



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Май 2023 г. Выпуск 44

НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

15-19 мая - Дни Архитектуры и искусства

22 - 26 мая - Неделя физической культуры

25 мая - Последний звонок

Харламова Милана, ученица 6 класса, заняла 3 место в первенстве ЮФО детей до 15 лет в одиночном разряде и 1 место в парном разряде.



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Неделя физкультуры	3
Гость номера	4
Последний звонок	6
Наши выпускники	8
День Победы	11
Давайте познакомимся	12
Дни архитектуры	15
Наше здоровье	16
Наше творчество	18
Дни рождения	20





ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

Лето – чудесная пора года. Беспечное щебетание птиц, лёгкая прохлада леса, аромат трав, чудесное пение соловья, залитый солнцем луг, запах свежей травы, серебристая роса на цветах — всё кажется волшебным и удивительным. Вот несколько удивительных фактов о лете, которые могут вас заинтересовать.

🦋 День летнего Солнцестояния 21 июня, самый продолжительный день.

🦋 Женщины переносят летнюю жару хуже мужчин, а все из-за наличия слоя подкожного жира.

🦋 Арктика единственный район Земли, где практически нет лета.

🦋 Интересный факт о лете в разных странах, а именно во Франции: Эйфелева башня из-за расширения железа под солнечными лучами увеличивается в размере больше, чем на 17 сантиметров.

🦋 На полюсах летом солнце не заходит за горизонт в течение шести месяцев.

🦋 Ученые проводили исследования, чтобы понять, какую температуру способно вынести человеческое тело. Так, например: при сухом воздухе и температуре +71 °С человек выдержит, максимум, час.

🦋 Самая жаркая температура летом регистрируется в Калифорнии на пустынном участке, который называется «Долина смерти». Там температура порой достигает значения выше 57 градусов.

🦋 Лето в Северном Полушарии продолжается с 21 июня по 23 сентября, а в Южном Полушарии с 21 декабря по 20 марта.

🦋 Еще один факт о лете: в эту пору года используют «индекс жары», который

учитывает влажность воздуха.

🦋 По одной из версий, слово "лето" образовалось по аналогии со словом "жито", "сито" от глагола лить и означает "время дождей" - как противопоставление зиме, времени снега.

🦋 Летом стрекочут сверчки, и по пению сверчка можно определить температуру воздуха. Нужно подсчитать, сколько звуков повторилось за 25 секунд, а затем разделить на 3 и добавить 4 — так можно получить температуру в градусах Цельсия. Это абсолютно научный факт — формулу вывел физик Амос Долбер.

🦋 На Плутоне лето длится 40 лет.

🦋 В тропических и экваториальных местах лето длится круглый год.

🦋 Комары наиболее активны в летние месяцы. Комары существуют на земле более 30 миллионов лет.

🦋 Месяц июнь назван в честь древнеримской богини Юноны.

🦋 Летом у человека повышается вера в собственные возможности.

🦋 При температуре выше 40 градусов Цельсия тело человека для нормализации температуры может вырабатывать до 1 литра пота в час.





НЕДЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ



Следующий день, среда 24 мая, начался с эстафеты между 2"б" и подготовительным классом, где 2"б" класс победил со счётом 4:1.

Затем играли в футбол 2"а" и 1 класс. Победил 2"а" класс со счётом 4:2. После играли в пионербол 3 и 4 классы. Победил 4 класс со счётом 15:9. За пионерболом следовали эстафеты среди самых маленьких участников -

С 22 по 26 мая состоялась Неделя подготовительного и 1 классами. На этот раз физической культуры. В рамках этой Недели победила дружба, 3:3. Далее ученики 5 и 6 прошли соревнования между классами. классов играли в пионербол. С небольшим Принимали участие практически все классы. перевесом выиграл 5 класс, со счётом 15:12. И Соревнования проходили в таких дисциплинах, завершали день 10 и 7 классы игрой в баскетбол. как пионербол, футбол, баскетбол и эстафеты Уверенную победу одержали ученики 10 класса «весёлые старты». Учащиеся со счётом 24:9. продемонстрировали свои знания и умения в области физической культуры и узнали много нового и интересного.

Началась Неделя физической культуры в понедельник 22 мая с турнира по пионерболу между 4 и 6 классами. В итоге 6 класс обыграл 4 класс со счётом 25:19. Далее играли в пионербол 8 и 5 классы, где 8 класс обыграл 5 класс со счётом 25:20.

Во вторник, 23 мая играли старшеклассники- 10 и 11 классы в футбол. В результате 10 класс выиграл у 11 класса со счётом 7:5.

Далее были эстафеты у подготовительного и 1 классов. Следом играли в футбол вторые классы, сыграли в ничью 4:4. Затем играли в пионербол 6 класс и 7 класс, где 6 класс выиграл у 7 класса со счётом 25:16.

В четверг 25 мая в пионербол играли 5 класс с 6 классом, а в футбол играли 5 и 4 классы.

В пятницу 26 мая завершалась неделя физической культуры эстафетой среди самых маленьких - учеников подготовительного класса. И снова победила дружба, 3:3.





ГОСТЬ

НОМЕРА

У нас в гостях Флек Ульяна, ученица 6 класса. Ульяна учится у нас совсем недавно, но успела влиться в школьный коллектив и стать частью нашей дружной команды. Давайте познакомимся с ней поближе.



— Расскажи немного о себе и о своей семье.

