

Школьная Газета

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Январь 2023 г. Выпуск 40

НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

13 января - Старый Новый год.

С 23 по 27 января прошла **Неделя русского языка и литературы.**

3 января **Багян Дарья,** ученица 5 класса, выступила с артистами «Классического национального Русского балета» в балете «Щелкунчик».

Мелкумян Альберт, ученик 3 класса, занял I место в Чемпионате ЮФО по ударно-бойцовскому стилю России.

Гергедава Элеонора, ученица 3 класса, заняла 2 место в Открытом турнире по художественной гимнастике среди гимнасток 2013 г.р.

Харламова Милана, ученица 6 класса, заняла 2 место в парном разряде на теннисном турнире в Белоруссии в категории 2Б до 17 лет.

Пастухова Аврора, ученица 9 класса, приняла участие в танцевальном конкурсе Фестиваля еврейской культуры. Ким Анастасия, ученица 9 класса, приняла участие в конкурсе «Поколение талантов» с песней «Крыльями ангела».





В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Старый Новый Год	3
Наши выпускники	4
Что такое фингерборд	7
Неделя русского языка и литературы	9
Страницы истории	11
Советы медсестры	12
Гость номера	14
Наше творчество	16
Лни рождения	18





знаете ли ВЫ,

ЧТО?..

КАК РОДИТЕЛИ В ДЕТСТВЕ ПРОВОДИЛИ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

Украшали живые елки стеклянными игрушками, дождиком и ватой. Однотонные шары тогда были не в моде.

Съедали конфеты с елки так, чтобы оставалась висеть обертка и было незаметно.

Чтобы варежки не терялись, их привязывали на резинке через петельку для вешалки.

Новогодние костюмы на утренник родители мастерили сами: крахмалили юбки из марли, расшивали платья мишурой, делали колпачки и маски из картона.

Искали, куда родители спрятали конфеты и подарки. А теперь нужно самим прятать уже от своих детей. Они тоже ищут, не сомневайтесь.

Выходя на улицу, первым делом проверяли — лепится ли снег.

С помощью взрослых заливали во дворах катки и строили горки. Катались не на надувных тюбингах, а на картонках. Хватало сил часами подниматься на горку без всяких подъемников.

Несколько часов гуляли на морозе, не замечая холода. Забегали на 10 минут погреться

в любой подъезд, а потом — опять гулять.

Играли не в смартфоне онлайн, а в «Куча мала» и «Царь горы» на улице до темноты.

Хотя бы раз пробовали прикоснуться языком к металлическим качелям. У санок не было колесиков, теплых чехлов и перекидных ручек: только металлические полозья, перекладины без спинки и веревочка.

Носили по две шапки одновременно: одну тонкую, а сверху — меховую.

А ЕЩЕ У РОДИТЕЛЕЙ БЫЛИ

◆ Ручка с четырьмя стержнями, в которой можно было менять цвет пасты.

◆ Кассета для магнитофона, которую нужно было перематывать карандашом.

◆ Тамагочи с цыпленком, которого нужно было кормить и укладывать спать.

◆ Телепрограмма в газете, из которой можно узнать, когда покажут сказку.

◆ Трафарет с буквами и цифрами, которые нужно закрасить, чтобы сделать ровную надпись.

• Анкета с личными вопросами, которую предлагали заполнить одноклассникам и друзьям.

 Сухая смесь для напитков, которую нужно было растворять в воде.

• Фильмоскоп для диафильмов, которые можно было смотреть в темноте на стене или экране.

◆ Бумажные куклы, которых можно было одевать в разную бумажную одежду.





СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД

Старый Новый Год - дополнительный праздник, который получился в результате смены летоисчисления. Из-за данного расхождения календарей ряд стран отмечает два «Новых года» — по старому и новому стилю. Таким образом, в ночь с 13 на 14 января каждый может позволить себе «допраздновать» самый любимый праздник. Ведь для многих верующих православных людей Старый Новый год имеет особое значение, поскольку от души отпраздновать его они могут лишь после окончания Рождественского поста.

