

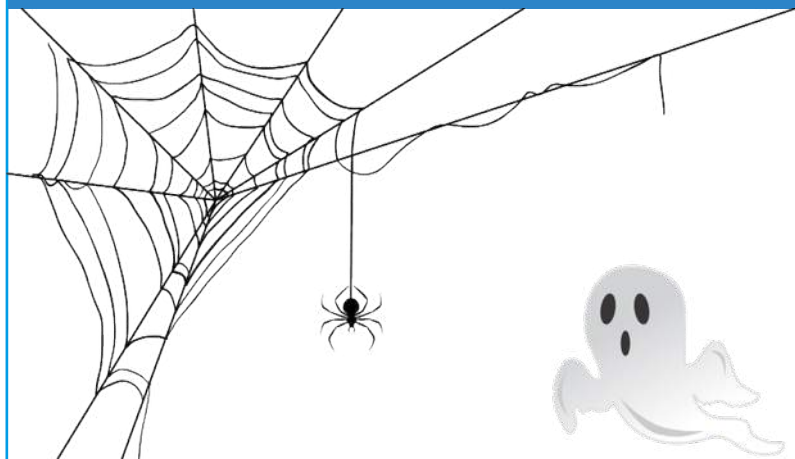


# ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Октябрь 2023 г. Выпуск 46

## НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ



5 октября - День учителя, День самоуправления

с 22 по 29 октября - осенние каникулы

с 21 по 28 октября - поездка на Урал

31 октября - Хэллоуин



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
День самоуправления	3
Наши выпускники	4
Давайте познакомимся	6
Поездка на Урал	8
Наше здоровье	11
Гость номера	12
Наше творчество	14
Дни рождения	16





# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

*Хэллоуин является одним из самых старых и интересных праздников на Земле. Он вдохновляет многих людей на новые бизнес-идеи и заставляет развлекаться всех вокруг. Представляем Вам несколько интересных и занимательных фактов о данном празднике.*

🍂 Хэллоуин отмечают 31 октября, этот праздник является одним из старейших в мире.

🍂 Хэллоуин берет свое начало с древнего кельтского фестиваля «Самхайн» – празднования конца сезона сбора урожая. В то время галы считали, что 31 октября границы между мирами живых и мертвых стираются, и ушедшие в мир иной могут вернуться к жизни и нанести ущерб живым. Знаете один из способов испугать мертвых? Носите костюмы и маски.

🍂 Главные цвета Хэллоуина — черный и оранжевый. Черный цвет символизирует смерть, а оранжевый — сбор урожая в уходящем году.

🍂 Хэллоуин стоит на первых строчках в негласном рейтинге коммерческих фестивалей мира. Только в Америке на подготовку к Хэллоуину тратится около 2,5 миллиардов долларов.

🍂 80% от общих продаж сладостей накануне Хэллоуина — это сладости из шоколада.

🍂 Самая большая тыква, представленная на Хэллоуине, весила 1446 фунтов (655,895 кг).

🍂 Праздник Хэллоуин внесен в список самых распространенных фобий среди детей.

🍂 В Мексике в день Хэллоуина отмечается еще и День мертвых: люди посещают могилы умерших предков. О веселье они не думают, поэтому именно в Мексике проходит самый мрачный Хэллоуин в мире.

🍂 Существует поверье, что если в Хэллоуин посмотреть в зеркало ровно в полночь, то в нем можно увидеть свою смерть. Хотя в

некоторых странах молодые девушки пытаются таким образом разглядеть своего будущего жениха.

🍂 Традиционные страшные костюмы и маски сопровождают праздник Хэллоуина на протяжении 2000 лет.

🍂 Первое массовое празднование Хэллоуина состоялось в 1921 году в США в городе Анока, штат Миннесота. С тех пор город Анока известен, как столица Хэллоуина.

🍂 Многие из наших суеверий взяты из средневековья, например боязнь черных кошек, пришла с тех времен, когда люди верили, что ведьмы для своей маскировки превращались в черных кошек.

🍂 Терменвокс, один из первых в мире электронных инструментов, часто используется в саундтреках к жутковатым фильмам, добавляя жуткую атмосферу празднованию Хэллоуина.

