▶ Оказывается, когда вы чихаете, средняя скорость вылета воздуха из вашего рта составляет около 165 км/ч.

▶ За всю жизнь, человеческое сердце успеет сократиться около 3 миллиардов раз, при условии, что средняя продолжительность жизни 70 лет.

▶ Когда человек улыбается, он использует в 2 раза меньше мышц, чем при нахмуривании.

▶ Знаете ли Вы, что длина среднего пальца человека равна длине ладони?

▶ Расстояние от запястья до локтевого сгиба, умноженное на 4, равно одному шагу.

▶ Длина руки от запястья до сгиба локтя равна длине стопы.

▶ Длина вытянутых в сторону рук равно росту человека.

▶ А расстояние от корней волос на лбу до кончика подбородка равно 1/10 человеческого роста.

▶ Самая большая ширина плеч равна 1/8 части роста.

▶ Стопа человека составляет 1/7 часть его роста.

▶ Расстояние от кончика подбородка до носа и от корней волос до бровей одинаково.

▶ А длина уха равна 1/3 длины всего лица.



Павловичева

К.О., школьная медсестра





# ПУТЕШЕСТВИЕ В БОТАНИЧЕСКИЙ САД



21 октября 2022 г. 6-8 и 10 классы побывали в Ботаническом саду ЮФУ. Это была не просто экскурсия, принесящая новые впечатления. В ботаническом саду ребята увидели множество редких растений, которые можно рассмотреть вблизи, получили новые знания о породах деревьев, кустарников, о сортах цветов.

Экскурсия началась с посещения музея, где ребята прослушали интереснейшую лекцию о насекомых Ростовской области. Дети с увлечением слушали про бабочек, кузнечиков и жуков нашего края. Затем они отправились в оранжерею. Сад был основан в 1927 году и его площадь занимает более 160,5 га. В нем произрастает свыше 6500 видов деревьев, кустарников и травянистых растений. В оранжереях ребята увидели флору Африки,



Юго-Восточной Азии, Северной и Южной Америки. В одной оранжерее были собраны растения тропиков. Ребята видели гигантские пальмы, орхидеи, фикусы, а в другой - были представители растительного мира пустынь - кактусы, алоэ. Многие из них цвели. Одна из групп наших учеников побывала на роднике. И, конечно же, они воспользовались возможностью перекусить на свежем воздухе.





ГОСТЬ

# НОМЕРА

*У нашего президента есть заместитель - Дудченко Доминика, ученица 9 класса. И в этом номере мы возьмем у нее интервью и узнаем, чем она занимается и какие планы у нее на будущее.*



– Расскажи немного о себе и о своей семье.

– Меня зовут Доминика, мне 15 лет. Занимаюсь хип-хопом и плаванием. Учусь в нашей школе с 5 класса :) Моя семья состоит из 6 человек: мама, папа, я, две сестры и брат.

– «Школьные годы чудесны?»

– Конечно, чудесны!

– Какие три слова характеризуют тебя

максимально точно?

– На самом деле, мне очень трудно охарактеризовать саму себя. Но, возможно, я добрая, жизнерадостная, общительная.

– Тебе нравится ходить в школу и почему?

– Была бы я в классе шестом, сказала бы нет. Но сейчас, понимая, что до конца школы осталось совсем немного, я стала ценить каждый школьный день.

– У тебя есть любимые предметы?

– Любой предмет прекрасен по-своему, но больше всего мне импонирует Технический перевод или Английский язык.

– Ты уже определилась, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?

– Была идея стать дизайнером или архитектором, но я ещё не определилась. Мои родители всегда поддерживают меня в моих начинаниях и за это я им очень благодарна.

– Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?

– Одна из моих самых значимых побед – это победа над своим плохим настроением. Я всегда стараюсь радоваться каждому дню :)

– Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

– Я воспринимаю критику, как подсказку, благодаря которой, можно стать лучше.

– Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо развивать?

