



Школьная Газета

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Декабрь 2022 г. Выпуск 39

НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ



С 5 по 9 декабря состоялась Неделя предметов начальной школы

С 12 по 21 декабря - Дни истории и обществознания

Проценко Михаил, ученик 5 класса, занял 2 место в Новогодних стартах по плаванию.

Багян Дарья, ученица 5 класса, стала лауреатом 1 степени на Международном фестивале-конкурсе сценического искусства «Зимние узоры». Номер «Вариация Талисман».

26 декабря - Новогодний концерт у подготовительного и 1 классов.

27 декабря - Новогодний концерт у 2-4 классов.

28 декабря - Новогодний концерт у 5-11 классов.

31 декабря - Новый год



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Неделя предметов начальной школы	3
Дни истории и обществознания	5
Заметки об экологии	7
Наши министры	8
Советы медсестры	10
Новый год	12
«Что? Где? Когда?»	13
Гость номера	14
Наши выпускники	16
Наше творчество	18
Дни рождения	20





ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

- ☀ 11% людей на земле левши.
- ☀ Август имеет самый высокий процент рождаемости.
- ☀ У медведя 42 зуба.
- ☀ Глаз страуса больше, чем его мозг.
- ☀ Лимоны содержат больше сахара, чем клубника.
- ☀ 8% людей имеют дополнительное ребро.
- ☀ Гавайский алфавит состоит из 13 букв.
- ☀ «Тополино» — это имя Микки Мауса в Италии.
- ☀ Кровь омара бесцветная, но при воздействии кислорода она становится синей.
- ☀ Самый длинный зарегистрированный полет
- градусов по Фаренгейту).
- ☀ Каждый раз, когда вы видите полнолуние, вы всегда видите одну и ту же сторону луны.
- ☀ Мед – это единственная натуральная пища, которая никогда не портится.
- ☀ Шоколад M&M обозначает инициалы изобретателей Марса и Мурри.
- ☀ Вы потребляете больше калорий, употребляя сельдерей, чем он содержит (чем больше вы едите, тем больше худеете).
- ☀ Единственный континент без активных вулканов – это Австралия.
- ☀ Коалы спят около 18 часов в день.
- ☀ Круассан был изобретен в Австрии.
- ☀ У африканских серых попугаев есть словари

«Всегда — учиться, все — знать! Чем больше узнаешь, тем сильнее станешь». М. Горький

- курицы был 13 секунд.
- ☀ Наиболее часто используемая буква в алфавите — это буква Е.
- ☀ 3 самых распространенных языка в мире – китайский, испанский и английский.
- ☀ У кошки 32 мышцы в каждом ухе.
- ☀ Рыба может видеть, как инфракрасный, так и ультрафиолетовый свет.
- ☀ Самые маленькие кости в человеческом теле находятся в вашем ухе.
- ☀ Кошки проводят 66% своей жизни во сне.
- ☀ При ударах молнии температура может достигать 30 000 градусов по Цельсию (54 000
- более 200 слов.
- ☀ Жираф может чистить уши своим 21-дюймовым языком.
- ☀ Австралия изначально называлась Новой Голландией.
- ☀ Средний мозг человека содержит около 78% воды.
- ☀ Предложение «быстрая коричневая лиса перепрыгивает через ленивую собаку» использует каждую букву в английском алфавите
- ☀ Человек - единственный представитель животного мира, способный рисовать прямые линии.





НЕДЕЛЯ ПРЕДМЕТОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Одной из форм развития познавательной активности обучающихся является проведение предметных недель. Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания никого, учесть учебные возможности всех школьников. Неделя показывает не только возможности обучающихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма. «Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным».

С 5 по 9 декабря 2022 года состоялась Неделя предметов начальной школы.

5 декабря было «Открытие предметной недели». Был вывешен плакат-план проведения недели в классах и в фойе школы. Ребята в каждом классе прочитали стихи о предметах начальной школы и зачитали план недели. В этот день учащиеся 1 – 4 классов писали олимпиаду.

6 декабря состоялся день русского языка «Великий и могучий русский язык». Цель: воспитание у обучающихся бережного отношения к родному слову; развитие интереса к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

В этот день в 1 классе прошел конкурс каллиграфии «Волшебное перо». Ребята очень

старались, ведь это их первые работы, и выставка работ «Рисуем буквы», а 3 класс рисовал словарные слова.

Во 2 классе прошел урок-презентация по теме: «Сочинение по картине С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство». Учитель Щербакова Е.А. рассказала ребятам о художнике, познакомила их с его творчеством, включила в работу над картиной удивительную музыку П.И. Чайковского «Времена года. Декабрь».

7 декабря - день математики «Математика – царица всех наук». Цель мероприятия: развивать интерес к предмету, творческие способности обучающихся.

День начался с открытого урока по математике в 1 классе «Задача». Это самая важная тема в начальной школе. Решение задач способствует развитию логического мышления детей, их способности к активному использованию умственных возможностей при встрече с проблемными ситуациями.