— Меня зовут Ульяша, мне 13 лет. Я люблю эту жизнь и поэтому беру от неё всё. У меня миллион кружков и хобби: танцы, рисование, корейская музыка, бисероплетение и глина. Ещё я очень интересуюсь психологией (неудивительно, ведь моя мама психолог). Я первый ребёнок в семье. У меня есть младшая родная сестра, ей 9 лет, младшая сводная сестра, ей 10 лет и младший сводный братик, ему 12 лет. Отношения у нас у всех хорошие (надеюсь они тоже так считают).

— «Школьные годы чудесны?»

— Да, чудесны. В это время можно познакомиться со многими интересными людьми, узнать много нового, ну и, конечно, опыт.

— Какие три слова характеризуют тебя

максимально точно?

— 1.не

2.как

3.все

:) пойдет?! А если серьёзно...ну думаю: модная энергичная перфекционистка.

— Тебе нравится ходить в школу и почему?

— Конечно, нравится! Как минимум, тут мои друзья, ну и...мне нравятся «школьные «приключения».

— У тебя есть любимые предметы?

— Я очень люблю РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРУ. Ну и мне просто интересны эти предметы. А еще, конечно, обществознание.

— Ты уже определилась, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?

— Мне интересны почти все творческие профессии, но больше всего «дизайнер одежды». Родители на моей стороне и стараются мне всячески помочь достичь моих целей.

— Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?

— Как минимум, я сменила 5 школ, и найти (почти) во всех школах общий язык с ребятами и учителями для меня это тоже победа. Я занимаюсь танцами и связала свои интересы с местом, где я нахожусь (я ставлю танцы в школе, в лагере, ну и среди друзей). Я считаю, что поставить танец, выступить и получить хороший «отзыв» в ответ на свой труд - это тоже победа:))

— Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

— Раньше меня это очень задевало. Я могла на протяжении очень долгого времени думать об этом. Но сейчас всё по-другому, и я очень рада этому. Сейчас я научилась не воспринимать все всерьёз, ведь человек это говорит или пишет скорее всего потому, что сегодня у него был плохой день (он попал в неприятную ситуацию, может поругался с кем-то или что-то другое). Поэтому, как правило, такие «высказывания» не относятся к человеку, к которому они прилетают. НО, если это



КОНСТРУКТИВНАЯ КРИТИКА, то, возможно, сначала я отреагирую на это 🙄🙄🙄. Всё-таки через время я пойму, что человек был прав.

— **Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо развивать?**

— Думаю, что недостатки есть абсолютно у всех, и убивать себя за это не нужно. Нужно просто знать их и стараться от них избавиться.

— **Какой был самый лучший, самый значимый подарок в твоей жизни?**

— Время - самый лучший подарок для меня. Это комфортно и полезно проведённое время, классные моменты, которые человек провёл именно со мной :) А если из материальных, то поездка в Москву на день рождения и картонный Джисон из группы Stray kids.

— **Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?**

— Думаю их несколько:

«Давай попробуем, даже если будем жалеть об этом». Лучше я сделаю что-то максимально странное, чем буду жалеть)). Ну и будет, что детям рассказать...

«Всегда помни, что каждый день - это драгоценность, о которой мечтали недожившие до этого дня люди. Не трать время впустую.»

«Это тоже пройдёт».

— **Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самой себе?**

— Да, я очень горжусь собой :)). 4 месяца назад я чувствовала себя ужасно (подумывала о разном....) Я очень рада, что справилась с этим состоянием и сейчас я чувствую себя просто замечательно. Ну и прошла я за этот год много всего :)).

— **Что для тебя является самым сложным в обучении?**

— Думаю, это математика... Не особо люблю её (много причин).

— **Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?**

— Танцы - самое любимое и важное увлечение. Я живу и дышу этим. Серьезно занимаюсь танцами года 3. | (•_•)|

— **Как ты проводишь свободное время?**

— У меня его нет... Прихожу домой в 21:00. Ещё уроки сделать... Ну и спать потом :)).

— **Книга, фильм, песня с которыми должен быть знаком каждый?**

— ʘ(ツ)ʘ У каждого разные интересы.

— **Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?**

— Я занимаюсь любимым делом, которое приносит мне много денег :)). Возможно молодой человек... Ну и много хороших друзей.

— **Если бы ты могла приобрести способность супергероя, что бы выбрала и как использовала бы?**

— Я бы выбрала путешествовать во времени и «Телепортацию». Это очень помогло бы во всём. Как в расследовании, так и в личных целях.

— **Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы ты загадала 3 желания?**

— 1. Чтобы люди стали добрее.

2. Здоровье, счастье близким.

3. Эм..ну ещё 10 желаний.

— **Какие три вещи ты бы взяла с собой на необитаемый остров?**

— 1. Много еды, воды.

2. Интересного собеседника.

3. Знание о растениях.

— **Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?**

— Понимание, доброта, смелость, коммуникабельность и огромная сила воли.

— **Легко ли ты увлекаешься новым делом?**

— Да, как я говорила раньше... Мне интересно всё.

— **Если бы ты была учителем, то учителем какого бы предмета ты стала и почему?**

— Обществознание или Русский язык. Я люблю психологию и рассуждать. Ну хотела бы я быть умной, начитанной и грамотной.

— **И напоследок, твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.**

— Удачи на этом нелёгком пути. Каждый день живите так, как будто он последний в вашей жизни.





ПОСЛЕДНИЙ

ЗВОНОК

Вот и закончился еще один учебный год. Впереди лето. Кого-то ждут теплые деньки, солнце, море, пляж, а кто-то будет готовиться к поступлению в вузы. Всем нашим любимым детям хочется пожелать удачи и везенья, успешной сдачи экзаменов, верных друзей и счастья. Мы верим в вас!!!



