allaprima.ru/news/

Школьная Газета

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Ноябрь 2022 г. Выпуск 38

НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

1 ноября стартовал **Конкурс на лучшую статью**. Тема - свободная. В конце учебного года определятся победители. Статьи, помеченные специальным значком (изображение с подарком) участвуют в конкурсе.

Проценко Михаил, ученик 5 класса, занял III место в открытом соревновании по плаванию на дистанции 100 метров среди юношей 2010 и 2011 года рождения города Ростова-на-Дону, Батайска, Таганрога и Аксая.

С 21 по 25 ноября состоялась **Неделя математики**.

Ширяева Ангелина, ученица 5 класса, выступила на Открытии международного фестиваля «Имена России».

Пеньковская Софья, ученица 5 класса, приняла участие в спектакле «Лебединое озеро» классического национального русского балета под руководством А.Бутримовича.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Неделя математики	3
Писать статьи может каждый	5
Как я провела лето	7
Наши министры	8
Исторический стендап	10
Советы медсестры	11
Заметки о погоде	12
Заметки о Европе	14
Гость номера	16
Наши выпускники	18
Наше творчество	20
Дни рождения	22

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

Загрязнение атмосферы, разрушение озонового слоя, опустынивание земель, пластик, дрейфующий в Мировом океане... Это лишь малая часть проблем экологии, требующих немедленного вмешательства. Приведенные ниже печальные факты об экологии еще раз напомнят каждому из нас, что Земля – наш дом, поэтому мы должны заботиться о ней, чтобы сохранить не только свое будущее, но и будущее наших потомков.

- Ежегодно в воды Мирового океана попадает около 250 – 270 миллионов тонн изделий из пластмассы и пластика.
- За последние 55 – 65 лет площадь Гималайских ледников уменьшилась на 16 – 18%.
- Около 14–14,5 тысяч людей каждый день гибнут из-за загрязнения воды.
- Примерно 20 – 22% всей пресной воды нашей планеты содержится во льдах Гренландии. Если они полностью растают, то уровень вод Мирового океана повысится на 7 – 8 метров.
- Объем токсичных электронных отходов на нашей планете через 10 – 12 лет увеличится в 500 – 550 раз.
- Характеризующиеся особой влажностью леса Амазонки выделяют около 20% мирового запаса кислорода.
- Тибет является областью с самой незагрязненной и чистой экологией.
- К 2025 – 2030 годам приблизительно 3 миллиарда людей из 48 стран будет испытывать серьезный дефицит питьевой воды.
- Каждый год люди выбрасывают на свалку примерно 123 – 126 миллионов еще нормально работающих смартфонов, так как они просто надоедают своим хозяевам или же в продаже появляется новая модель.
- Ежегодно производство пластмассы увеличивается на 8 – 11%.
- Во всем мире на оружие и удовлетворение военных потребностей тратится в 12 – 14 раз больше денег, чем на помощь людям, живущим в развивающихся странах.
- Ежегодно энергопотребление Интернета увеличивается на 10 – 12%.

Люби землю. Мы не получили землю в наследство от предков, мы одолжили ее у наших детей. (Из песни американских индейцев)

- Некоторые морские обитатели путают пластиковые пакеты с медузами, проглатывают их и погибают.
- К 2033 – 2035 годам снега на Килиманджаро полностью растают.
- За последние 5 – 7 лет арктический лед стал тоньше на 65 – 75 сантиметров.
- На производство одного обычного гамбургера уходит 2450 – 2550 литров воды!
- Каждый час население нашей планеты увеличивается на 9 – 10 тысяч человек.
- Каждый год в воды Мирового океана попадает около 5 – 6 тонн помады, теней, тональных кремов, кремов для загара и других косметических средств.

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

С 21 по 25 ноября в нашей школе проходила Неделя математики. Проведение предметных недель в нашей школе уже стало хорошей традицией и всегда вызывает у учащихся повышенное внимание и желание поучаствовать. Ведь помимо формирования и развития интереса к математике у самого широкого круга ребят, соревнования на предметных неделях сплачивают, сближают школьников, делая настоящей командой, развивают творческие способности. Ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку, чтобы разгадать математические фокусы, магические квадраты, ребусы, викторины, которые предлагались им на протяжении всей недели.

В рекреации на 1 этаже был оформлен стенд, посвящённый Неделе математики. Всем классным руководителям были выданы планы проведения предметной недели.

21 ноября на школьной линейке была объявлена предметная неделя по математике. В этот же день во всех классах провели конкурс математических кроссвордов и ребусов. Также в 6 классе прошел урок-презентация «В царстве математики», на котором Гриша Молчанов рассказал об истории математики, Аня Жарко подготовила презентацию «Кто такой Пифагор», Флек Ульяна раскрыла секрет «Магических квадратов», Нархов Святик рассказал о «Делимости чисел на 6, 7.4», а Даденко Дима научил умножать двузначные числа на 11 и Ребекка Бэхтольд показала итальянский способ

умножения. В 8 классе прошел урок – презентация «Теорема Пифагора». Гонтарева В. подготовила презентацию «Теорема Пифагора», Буц У. рассказал о необыкновенной жизни и деятельности Пифагора. Цыганкова Д. и Кравцов М. провели математическую игру в 5 классе.

22 ноября, во вторник, в 5 классе прошел Чемпионат по устному счету. Победителями стали: Проценко М., Романин Ю., Ширяев А. В 10 классе Яшлян М. и Гонтарева К. подготовили презентации «История развития тригонометрии» и «О мнемонических правилах тригонометрии».