В остальных классах состоялись интеллектуальные викторины: во 2 классе - «Как хорошо уметь считать», в 3 классе - «Веселая математика», в 4 классе - «Путешествие в страну математики». Учителями Ластовиченко Л.В., Рощенко И.Ю. и Щербаковой Е.А. были подготовлены презентации, что способствовало активизации мыслительной деятельности ребят. Ребята разделились на команды. Решали и логические задания на сообразительность, разгадывали математические ребусы и загадки. Желание отвечать было у всех. Настроение у всех было веселое. Все были довольны тем, что имела такая возможность поразмышлять, посоревноваться, поиграть.

Закончился день выставкой проектных работ 1 класса «Парад цифр».

8 декабря - День литературного чтения «Книги – лучшие друзья». Цель: формировать читательский интерес младших школьников.

В 1 классе учителем Ластовиченко Л.В. с интересом была проведена викторина «По дорогам сказок». Мероприятие прошло интересно и познавательно. Дети отгадывали загадки, показали



свои знания в произведениях устного народного творчества, авторских рассказов и сказок.

Необычный литературный урок «Зимушка – зима!..» прошел во 2 классе. На нем ребята познакомились со стихотворением К. Бальмонта «Снежинка», узнали о творчестве поэта и читали стихи других поэтов о снеге и снежинках. Поэзия позволяет ребенку с малых лет воспринимать добро, справедливость, дружбу, человечность. Она призвана охранять нравственную чистоту детей, откликаться на их интерес к современности, раскрывать перед ними мир. Воспитывает то, что мы называем хорошим вкусом, который позволяет человеку проникать в глубокую суть прекрасного. Ребята читали стихи под музыку П.И. Чайковского и презентацию, которую подготовила учитель Щербакова Е.А.. А класс оформили рисунками на тему: «Снежинки», которые нарисовали ребята на уроке ИЗО с учителем Тищенко М.Р.

9 декабря состоялось закрытие недели начальных классов. Цель: подведение итогов предметной недели, награждение участников недели.

В конце Предметной недели наиболее проявившие себя дети и классы были награждены грамотами. В ходе предметной недели определились победители:

Олимпиада по предметам начальных классов:

1 класс

- 1 место – Лысенко Богдан
- 2 место – Гужева Ульяна, Крючкин Александр
- 3 место – Соловьева Юлия, Валентин Роберт

2 класс

- 1 место – Федосеенко Ярослав, Исаков Игорь
- 2 место – Быховцов Николай, Киселёв Никита
- 3 место – Дудченко Дианисия, Березовская Дарья

3 класс

- 1 место – Крыжановская Дарья
- 2 место – Флек Оливия
- 3 место – Гергедава Элеонора

4 класс

- 1 место – Березовский Алексей
- 2 место – Березовская Елизавета
- 3 место – Хардикова Анастасия



Конкурс каллиграфии «Король письма»

Победители:

Лысенко Богдан
Соловьева Юлия
Гужева Ульяна
Антонова Ева
Дудченко Даниеля

Предметная неделя в начальной школе – это праздник длиною в целую неделю. Активное участие приняли все учителя начальных классов и учащиеся. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВН, конкурсы, викторины с применением ИКТ. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Щербакова Е.А., зам.директора по УВР в начальной школе





ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Внеурочная работа – это такая деятельность обучающихся, которая осуществляется на основе добровольного участия и самостоятельности, имеет своим содержанием познание исторического прошлого и современности, направляется учителем и содействует углублению знаний учащихся в области истории и обществознания, развитию их разносторонних интересов и способностей.

Задачи проведения:

1. усиление интереса к предметам;
2. сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя;
3. развитие познавательного интереса, любознательности учащихся.

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в



разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия,



уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.



Проведение недели обществознания – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, она направлена на то, чтобы углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор, формировать правовую культуру. Каждое из четырех мероприятий было хорошо организовано и проведено на высоком методическом уровне.

Все участники предметной недели были активны, проявили большой интерес к проведению мероприятий. Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предметам и правовая культура.

Особенную благодарность хочется выразить учащимся 8, 9 и 10 классов, которые приходили и проводили уроки, творческие мастерские.

В 10 классе мы вместе создавали аппликации и эскизы к образам истории 20 века, а с ребятами из 11 класса разбирали и анализировали фильм «Ненастье» по роману Алексея Иванова (сюжет раскрывает историю судеб воинов – интернационалистов).

19 декабря состоялся новогодне – рождественский stand – up, посвященный традициям и праздникам.

Надеемся до новых встреч в Новом 2023 году!

Ю.С.Марахонько, учитель истории и обществознания



ЗАМЕТКИ ОБ ЭКОЛОГИИ

В современном мире деятельность человека оказывает сильное влияние на окружающую среду. Так, из-за халатного отношения к проблеме утилизации отходов во многих странах третьего мира в Тихом Океане уже растет целый материк из мусора. Скапливаясь десятилетиями, мусор уничтожает все живые организмы, которые обитали там в естественной среде. Глобальные проблемы экологии, если их не решать, в первую очередь, ударят непосредственно по человеку. По данным международных организаций, к 2020 году больше половины населения планеты не имеют доступа к качественной воде. А значит, их здоровье под угрозой. Но человечество в силах поставить на службу современные технологические достижения, чтобы поменять ситуацию.