25 мая 2023 года, в стенах нашей школы прозвенел последний звонок для наших выпускников. Для основной массы учащихся конец мая ассоциируется с предвкушением приятного отдыха, а для выпускников школ, напротив, – с переходом на новый этап в их жизни. Уже совсем скоро перед ними откроются сотни разных дорог, а самая счастливая пора – школьные годы – останется позади.

Последний звонок — это самый

трогательный, самый незабываемый из всех школьных праздников. Слово «последний» у всех без исключения вызывает определенные ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия. Последний звонок — символ окончания прекрасной школьной поры. И этот праздник должен остаться в памяти выпускников навсегда.

Торжественная линейка состоялась на улице перед зданием нашей любимой ЧОУ "Международная школа АЛЛА ПРИМА". Погода





была благосклонна и не испортила такой важный день для ребят, родителей и педагогов. Добрые, искренние и напутственные слова директора школы Ольги Васильевны к ребятам, ученикам школы, выпускникам были очень душевными, оптимистичными и задали настроение этому празднику. Праздничное убранство — шары, ленты, нарядные первоклассники и выпускники, радостные лица родителей и педагогов — все это в сочетании с солнечным утром и легким весенним ветерком сливалось в общую яркую картину праздника. Первоклассники вручили по маленькому подарку каждому выпускнику 11 класса и традиционно прочитали для старшеклассников стихи, и это было очень трогательно, душевно, откровенно, задорно. Затем наши выпускники исполнили танец, который символизирует уходящие школьные годы и начало новой взрослой жизни. Фотовспышки не исчезали ни на секунду, когда выпускники танцевали свой последний школьный вальс.

Конечно, ярким окончанием праздника



стал последний звонок. Впереди самый ответственный и сложный период — это экзамены!

А после успешной сдачи экзаменов наши выпускники разлетятся по всей стране в поисках жизненного пути. И, может быть, встретятся через год, уже совсем другие, но с теплой памятью о школьных годах.



*Нас разлучат, наверное, года,
Но только память всё-таки сильнее.
Мы не забудем школу никогда,
Она своим теплом всегда согреет.*

*Как много знаний нам она дала,
Всегда делилась только самым лучшим.
И звонким своим голосом звала,
Учила так, что не было нам скучно.*

*Кто знал, что будет грустно в этот час?
Никто, конечно, до конца не верил.
Сегодня школа в жизнь проводит нас,
В последний раз открыв пред нами двери.*





НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Сегодня мы встретимся с выпускницей 2017/2018 учебного года Дормостук Ксенией. Ксюша закончила нашу школу с золотой медалью, поступила в академию и очень любит то, чем занимается. Давайте узнаем, как сложилась ее дальнейшая жизнь.



— Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

— Учусь на 4 курсе академии ветеринарной медицины и биотехнологии, работаю ассистентом хирурга в крупном ветеринарном центре в Москве, продолжаю заниматься конным спортом.

— Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирала?

— Если речь о направлении, то конечно же, любовь к животным и подростковое увлечение

лошадьми. В поиске ВУЗа мне помогала мама. Мы основывались на рейтинге университетов, выбирали между МГАВМиБ им. К. И. Скрябина в Москве и Санкт-Петербургским государственным университетом ветеринарной медицины. Выбор пал на первый, так как академия считается одним из лучших ВУЗов России, и на тот момент в Москве уже жила моя сестра, мне было не так тяжело, как если бы я осталась одна в новом городе.

— Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?

— Не совсем. Основное направление моего обучения все же сельскохозяйственное, а я изначально хотела заниматься мелкими домашними животными и спортивными лошадьми. Многие приходится изучать самостоятельно, действительно оправдывают ожидания только 60% предметов, и то я считаю, что это заслуга ведущих преподавателей.

Из самых интересных моментов могу выделить любые лабораторные работы и занятия с настоящими животными, например, клиническую диагностику.

— Расскажи, какие ощущения ты испытывала, когда пришла впервые на лекции в университет?

— Растерянность. Я не понимала, что происходит вокруг меня. К первым занятиям я не успела толком ни с кем познакомиться, мне даже было одиноко какое-то время. Но ситуация быстро наладилась, страх превратился в интерес, незнакомцы стали близкими друзьями, отчасти академия стала



вторым домом.

— **Каким ты представляешь своё будущее?**

— В текущей ситуации, даже боюсь загадывать, поэтому просто скажу, что счастливым.

— **Кем ты хочешь стать?**

— Хорошим, востребованным специалистом в области своей деятельности :) Направлений настолько много, что глаза до сих пор разбегаются. На меня слишком большое влияние оказывает мое окружение, поэтому каждое решение я стараюсь обдумать особенно тщательно.

— **Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?**

— В первую очередь отношением преподавателей к студентам. Нас у них в разы больше, чем у школьных учителей, поэтому заставлять студента что-то делать, бегать с тетрадками, уговаривать переписать контрольную просто потому, что все знают, что ты можешь лучше, никто не будет. Раз пришел – учись.

Второе отличие – объем информации. Для того, чтобы хорошо подготовиться к контрольной точке, нужно найти и изучить не меньше 3 источников, а ведь в школе было достаточно 3 страниц из заранее подобранного учебника.

— **Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменила в жизни?**

— Ничего. У меня было счастливое детство, я с теплом вспоминаю школьные годы. Зачем менять что-то прошлым, если есть возможность изменить настоящее?