– Если честно, я не задумывалась над этим, но я считаю, что саморазвитие должно длиться всю жизнь.

– Какой был самый лучший, самый значимый





**подарок в твоей жизни?**

–Самый лучший подарок в моей жизни-это сама жизнь. Важно ценить её и то, что ты можешь просыпаться каждое утро.

**– Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?**

–Осчастливить своих родных и близких-это моя главная миссия!

**–Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самой себе?**

–Да. Я всегда стараюсь хвалить себя за каждые достижения. Ведь именно это мотивирует меня двигаться дальше

**– Что для тебя является самым сложным в обучении?**

–Вообще обучение это сложная штука, но если работать, то всё может оказаться куда проще. На данный момент мне трудно даётся математика, но я работаю над этим :)

**–Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?**

–Я занимаюсь горнолыжным спортом, сёрфингом, рисованием, танцами и плаванием, а также изучением иностранных языков.

**–Как ты проводишь свободное время?**

–Чаще всего я провожу свободное время с друзьями или с семьёй, либо занимаюсь саморазвитием.

**–Книга, фильм, песня с которыми должен быть знаком каждый?**

– «Гарри Поттер и философский камень», очень люблю эту книгу.

**– Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?**

– Больше всех мне интересен Микеланджело-один из величайших художников в истории. Именно он вдохновляет меня.

**– Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?**

–Не знаю. Моя жизнь очень разнообразна.. Я даже не знаю, что меня ожидает завтра.

**–Если бы ты могла приобрести способность супергероя, что бы выбрала и как использовала бы?**

– Я всегда хотела научиться телепортироваться. Встал с кровати и уже в школе :)

**–Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы ты загадала три желания?**

–Скорее всего бесконечные деньги, здоровье всем моим родным и близким, а также мир во всём мире.

**– Какие три вещи ты бы взяла с собой на необитаемый остров?**

–Нож, верёвка и огниво. С их помощью можно сделать, что угодно.

**–Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?**

–Трудолюбие. С ним можно многого добиться, и это качество есть далеко не у всех.

**– Легко ли ты увлекаешься новым делом?**

–Если мне это нравится, то да.

**–Если бы ты была учителем, то учителем какого бы предмета ты стала и почему?**

–Скорее всего учителем английского. Я очень люблю этот язык.

**–И напоследок, твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.**

–Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня ;)





# НАШИ ВЫПУСКНИКИ

*У нас в гостях - Корсакова Вероника, выпускница 2020-2021 учебного года. Давайте узнаем, как сложилась ее жизнь после окончания школы.*



– Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

– В настоящее время я успешно получаю образование на 2 курсе медицинского университета по специальности «Лечебное дело» в Москве. Вместе с тем я работаю фитнес-тренером и реабилитологом, помогаю людям, которые хотят привести себя в форму и (или) достичь высот в спорте, а также тем, кто нуждается в восстановлении здоровья после операций, травм и беременности. Продолжаю заниматься воздушной гимнастикой,

принимаю участие в чемпионатах. В мае этого года стала двукратной чемпионкой мира по этому виду спорта.

– Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирала?

– Университет выбирала по рейтингам, применению новейших образовательных технологий, современному оборудованию, высококвалифицированному преподавательскому составу, практикоориентированности.

– Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?

– Оправдались, это оказалось очень увлекательно. Ты погружён в будущую профессию, все предметы для тебя в новинку и подача материала иная, нежели в школе. Из интересных моментов, выделю, пожалуй, сестринскую практику. Мы учились собирать анамнез, выполнять различные медицинские манипуляции, измерять давления, делать капельницы и уколы. Сейчас - в ожидании летней практики в частных клиниках Москвы.

– Расскажи, какие ощущения ты испытывала, когда пришла впервые на лекции в университет?

– Я хотела с нетерпением начать всё изучать и применять в жизни))

– Каким ты представляешь своё будущее?

– Буду помогать людям сохранить и восстановить самое дорогое - здоровье. Также заниматься научной деятельностью и постоянно развиваться.