Загрязнение – одна из самых больших экологических проблем в мире, поскольку она является типичным побочным продуктом современной жизни. Например, загрязнение воздуха является результатом сжигания ископаемого топлива, а также различных газов и токсинов, выделяемых промышленными предприятиями и фабриками. Человеческая деятельность меняет естественный парниковый эффект Земли. Сжигание ископаемого топлива, такого как уголь и нефть, приводит к увеличению количества углекислого газа в нашей атмосфере. В результате климатические зоны могут сместиться, что приведет ко многим

стихийным бедствиям, таким как ураганы, торнадо и наводнения. В то же время засуха может происходить в районах, удаленных от водоемов. Многим видам растений и животных грозит исчезновение из-за их неспособности адаптироваться к новым условиям и т.д.

10 простых способов улучшить экологию на планете

1. Выключайте компьютер ночью, это поможет сэкономить до 1000 кВт ежемесячно.
2. Печатайте и пишите на обеих сторонах бумаги.
3. Сдавайте стекло на переработку.
4. Сократите потребление мяса.
5. Выключайте свет, когда выходите из помещения.
6. Сдавайте макулатуру.
7. Принимайте душ вместо ванны.
8. Отключайте воду во время мытья посуды и чистки зубов.
9. Заведите традицию сажать деревья.
10. Откажитесь от использования одноразовых стаканчиков.

Флек Ульяна, 6 класс





НАШИ МИНИСТРЫ

Сегодня мы познакомимся поближе с нашим новым Министром труда и порядка Турлай Анастасией, ученицей 9 класса.



— Поздравляю тебя с новой должностью Министра труда и порядка! Что подтолкнуло тебя на мысль выбрать эту должность?

— Мне предложили — я согласилась.

— Ты думала о должности Министра труда и порядка раньше?

— Нет, не думала.

— С чего ты начала свою работу в качестве Министра

труда и порядка?

— Я пока не начинала.

— Воспринимают ли тебя учащиеся нашей школы как Министра труда и порядка?

— Смею предположить, что никто из учащихся нашей школы даже не подозревает о том, что я занимаю эту должность.

— Как к тебе относится весь школьный коллектив по твоим ощущениям?

— Преимущественно положительно.

— Расскажи о себе, чем ты занимаешься в свободное время?

— В кругу людей, с которыми я знакома, сложилось ошибочное мнение обо мне, как о творческом человеке. Да, я пишу стихи, рисую, но вдохновение и желание творить меня посещают крайне редко. Креативности во мне мало. Я, как правило, в любом виде деятельности придерживаюсь регламенту. Свободное время я предпочитаю проводить в кругу близких людей.

— Какие предметы ты любишь?

— Любимый предмет — физика, но я также люблю математику. Решение задач, да и в целом работа с числами и формулами меня очень успокаивает, помогает отвлечься от всей кутерьмы, происходящей во внешнем мире.

— Какие планы у тебя на будущее?

— Сложно сказать. Я всегда отвечаю: «Лишь бы дожить, а там посмотрим».

— Что бы ты хотела больше всего на свете?

— Я бы хотела обрести душевный покой. Это, конечно, неосуществимое желание.

— Что ты больше всего ценишь в людях?

— В людях я ценю доброжелательность.

— За что ты любишь нашу школу?

— За возможности, которые она открывает для

меня и хороших людей, с которыми я имею дело.

— Как по-твоему учитель должен относиться к ученику?

— Учитель должен относиться к ученикам с пониманием. Это своеобразный мостик над пропастью между людьми разных поколений. Также я считаю, что следует немного ослабить субординацию между наставником и подчиненным. Учитель — это духовный друг ученика, он должен помогать справляться с трудностями, а не карать за них.

— Что, по-твоему, необходимо, чтобы самоуправление работало более плодотворно?

— Для того, чтобы самоуправленческая деятельность в школе осуществлялась слаженно и продуктивно, необходима инициативность от учащихся. С этим у нас есть проблемы, но они в большей степени связаны с тем, что ученики не испытывают необходимости в проведении каких-либо внеклассных мероприятий. У всех своих проблем сполна, а самостоятельная деятельность чаще лишь обременяет положение.

— Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать лидер?

— Лидер должен обладать холодным умом, но в то же время быть эмпатийным. Ему необходимо осознавать, какую ответственность он несёт за своих подчинённых, быть коммуникабельным, иметь талант убеждения и располагать к себе людей.

— Легко ли ты можешь убедить в чем-либо своих товарищей?

— Зависит от упёртости моих товарищей.

— У тебя много друзей? Как они относятся к тому, что ты стала Министром труда и порядка?

— Друзей у меня достаточно. Никто ничего против данного вида деятельности не имеет.

— Легко ли ты увлекаешься новым делом?

— На начальных этапах любой процесс меня, как правило, не воодушевляет. Но как только я вижу маленький прогресс, я вливаюсь в дело. Но эта закономерность не всегда работает. Если занятие мне уж слишком докучает, я его забрасываю.

— Как бы ты смогла убедить двоечника лучше учиться?