— **Скучаешь ли ты по школе?**

— Конечно.

— **Поддерживаешь ли ты отношения со своими одноклассниками?**

— Стараюсь, но, к сожалению, это оказалось не так просто.

— **Что из школьной жизни запомнилось больше всего?**

— Наши выступления на школьных праздниках, соревнования, походы на левый берег и выпускные :)

— **Что в школьной жизни давалось тебе с большим трудом?**

— Вставать по утрам и не опаздывать на первый урок. Особенно в 11 классе)

— **Чему тебя научила школа?**

— Самостоятельности, дисциплине, ответственности, творческому подходу к жизни и критическому подходу к себе.

— **Какая самая мудрая мысль, которая посетила тебя в школьные годы?**

— Тогда я была слишком молода и инфантильна, но мысль о том, что не нужно бояться ни себя, ни изменений и сюрпризов, которые преподносит нам жизнь с возрастом, я несу еще со времен старшей школы.

— **Во что ты верила в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?**

— Мне нравилось то, что у меня хорошо получалось, а хорошо у меня получалось все (да, не скромно, но так я вспоминаю школьные годы). Ни в одном начинании я не помню, чтобы я сталкивалась с проблемами настолько критичными, чтобы не продолжать развиваться в новом направлении. Я верила в себя, верила в свои возможности, это и давало мне силы.

— **Какие мечты детства ты воплотила в жизнь?**

— Мое детство было очень насыщенным.





Огромное спасибо за это моим родителям. Поэтому я даже не могу вспомнить такую детскую мечту, которая не была воплощена в жизнь.

— Как ты думаешь, надо ли учить иностранные языки? И имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни?

— Учить иностранные языки крайне важно с самого детства. Во-первых, в дальнейшем это сильно расширяет круг возможностей, во-вторых, согласно исследованиям, изучение второго языка с раннего детства повышает внимательность и когнитивную гибкость во взрослой жизни.

Многие думают, что раз они не собираются переезжать за границу, значит и английский (как минимум) им не нужен. Но, даже в России, к примеру, ни в одной сфере деятельности нельзя обойтись лишь отечественной литературой. Неспособность изучить опыт зарубежных коллег сильно ограничивает возможность развития специалиста, тем более что современные профессии требуют знание английского языка на техническом уровне для чтения документации, которая по умолчанию интернационализируется.

Кроме того, приятно иметь возможность поговорить человеком из любого уголка планеты и смотреть фильмы, не дожидаясь перевода :)

— Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?

— Конечно же, это моя семья. Родители занимались нашим с сестрой всесторонним развитием всю нашу жизнь. Это и музыка, и рисование, и различные виды спорта, и иностранные языки. Многие, если не все, навыки и знания пригождаются нам каждый день: от работы и учебы до бесед в кругу родных и друзей.

— Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?

— Если ты не двигаешься вперед – значит ты откатываешься назад. Нет нерешаемых проблем, есть неприятные решения.

— Если бы твоя жизнь была кинофильмом, то какое название фильму ты бы дала?

— «Продолжение следует...». Если честно не знаю, это что-то из разряда «Если бы я, уступая просьбам, стала писать о себе, это была бы жалобная книга» (с) Фаина Раневская.

— Если бы ты могла вернуться в свое прошлое на 5 минут, то какой бы совет ты бы себе дала?

— «Хорошо подумай, прежде чем выбирать себе дело на всю жизнь».

— Что бы ты пожелала детям, которые только начинают учебу в школе?

— Учить все предметы одинаково хорошо, не бояться задавать вопросы, стремиться к знаниям, а не к оценкам.





ДЕНЬ

ПОБЕДЫ

Сколько бы ни прошло времени, ни сменилось поколений, День Победы был и останется главным праздником страны, дорогим и близким для каждого из нас. Ведь именно он вселяет гордость за Россию, за её народ, который «всем смертям назло» выстоял и победил в этой великой битве, освободив Родину и весь мир от фашизма.

Ребята готовились к этому дню заранее. Сначала учащиеся участвовали в Детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу» – народный проект, охвативший все регионы страны и государства СНГ. Затем украсили школу цветами и приняли участие в конкурсе «Цветы Победы». Композиции из цветов настолько красивые, что очень сложно выбрать лучшую!



В дни празднования очередной годовщины Дня Победы в актовом зале школы прошел праздничный концерт.

Ученики очень старались передать нужную атмосферу и поздравить всех зрителей с одним из наиболее важных праздников в истории нашей страны. Они пели о войне и читали стихи. Минутой молчания почтили память погибших на войне и недавно ушедших ветеранов. У ребят получилось отлично выступить и оставить след в сердцах зрителей. Присутствующие в зале будто листали страницы летописи тех давних, но незабываемых лет. Учащиеся школы представили фото ветеранов в Бессмертном полку. И завершила повествование песня «День Победы».

В народной памяти годы Великой Отечественной войны навсегда останутся как пример народного героизма, мужества, доблести, любви к Родине. Низкий поклон вам, дорогие ветераны, участники войны за вашу негибаемую волю к Победе, стойкость и отвагу!

Благодарим всех – наших талантливых учеников, педагогов за чудесный праздник!





ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

Профессия медработника всегда актуальна и значима в обществе. Овладеть ею очень сложно, но ещё сложнее принять ответственность за человеческую жизнь. Сегодня мы пообщаемся с нашим медицинским братом Лазаревым Владимиром Евгеньевичем, который расскажет о себе и о выборе этой нелегкой профессии.