В среду, 23 ноября, в 9 классе прошел урок обобщения и систематизации знаний по функциям. Дудченко Д., Ким А., Сазонов И., Турлай А. подготовили презентации по линейной, квадратичной функциям. А в 7 классе прошел урок «Занимательной геометрии», на котором учащиеся узнали много интересного из истории геометрии и о геометрических фигурах.

24 ноября, в четверг, в 11 классе прошел урок «Математика вокруг нас». Ребята расширили свой кругозор, получили понимание, что математика тесно связана с другими областями науки, и что все современные технологии основаны на математике. Алиев Барыш подготовил презентацию «Бутылка Клейна и лента Мебиуса», Гридасов Влад познакомил учащихся с фракталами, а Марченко Тимофей рассказал о комплексных числах.

25 ноября, в заключительный день, старшеклассники посмотрели фильм «Математика - язык Вселенной. Пределы пространства».

В течение всей недели проходила рубрика «Великие умы». В рамках данной рубрики ежедневно учителя знакомили своих учащихся с биографией и основными трудами великих математиков (Евклид, Пифагор, Архимед, Софья Ковалевская, Леонардо Пизанский). Учащиеся были очень заинтересованы данной рубрикой и каждый день ждали новой информации.

Предметная неделя проводилась с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, уроки с применением ИКТ.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Можно с уверенностью сказать, что Неделя математики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала

ПИСАТЬ СТАТЬИ МОЖЕТ КАЖДЫЙ

!!!ВНИМАНИЕ КОНКУРС!!! *Объявляется конкурс на самую лучшую статью в школьной газете. Принять участие может любой желающий. В конце учебного года определится победитель и получит приз.*

Как написать статью?

1. Настройте рабочую среду.

Рабочая среда — это приятная окружающая обстановка — компьютер, письменные принадлежности, удобный тихий кабинет. Не менее важные компоненты — программное обеспечение и ресурсы Интернет.

2. Определите тему.

Первым делом определитесь с темой будущей статьи. Название статьи должно быть сформулировано в форме вопроса, а ее содержание — представлять собой исчерпывающий ответ на него. А значит, стоит выбирать ту тему, в которой вы хорошо разбираетесь. Многие пользователи после публикации задают дополнительные вопросы. Этот факт также говорит в пользу необходимости глубокого понимания темы.

3. Воспользуйтесь поиском.

Практически на любом крупном сайте предусмотрена поисковая форма. При помощи поиска надо обязательно поинтересоваться, публиковались ли раньше статьи по выбранной вами теме. Введите предполагаемые слова будущего заголовка в форму поиска как вместе, так и поочередно и посмотрите, какие статьи могут оказаться похожими на ваш материал. Это убережет от совпадений, повторений, а может быть, даже подскажет уникальную, еще никем не рассмотренную тему.

4. Составьте примерный план статьи.

Если вы не профессиональный писатель или журналист, ничего страшного. Не стесняйтесь и начинайте писать прямо сейчас. Ведь вы только набираетесь опыта. Со временем замечания редакторов и комментарии читателей помогут избегать ошибок и сделают вас более профессиональным. Прежде чем начать, составьте хотя бы примерный план статьи — вступление, основную часть и заключение. Подумайте, о чем вы будете писать в каждой из них.

5. Задавайте себе вопросы.

Составив план, не спешите приступать к его исполнению. Спросите себя (спрашивать надо и в процессе написания), понравится ли моя статья читателям? Не упустили ли вы чего, и что еще можно добавить интересного при рассмотрении данной темы? Действительно ли статья будет отвечать на поставленный в названии вопрос? Какими способами (добавлением иллюстраций, ссылок и т. д.) можно улучшить материал? И так далее. Эти вопросы повысят не только читательский интерес к вашей статье, но и ваш собственный.

6. Помните о правилах оформления.

В Интернете каждый уважающий себя сайт имеет свои, отличные от других правила публикации. Поэтому, зарегистрировавшись, тщательно изучите и запомните их. Пишите проще, с юмором, в популярной

форме. Обратите внимание на объем статьи и ее форматирование. Выделяйте текст жирным и курсивным шрифтом и подчеркивайте его только в наиболее важных местах.

7. Грамотно используйте материалы других авторов.

Если вам трудно написать статью самостоятельно, используйте чужие труды. При этом следует быть осторожным, чтобы не нарушить права автора текста. Найдите материал по интересующей вас теме, изучите его, а затем проанализируйте и изложите своими словами. Помните школьное изложение? При этом можно сохранить имеющийся смысл, а можно полностью изменить направленность излагаемого материала.

Чтобы избежать копирования чужих фраз в Интернете, не помешает провести проверку текста на плагиат. Трех сервисов — Copyscape, PasteIt и Антиплагиат будет более чем достаточно. При наличии совпадений поменяйте формулировки, повторяющие фразы в текстах других интернет-ресурсов. Кроме того, никто не запрещает использовать цитаты. Скорее наоборот, это только приветствуется, даже повышает качество статьи, особенно если цитата замечательно к ней подходит. Но некоторые сайты требуют обязательной ссылки на них при цитировании. Поэтому, прежде чем использовать материалы другого ресурса, не помешает ознакомиться с его правилами. Для цитат из литературных источников нужно указывать авторство. Используйте эпиграфы. Красивый, правильно подобранный эпиграф с ходу обращает внимание читателя на статью и заставляет его глубоко погрузиться в чтение.