— Двоечник не убедится в необходимости учиться, не ощутив на собственном опыте свою несостоятельность.

— Если бы ты была директором школы, какой бы первый приказ ты издала?

— Я бы легализовала рваные джинсы.

— Если бы хулиганы разбили окно или испортили школьное имущество, как бы ты с ними поступила? Что бы ты им сказала?

— Заставила бы заплатить штраф за порчу школьного имущества, как и положено.

— Как бы ты поступила с прогульщиками?

— Предоставила бы им полную свободу и понаблюдала, как они будут самостоятельно справляться с завалами по учёбе в дальнейшем.

— Если бы ты была учителем, то учителем какого бы предмета ты стала и почему?

— Я бы стала учителем математики. Это элементарный предмет, не требующий каких-либо особых качеств, кроме внимательности.

— С каждым годом ухудшается здоровье детей - как ты думаешь, можно ли улучшить ситуацию в пределах одной школы?

— Детям для поддержания здоровья необходим здоровый сон, свежий воздух и потребление суточной нормы воды. Эту простую истину им должны объяснять родители. В рамках школьной конъюнктуры ничего убавить или прибавить для улучшения ситуации, как я считаю, нельзя. Школа лишь следует строгому регламенту, данному законом.

— Какой ты видишь нашу школу через несколько лет?

— Такой же, как нынче.





СОВЕТЫ МЕДСЕСТРЫ

Флек Оливия, 3 класс



Правильное, здоровое питание не означает скучное меню и отказ от вкусных блюд. Как раз наоборот! Оно подразумевает сбалансированность, которой можно добиться, если есть разные продукты и столько, сколько этого требует организм. Так он сможет получать необходимые питательные вещества, чтобы мы могли быть здоровыми и деятельными. Потому что никакая еда не является здоровой или нездоровой, полезной или вредной сама по себе. Всё зависит от размера порций и частоты приема пищи. Есть можно всё, но в правильных количествах!

В 3-м классе проходил опрос, какими они видят «здоровье» и «полезную еду».

Ребята подготовили рисунки, где понятно описано, что необходимо мыть руки перед едой, после улицы и в течение дня, рассказали о необходимости чистить зубы.

Рассказали, что нужно есть, чтобы быть здоровыми. Поделались с нами, какой они видят вредную еду, поделались секретами сохранения и укрепления здорового образа жизни.