— Здравствуйте, хотелось бы начать с такого вопроса: почему Вы выбрали медицину? Профессия эта нелегкая. Немало смелости нужно, для того чтобы решиться стать врачом. Может, кто-то повлиял на Ваш выбор?

— Можно начать с того, что все мои родственники по материнской линии были медиками, поэтому я думаю, что дальнейший

выбор закладывался с юных лет. Я всегда относился к медицине увлеченно, как к науке, которая сохраняет здоровье, продлевает жизнь и облегчает страдание.

— А почему именно медбрат? Почему, например, не хирург или, скажем, стоматолог?

— Вообще, по образованию я фельдшер, но я могу работать на скорой помощи операционным или ещё каким-либо медбратом и участковым врачом в деревнях. Меня полностью устраивает моя профессия и моё образование, потому что я знаю все основные дисциплины, могу всё, понемногу.

— А кто или что вдохновляет Вас?

— Не могу назвать, кто меня вдохновляет, но могу, наверное, сказать, что вдохновляет меня - это успешный результат моего лечения.

— Вы много путешествуете?

— К сожалению нет. Когда я только начал работать и зарабатывать деньги, я стал откладывать на поездку в Грецию, но, к сожалению, прямо перед этим событием грянул ковид и мои планы пошли ко дну, но в будущем собираюсь немного попутешествовать.

— Что является самым сложным в Вашей работе?

— Наверное, самое сложное в моей профессии - это взаимоотношение с людьми, а говорю я именно про то, что несмотря на то, каким бездушным камнем ты не был, хочешь или нет, но страдания и боль своих пациентов ты иногда перенимаешь на себя.

— Кем мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?

— Честно, в детстве я мечтал стать космонавтом. Мне всегда импонировала тема



космоса, звезд и планет, но к сожалению, я не обладаю достаточно крепким здоровьем для того, чтобы стать космонавтом. Жалею ли я? Думаю нет. Ведь никто не запрещает мне пользоваться телескопом.

— **Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?**

— В целом да. Не буду скрывать, что во время работы и обучения у меня закрадывались негативные мысли касательно собственного выбора, но по итогу я понял, что моя профессия довольно разнообразна, а от чего - не должна быть скучной.

— **С какими трудностями сталкиваетесь в работе?**

— Иногда мне дается с трудом работать с некоторым видом людей или можно даже сказать темпераментом. Также трудности возникают в лице тяжелых заболеваний, для которых я понимаю, одних моих сил может не хватить.

— **Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать специалистом в этой области?**

— Сострадание, чистота помыслов и ответственность. Не стоит выбирать медицину тому человеку, который не обладает этими качествами. Всё-таки мы люди - организм хрупкий, мы не машины, которые в случае поломки можно без следа починить или заменить, потому что права на ошибку может и не быть.

— **Есть ли в вашей работе место творчеству? Когда и как можно проявить творческие способности?**

— Творчество можно попытаться проявить везде, но не всегда это нужно. Единственное, где я считаю и видел уместное проявление творчества, так это в педиатрии. Для детей всегда придумываются интересные и красивые разноцветные пластыри, гипсы, протезы и подобное.

— **Самое яркое воспоминание, связанное с работой в медицине?**

— Так как у меня стаж работы в медицине ещё не слишком большой, то мне с трудом дается вспомнить что-нибудь яркое. Единственное, что могу сказать, это то - как меня всегда радует видеть разницу между началом и концом лечения. Потому что под конец, человеку всегда становится лучше.

— **Каким, по-вашему, должен быть идеальный пациент? И встречался ли он в Вашей практике?**

— Идеальный пациент это тот, кто уважительно относится к врачу, и понимает, что медик здесь для того, чтобы лечить человека, а не обслуживать его. И да, радует, что такие пациенты встречались мне очень часто.

— **Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?**

— Я очень люблю фильмы, готовить и мастерить какие-нибудь поделки или миниатюры. Наверное здесь и затрагивается вопрос о творчестве. Раз я не проявляю творчество в медицине, то хотя бы проявляю его в хобби.

— **Ваша любимая книга?**

— «Будет больно» автор Адам Кэй: История врача, ушедшего из профессии на пике карьеры. Книга наполнена ироничными рассказами о сложных вещах. Она одновременно очень комична и одновременно довольно грустная.

— **Ваше отношение к спорту?**

— В детстве я занимался фехтованием и тейквандо, и всё моё детство было наполнено физической активностью. Сейчас из-за работы к



сожалению, я мало уделяю времени спорту, но очень хочу. Потому что спорт - один из главных аспектов крепкого здоровья.

— А вот если бы у Вас была машина времени, и Вы могли бы переместиться в любую эпоху и в любую страну, то какое время Вы бы выбрали?

— Честно, затрудняюсь ответить на этот вопрос. Возможно, я бы отправился в далекое-далекое будущее и посмотрел бы на прогресс медицины.

— Хотелось ли когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?

— Да, хотелось. Во времена ковида, когда я работал целыми днями без выходных. Я не справлялся с большим объемом работы, учебы, пациентов и проблем вокруг, но я справился с возникающим выгоранием и не бросил окончательно медицину.

— Есть ли у Вас любимые актеры?

— Есть немного: Это Тильда Суинтон, Ева Грин, Том Холланд, Эзра Миллер, Хью Джекман и Роберт Паттинсон.

— Как вы думаете, будут ли специалисты вашей профессии востребованы в будущем?

— Да, несомненно. К сожалению, люди всегда будут болеть и рано или поздно будут появляться новые заболевания, поэтому специалисты моей профессии будут востребованы всегда.