– Кем ты хочешь стать?

– Думаю, у меня ещё будет 5 лет для размышления. Но на данный момент, вижу себя в спортивной медицине: нейро- и физио- реабилитации спортсменов, взрослых, детей, инвалидов и т. д.

– Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

– В университете нет той теплоты, которая была в нашей уютной и дружной школе. Мало кто заинтересован в твоих проблемах, ответственность за всё несёшь ты сам.

– Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменила в жизни?

– Думаю, ничего. Мне нравится тот человек, кем я стала. Может только, больше бы радовалась беззаботной жизни.

– Скучаешь ли ты по школе?

– Очень скучаю по всему преподавательскому составу и ребятам с разных классов.

– Поддерживаешь ли ты отношения со своими одноклассниками?

– Да.

– Что из школьной жизни запомнилось больше всего?

– Ценные советы учителей, весёлые поездки и дружелюбная атмосфера.

– Что в школьной жизни давалось тебе с большим трудом?

– Не хочу лукавить, ничего. Может, я просто уже не нахожу это трудностями.

– Чему тебя научила школа?

– Жажде знаний, коммуницировать, находить выход из любой ситуации, и, конечно, работать над собой.

– Какая самая мудрая мысль, которая посетила тебя в школьные годы?

– Умные мысли преследовали меня... Но я была быстрее 😊

– Во что ты верила в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?

– Семья - моё вдохновение и опора. С детства и по сей день родители для меня пример для подражания. Мотивацию нахожу, смотря на себя из прошлого, каждый день стремлюсь стать лучшей версией себя.

– Какие мечты детства ты воплотила в жизнь?

– Быть счастливой каждый день.

– Как ты думаешь, надо ли учить иностранные языки? И имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни?

– Несомненно, нужно знать как можно больше языков. Я очень рада, что в Алла Прима преподают сразу несколько языков. Лично мне это помогает в



общении с друзьями, клиентами и пациентами из других стран.

– Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?

– Нежелание стоять на одном месте.

– Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?

– Ошибки - это знаки препинания, без которых, как и в тексте, не будет смысла. Харука Мураками

– Если бы твоя жизнь была кинофильмом, то какое название фильму ты бы дала?

– «Не гонись. Притягивай»

– Если бы ты могла вернуться в свое прошлое на 5 минут, то какой бы совет ты бы себе дала?

– Я сказала бы себе, что надо быть более сосредоточенной на своих целях.

– Что бы ты пожелала детям, которые только начинают учебу в школе?

– Цените школьное время, наслаждайтесь этим временем. Начинайте задумываться о своём будущем сразу, и каждый день делайте хотя бы по маленькому шагу для достижения своих целей. Прислушивайтесь к советам старших, принимайте их опыт, делайте свои выводы. Больше уделяйте времени учёбе и своему развитию, читайте. Относитесь к учёбе, как к очень важному и увлекательному этапу в жизни. Заводите больше знакомств, они вам очень пригодятся в будущем.





# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

*Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на нашу группу в ВК и наслаждайтесь творчеством ваших детей.*

<https://vk.com/schoolallaprima>



Флек Оливия. 3 класс



Хардикова Анастасия. 4 класс



Флек Оливия. 3 класс



Мударова Амина, 3 класс



Соловьева Юля. 1 класс



Антонова Ева. 1 класс



Гергедава Элеонора, 3 класс



Кузурман Даниэль, детский центр





## ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧЕНИКОВ

Рыбасов Никита	02 ноября
Валентин Роберт	02 ноября
Березовский Алексей	04 ноября
Середа Георгий	14 ноября
Дудченко Даниил	14 ноября
Руденко Анна	15 ноября
Шубин Яков	22 ноября
Качанов Егор	23 ноября
Шубина Ярослава	30 ноября



## ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Гонтарева Ольга Васильевна - <i>директор школы</i>	26 ноября
Рощенко Ирина Юрьевна - <i>учитель начальных классов</i>	28 ноября