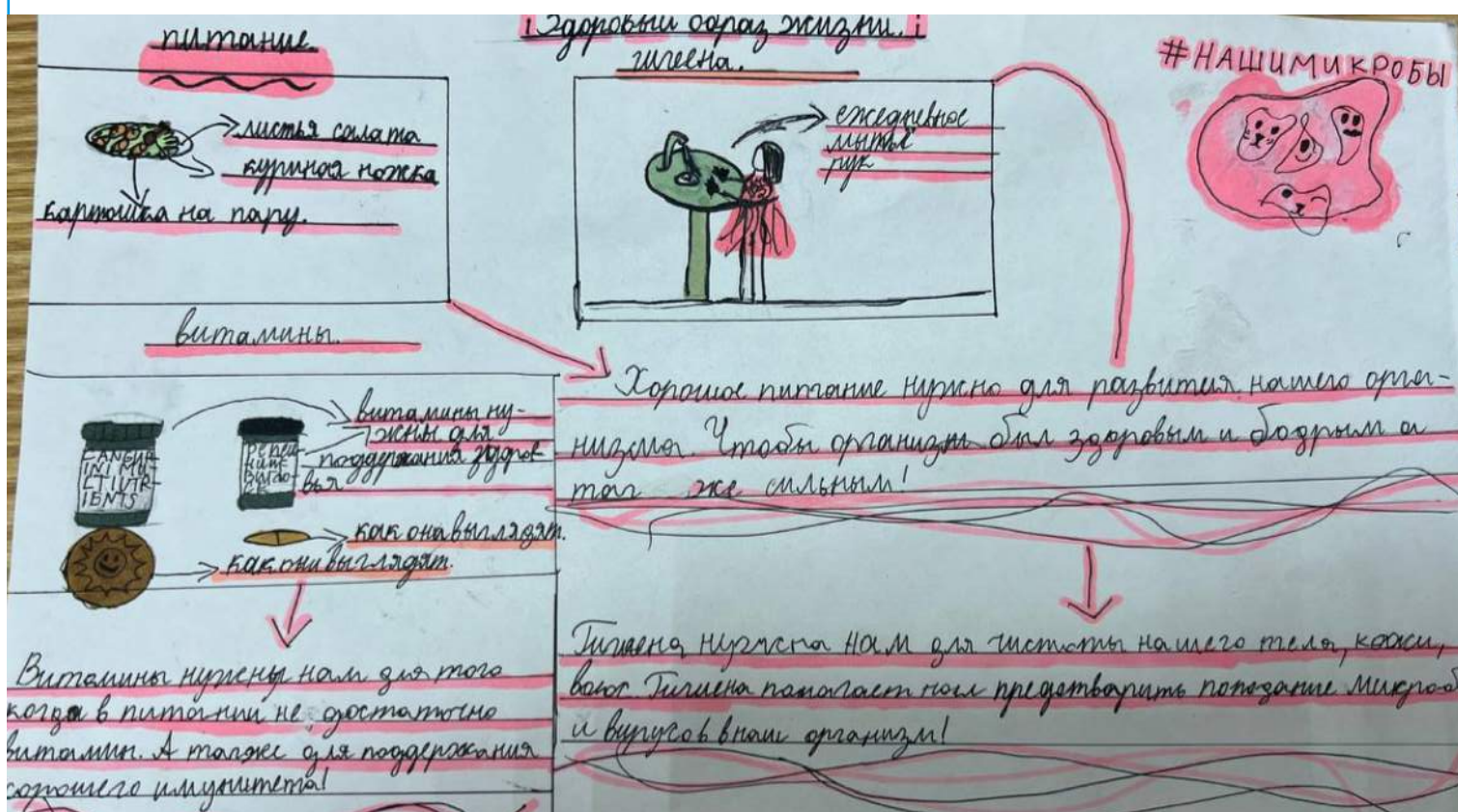
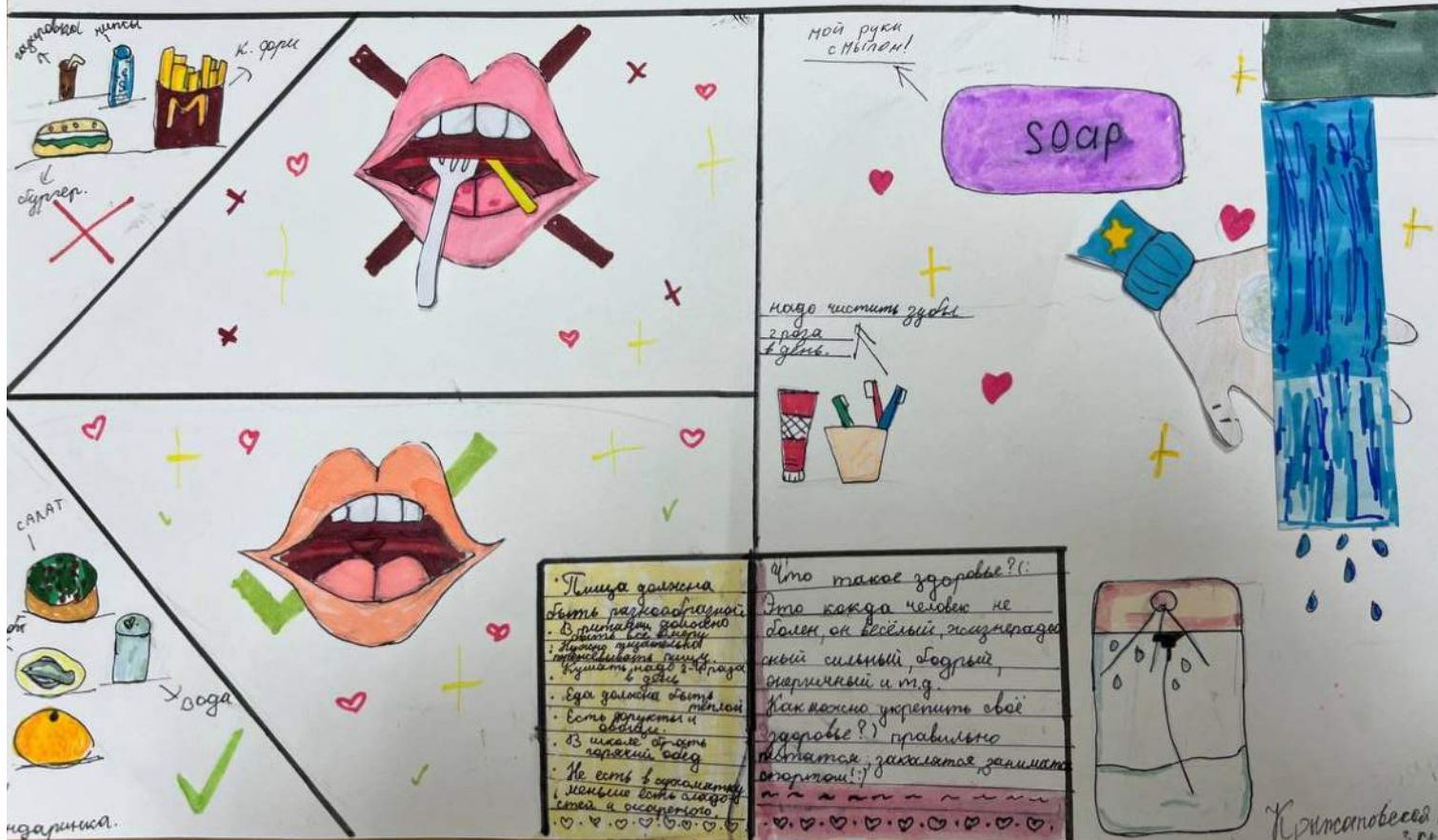
К данному опросу ребята отнеслись творчески. Рисунки получились самыми разнообразными, яркими и красочными.