— С какой бы просьбой при возможности Вы обратились к президенту страны?

— Поднять зарплату и пенсию медикам бюджетных организаций.

— Если бы Вам была предоставлена возможность сыграть любую роль в кино, какую бы вы выбрали?

— Я бы хотел сыграть роль «плохого» парня, который на самом деле является добрым персонажем. Возможно, расследовать какие-нибудь тайны и загадки.

— Если бы у вас было три месяца свободного времени и никаких финансовых ограничений, чем бы вы занялись?

— Путешествовал. Однозначно бы путешествовал.

— Сейчас Вам будет предложено на выбор два понятия. Ваша задача выбрать одно из них, то, которое ближе.

— Чай или кофе?

— Чай

— Россия или заграница?

— Россия

— Река или океан?

— Океан

— Луна или Солнце?

— Солнце

— Полезное или вкусное?

— Вкусное

— Поэзия или проза?

— Поэзия

— Классика или современность?

— Классика

— Юность или зрелость?

— Юность

— Синица в руке или журавль в небе?

— Журавль в небе

— Учить или учиться?

— Учиться

— Планирование или интуиция?

— Интуиция

— Создавать или критиковать?

— Создавать

— Разум или чувства?

— Чувства

— Ведущий или ведомый?

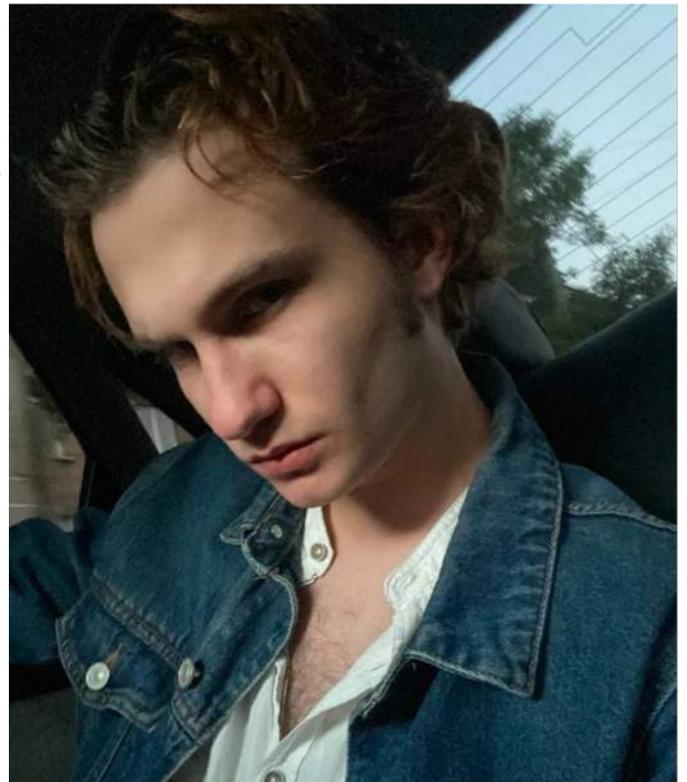
— Ведущий

— Яркость или скромность?

— Яркость

— Напоследок Ваши пожелания или слова благодарности коллегам и ученикам.

— Я рад, что коллектив и ученики тепло приняли меня в свою «семью» и моё пожелание ко всем будет следующим: никогда не забивайте на своё здоровье, как физическое, так и ментальное, потому что легче всегда предотвратить болезнь, чем её лечить.





ДНИ АРХИТЕКТУРЫ

С 15 по 19 мая прошли Дни Архитектуры и искусства, в которых приняли участие все учащиеся нашей школы.

16 мая в рамках предметных дней «Архитектура и искусство» учащиеся 3 и 4 классов говорили о 7 Древних чудесах света, показывали друг другу свои работы, вспомнили историю Троянской войны и приключения Одиссея.



18 мая учащиеся 6 и 7 классов представляли свои работы по Древним и современным чудесам света. А также защищали свои проекты новых чудес света - 6 класс с помощью рисунка, а 7-классники представили презентации в электронном виде. Не зря по мнению Гоголя - «Архитектура - это летопись мира....»

19 мая учащиеся 6 и 7 классов в рамках



Дней Архитектуры и искусства рассуждали о самых необычных домах в мире. А ребята 8 класса совершили экскурсию по центру нашего города - Эклектика Ростова - на - Дону. Сделали круг от здания ремесленного училища (бывший РИСИ), которому в следующем году будет 120 лет - до особняка Петрова (художественный музей), вспомнив архитектора Померанцева (здание Городской Думы) и особняк Паромонова (библиотека на Пушкинской).

Все, что нас окружает - это часть нашей, уже настоящей, истории...

О.В. Гонтарева, директор школы





НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

Как предупредить близорукость у школьника

Среди всех существующих болезней глаз у детей, чаще всего встречается близорукость (миопия). Этому заболеванию особенно подвержены детки после 7 лет, ведь с каждым годом увеличивающиеся школьные нагрузки могут негативно влиять на остроту зрения.

Чтобы не допустить развитие близорукости у школьника, необходимы комплексные меры. Если кто-то из членов вашей семьи страдает миопией, отнеситесь более серьезно к зрению ребенка. Поскольку наследственная предрасположенность к болезням глаз может стать катализатором развития близорукости.



Профилактика близорукости у школьника

- Проверка зрения должна быть систематической – раз в полгода водите ребенка к детскому окулисту, независимо от того, проводится ли такая проверка в школе.