В начале новой четверти нас не заставил долго ждать очередной праздник Старый Новый год.

Старый Новый год - это замечательный праздник, который продлевает очарование традиционных зимних торжеств. Наш Старый Новый год прошёл с лёгкостью, весельем, непринуждённостью.



Учащиеся пришли на представление нарядные, весёлые и в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Этот день подарил детям море позитивных эмоций, ярких впечатлений.

Всякий раз, глядя на искрящиеся глаза детей, слыша их звонкий смех и наблюдая неподдельный интерес ко всему происходящему, испытываешь чувство радости сам. Будем продолжать эту традицию празднования Старого Нового года и дальше. Ведь недаром говорят, что впечатления, полученные в детстве, самые яркие, и они остаются в памяти на всю жизнь.



Пусть Старый Новый год станет тем мостиком, который соединит праздники и будни — в которых тоже должно быть место волшебству и жизнерадостному настроению. Всех поздравляем со Старым Новым годом. Пусть в доме всегда будет весело и уютно, а на душе — спокойно и светло.







наши ВЫПУСКНИКИ

У нас в гостях выпускница 2020/2021 учебного года Скворцова Илона. Давайте узнаем, как сложилась ее дальнейшая жизнь, оправдались ли ожидания от учебы в университете.



- Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?
- Сейчас я студентка 2 курса ЮФУ ИФЖиМКК, направление прикладная лингвистика, а также параллельно прохожу обучение на заочном отделении в МГАХИ им. Сурикова по специальности «искусствовед».
- Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирала?
- -Я мечтала учиться в Москве, успешно прошла вступительное испытание в МГУ, но вынуждена была остаться в Ростове. Выбрала ЮФУ, т.к. это крупнейший научно-образовательный центр Юга России, который ведёт свою историю с 1915 г. Что касается МГАХИ им. Сурикова, то это один из самых известных и престижных художественных вузов страны.
- Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?
- Когда я поступала в университет, то думала, что там будет интересная студенческая жизнь. Но оказалось, что кроме учебы ни на что не остаётся времени.





человек, который сам контролирует процесс своего обучения. Если ты проболел занятие, это твои проблемы. Никто не будет тебе ничего объяснять, подтягивать. Кроме того, предметы и преподаватели меняются каждый семестр, поэтому каждый раз приходится доказывать, на что ты способен.

- Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменила в жизни?
- Я бы еще с большим удовольствием и радостью ходила в школу, понимая, что это самое счастливое время в жизни.
- Скучаешь ли ты по школе?
- Да, ОЧЕНЬ. Очень люблю нашу школу и всех учителей, особенно нашу классную руководительницу Ирину Николаевну. Все они большие профессионалы и добрые, неравнодушные люди. Наверное, такой дружеской,
- Расскажи, какие ощущения ты испытывала, когда пришла впервые на лекции в нигде. университет?
- Я была удивлена, насколько в университете все совсем по-другому, огромные аудитории, занятия каждый день могут начинаться совершенно в разное время. Сложно было привыкнуть к балльно-рейтинговой системе - Что из школьной жизни запомнилось больше оценивания.
- Каким ты представляешь своё будущее?
- делом, работать в музее, заниматься организацией выставок. Надеюсь, что знание иностранных языков повысит мою - Что в школьной жизни давалось тебе с конкурентоспособность на рынке труда.
- Чем учёба в университете отличается от Я всегда училась с удовольствием, но, учёбы в школе?

семейной, творческой атмосферы нет больше

- Поддерживаешь ли ты отношения со своими одноклассниками?
- Мы иногда созваниваемся. Надеюсь, что какнибудь выберем время, чтобы всем вместе встретиться.
- всего?
- В школе постоянно проходили различные - В будущем хотелось бы заниматься любимым мероприятия: походы, экскурсии, творческие вечера, предметные недели. Помню, как мы к ним готовились и с нетерпением их ждали.
 - большим трудом?
- наверное, точные науки давались мне труднее. - Студент — самостоятельный, взрослый Больше любила литературу, историю, языки.



- Чему тебя научила школа?