8. Не останавливайтесь в процессе работы.

У каждого начинающего (да и не только начинающего) автора бывают моменты, когда он

попросту теряется и не знает, о чем писать дальше. Ну, не приходят в голову нужные мысли! Для поиска нужных слов может помочь и программа Word — если нажать на слово правой кнопкой и выбрать пункт Синонимы, можно подобрать аналоги практически ко всем словам русского языка.

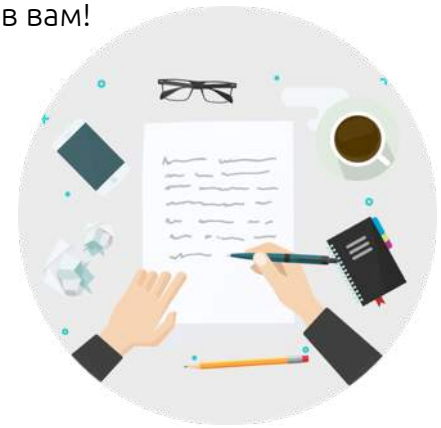
9.Тщательно проводите проверку.

Перечитывайте свой текст по нескольку раз. Напишите абзац, прочитайте его, внесите поправки и перейдите к следующему. И так до конца. По завершении работы еще более внимательно прочтите статью, проверьте грамматику и орфографию, устраните тавтологию (повторение одних и тех же слов), выделите наиболее важные моменты, проверьте, как выглядят иллюстрации, ссылки и т. д. Даже когда вы будете вроде бы полностью удовлетворены сделанным, не спешите выносить статью на суд читателей и показывать редакторам. Отложите ее на

неделю-другую. Затем прочтите статью снова, «свежим взглядом», и только после этого, когда действительно уже все устраивает, выкладывайте статью на сайт. Помните, что эту статью могут прочитать тысячи, а может, и миллионы пользователей, поэтому отнеситесь к выполняемой работе со всей возможной ответственностью.

10. При необходимости зарегистрируйте авторские права.

Особенно если вы желаете совершенствоваться на писательском пути и дорожите своими текстами. Для этого нужно обратиться в Российское Авторское Общество или к обычному нотариусу. В Интернете понятие «авторства» в настоящее время еще недостаточно конкретизировано. Хотя уже сейчас развиваются сервисы, способствующие защите авторских прав на просторах Всемирной паутины. Например, texTLock. Успехов вам!



https://www.shkolazhizni.ru/school/articles/23187/

Здравствуйте. Сейчас я хочу рассказать о местах, где я была этим летом.

Этим летом я посетила очень много стран и городов. Первым из всех стран и городов я посетила Германию, город Магдебург. Это небольшой городок, в котором есть свои достопримечательности. После этого я путешествовала по Германии. Я посетила такие города, как: Берлин, Мюнхен, Ганновер, Франкфурт-на-Майне, Дюссельдорф, Лейпциг, Дрезден, Регенсбург. Далее я полетела в очень красивый город в Испании - Валенсию. Там я была в Кафедральном соборе и видела Башню Мигелете. Этот город славится томатами и артишоками. Дальше я поехала на машине в Данию и играла там теннисный турнир, где заняла 2 место. А еще я целый месяц провела во Франции на море в городе Ницца. Там было очень жарко и красиво. Также я была в Париже и даже ездила в Диснейленд. Там была очень волшебная и потрясающая обстановка.

Я хочу рассказать о небольшом городке Регенсбурге. Этот город находится в Баварии. Там есть длинный каменный мост. А также главная достопримечательность - Регенсбургский собор, пример настоящей немецкой готики, главное готическое сооружение во всей Баварии. Регенсбург стоит на реке Дунай.

На этом у меня пока что все. Мне очень понравилось мое путешествие.

Ширяева Ангелина. 5 класс

НАШИ МИНИСТРЫ

У нас в гостях Хомякова Виктория, ученица 10 класса. В этом году ее избрали Министром труда и порядка. Давайте познакомимся с ней поближе и узнаем, какие у нее планы на ближайший год.

–Здравствуй, Вика! Поздравляю тебя с новой должностью Министра труда и порядка! Что подтолкнуло тебя на мысль выбрать эту должность?

–Здравствуйте, спасибо! Думаю, меня подтолкнуло желание сделать нашу школу еще лучше.

–Ты думала о должности Министра труда и порядка раньше?

–Нет, никогда не думала.

–С чего ты начала свою работу в качестве Министра труда и порядка?

–Как только меня назначили на эту должность, я начала следить за порядком учащихся в нашей школе.

–Воспринимают ли тебя учащиеся нашей школы как Министра труда и порядка?

–Я считаю, что да.

–Как к тебе относится весь школьный коллектив по твоим ощущениям?

–Точного ответа я не знаю, но думаю, что школьный коллектив относится ко мне положительно.

–Расскажи о себе, чем ты занимаешься в свободное время?

–В свободное время я люблю гулять с друзьями и заниматься своими хобби.

–Какие предметы ты любишь?

–Каждый предмет для меня важен и по-своему интересен.