- Обеспечьте своему чаду правильное рабочее

место. Письменный стол желательно разместить у окна. Выбирайте настольную лампу мощностью не меньше 60 Вт.

- Очень важно, как сидит малыш за столом. Ведь неправильная посадка ведет к искривлению позвоночника, что в свою очередь способствует близорукости. Спина должна касаться спинки стула, предплечья – лежать на столе, а ноги – находиться на специальной подставке или перекладине и быть согнутыми примерно под углом 90°. Чтобы определить правильное расстояние от книги до глаз, пусть малыш поставит руку на локоть и кончиками пальцев

коснется виска.

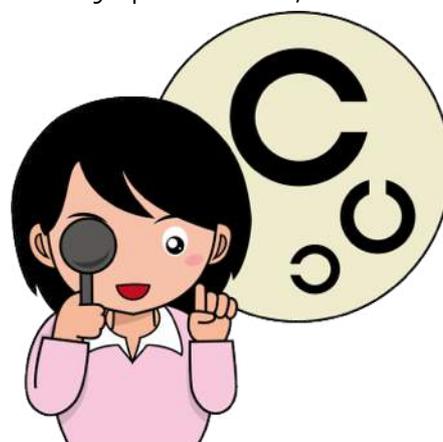
- Через каждые 30-40 минут учебы следует делать перерыв минут на 10. Также приучите ребенка во время чтения периодически отрывать взгляд от книги, чтобы посмотреть вдаль, поморгать. Не разрешайте читать лежа или в движущемся транспорте.

- Детские окулисты советуют ограничить длительность просмотра телевизора. Для младших школьников данное время должно составлять не более 1 часа в день, для детей среднего школьного возраста – 1,5 часов, для старших школьников – 2 часов. Расстояние к экрану не должно быть менее 2,5 м.

- Хорошо, если ребенок посещает танцевальный кружок или какую-либо спортивную секцию: плавание, легкая атлетика, гимнастика.

- Обеспечьте рацион своего чада продуктами, которые содержат витамины А, С, D, P, E, железо. В особенности полезны для зрения фрукты и овощи оранжевого и красного цвета. Очень ценна для здоровья глаз также черника.

- Ежедневные прогулки на свежем воздухе, полноценный ночной сон, физические упражнения, закаливание



также защищают детский организм от близорукости.

Упражнения для глаз

Для профилактики близорукости детские окулисты настоятельно рекомендуют ежедневно делать зарядку для глаз. Обучите ребенка этим простым упражнениям.

- Движения зрачками по часовой и против часовой стрелке, а также влево-вправо, вверх-вниз.
- Переведение взгляда с ближнего предмета на другой, который находится вдали. Это упражнение лучше всего выполнять у окна в светлое время суток.
- Быстрое моргание на протяжении 1-2 минут.
- На несколько секунд зажмурить глаза, затем открыть, поморгать пару секунд и посмотреть вдаль.

Как снять усталость с глаз?

Так уж сложилось, что в современном мире мы много читаем, немалое количество времени проводим у телевизора и за компьютером, поэтому усталость глаз знакома практически каждому человеку. Эта проблема может также возникнуть при долгом нахождении в помещении с пыльным и сухим воздухом.

На все эти неудобства наш орган зрения реагирует слезоточивостью, покраснением век и отеком. Как снять усталость с глаз? Воспользуйтесь советами, которые избавят вас от неприятных ощущений, снимут напряжение и вернут глазам ясный взгляд.

- С утомлением глаз отлично помогает справиться контрастное умывание. Вам понадобятся две небольшие мисочки – в одну налейте холодную, в другую – горячую воду. Смачивайте пальцы рук попеременно сначала в одной, затем в другой мисочке и слегка, без нажима прикладывайте их к закрытым глазам, задерживаясь на несколько секунд.
- Усталость глаз можно убрать с помощью примочек.



Для этого намочите в теплом отваре ромашки два ватных тампона и приложите к векам где-то на 20 минут. С этой целью можно использовать настой черного байхового чая, только держать ватный диск на веках следует не более 15 минут.

- Как снять усталость с глаз, когда веки покраснели или раздражены? В этом случае вас также выручат примочки из настоя крепкого чая или лекарственных растений (липа, ромашка, цветки василька синего, петрушка, укроп, мята). Длительность процедуры – 20 минут.

- Чтобы избавиться от ощущения жжения и снять воспаление, приготовьте настой из 3 столовых ложек листьев вахты трехлистной, залив их 200 мл кипятка и настояв около получаса. Марлевый или ватный тампон, смоченный в данном настое, приложите к векам минут на 5-10.

- Усталость глаз нередко сопровождается отеком век. Убрать ее несложно, если только она не появилась как результат какой-либо болезни. Хорошо отдохните, выспитесь, на некоторое время избавьте себя от физического и умственного труда. Не используйте жирные кремы, ведь они способствуют отеку. Кроме этого, ограничьте употребление соленых, острых блюд и алкоголя.

- А вот мешки под глазами можно убрать, используя огуречную мякоть, из которой нужно сделать кашицу и пару раз в день прикладывать к глазам минут на десять. Поможет и картофель. Его необходимо натереть на терке в кашицу и по столовой ложке этой массы завернуть в два кусочка марли или бинта. Приложите картофельную кашу к мешкам под глазами и приблизительно на 20 минут.

- Давайте узнаем, как снять усталость с глаз с применением фитоаппликаций. Для этого вам необходима свежая мята, петрушка и цветки ромашки. Растения используйте по отдельности. Их следует истолочь в мелкую кашицу и прикладывать на веки и кожу вокруг глаз не менее чем на 10 минут.