🍂 Самое последнее полнолуние в Хэллоуин было в 2001 году, а до этого — лишь в 1955 году.

🍂 В городах Америки запрещено играть в «Кошелёк или жизнь» детям старше 12 лет. Подростков могут оштрафовать на сумму от 100 до 1000 долларов.

🍂 Канун Дня всех святых первоначально носил название «All Hallows Even», как сокращение от английского «evening» — «вечер». Позже его стали называть «Hallowe'en», и, в конце-концов — «Halloween».





# ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Каждый год 5 октября в нашей школе проходит День самоуправления. В этот день, по традиции, обучающиеся старших классов проводят уроки вместо своих учителей. «Дублёры» предварительно готовятся к урокам по всем согласованным темам, в чём им, безусловно, помогают учителя.

Оказаться по другую сторону, в ином качестве, желающих было предостаточно! Многие пробовали себя в преподавании нескольких предметов и в разных классах. Также некоторые учащиеся проявили свою инициативу и провели уроки в начальной школе.

Ребята, заменявшие учителей, теперь не понаслышке знали, как тяжёл порой труд учителя, а учителя благодарили своих подопечных за предоставленный отдых.

День Самоуправления запомнится учителям и ученикам школы как один из самых ярких и интересных дней нашей школьной жизни, и пусть эта добрая традиция сохранится и на следующий год, когда уже другие выпускники примут участие в этом событии.

Этот день завершился праздничным концертом, чествующим наших дорогих педагогов. Много поздравлений от учеников



звучало в этот день в школе. Праздничная программа концерта – самый замечательный подарок, приготовленный учениками своим учителям. Прекрасные выступления, подготовленные его участниками, встречались аплодисментами, радовали зрителей своими песнями.

Такое окончание дня стало подарком для всех тех, кто даёт дорогу в жизнь своим ученикам.

«День учителя – особый праздник, ведь мы все начинаем свой путь в школе. Быть учителем – большая ответственность, но также это и большое счастье...»

С праздником, дорогие наши учителя!





# НАШИ ВЫПУСКНИКИ

*Сегодня мы встретились с выпускником 2020-2021 учебного года Чолохян Тиграном, который окончил нашу школу с золотой медалью и поступил в МГИМО на факультет Международного бизнеса.*



— Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

— Я уже на 3 курсе факультета МБ в МГИМО, занимаюсь различными активностями, провожу время с друзьями и проживаю лучшие годы своей жизни.

— Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирал?

— Выбирал сугубо по своим интересам, с целью продолжить профессиональную карьеру по данному направлению.

— Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?

— Во многом ожидания оправдались, так как очень сильная нагрузка по нескольким языкам, именно то, что мне и нужно для

будущего, ну и, конечно, большой круг близких людей, которых я обрел именно в университете.

— Расскажи, какие ощущения ты испытывал, когда пришел впервые на лекции в университет?

— Ну я испытал ощущения чего-то нового, начиная от размеров аудитории, заканчивая общим климатом в стенах университета.

— Каким ты представляешь своё будущее?

— Свое будущее я представляю очень красочным и успешным, так как у меня есть определенные планы на будущее, благодаря чему я смогу выстроить свое успешное завтра.

— Кем ты хочешь стать?

— Я считаю, что о своих планах должен знать только я сам, а вот, когда уже все реализуется, тогда и можно это обсуждать.

— Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

— В университете ты сам себе хозяин, и никто не следит за выполнением домашних работ и посещением, тем самым ответственность в успешном обучении лежит только на твоих плечах.

— Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменил в жизни?

— Ничего. Любой опыт, который я пережил в прошлом, это мой опыт, и я не хотел бы ничего менять.

— Скучаешь ли ты по школе?

— Честно, не могу сказать, что скучаю, так как моя жизнь сейчас более красочная, чем

была в школьные годы, но иногда всплывают определенные моменты прошлого, которые я вспоминаю с улыбкой.

— Поддерживаешь ли ты отношения со своими одноклассниками?

— На данный момент нет.

— Что из школьной жизни запомнилось больше всего?

— Школьное время запомнилось во многом беззаботной жизнью и отсутствием ответственности.

— Что в школьной жизни давалось тебе с большим трудом?