Очень сложно что-то выделить конкретно. Время, проведённое в школе, однозначно оказало большое влияние на мое формирование как личности. Я благодарна всему коллективу школы за возможность учиться в доброжелательной атмосфере, где бережно относятся к каждой личности.

- Какая самая мудрая мысль, которая посетила тебя в школьные годы?

- Если тебе что-то не нравится, всегда можно все изменить. Нужно только приложить усилия и не бояться. Ну, например, надоело тебе, что ты что-то не знаешь, возьми и выучи.
- Во что ты верила в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?
- Я росла в дружной семье, где принято было быть умными, начитанными и эрудированными. Мы все вместе ходили на выставки, в театр. Это вдохновляло и мотивировало. И еще я всегда верила в добро.
- Какие мечты детства ты воплотила в жизнь?
- Я окончила школу с золотой медалью и поступила в университет на бюджет, получаю повышенную стипендию.
- Как ты думаешь, надо ли учить иностранные языки? И имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни?
- Я же учусь на факультете иностранных языков! Конечно, знать языки — очень важно, и чем больше языков, тем лучше.
- Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?
- Я с детства была буквально окружена книгами, много читала, было интересно все узнать. И, - Не тратьте время, потому что потом его не конечно же, трудолюбие, без него никуда.
- Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?
- Никогда не сдаваться и быть верной себе.
- Если бы твоя жизнь была кинофильмом, то какое название фильму ты бы дала?
- «It's a wonderful life». Жизнь прекрасна,



несмотря ни на что. Самое главное в жизни каждого человека - это его семья, мы живем ради близких, это даёт смысл жизни. Я счастлива, что у меня хорошая семья, где все меня любят и поддерживают.

- Если бы ты могла вернуться в свое прошлое на 5 минут, то какой бы совет ты бы себе дала?
- Наверное, я бы посоветовала себе не нервничать по пустякам. Хотя легко дать совет, гораздо сложнее ему следовать:)
- Что бы ты пожелала детям, которые только начинают учебу в школе?
- будет. Учитесь сразу серьезно, если что-то непонятно, спрашивайте. Что бы вы ни делали, стремитесь быть лучшими. Ставьте перед собой большие цели — так интересней жить. И никогда не забывайте, что вы - будущее нашей страны. От вас будет зависеть судьба нашей Родины.





ЧТО ТАКОЕФИНГЕРБОРД



Фингерборд - это уменьшенная копия скейтборда, на котором катаются на пальцах, также делают трюки, идентичные скейтборду. Кататься на нём нужно средним и указательным пальцами.

Фингерборд получил большое признание по всему миру и его популярность не прекращает расти. Основная часть поклонников состоит из молодых людей, но и представители более старшего поколения не упускают возможности потрюкачить на таком миниатюрном скейте.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ

В конце 1970-х годов Robert Lance Mountain придумал развлечение под названием «Fingerboard».

В 1985 году Lance Mountain написал статью «Как сделать фингер-скейтборд» в журнале TransWorld's SKATEboarding. Эта статья дала старт новому популярному хобби. И, кстати, первые фингерборды сильно отличались от нынешних.

Сейчас такие фингеры называют олдскульными («old-school», дословно «старая школа») - они имеют большое сходство с первыми фингербордами.

А вот сам фингербординг начался в 1998 году в Калифорнии. Утверждается, что причиной появления на свет первой миниатюрной доски поспособствовала плохая погода.

И это был юный скейтер Стивен Эшер. Он был вынужден оставаться дома из-за дождя, и смастерил подобие скейтборда из подручных материалов. Сделал из подручных материалов подвески, колёса и даже нанёс на свой фингерскейтборд графику.

Питер Эшер, отец мальчика, был ветераном игрушечной индустрии на тот момент, и идея сына ему понравилась, так как в США скейтбординг набрал популярность. Так появились фингерборды Tech Deck.

Начиная с 1990-х годов крупные производители поняли, что производство фингербордов большой потенциал, и начали крупное производство. И компания прошла долгий путь из Калифорнии до нынешних дней, когда можно купить фингерборд почти на всей планете, и сейчас продано уже более 50 миллионов фингербордов от производителя Tech Deck.

ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ДЕТАЛИ ФИНГЕРБОРДА

ДОСКА. Чаще всего её называют «Дека». Деки бывают разных форм и размеров. Также они бывают разных материалов: пластик или дерево. Новички чаще всего используют







пластиковые. Но более опытные фингербордисты катаются на деревянных деках с хорошим конкейвом (конкейв - это специальный загиб на поверхности дек фингербордов и скейтов, так как они более хорошо подходят для исполнения трюков). Также они более прочные и обычно состоят из нескольких слоёв дерева.

ТРАКИ. Траки - это подвески. Подвеска, в свою очередь, состоит из нескольких деталей:

- -Платформа подвески
- -Кингпин основной болт
- -Амортизаторы
- -Прокладки для подвески
- -Болты и гайки

Подвески также как и деки имеют разные размеры.

КОЛЁСА. Колёса фингерборда могут быть выполнены из пластика или полиуретана. Многие колёса имеют подшипники.

- -Пластиковые колёса издают довольно сильные щелчки при катание на финшерборде.
- -Полиуретановые колёса более мягкие, меньше шумят при катании.

ШКУРКА. Бывают два вида шкурок

- 1. Риптэйп- это неопрен; часто встречается с деревянными комплитами и отдельно. Часто используется профессионалами. Резиновая поверхность мягкая на ощупь, даёт хорошее сцепление с пальцами.
- 2. Гриптэйп это наждачная бумага. Чаще всего есть на пластиковых фингербордах.

ПРЕИМУЩЕСТВА

- ✓ Фингерборд взял всё лучшее от скейтборда и добавил новые, уникальные преимущества!
 - Фингерборд легко помещается в кармане!

Его можно взять с собой всегда и везде.

- Сидишь ли ты на самом скучном уроке или ждёшь на остановке автобус мини-доска поможет скоротать время.
- ✓Работает в любую погоду и не зависит от времени года.
- Это проще и безопаснее, чем катание на настоящем скейте. Расцарапать колени с фингербордом сложно! А разбить нос могут лишь, наверное, одноклассники от зависти:)
- Научиться эффектным трюкам проще, чем на настоящем скейте, а продемонстрировать их можно даже на кухне.
- № Не нужно ходить на рампу, можно кататься, где угодно, а скейт-парк построить дома. Можно из подручных предметов или картона, а можно собрать коллекцию готовых перил, рамп и скамеек.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

- ✓ Продано уже более 50 миллионов фингербордов Tech Deck и интерес к фингербордингу продолжает повышаться.
- Моддинг фингербордов достиг небывалых размеров. Одних только вариантов графики на деках Tech Deck предлагает более 4000.

Руденко Андрей, 7 класс







НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И **ЛИТЕРАТУРЫ**



Ежедневно в рамках предметной недели ученицы 9 класса Турлай А., Плешанова В. и Ким А. в школьной радиорубке рассказывали о писателях-юбилярах (Ф.И.Тютчеве, И.С.Тургеневе, Л.Н.Толстом), что помогло ребятам лучше узнать биографию и творчество писателей, а также повысить интерес к предметам.

В понедельник (23 января) была проведена викторина «Литературная азбука» в 8, 9 классах. Мероприятие предусматривало следующие задания: определить адресат цитат, диссидентской литературе. иллюстрацию к произведению, разъяснить литературный термин и др. Подсказкой к ответу

служила его начальная буква. Таким образом, ребята нашли ответы на все литературные вопросы от А до Я.

В 10 классе Анна Руденко представила проект по изучению искусственной фразы «Глокая куздра...» Было и смешно, и интересно, и познавательно: то, что казалось нелепостью, при подробном изучении обретало смысл. Анна смогла убедить ребят в том, что важнейшей составляющей науки о языке является грамматика. Именно она позволяет выразить любую мысль о любом предмете.