–Какие планы у тебя на будущее?
–В ближайшем будущем я собираюсь следить за порядком в нашей школе.
–У тебя есть любимые учителя в педагогическом коллективе?
–Я люблю всех моих учителей.
–Что ты больше всего ценишь в людях?
–Честность и открытость.
–Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать лидер?
–Самоуверенностью, рассудительностью, находчивостью.
–Легко ли ты можешь убедить в чем-либо своих товарищей?
–Это зависит от того, в чем я хочу их убедить.
–У тебя много друзей? Как они относятся к тому, что ты стала Министром труда и порядка?
–Я бы не сказала, что у меня много друзей, но все они меня поддерживают.
–Легко ли ты увлекаешься новым делом?
–Если я нахожу в этом интерес, то да.
–Как бы ты смогла убедить двоечника лучше учиться?

–Я думаю, его нужно завлечь в образовательный процесс.
–Что бы ты сказала хулигану, который разбил стекло в школьном кабинете?
–Для начала я бы разобралась во всей ситуации и, исходя из ситуации, приняла бы решение.
–Как бы ты поступила с прогульщиками?
–Если честно, это их выбор и они несут ответственность за свои действия сами.
–Если бы ты была учителем, то учителем какого бы предмета ты стала и почему?
–Я думаю, учителем русского языка, так как я очень хорошо знаю этот предмет.
–С каждым годом ухудшается здоровье детей. Как ты думаешь, можно ли улучшить ситуацию в пределах одной школы?
–Я считаю, что это очень проблематично.
–Каким ты видишь учителя 21 века?
–Современный учитель должен уметь найти оптимальный подход ко всем учащимся и идти в ногу со временем.
– Спасибо за интервью.

ИСТОРИЧЕСКИЙ СТЕНДАП

11 ноября состоялся исторический стендап под названием «От Александра I до Революции 1917 года» в исполнении 9 класса.

Звучали театрально - педагогические сюжеты и этюды, интриги из истории судеб персон истории и культуры 19 и начала 20 века.

Специальным гостем, исполнившим «Советский паспорт» Владимира Маяковского, стал Владислав Гридасов, ученик 11 класса.

СОВЕТЫ МЕДСЕСТРЫ

Минздрав России дал советы школьникам и родителям по правильному распорядку дня

Полноценный сон, правильное питание, физические упражнения и профилактика сезонных заболеваний – ключевые факторы, влияющие на обучение школьника. Об этом сообщил директор НМИЦ здоровья детей Министерства здравоохранения РФ Андрей Фисенко.

Режим подъема и сна

Вставать школьникам специалист рекомендует около семи утра. Ложиться – примерно в девять вечера. За час до сна, полагает, детям следует сократить физическую и интеллектуальную активность – отказаться от подвижных игр, закончить делать уборку и домашнее задание. Перед сном директор советует ребятам расслабиться. Это помогут сделать теплый душ или короткая прогулка на свежем воздухе. Родителей Фисенко призывает регулярно проветривать помещение, в котором спит школьник, и не пускать ребенка за компьютер после восьми вечера.

Питание

Детям и подросткам следует обеспечить обязательный завтрак и перекусы между главными приемами пищи (легкий ужин нужно подать за пару часов до сна). В ежедневный рацион школьника он советует включить свежие фрукты, овощи и питьевую воду. А также не давать школьнику потреблять много газировки, лимонадов, соков, кетчупа, майонеза, соленой и жареной пищи.

Физическая активность

Залогом здоровья и гармоничного развития ребенка Фисенко считает физическую активность. Необходимо следить, чтобы он находился на улице минимум три часа в сутки. В ежедневный график школьника специалист рекомендует встроить утреннюю зарядку, подвижные игры на свежем воздухе и прогулку с друзьями после занятий.

Отдых

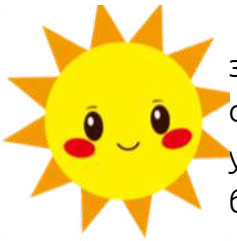
Родителям директор советует не перегружать ребенка большим количеством занятий в секциях и кружках, и обеспечить ему полноценный отдых после уроков. Не нужно сажать ребенка за домашнее задание сразу по приходу из школы. Дайте ему полежать или даже поспать, если требуется. Физические и умственные нагрузки следует чередовать с отдыхом. В противном случае, школьник переутомится – станет вялым, раздражительным, потеряет аппетит и приобретет головные боли. При длительном присутствии этих симптомов ребенка необходимо показать врачам.

Профилактика ОРВИ, гриппа

Во избежание сезонных инфекционных заболеваний, – сообщает Фисенко – приучите школьника регулярно мыть руки с мылом и не дотрагиваться до лица. Во время кашля и чихания – прикрывать рот сгибом локтя. Также специалист советует помнить о прививках. Вакцина от гриппа защитит ребенка от сезонного вируса, а прививка от COVID-19, которую директор рекомендует сделать родителям, снизит вероятность заражения коронавирусом в семье.

ЗАМЕТКИ О ПОГОДЕ

Перемена погоды всегда интересовала человека. Своим происхождением фенологические и метеорологические познания восходят к самым ранним этапам развития человеческого общества, когда людям еще было трудно объяснить причины смены времен года, повороты солнца к весне, осени и зиме, появление и исчезновение растительности. Содержанием народной метеорологии было не столько предсказание предстоящей погоды как таковой, сколько ее воздействие на повседневность.



Трудовая деятельность земледельцев в значительной степени зависела от погодных условий, и здесь народные познания были очень важны. Общепринятая народная практика советовала обращать внимание на разные явления: состояние атмосферы, гигроскопичность предметов, изменения в жизни флоры и фауны, ощущения самого человека.