— Ничего. Для меня не было определенной сложности обучения в школе.

— Чему тебя научила школа?

— Умением выкручиваться из сложных ситуаций, благодаря чему я использую эти навыки в университете и не живу по базовым шаблонам.

— Какая самая мудрая мысль посетила тебя в школьные годы?

— Самая мудрая мысль, наверное та, что без учебы ты никто, и я не имею в виду пятерки в дневнике, а именно изучение чего-то нового. Все, что мы изучали в школе расширяет во многом кругозор и мы приобретаем определенные навыки и знания, которые можем использовать во взрослой жизни.

— Во что ты верил в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?

— Я верил в себя и полагался только на самого себя. У меня не было определенных кумиров, которые меня вдохновляли, я лишь основывался на себе и с каждым годом стремился быть лучше.

— Какие мечты детства ты воплотил в жизнь?

— Я не считаю себя мечтателем и в детстве я очень редко о чем-то мечтал, но тем не менее я безумно благодарен тому, что у меня есть сейчас.

— Как ты думаешь, надо ли учить иностранные языки? И имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни?

— Изучение языков - это один из основных

составляющих моментов успешной жизни. Даже несмотря на нынешнюю ситуацию, знание языков дает огромный толчок вперед как для карьерной лестницы, так и для статуса.

— Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?

— Не складывать руки на полпути и идти до конца, ведь чтобы добиться чего-то в любых начинаниях мало хотеть, нужно еще и делать.

— Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?

— Очень базовый гимн, но самый важный - это «хочешь жить - умей вертеться». Это обосновывается тем, что в жизни ничего просто так не дается, и нужно проявить себя, чтобы потом проживать свою лучшую жизнь.

— Если бы ты мог вернуться в свое прошлое на 5 минут, то какой бы совет ты бы себе дал?

— Поменьше лениться и проживать каждый год лучше и эффективнее, чем предыдущий.

— Что бы ты пожелал детям, которые только начинают учебу в школе?

— Не спешить жить, наслаждаться школьным временем, так как дальше будет только сложнее.





# ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

*У нас в гостях медицинская сестра Ерзункаева Айшат Яхьяевна, которая совсем недавно стала работать в нашей школе. Давайте познакомимся с ней поближе.*



— Здравствуйте, хотелось бы начать с такого вопроса: почему Вы выбрали путь медсестры? Профессия эта нелегкая. Немало смелости нужно, для того чтобы решиться пойти в медицину. Может, кто-то повлиял на Ваш выбор?

— Здравствуйте, специальность «сестринское дело» или по-простому «медсестра» была выбрана по советам семьи и родственников.

— А кто или что вдохновляет Вас каждый день?

— Видя благодарные улыбки детей и их родителей, я набираюсь сил и вдохновения работать дальше.

— Вы много путешествуете? Если да, то где Вы были?

— Нет, не путешествую, лишь разъезжаю по делам в те или иные города.

— Что является самым сложным в Вашей работе?

— Быстро сориентироваться в сложных или стрессовых ситуациях, ведь надо не только взять себя в руки и сконцентрироваться на оказании помощи, но и успокоить пациента и его родственников, дать понять, что вы сделаете всё возможное, что в ваших силах.

— Кем Вы мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?

— В детстве я мечтала стать тем, кто сможет помогать всем и во всём, не было какой-то определенной профессии.

— Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?

— Да, мне нравится работать в данной специальности.

— С какими трудностями Вы сталкиваетесь в работе?

— Иногда в моей работе встречаются моменты, когда сложно успокоить пациента, который испытывает панику.

— Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать специалистом



**в этой области?**

— Я считаю, что людям решившим работать в медицине важно иметь следующие качества/ умения: терпение, человеколюбие, умение прощать и относиться с понимаем.

**— Есть ли в Вашей работе место творчеству? Когда и как можно проявить творческие способности?**

— В своей работе я пока не встречала возможности проявить творческие способности.

**— Самое яркое воспоминание, связанное с работой в школе.**

— Самое яркое воспоминание, связанное со школой, это момент, когда ребенок в качестве благодарности крепко меня обнял и поблагодарил.