Во вторник (24 января) в 5 классе была проведена викторина по русскому языку «Знатоки лингвистики»: учащиеся отгадывали ребусы, объясняли лингвистические термины, исправляли грамматические ошибки и т.п. Ребята активно работали, давали полные ответы, на мероприятии царила атмосфера сотрудничества.

Одиннадцатиклассник Костюков А. провел 10 классе интересную беседу о

В 7 классе Хомякова В. рассказала ребятам о роли художественной детали в рассказах



А.П.Чехова. Учащиеся читали рассказы классика, интерес к изучению предмета. приводили примеры деталей и убедились в том, что «лишних» деталей у Чехова не бывает. Каждая из них несет в себе какую-то смысловую нагрузку, позволяет лучше понять особенности характера героя, его поведения и душевного состояния.

В среду (25 января) ученицы 9 класса Ким А. и Плешанова В. провели для ребят 6 класса увлекательную литературную викторину, в ходе которой были выявлены «самые читающие» дети.

В четверг (26 января) была проведена интеллектуальная игра по русскому языку «Мыграмотеи», в ходе которой ребята увлеченно разгадывали лингвистические загадки, с азартом отвечали на поставленные вопросы. Данная форма урока учит работать в группе, углубляет знания по предмету, развивает логическое и творческое мышление, формирует



В 7 классе Рябко Д. показал учащимся презентацию о памятниках литературным героям, которые стали частью культурного облика города или страны и отражают духовные ценности народа.

В пятницу (27 января) В. Хомяков рассказал девятиклассникам о русских писателяхлауреатах Нобелевской премии. Это сообщение, вне всякого сомнения, дало понять ребятам, насколько богата русская литература талантами, писателями, внесшими весомый вклад в развитие не только отечественной, но и мировой литературы.

А в музыкальном зале школы состоялся конкурс чтецов. Учащиеся 5 - 10 классов читали строки из любимых стихотворений. Ребята поразили членов жюри артистизмом и исполнительским мастерством.

Среди 5-8 классов:

1 место – Рыбасов Н. (8 класс);

2 место – Руденко А. (7 класс);

3 место – Пеньковская С. (5 класс).

Среди 9-10 классов:

1 место разделили два участника – Ким А. (9 класс) и Плешанова В. (9 класс);

2 место – Руденко А. (10 класс);

3 место – Лонская Ю. (10 класс).

Номинацией «Дуэт» были награждены Турлай А. (9 класс) и Яновский С. (10 класс).

Неделя завершилась чествованием и награждением участников всех мероприятий.

> Щербакова Э.С., учитель русского языка и литературы





СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ



27 января, весь мир вспоминал подвиг города-героя Ленинграда, который почти 900 дней отстаивал своё право на жизнь. Прошло 80 лет. Что же такое эти 80 лет? Для кого-то это целая жизнь, а в рамках истории - это всего лишь несколько страниц.

30 января учащимися 9 класса была подготовлена встреча - событие, посвященная двум событиям из памяти Великой Отечественной войны - дню снятия блокады Ленинграда и Дню освобождения Ростова-на-Дону.

Ребята вспомнили истории осажденного, но «Ростов - город». героического Ленинграда с его великолепными Встречу с учлюдьми труда, подвиг Ростова в делах Вити Дудченко. Черевичкина и Эдика Жмайлова.

Мы узнали много интересных фактов того времени. Например о том, что наша школа находится в историческом центре города. Улица Станиславского, а до войны Почтовая и Старопочтовая, 27 января 1939 года была названа именем великого театрального деятеля. Недалеко от школы, в доме под номером 133, проживала выдающаяся исследовательница Сибири, Мавра Черская. Её прямоугольный дом

с памятной табличкой можно увидеть и сегодня.

Или о том, из чего в те тяжелые блокадные дни делали хлеб.

В начале блокады муку имитировали съедобными ингредиентами. Но сначала закончился ячмень, в том числе и ячменный солод с пивных заводов. Потом – овсяная мука из фуражного овса, которым кормят лошадей. За месяцы была израсходована соевая и кукурузная мука, а за ними и картофель, даже мороженый. Стали молоть жмых. К концу 41-го г. продукты закончились, в ход пошла гидратцеллюлоза. Проще говоря, обработанная химическим путём древесина.