Школьная медицинская сестра Голякова К.О.



ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ

Здоровое питание



НОВЫЙ ГОД



Новый год – праздник волшебства и чудес. Каждый год учащиеся нашей школы принимают участие в новогодних утренниках. Старт череде праздничных мероприятий, посвященных Новому году, дал концерт подготовительного и 1 классов. Настоящее театрализованное действие царило на сцене. Особую атмосферу праздника создавали разнообразные сказочные персонажи. Весёлая атмосфера, живое общение с Дедом Морозом сделали этот концерт незабываемым и зарядили всех присутствующих приятным новогодним настроением.



Потом последовал концерт, в котором принимали участие ученики 2-4 классов. Ученики вышли на сцену и показали свои выдающиеся таланты. Номера были разнообразные, оригинальные, гостям очень понравилась красивая музыка и теплая праздничная атмосфера мероприятия. Все участники получили море позитива и зарядились новогодним настроением.



Далее состоялся заключительный концерт, посвященный Новому году, среди учащихся 5-11 классов. В зале царила атмосфера веселья и хорошего настроения, ведь Новый год – самый удивительный и сказочный праздник. В этот день звучало много поздравлений и пожеланий, которые обязательно будут происходить в Новогоднюю ночь!

Ярким калейдоскопом были представлены вокальные и танцевальные номера, театральные постановки.

По окончании мероприятия все участники концертной программы получили не только новогодние сюрпризы, но и заряд энергии и позитивных эмоций на целый год.





ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Традиционно зимой президент Ученического самоуправления проводит общешкольную игру «Что? Где? Когда?» среди учащихся школы. В каждом классе отбирается по два человека и формируются две команды. Ведущие готовят достаточно сложные вопросы, на которые этим командам предстоит ответить. Вопросы готовятся на самые разные темы. Единственное, что их объединяет, – ответ подчас требует не просто эрудиции, но и смекалки и логического мышления. Час интеллектуальной схватки проходит незаметно.

Вот и в этом году, 16 декабря, состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», в которой приняли участие ученики 7-11 классов. Команды из 5 знатоков от каждого класса соревновались в своей осведомленности широкого спектра, логике, креативности, умении быстро и согласованно принимать командное решение! В игре приняли участие две команды «Кекс» и «Хлебная лавка». В ожесточенной борьбе победила команда «Кекс» со счетом 7:5.



Приятно признать, что авторами и самостоятельными организаторами этой замечательной традиции вот уже много лет являются Лидеры ученического самоуправления! Благодарим их за высокий уровень организации игры и поддержку прекрасных школьных традиций! Очень надеемся, что эта традиция продлится долгие годы. А победителям желаем дальнейших успехов и новых побед!





ГОСТЬ

НОМЕРА

В этом учебном году к команде 10 класса присоединилась Забашта Елизавета. И сейчас мы познакомимся с ней поближе, узнаем чем она живет, что любит и какие у нее планы на будущее.



— Расскажи немного о себе и о своей семье.

— Я второй ребенок в семье. У меня есть старший брат, ему сейчас 27 лет, у нас с ним очень теплые отношения. С папой вижусь не часто из-за специфики его работы, он работает за границей. Больше всего времени провожу с мамочкой, она чудесный человек и всегда поддерживает меня.

— «Школьные годы чудесны?»

— Чудесны, определенно да. Это время, когда ты узнаешь людей и, благодаря этому, познаешь себя. Я наслаждаюсь своим школьным временем.

— Какие три слова характеризуют тебя максимально точно?

— Стойкость. Азарт. Понимание.

— Тебе нравится ходить в школу и почему?

— Конечно, нравится, каждый день ты становишься лучше вчерашнего себя, благодаря новым знаниям. Я чувствую себя хорошо, когда меня окружает много интересных людей.

— У тебя есть любимые предметы?

— Есть, конечно, но скорее это зависит от того, кто является преподавателем. Я люблю английский язык и обществознание. На этих уроках не бывает скучно и время всегда проходит с пользой.

— Ты уже определилась, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?

— Мои родители поддерживают мой путь, каким бы он ни был. Им важнее видеть, что это взвешенное и самостоятельное решение, в котором я уверена. Хотела бы стать социологом. В мире очень много интересных людей, над которыми интересно думать.

— Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?

— Думаю, это примирение с собой и принятие себя. Когда-то это помогло мне стать лучше себя прежней. Я похудела на 10 кг. И помогает сейчас расти.

— Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

— Это напрямую зависит от критикующего и от его мотивации. Если это уважаемый мною человек или наставник, то я анализирую сказанное, так для меня это имеет значение.

— Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо развивать?

— Я думаю, что они есть у каждого и я не исключение. Необходимо развивать здоровое отношение к себе и здраво оценивать свои поступки и свои цели. Остальное решится.

— Какой был самый лучший, самый значимый подарок в твоей жизни?

— Для меня подарки имеют большое значение, но ценность их заключается не в материальных вложениях, а в духовных. Думаю, лучшим моим подарком был букет тюльпанов, который подарил мне папа на семилетие. Тогда он приехал из командировки и увидеть его утром в свой праздник было очень тепло и радостно.

— Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?





—Ни о чем не жалеть. Сделанного не воротишь, и раз случилось, значит так было нужно. Моя главная миссия - это быть счастливой и духовно свободной.

— Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самой себе?

—Определенно да, я не обесцениваю своих личных достижений и могу гордиться этим, независимо от окружающего мнения.

—Что для тебя является самым сложным в обучении?

—Находить силы выполнять неинтересную работу.

— Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?

—Музыка - это то, что живет во мне и мой основной способ сублимировать неудержимые эмоции, поэтому я познаю гитару.

— Как ты проводишь свободное время?

—Насыщаю себя приятными эмоциями.

—Книга, фильм, песня с которыми должен быть знаком каждый?

—Я не всезнающая, поэтому скажу, что у каждого должна быть первая книжная любовь и песня, которая понимает состояние души.

— Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?

—Марина Ивановна Цветаева. Для меня это не просто поэтесса, для меня это распутная жизнь в запутанных мыслях, она осталась загадкой для каждого и даже для себя самой. Это завораживает.

— Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?

—Через 10 лет я буду делить свою жизнь с кем-то и приносить пользу обществу, занимаясь любимым делом. Думаю, это я точно смогу реализовать в ближайшие 10 лет.

—Если бы ты могла приобрести способность

супергероя, что бы выбрала и как использовала бы?

—Невидимость. Хотелось бы минутами растворяться в воздухе и исчезать для мира, удаляясь от мирской маелы.

—Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы ты загадала 3 желания?

—Думаю, чтобы последние два пункта осуществились, а последнее желание оставила на случай необратимой ситуации.

— Какие три вещи ты бы взяла с собой на необитаемый остров?

—Мачете, бесконечный запас воды, знания о местной флоре и фауне.

—Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?

—Свободой мышления.

—Легко ли ты увлекаешься новым делом?

—Да, но чем ярче зажигаешься в начале, тем скорее тухнешь в итоге.

—Если бы ты была учителем, то учителем какого бы предмета ты стала и почему?

—Я бы стала учителем обществознания. Для меня это предмет не имеющий четких рамок и возможность рассуждать абстрактно об окружающих вещах.

—И напоследок, твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.

—Учеба, безусловно, важна, но если вы стремитесь пожертвовать свою юность ради красного аттестата, убедитесь, что эта жертва оправдана, решение является вашим и независимо взвешенным. И главное помнить, что в каждом человеке есть свобода, которую мы забираем у себя сами.





НАШИ ВЫПУСКНИКИ

У нас в гостях выпускница 2019-2020 учебного года Савеленко Камилла. Узнаем, как сложилась ее дальнейшая жизнь и учеба в университете.



— Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

— Я учусь в Ростовском Государственном Медицинском университете уже на 3-м курсе. В основном все мое время уходит на учебу, потому что очень большой объём информации.

— Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирала?

— Все довольно просто. Я поступила изначально в Воронежский Медицинский вуз, очень хороший, ничего плохого сказать не могу, но решила перевестись в РостГМУ, потому что очень хотелось ближе к родным и близким.

— Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты

были во время учёбы?

— Не могу сказать, что ожидания оправдались, хотелось бы намного больше. Интересных моментов могло быть больше, но увы максимум 100-летние трупы на кафедре анатомии.

— Расскажи, какие ощущения ты испытывала, когда пришла впервые на лекции в университет?

— Я поступила в университет во время известной пандемии Covid-19, так что первые 2 курса у нас лекции были на дистанте. Но вот на 3 курсе, уже все лекции и семинары ведутся очно и в принципе довольно интересно, конечно это зависит от лектора.

— Каким ты представляешь своё будущее?

— Сложно сказать, представляю себя врачом естественно, стараюсь не загадывать наперёд, плыву по течению и прикладываю усилия, надеюсь на перспективное будущее.

— Кем ты хочешь стать?

— Хочу стать гинекологом, но могу ещё много раз передумать

— Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

— В университете тебя никто не заставляет учиться, это только желание студента, за тобой не будут бегать и заставлять учиться, все лежит только на твоих плечах, в этом и проявляется самое главное отличие Вуза от Школы.

— Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменила в жизни?

— Мне нечего менять, меня все устраивает.

— Скучаешь ли ты по школе?

— Конечно, скучаю. В школе легко и просто, тебя контролируют в обучении, помогают в изучении новых материалов.

— Поддерживаешь ли ты отношения со своими одноклассниками?



— Да, поддерживаю

— Что из школьной жизни запомнилось больше всего?

— Моменты с моим классом и классным руководителем, когда мы все вместе выбирались на какие-нибудь мероприятия, пикники, прогулки и т.д.

— Что в школьной жизни давалось тебе с большим трудом?

— Алгебра и Геометрия

— Чем тебя научила школа?

— Школа научила меня существовать в социуме, быть уравновешенной, уметь слушать других людей, находить компромиссы в конфликтных ситуациях. Научила уважать и чтить преподавателя.

— Какая самая мудрая мысль, которая посетила тебя в школьные годы?

— Я уже не вспомню, посещала или нет.

— Во что ты верила в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?