Люди считали, например, что когда воробьи ищут для себя укрытия и беспокойно чирикают, слетая с деревьев на землю, укрываются под крышами строений – погода непременно изменится и пойдет дождь. Осадки будут обязательно, если ласточки низко летают, куры ходят группами, пчелы в солнечную погоду не вылетают из своих ульев или же в ясную погоду начинают залетать обратно, если овцы начинают бодать друг друга, а козы начинают трясти ушами, соль в солонке отсырела или вода в роднике стала теплой.

Предсказывать изменения погоды люди умели не только по повадкам птиц, животных и насекомых, но и по наблюдениям за атмосферными явлениями. Если, например, на западе от населенного пункта поднималась черная туча, то считалось что непременно пойдет дождь. Эта примета нашла отражение в народной поговорке: «Туча с запада – быть дождю». В такую взаимосвязь настолько верили, что с появлением облачности с западного направления земледельцы прекращали все работы в поле, а если производилась молотьба, то она прерывалась, и крестьяне старались как можно быстрее укрыть обмолоченный хлеб.

Отдельные люди предсказывали погоду по болям в суставах и мышцах, ломоте в пояснице. Так, в селении Ерман был человек пожилого возраста, который являлся живым барометром для односельчан. Как только у него начинало ломить в пояснице – все знали, что дождь будет непременно.

Осадки активно влияли на разные стороны жизни людей. Иногда по причине затяжных дождей начало сельскохозяйственных работ затягивалось на неопределенное время. Запаздывали пахота и сев, в полях оставались неубранными хлеба, невозможно было провести молотьбу и веяние обмолоченного зерна.

Для предсказания погоды имело значение и расположение месяца на ночном

небе. Если нижний край молодой Луны загнут настолько, что на него визуально можно подвесить ведерко, то будет солнечная погода весь месяц, в противном случае ожидаются дожди. Осадки предполагались, если Луна «размыта», если вокруг Солнца образовался круг, если наблюдалось яркое свечение звезд на небосводе и др.

На примере жителей Осетии можно убедиться, что погоду земледельцы предсказывали и по раскатам первого грома. Жители ущелья Тырсыгом всегда желали, чтобы весенний гром прогремел со стороны Кельского озера, тогда, по поверью, год будет урожайным. В Кемультинском ущелье Южной Осетии благоприятные перспективы определялись в том случае, если весенние громовые раскаты прозвучат со стороны соседней Имеретии (Грузия).

Люди предсказывали погоду и по цветовым гаммам радуги: широкая синяя полоса первой в году радуги предвещала сильные ветра, красная – дождливый год, широкая желтая полоса – жди богатого урожая.

Стоит отметить, что реалистичность предсказаний определяется их связью с процессами, происходящими в окружающей природе. Современные исследования давно доказали, что изменения погоды напрямую отражаются на природе и животном мире. Понижение атмосферного давления и повышение влажности вызывается приближением циклонов. Это все сказывается на самочувствии человека: появляются боли в суставах и мышцах, пояснице. Многолетние наблюдения позволили людям проследить связь ухудшения состояния здоровья с переменами погоды и сделать соответствующие выводы.

На увеличение влажности реагируют гигроскопические вещества, та же соль в солонке. Насекомые начинают летать ближе к земле по той причине, что из-за влажности, предваряющей дождь, набухают их крылья. В свою очередь, в поисках мошкары и мух спускаются ласточки.

При высоком содержании водяного пара в атмосфере, свет от Солнца и Луны, проходя через газовую оболочку планеты, преломляется по-разному. Красный цвет зари при восходе Солнца объективно свидетельствует о высокой влажности воздуха, предшествующей осадкам, ореол вокруг светила связан с образованием кристаллов льда на большой высоте, размытые очертания Луны – результат появления в ночном небе перистых облаков, предвестников дождя.

Понятно, что крестьяне, придерживавшиеся народных примет, не имели представления о законах атмосферной физики. Но они сумели эмпирическим путем уловить действующие в природе закономерности и явления, указывающие на изменения погоды.

Народные познания в этнометеорологии являются частью многолетних, передаваемых из поколения в поколение, ценных наблюдений. Большинство из них отличались безукоризненной точностью, и по-другому быть не могло – в противном случае ими бы в дальнейшем не руководствовались.

Турлай Анастасия, 9 класс

ЗАМЕТКИ О ЕВРОПЕ

Люди всегда отправляются в путешествия для получения новых эмоций, впечатлений и знаний. Иногда, даже короткое, хорошо продуманное недельное путешествие, может сочетать в себе осмотр достопримечательностей, посещение колоритных мест, знакомство с гастрономическими новинками и даже пляжный отдых.

Сегодня мы поговорим о Европе, как одном из лидирующих туристических направлений, не теряющем свои позиции даже в современном, полном ограничений мире.

Итак, что же привлекает туристов в Европе? Ответ можно дать одним словом – многогранность. Ведь благодаря тому, что европейские государства находятся недалеко друг от друга и практически не имеют границ, за одно путешествие, пользуясь авто или передвигаясь на железнодорожном транспорте, можно легко посетить, например, Францию, Бельгию и Нидерланды. А это, как минимум – Эйфелева башня и Версаль во Франции, площадь Гран-Плас с ковром живых цветов и скульптура Писающего мальчика в Бельгии, ну и цветочные поля и мельницы Нидерландов.

Лично для меня Европа – своеобразный центр культуры, искусства, просвещения. Путешествие в Европу считается одним из самых ярких и запоминающихся. В этой части континента много архитектурных и исторических памятников, религиозных реликвий, объектов живописи и культуры.