Отсюда и байки о том, что в хлеб добавляли опилки.

Делали муку из коры берёзовых веток, из сосны, из семян дикорастущих трав. А в самые тяжёлые времена вообще собирали мучную пыль со стен и потолков складов.

В завершении мы вместе исполнили песню «Ростов - город».

Встречу с учащимися провела Доминика Дудченко.







медсестры

О ЧЕМ НУЖНО ПОМНИТЬ ЗИМОЙ

О чем нужно помнить, когда на улице сильный мороз

Уже сейчас минусовая температура установилась почти во всех городах России. Вот как не мерзнуть по пути в школу или на работу:

◆ Одевайтесь многослойно. Два свитера под куртку, двойные перчатки и носки. Между слоями одежды остается воздух, который

лучше удерживает тепло. Хорошее термобелье подойдет в качестве первого слоя и не будет таким объемным, как обычный свитер.

- ◆ Не выходите на улицу голодными. Для борьбы с холодом организму нужна энергия, поэтому лучше хорошо поесть перед выходом из дома.
- ◆ Не стойте на месте. Даже если вы просто ждете автобус лучше ходить вокруг остановки, попрыгать или помахать руками, чтобы согреться. Если чувствуете, что онемело лицо сделайте 10 наклонов, чтобы вызвать приток крови к голове, это поможет.

Когда за окном метель или гололедица, очень важно помнить о мерах безопасности и простых советах, которые помогут уберечься от травмы.

◆ Выберите правильную обувь. Чтобы ботинки меньше скользили, обратите внимание на подошву: она должна быть плоской и рифленой, как протектор автомобильной шины. Чтобы не

покупать новые ботинки — используйте ледоступы. Это специальные накладки на подошву с шипами, которые значительно увеличивают сцепление с поверхностью.

- ◆ Передвигайтесь с осторожностью. Внимательно смотрите под ноги и старайтесь ходить, почти не отрывая ног от земли. Не держите руки в карманах они помогут устоять, если вы поскользнетесь, и сгруппироваться перед падением.
- ◆ Остерегайтесь опасных участков. На тротуаре избегайте мест с открытым льдом, а дорогу переходите только в предназначенных для этого местах. Лучше не ходить вблизи домов, особенно если на улице потеплело с балконов и крыш может упасть подтаявший снег или наледь.

Ватрушки или тюбинги только на первый взгляд кажутся безопасными для катания с горки. Но они часто становятся причиной травм.

В чем опасность ватрушек

- ◆ Скорость до 50 км/ч. На санках или ледянке так не разгонишься.
- Неуправляемость. У санок есть траектория благодаря полозьям, ледянкой можно управлять положением тела. Ватрушкой управлять невозможно.
- ◆ Отсутствие амортизации. Из ватрушки легко вылететь. Она сильно накачана и при столкновении срабатывает как катапульта.

Как обезопасить себя и ребенка

√ Катайтесь на подготовленной трассе с

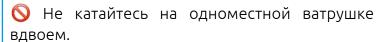


пологим склоном и бортиками.

✓ Садитесь, разместив спину на одном борту, а ноги — на противоположном.

✓ Держите ноги на весу, не тормозите руками.





Не привязывайте ватрушку к транспорту.

О Не ложитесь на живот, не запрокидывайте голову.

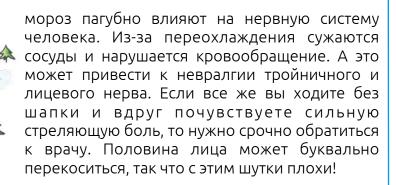
Не запрыгивайте в ватрушку с разбегу.

Какие неприятности могут поджидать любителей ходить без шапки?

Воспалительные заболевания. Во время переохлаждения Ваш иммунитет ослабевает, в результате чего создаются благоприятные условия для развития простудных заболеваний. Сам холод — это не главная причина падения иммунитета, но играет в этом большую роль. Далее происходит обострение хронических патологий (синуситы, риниты, бронхиты, ларингиты и т. д).