**— Каким, по-Вашему, должен быть идеальный пациент? И встречался ли он в Вашей практике?**

— У меня нет идеального образа пациента, ведь это человек, который нуждается в помощи, и в зависимости от его состояния он может проявлять разные эмоции и резные типы поведения.

**— Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?**

— В свободное время я люблю: рисовать, как в электронном, так и в обычном формате; быть одной со своими мыслями; читать; иногда гулять в местах, где много деревьев.

**— Ваша любимая книга?**

— Моя любимая книга - это «Ромео и Джульетта» У. Шекспира.

**— Ваше отношение к спорту?**

— Спорт - это полезно. Я уважаю людей, которые находят время для него.

**— А вот если бы у Вас была машина времени, и Вы могли бы переместиться в любую эпоху и в любую страну, то какое время Вы бы выбрали?**

— Даже не знаю, нет ничего определенного.

**— Хотелось ли когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?**

— Да, очень хотелось и хочется до сих пор.

**— Что Вы считаете своими личными**

**заслугами, своей гордостью?**

— Умение слушать и понимать людей.

**— Как Вы думаете, будут ли специалисты Вашей профессии востребованы в будущем?**

— Да. И здесь не может быть иного ответа. Несмотря на тотальную цифровизацию процессов, врачей не смогут заменить автоматизированные программы. Во врачебном деле есть множество нюансов, которые машины не умеют ни выполнять, ни даже копировать. Компьютер не умеет принимать решения в непредвиденных ситуациях, не может опираться на полученный за годы практики опыт или искать индивидуальный подход к каждому пациенту, но самое главное, робот не может сопереживать людям. Только человек может правильно провести анамнез, подробное клиническое обследование, включая осмотр и опрос. Наконец, именно врач в самый сложный момент окажет больному и его близким ту самую психологическую поддержку, которую не может дать самый продвинутый цифровой интеллект.

**— С какой бы просьбой при возможности Вы обратились к президенту страны?**

— У меня нет никаких просьб к нашему президенту.

**— Если бы Вам была предоставлена возможность сыграть любую роль в кино, какую бы Вы выбрали?**

— Я бы хотела сыграть второстепенного персонажа, который является близким другом главных героев и часто разряжает накаленные ситуации в фильме.

**— Если бы у Вас было три месяца свободного времени и никаких финансовых ограничений, чем бы Вы занялись?**

— Для начала, я бы отправила всех членов семьи на полное обследование и в последующем на полное лечение, а затем вместе со всей семьей улетела в отпуск в Турцию.

**— Напоследок Ваши пожелания или слова благодарности коллегам и ученикам.**

— Желаю сил, терпения, крепкого здоровья и побольше радостных дней!





# ПОЕЗДКА НА УРАЛ

*С 21 по 28 октября ученики нашей школы отправились в очередное путешествие на Урал, где их ожидало огромное количество экскурсий, новых открытий и... снега...*

После прибытия в Минеральные воды ребята ждали самолет, на котором они отправились в г.Екатеринбург.

На следующий день состоялась экскурсия под названием «Скорбный путь последнего царя» с посещением Храма-на-Крови на месте гибели семьи Романовых, а также мужского монастыря в честь Святых Царственных Страстотерпцев на «Ганиной яме».

После обеда ребята посетили Музей первого президента России «Центр Ельцина» - как



отражение эпохи радикальных и сложных перемен в России.

23 октября состоялась автобусная обзорная экскурсия по Екатеринбургу. Наши путешественники увидели колоритную архитектуру города, который является четвёртым по численности населения в России.

Затем ребята побывали на границе «Европа-Азия».

После обеда в ресторане сети отелей «Usta Hotels» группа школьников во главе с экскурсоводом проследовала по залам Музея



истории камнерезного и ювелирного искусства, который отражает богатство и красоту Уральского края. Его экспонаты повествуют о художественном освоении уникальных природных ресурсов Урала,



традициях обработки цветного камня и металла.

Затем ребята посетили Златоустовскую оружейную фабрику. В 2015 году фабрика отметила 200-летний юбилей. И все это время здесь производили холодное оружие, строевое и наградное. Клинками Златоустовской оружейной фабрики восхищались русские императоры и европейские вельможи, генералы белой армии и советские маршалы, дипломаты и космонавты. Златоустовская сталь всегда была самой уважаемой у защитников Отечества, пройдя боевой путь дорогами Великой Отечественной войны. За великое искусство украшения стальных клинков, златоустовское оружие хранится в самых известных музеях



России и зарубежья.