Относительно мягкий климат Европы позволил сохранить до наших дней много исторических объектов, от которых просто захватывает дух. И что удивительно иногда, путешествуя по Европе, Вы можете достаточно легко, даже в самом маленьком городе найти безумно красивые здания, которые выглядят как будто их сплели из кружева, а по факту это окажется вполне действующая ратуша. Пример тому ратуша в городе Лёвен (Бельгия). Поэтому не забывайте смотреть по сторонам не только в больших городах.

Туристическая Европа предлагает своим гостям различные виды отдыха в любое время года.

Путешествие по Европе даст туристу много возможностей:

- изучать культурное наследие разных народов;

-принимать участие в разных карнавалах, фестивалях и торжествах;

-заниматься любым видом спорта: от катания на лыжах до ныряния с аквалангом;

-изучать животный и растительный мир;

-восстанавливать здоровье.

Благодаря этому количество желающих посетить Европу с каждым годом становится все больше.

Невозможно описать привлекательность Европы в одной статье, ведь путешествовать можно не только проторенными туристическими тропами и следовать четко путеводителю, иногда свернув с маршрута и сделав путешествие нетипичным можно получить отличные эмоции и узнать много нового. Давайте остановимся на некоторых странах и ярких событиях.

Италия и Испания предлагают великолепную архитектуру, пляжный отдых, море, разнообразные фестивали.

Если говорить лично о моих впечатлениях, то в Испании мне очень понравился собор Соградa Фамилия (Барселона), он поражает своей величественностью и красотой, но выглядит воздушным и легким, благодаря резному исполнению. Театр-музей Дали (Фигеррас) – символ международного поп-арта, где можно взглянуть на обычные вещи под необычным углом. Вдоволь насладившись архитектурными достопримечательностями, вы можете переехать к морю и наслаждаться более спокойным видом отдыха, прогуляться по набережной Камбрилса и отведать наисвежайших морепродуктов в маленьких рыбных ресторанчиках.

Моя семья имеет достаточно большой опыт авто-путешествий и одним из наиболее ярких впечатлений по дороге от Барселоны к Валенсии для меня стали стаи розовых фламинго, в естественной среде обитания. А

Музей естествознания настолько заинтересовал, что мне хочется возвращаться туда снова и снова. В период новогодней поездки очень запомнился праздник шествия королей – когда все выходят на улицы города, а дети получают сладкие подарки.

Австрия и Германия предлагают великолепные экскурсии по древним замкам. А если говорить о нетипичных туристических местах, то я могу подсказать что в Дрездене есть согласно книге рекордов Гинесса 1998 г., самый красивый в мире молочный магазин – Пфунда (нем. Pfunds Molkerei). Он облицован плиткой в стиле неоренессанса, которая была изготовлена фирмой Villeroy & Boch в сотрудничестве с дрезденскими художниками.

Именно в Австрии, в лыжной школе, я научилась хорошо кататься на лыжах и уже тогда, будучи шестилетним ребенком, я увлеклась изучением английского языка, поняла насколько это интересно понимать людей, которые не говорят на русском и полноценно общаться с ними.

В Великобритании можно пойти в музей естественных наук, сходить в ресторан Шефа Гордона Рамзи, посетить загадочный Стоунхендж или даже просто проехаться на знаменитом двухэтажном автобусе Double-Decker. А детский магазин игрушек Hamleys - это же просто остров сокровищ для детей и положительные эмоции для взрослых, ну…, если отбросить уменьшение бюджета, в связи с тем, что без мешка покупок оттуда выйти просто невозможно.

Северная Европа вместила в себя одни из самых красивых мест в мире, и именно здесь ощущается все величие природы.

Например, территория Норвегии сплошь покрыта фьордами. Один из самых известных — Гейрангер-фьорд. Он окружен скалами и горами, с большим количеством водопадов.

Одним из ярких впечатлений детства для меня стало новогоднее путешествие в Финляндию. Резиденция Санты, катание на оленях, различные тематические путешествия в деревню троллей и к Снежной Королеве, северное сияние. Неделя путешествия была наполнена духом рождественского волшебства для всей моей семьи. Когда взрослые захотят снова поверить в сказку, нужно отправиться в резиденцию Санта Клауса в Финляндии и обязательно загадать желание.

Это новогоднее путешествие навсегда останется в памяти не только детей, но и взрослых. И, возможно, одним из желаний, загадываемых под бой курантов, будет именно путешествие в Европу.

Смехунова Анна, 9 класс

ГОСТЬ

НОМЕРА

Сегодня у нас в гостях Чолохян Никита, ученик 8 класса. Никита очень активный, всегда с радостью принимает участие в школьной жизни, веселый и жизнерадостный человек. Давайте познакомимся с ним поближе и узнаем, чем он интересуется в свободное от школы время и какие планы у него на будущее.

– Расскажи немного о себе и о своей семье.

– Меня зовут Никита Чолохян, мне 14 лет, в моей семье четыре человека: мама, папа, я и брат.

– «Школьные годы чудесны?»

– Школьные годы прекрасны и несмотря на все трудности, нужно ценить каждый учебный день.

– Какие три слова характеризуют тебя максимально точно?

– Добрый, отзывчивый и позитивный.

– Тебе нравится ходить в школу и почему?

– Мне нравится ходить в школу, в ней очень классная атмосфера, в которой приятно учиться и проводить время с друзьями.

– У тебя есть любимые предметы?