Уши — выступающие части тела на голове, страдают от морозных ветров в первую очередь. Уши уязвимы для холода из-за своего анатомического положения, относительно скудного кровоснабжения, тонкого кожного покрова и почти полного отсутствия подкожной жировой клетчатки. Их температура всегда ниже температуры тела. А из-за низкой чувствительности люди очень часто не замечают, что отмораживают уши. Обморожение уха — это тяжелая травма, которая развивается из-за холода и влечет за собой много негативных последствий.

Проблемы неврологического характера. Холодный пронизывающий ветер, а также



Ухудшение состояния волос.

Переохлаждение кожи головы приводит к спазму кровеносных сосудов, нарушается кровоснабжение волосяных луковиц, соответственно питание наших волос угнетается. В результате волосы становятся ломкими, тусклыми и безжизненными. Есть риск выпадения волос. И нет никакой гарантии, что они восстановятся.

С точки зрения медицины самая низкая температура, при которой можно ходить без



шапки, - это минус 5°С, причем в сухую безветренную погоду. А если идет снег, дождь или дует ветер, головной убор надо надевать обязательно и при плюсовой температуре.

А ЕЩЕ:

Онельзя есть снег, грызть сосульки, прикасаться к металлу.

Опо улице надо идти посередине тротуара, подальше от домов, потому что с крыши может обвалиться снег или упасть сосулька, и ни в коем случае нельзя заходить за ограждённые зоны. Ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву.

Ово время игры в снежки нужно помнить, что кидать снежки в лицо нельзя.

Школьная медицинская сестра Голякова К.О.



ГОСТЬ



HOMEPA

Сегодня мы пообщаемся с ученицей 6 класса Бэхтольд Ребеккой. Узнаем, чем она любит заниматься в свободное время и какие планы у нее на будущее.



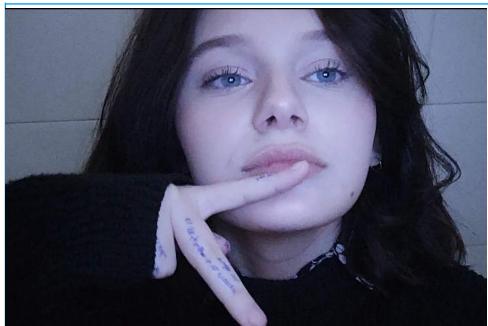
максимально точно?

- Очень не люблю себя описывать, но три попробую назватьдоброта, понимание, эмпатия (спасибо друзьям за то,что описали).
- Тебе нравится ходить в школу и почему?
- Угу, нравится. Тут почти все мои друзья и есть множество интересных мне предметов.
- У тебя есть любимые предметы?
- Дa, ΗО преподавателя зависит. Больше нравятся гуманитарные науки биология, обществознание, история, русский язык литература.
- Ты уже определилась, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?

- Расскажи немного о себе и о своей семье.
- Хорошо лажу со своими двумя братьями, как и с родителями. У меня со всеми доверительные - Можешь ли ты рассказать о главных своих отношения.
- «Школьные годы чудесны?»
- со многими хорошими людьми, да и узнать кучу остальные победы ждут меня в будущем. нового.
- Какие три слова характеризуют тебя Если именно критику, а не оскорбления -

- Я хотела бы стать психотерапевтом, но мой - Меня зовут Бекки, я третий ребенок в семье. выбор в профессии часто меняется. Мои родители абсолютно не против, наоборот за.
 - победах?
- Их толком-то и нет, разве что поборола - Да, чудесны. В это время можно познакомиться некоторые свои комплексы :). Думаю, что
 - Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?





абсолютно спокойно.