— Я верила в то, что я буду счастлива.

— Какие мечты детства ты воплотила в жизнь?

— Я стала взрослой, самостоятельной, ответственной, добросовестной девушкой.

— Как ты думаешь, надо ли учить иностранные языки? И имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни?

— Конечно, надо. Знать иностранные языки очень

полезно не только для развития памяти, но и в принципе для эрудиции человека. Ведь человек должен быть разносторонним

— Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?

— Трудолюбие, дотошность.

— Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?

— Их несколько: «Время все покажет», «Что не делается, то к лучшему».

— Если бы твоя жизнь была кинофильмом, то какое название фильму ты бы дала?

— «Камилла».

— Если бы ты могла вернуться в свое прошлое на 5 минут, то какой бы совет ты бы себе дала?

— Не ленись, ты все сможешь. Просто попробуй, ты втянешься, тебе понравится. Не думай о мнении других. Это твоя жизнь, ты живешь для себя, ни для кого другого, развивайся для себя. Ставь цели и усердно иди к ним.

— Что бы ты пожелала детям, которые только начинают учебу в школе?

— В добрый путь, это новая глава вашей жизни. Доверьтесь преподавателям, они вас направят и помогут выйти во взрослую жизнь полноценным человеком с адекватным видением мира и багажом базовых знаний, которые ОБЯЗАТЕЛЬНО пригодятся вам в жизни. Нет ни одного ненужного предмета, запомните это.





НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на нашу группу в ВК и наслаждайтесь творчеством ваших детей.

<https://vk.com/schoolallaprima>



Крючкин Александр. 1 класс



Шевцова София. 6 класс



Самойленко Диора. 1 класс



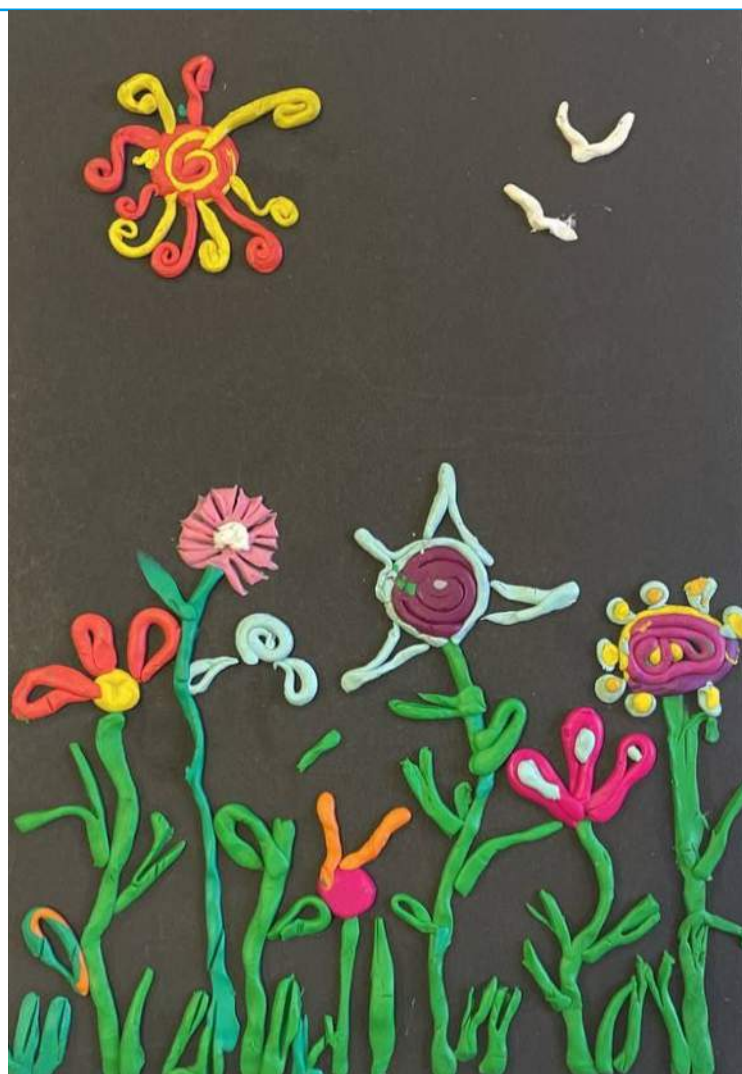
Нархов Святослав. 6 класс



Блинов Алексей. 2 класс



Шевцова София. 6 класс



Эрдогду Сибэль. 4 класс



Ковальчук Елизавета, 3 класс





ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧЕНИКОВ

Голдовская Алина	02 января
Хабнер Тимур	04 января
Дудченко Доминика	05 января
Руденко Андрей	09 января
Бэхтольд Ребекка	13 января
Турлай Анастасия	14 января
Дудченко Дианисия	16 января
Забашта Елизавета	16 января
Яценко Вероника	17 января
Эрдогду Селин	19 января
Смехунова Анна	23 января
Меньшикова Елизавета	24 января
Багян Дарья	25 января
Гонтарева Кристина	30 января
Куценко Елена	31 января



ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Хырхыров Сергей Бедросович -
учитель физкультуры 20 января