– Мои любимые предметы это английский язык и обществознание.

– Ты уже определился, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?

– Пока что я думаю, кем хочу стать, но я уверен, что мои родители поддержат меня в любых начинаниях.

– Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?

– В моей жизни есть немало достижений, но главные победы ждут меня в будущем.

– Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

– Я считаю, что критика в адрес человека - это нормально, значит есть над чем работать. Но, конечно, когда эта критика не становится похожей на прямые оскорбления.

– Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо развивать?

– Мне необходимо развивать усидчивость, чтобы более качественно выполнять поставленные задачи.

– Какой был самый лучший, самый значимый подарок в твоей жизни?

– Мне кажется, самый лучший подарок в моей жизни - это то, что я родился в своей семье, мне очень повезло с моими близкими.

– Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?

– Всегда идти до конца, невзирая на трудности.

– Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самому себе?

–Мои родители гордятся мной, но я буду делать всё, чтобы они гордились мной всё больше и

больше. В свою очередь, я очень горжусь своими родителями и я очень им благодарен за всё, что они для меня делают.

– Что для тебя является самым сложным в обучении?

– Непросто ответить на вопрос, ведь если действительно стараться учиться, то особых сложностей нет.

– Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?

– Помимо учебы я играю на гитаре и занимаюсь большим теннисом.

– Как ты проводишь свободное время?

– Свободное время я провожу гуляя с друзьями, общаясь с близкими, смотря разные фильмы и сериалы, также, если есть желание, читаю книги.

– Книга, фильм, песня с которыми должен быть знаком каждый?

– Я бы посоветовал всем прочитать книгу «Маленький принц». Это очень интересная, поучительная, со множеством умных фраз книга. Данное произведение интересно особенно тем, что когда его читает ребёнок или когда его читает взрослый, восприятие книги абсолютно разное.

– Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?

– Мне очень интересен русский царь Фёдор Алексеевич Романов. Я выбрал именно его, потому что он, будучи с очень тяжёлой болезнью ещё с детства, управлял огромной страной, причём не безуспешно. Он умер в возрасте 20 лет и за маленькое время правления сделал очень много хорошего для России.

– Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?

– Трудно сказать, я не знаю, что будет со мной через полгода, поэтому мне неизвестно, что ждёт меня через 10 лет.

– Если бы ты мог приобрести способность супергероя, что бы выбрал и как использовал бы?

– Наверное хотел бы летать, чтобы быстро добираться до нужных мест.

– Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы ты загадал три желания?

– Загадал бы крепкого здоровья всей семье и друзьям. Мирное небо над головой каждого жителя земли. И, пожалуй, многомиллионное состояние.

– Какие три вещи ты бы взял с собой на необитаемый остров?

– Я бы взял топор, водоопреснитель и сигнальный пистолет, если вдруг случится что-то плохое или нужна будет помощь. Благодаря ему может проплывающий мимо корабль меня заметит.

– Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?

– Такой человек должен обладать такими качествами как доброта, отзывчивость и трудолюбие.

– Легко ли ты увлекаешься новым делом?

– Если это дело мне действительно понравилось, то очень легко смогу им надолго увлечься.

– Если бы ты был учителем, то учителем какого бы предмета ты стал и почему?

– Я бы стал учителем английского языка. Очень интересно учить других иностранному языку, заодно узнавая что-то новое для себя.

–И напоследок, твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.

– Лучше начать учить всё сначала не спеша, чем потом не поднимая головы, учить всё сразу.

Пастухова Аврора, 9 класс

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Сегодня мы возьмем интервью у Хомутской Татьяны, которая училась в нашей школе с подготовительного класса до 2010-2011 учебного года. Давайте узнаем, как сложилась ее дальнейшая жизнь.

– Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

– Я живу в Москве, переехала сюда после учебы. Уже год являюсь совладелицей кофейни.

– Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирала?

– Я училась в Казанском Приволжском Федеральном университете на экономическом факультете, специальность маркетинг. Когда посетили Казань, мы с сестрой поняли, что очень хотим жить в этом городе. Он создан для молодёжи!

К тому же университет входит в 10-ку лучших в России, у него очень хорошие рейтинги и отзывы.

– Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?

– Да, оправдались. Всему, чему нас обучали, очень пригождается мне сейчас в работе. Особенно последние 2 курса, было очень много практики и преподаватели всегда находили общий язык с нами. Да и в целом студенческая жизнь ни с чем не сравнима :)

– Расскажи, какие ощущения ты испытывала, когда пришла впервые на лекции в университет?

– Помню, что я очень удивлялась от большого количества студентов. И непривычно было перестраиваться от уроков к лекциям и семинарам.

– Каким ты представляешь своё будущее?

– Как и своё настоящее - очень счастливым!:)

– Кем ты хочешь стать?

– В ближайшее время в планах открыть ещё одну кофейню, ну и, конечно, создать семью:)

– Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

– Продолжительностью пар и загруженностью дня. И отсутствием родительского надзора:)

– Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменила в жизни?

– Ничего бы не изменила! У меня был потрясающий класс!

– Скучаешь ли ты по школе?

– Иногда скучаю. Например, когда в календаре напоминание о дне рождения одноклассника, или когда в семье вспоминаем разные школьные истории.

– Поддерживаешь ли ты отношения со своими одноклассниками?

и заботливая! Она встречала всех детей и родителей и всегда знала всех по именам. Мы её очень любили и любим!

– Что в школьной жизни давалось тебе с большим трудом?