Источник <https://stolicadetstva.com/>



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на наш Telegram - канал и наслаждайтесь творчеством ваших детей.

t.me/schoolallaprima



Ширяева Ангелина. 5 класс



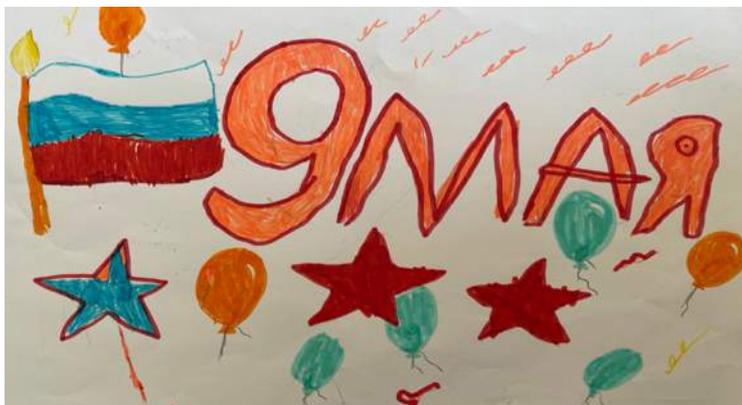
Березовская Дарья. 2 класс



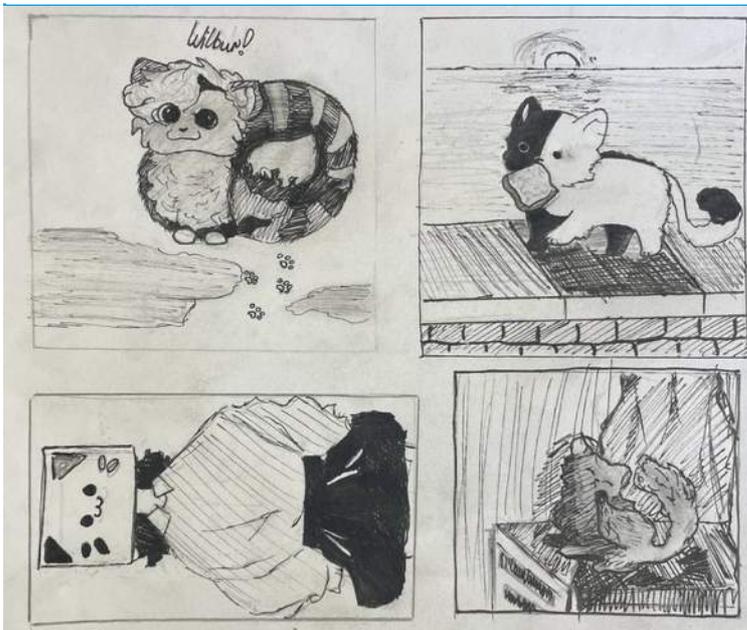
Дегтярёва Виолетта. 5 класс



Крючкин Александр. 1 класс



Блинов Александр. 1 класс



Шевцова Софья. 6 класс



Мударова Амина. 3 класс



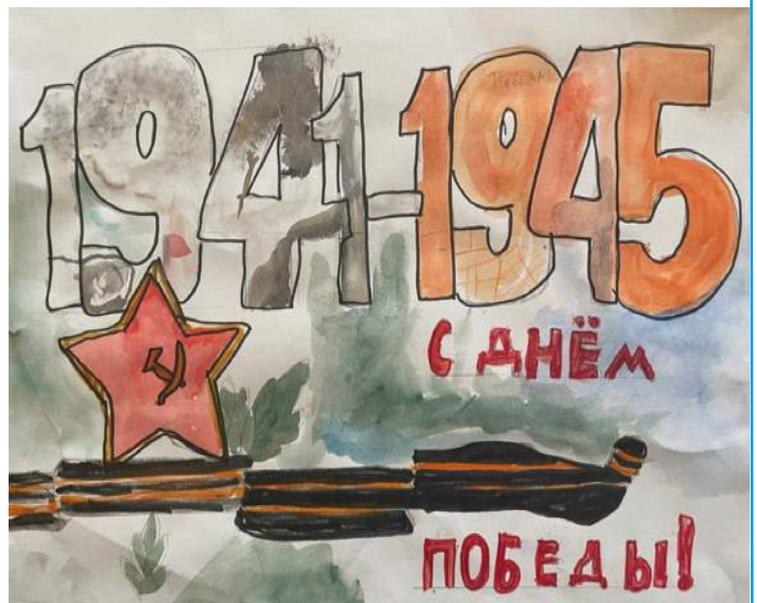
Пеньковская Софья. 5 класс



Прончак Борис. 3 класс



Багян Дарья. 5 класс



Хардикова Анастасия. 4 класс



ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧЕНИКОВ

Соловьева Виктория	01 июня
Антонова Ева	01 июня
Березовская Дарья	05 июня
Данилова Лидия	05 июня
Стаблбайн Руфина	06 июня
Шубин Родион	06 июня
Алиев Барыш	07 июня
Вакуленко София	07 июня
Ушаков Артем	09 июня
Гужева Ульяна	10 июня
Савеленко Тихон	11 июня
Понамаренко Камилла	14 июня
Марченко Ксения	24 июня
Туркулец Таисия	25 июня
Жменя Мария	30 июня



ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Нестеренко Светлана Сергеевна	12 июня
Гонтарев Дмитрий Валерьевич	15 июня
Марахонько Юрий Сергеевич	23 июня
Колупаева Галина Федоровна	29 июня