25 октября состоялась обзорная экскурсия по г. Миасс. Этот город один из самых крупных в Челябинской области. Город купцов, заводчиков, «золотой лихорадки», минералов, ракетчиков, гор и озер.

Затем школьная группа посетила естественно-научный музей Ильменского заповедника.

Ильменские горы являются уникальным геологическим объектом мирового масштаба. Именно разнообразие минералов послужило основой для создания здесь первого в мире минералогического заповедника в 1920 году. Здесь по-прежнему ведется научная работа, а туристов принимает музей, где представлена богатейшая коллекция камня.

После школьники отправились на озеро Тургояк. Озеро Тургояк находится в черте городского округа. Это излюбленное место отдыха местных жителей. Озеро Тургояк имеет тектоническое происхождение. Оно большое, холодное и глубокое. Длина с севера на юг



составляет около 7 километров, максимальная глубина — 36 метров, высота над уровнем моря —



320 метров. Тургояк называют «младшим братом Байкала».

На следующий день школьная группа посетила Государственный исторический музей Южного

Урала. Познакомились с космическим пришельцем — Челябинским метеоритом (весом около 500 кг.), который бережно хранится в музее — уникальной сокровищнице историко-культурного наследия края.

Побывали на Обзорной экскурсии по г. Челябинску. Во время обзорной экскурсии познакомились с историей города, прошли по челябинскому Арбату, узнали почему на гербе области красуется верблюд и что же означает имя города – Челябинск.

За время путешествия школьники отлично провели время, расширили кругозор, открыли для себя интересные города (Екатеринбург, Златоуст, Миасс, Челябинск), получили новые знания и зарядились позитивной энергией перед новой учебной четвертью.

Всем очень понравилось путешествие и ребята с нетерпением ждут новых путешествий в другие города России.





# НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

*Учеба в школе — это колоссальный стресс для ребенка и родителей, который может повлиять как на физическое, так и психологическое здоровье. Хорошо, если в начале каждого учебного года, ребенок пройдет полное обследование. Оно позволит определить состояние здоровья ребенка, правильно подготовить его к нагрузкам в школе, уточнить возможную группу риска по какому-либо заболеванию. Помимо этого, есть ряд рекомендаций для родителей, которые пригодятся на протяжении всего учебного года.*

## **Шаг №1: физическая активность**

Начинать день школьнику важно с утренней зарядки длительностью 5-10 минут, которая улучшит не только настроение, но и физическое состояние и иммунитет. Из спортивных секций полезным будет плавание — оно укрепит мышцы, нервную систему и улучшит осанку. И не забывайте о свежем воздухе, больше гуляйте, особенно полезна прогулка после школы, а уже вечером подготовка к следующему учебному дню.

## **Шаг №2: правильное питание**

Также важно питание школьника. Ему нужно много белка для развития нервной системы, а это, в первую очередь, мясо: вареное, тушеное, котлетки. Жирные кислоты омега 3 и омега 6 помогают организму бороться с дисбалансом и нормализуют работу нервной системы. Режим питания дома также желательно максимально приблизить к школьному. Обязательно завтракать перед школой и, при необходимости, давать ребенку с собой термос с кашей, особенно если есть проблемы с ЖКТ, и бутылочку воды.

## **Шаг №3: крепкий иммунитет**

Так как в школе будет много общения с другими детьми, нужно подумать об иммунитете ребенка, чтобы он мог сопротивляться

инфекциям. Для этого включать в его рацион лук, чеснок. Самый важный для ребенка — витамин С, который защитит от инфекции. Давать его нужно 2-3 недели в детской дозировке до школы и недели 2 в школе. Как вариант — заваривать листья или ягоды черной смородины, облепиху, шиповник, делать из них компоты или проворачивать с сахаром. А если смешать алоэ, лимон и мед, получится легкий иммуномодулятор.