– Такого не было. Мы школу очень любили:)

– Чему тебя научила школа?

– Быть доброй ко всем и любить путешествовать.

– Во что ты верила в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?

– Моя семья - мой источник вдохновения.

– Какие мечты детства ты воплотила в жизнь?

– Всегда хотела много готовить и открыть своё кафе. Осталось воплотить и другие мечты:)

– Как ты думаешь, надо ли учить иностранные языки? И имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни?

– Обязательно надо учить! Хотя бы один иностранный язык нужно знать. И мне на работе английский язык очень пригождается:)

– С немногими, но с удовольствием пообщалась бы со всеми:)

– Что из школьной жизни запомнилось больше всего?

– Да вообще вся школа запомнилась! У нас столько всего было! Сколько прекрасных поездок! Запомнилось ещё то, что наша школа отмечала все праздники! И каждый ученик мог принять участие в концерте со своим номером. Очень часто концерты-выступления длились долго:)

И Хеллоуин мы впервые праздновали именно в школе.

Помимо того, что всегда с удовольствием ходили в школу, ещё очень сильно повезло с двумя классными руководителями, которые с нами были на протяжении всей школы - Татьяна Владимировна и Лидия Павловна. Мы всегда их вспоминаем с теплотой и любовью!

Ну и нельзя не сказать про визитную карточку школы - это Ольга Леонтьевна, добрая

– Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?

–Счастливое детство:)

– Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?

– Просто оставаться всегда собой:)

– Если бы ты могла вернуться в свое прошлое на 5 минут, то какой бы совет ты бы себе дала?

– Больше и смелее мечтать! Верить в себя! И, главное, - не бояться ошибаться.

– Что бы ты пожелала детям, которые только начинают учебу в школе?

– Сейчас в школе учится моя младшая сестра. И я не понаслышке знаю, как сильно изменились дети, да и само образование, поэтому я желаю ученикам ничего не боятся!

Их окружают замечательные учителя и одноклассники, которые всегда поддержат и помогут. Желаю им наслаждаться школой, как это делали мы!

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на нашу группу в ВК и наслаждайтесь творчеством ваших детей.

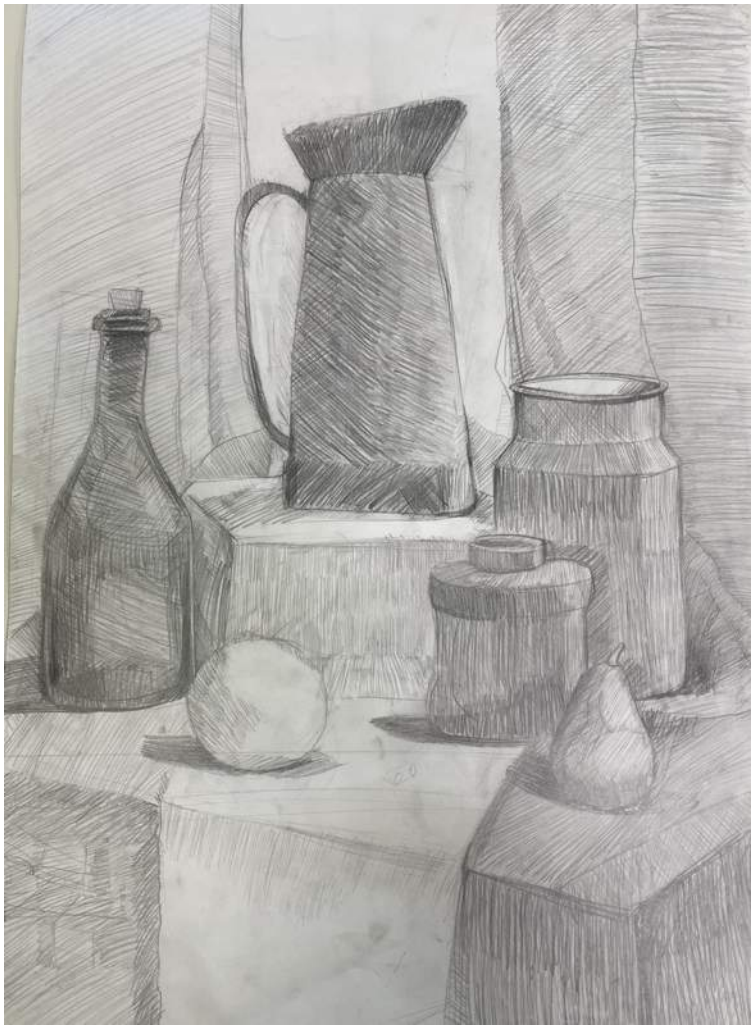
https://vk.com/schoolallaprima

Флек Оливия. 3 класс.

Мударова Амина. 3 класс.

Крючкин Александр. 1 класс.

Шубина Ярослава. 3 класс.



Тюйлюоглу Александр. 6 класс.

Шевцова Софья. 6 класс.

Шевцова Софья. 6 класс.

Соловьева Виктория. 2 класс.

ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧЕНИКОВ

Дорошенко Илья	08 декабря
Лещенко Руслан	09 декабря
Твердоухов Назар	09 декабря
Лысенко Богдан	17 декабря
Хардикова Анастасия	26 декабря
Искаков Игорь	26 декабря
Крат Артур	28 декабря

ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Шаталин Игорь Дмитриевич - *учитель физики и астрономии* 12 декабря

Кузурман Ольга Олеговна - *учитель французского языка* 21 декабря