- Что ты думаешь о своих недостатках и что Если бы ты могла приобрести способность необходимо развивать?
- Мне стоит развивать силу воли, она хорошо использовала бы? проявит себя в будущем.
- подарок в твоей жизни?
- Все подарки хороши по-своему, не могу какие бы ты загадала три желания? выделить один.
- Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?
- Строить свои отношения с людьми на уважении третье сохраню на всякий случай. и полном доверии. А миссия - любить и быть - **Какие три вещи ты бы взяла с собой на** любимой.
- **Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А** Не хотелось бы там оказаться, а так, много ты испытываешь подобное чувство по воды, что-то острое, знания о местных отношению к самой себе?
- Да, мои родители гордятся мною, а я стараюсь Какими качествами, ты считаешь, должен делать то же самое по отношению к себе.
- обучении?
- Учить материалы урока, который мне не **-Легко ли ты увлекаешься новым делом?** нравится.
- Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься? стараться развиваться в нем.
- Люблю все изображать и выражать свои **Если бы ты была учителем, то учителем** эмоции на листе бумаги, поэтому проецирую какого бы предмета ты стала и почему? свои мысли в рисовании.
- Как ты проводишь свободное время?
- В свободное время я гуляю со своими болезни и прочее тем более. друзьями, общаюсь с близкими, и занимаюсь - И напоследок, твое пожелание тем, кто любимыми делами.
- **Книга, фильм, песня с которыми должен быть** Удачи на этом нелёгком пути, учите любимые знаком каждый?
- Я бы посоветовала книгу «Белый клык». В этом произведении раскрывается тема привязанности человека и хищного животного,

они оба повстречали множество трудностей на своем пути.

- Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?
- Из исторических личностей княгиня Ольга. А именно из-за ее поступков. Ольга отомстила древлянам за смерть мужа и заставила их подчиниться Киеву, сменила веру на христианство и продвигала его на Руси, а также делала ещё множество другого для своей страны.
- Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?
- -Трудно сказать, но возможно,

буду счастливой, занимаясь любимым делом.

- супергероя, что бы выбрала и как
- Я бы выбрала способность путешествовать во - **Какой был самый лучший, самый значимый** времени, чтобы увидеть, как жили люди ранее.
 - Если бы у тебя была волшебная палочка,
 - Первое желание это счастье для всех близких мне людей. Второе - это крупное состояние, а
 - необитаемый остров?
 - растениях.
 - обладать каждый Человек с большой буквы?
- **Что для тебя является самым сложным в** Стойкостью, свободой мышления, и огромной силой воли.

 - Если это дело мне по душе, да, и я буду

 - Учителем биологии. Смотреть что-либо под микроскопом для меня интересно, а изучать
 - только начинает обучение в школе.
 - предметы, но и о других не забудьте.

Пастухова Аврора, 9 класс



НАШЕ

ТВОРЧЕСТВО

Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на наш Telegram - канал и наслаждайтесь творчеством ваших детей.

t.me/schoolallaprima



Самойленко Диора и Соловьева Юлия. 1 класс



Эрдогду Сибэль. 4 класс



Димитров Артём. 4 класс



Соловьева Юля. 1 класс

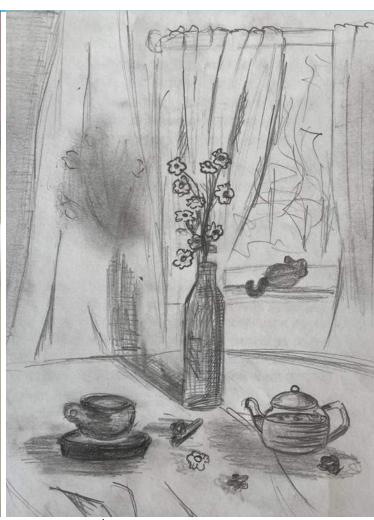




Крючкин Александр. 1 класс



Гергедава Элеонора, 3 класс



Шевцова София. 6 класс



Кузурман Даниэль, детский центр





ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧЕНИКОВ

Рудковская Анастасия	02 февраля
Келеберда Антонина	09 февраля
Шевцова Диана	10 февраля
Кузнецов Ратмир	18 февраля
Татарин Максим	18 февраля
Джукич Даниела	20 февраля
Жарко Анна	21 февраля
Крыжановская Анна	25 февраля
Блинов Алексей	26 февраля







Голякова Кристина Олеговна медсестра 14 февраля