## **Шаг №4: чистый нос**

Еще одна хорошая привычка — перед школой брызгать в нос спрей ИРС-19 — это мини-вакцинация, которая активизирует иммунитет слизистой и делает ребенка малочувствительным к инфекциям. После школы нужно промыть нос и с закрытыми глазами подышать над потертым или порезанным луком: в нем содержатся фитонциды, убивающие вирусы в носовых ходах.

## **Шаг №5: спокойствие**

Если ваш малыш очень эмоциональный, сильно привязан к вам и к дому, вы можете положить ему в рюкзак небольшую игрушку, и он будет знать, что мама всегда рядом, чувствовать себя уютно и спокойно. Если он сильно переживает из-за учебы, можно в течение недели давать ему глицин, отвар пустырника.

## **Шаг №6: рабочее место**

Нужно правильно оборудовать стол — рабочее место для ребенка. Край стола должен находиться чуть ниже грудной клетки, локти не должны свисать, ступни стоять на полу. Хорошо, если стол регулируется по высоте, а у стула ортопедическая спинка. В комнате должно быть окно. Если ребенок правша, свет должен падать слева, если левша — то справа.





# ГОСТЬ НОМЕРА

*Сегодня мы пообщаемся с Качановым Егором, учеником 8 класса, о его увлечениях, планах на будущее и любимых предметах...*



— Расскажи немного о себе и о своей семье.

— Мой папа работает, занимается бизнесом. Мама тоже работает, а в свободное время занимается выпечкой и получается очень вкусно.

— «Школьные годы чудесны?»

— Школьные годы чудесны, так как ты контактируешь со сверстниками и в дальнейшем будет, что вспомнить.

— Какие три слова характеризуют тебя максимально точно?

— Любознательность, забота, юмор.

— Тебе нравится ходить в школу и почему?

— Да, мне нравится ходить в школу, так как я общаюсь и получаю новые знания.

— У тебя есть любимые предметы?

— Да мои любимые предметы: химия, геометрия.

— Ты уже определился, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?

— Нет, я еще не определился, но хочу связать свою жизнь с IT, а родители поддерживают меня в этом.

— Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?

— Одна из моих побед - это то, что я выучил язык программирования «Python» и могу писать на нем программы.

— Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

— Я воспринимаю критику нейтрально.

— Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо развивать?

— Я думаю, нужно учиться усерднее.

— Какой был самый лучший, самый значимый подарок в твоей жизни?

— Прошлым летом мне подарили компьютер, и теперь я могу развиваться в программировании.

— Какое у тебя жизненное кредо?



### Миссия?

— Может быть в своей жизни я хочу что-то открыть, создать, чтобы меня запомнили, а не написали на могиле две даты и имя. Хочется чего-то большего оставить после себя.

— Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самому себе?

— Нет, чтобы гордиться собой, я должен работать над собой.

— Что для тебя является самым сложным в обучении?

— В обучении я испытываю трудности с предметами, такими, как русский и алгебра.

— Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?

— Я серьёзно занимаюсь программированием.

— Как ты проводишь свободное время?

— Я гуляю, играю в компьютер, общаюсь.

— Книга, фильм, песня с которыми должен быть знаком каждый?

— Недавно я посмотрел замечательный фильм «Выживший» про стремление человека выжить и бороться из-за всех сил за свою жизнь.

— Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?

— Петр I. Человек стремился к открытиям и поднял страну с колен.

— Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?

— Через 10 лет я хочу стать успешным бизнесменом

— Если бы ты мог приобрести способность супергероя, что бы выбрал и как использовал бы?

— Скорее всего это была бы телепортация. С помощью нее я смог бы оказаться, где угодно и за свою жизнь увидеть очень много интересного.

— Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы ты загадал три желания?

— Денег, полететь в другие страны, еще 3 желания.

— Какие три вещи ты бы взял с собой на необитаемый остров?

— Еду, книгу по выживанию, воду.

— Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?

— Лидерскими качествами, умением контролировать свои эмоции, быть образованным и эрудированным.

— Легко ли ты увлекаешься новым делом?

— Нет, мне новые дела даются не легко.

— Если бы ты был учителем, то учителем какого бы предмета ты стал и почему?

— Я бы вел химию, ведь мне интересна она, как новый предмет. И я был бы не против ее преподавать.

— И напоследок, твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.

— Мой совет: никогда не сдавайтесь, если что - то не получается. И не бросайте дело на полпути.





# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

*Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на наш Telegram - канал и наслаждайтесь творчеством ваших детей.*

[t.me/schoolallaprima](https://t.me/schoolallaprima)



Оганов Лев. 6 класс



Детский центр



4 класс





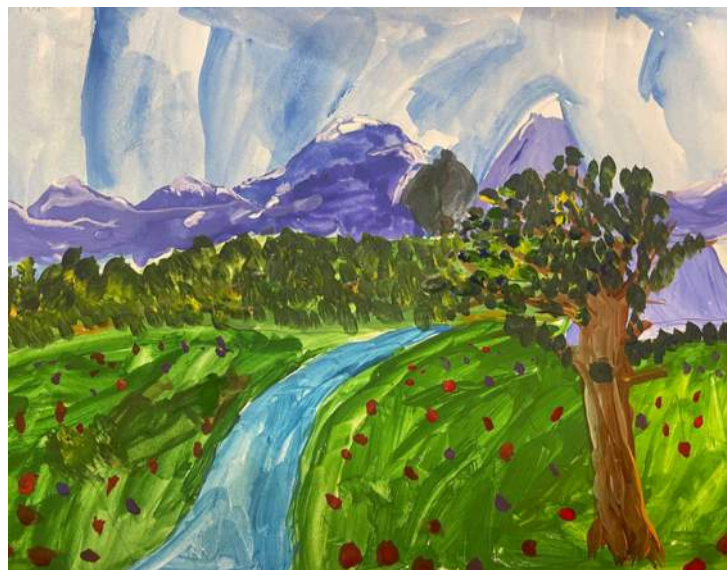
Лунева Мария. 4 класс



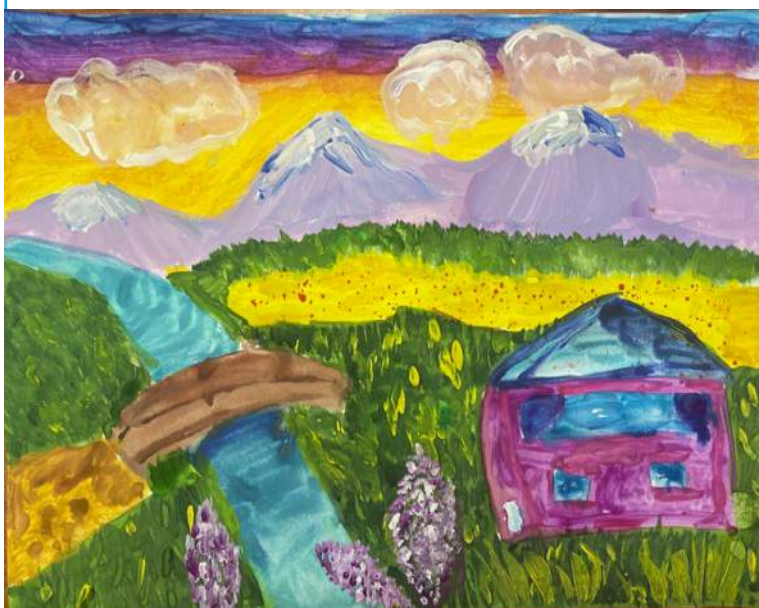
Гергедава Элеонора. 4 класс



Шубина Ярослава. 4 класс



Шевченко Артём. 4 класс



Крыжановская Анна. 4 класс



Флек Оливия. 4 класс



## ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧЕНИКОВ

Рыбасов Никита	02 ноября
Березовский Алексей	04 ноября
Руденко Мария	07 ноября
Седых Вероника	09 ноября
Кёроглу Керем	13 ноября
Серета Георгий	14 ноября
Дудченко Даниил	14 ноября
Даллари Дарина	14 ноября
Руденко Анна	15 ноября
Милаев Егор	18 ноября
Бугир Дарья	19 ноября
Шубин Яков	22 ноября
Качанов Егор	23 ноября
Шубина Ярослава	30 ноября



## ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Берковская Марина Андреевна	23 ноября
Гондарева Ольга Васильевна	26 ноября
Крылова Ирина Юрьевна	28 ноября

