



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Ноябрь 2023 г. Выпуск 47

НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

С 20 по 24 ноября — Неделя математики

22 ноября — игра «Что? Где? Когда?»

28 ноября 11 класс посетил выставку в Публичной библиотеке и ЦИЦ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
«Что? Где? Когда?»	3
Наши выпускники	4
Неделя математики	8
Давайте познакомимся	10
Наше здоровье	13
Гость номера	14
Наше творчество	16
Дни рождения	18





ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

Именно математику называют царицей всех наук! Некоторые готовы поспорить с этим утверждением, но всё-таки числами действительно можно объяснить если не всё на свете, то очень многое. И множество других наук появилось в результате появления ответвлений из математики, которые начали развиваться после того, как пошли своим путём.

🔍 2 и 5 – единственные простые числа в математике, которые заканчиваются на 2 и 5 соответственно.

🔍 Среди всех фигур с одинаковым периметром, у круга будет самая большая площадь. И наоборот, среди всех фигур с одинаковой площадью, у круга будет самый маленький периметр.

🔍 В группе из 23-х человек и более, вероятность, что у двоих совпадет день рождения, превышает 50%, а в группе от 60 человек такая вероятность составляет около 99%.

🔍 Ноль – единственное в математике число, которое нельзя написать римскими цифрами.

🔍 Знак равенства (=) впервые применил британский математик Роберт Рекорд в 1557 году.

🔍 Число 18 – единственное кроме нуля, сумма цифр которого в два раза меньше него самого.

🔍 Сумма чисел от 1 до 100 составляет 5050.

🔍 Чарльз Лютвидж Доджсон – малоизвестный британский математик, посвятивший изрядную часть своей жизни изучению логики. Тем не менее, он прославился под другим именем – Льюис Кэрролл, автор “Алисы в стране чудес”.

🔍 Американец Джордж Данциг, будучи студентом, опоздал на занятия и по ошибке принял записанные на доске уравнения, как домашнее задание. С трудом, но будущий ученый с ними справился. Как выяснилось позже, это были две «нерешаемые» проблемы в

статистике, над разрешением которых ученые бились много лет.

🔍 Современный гений и профессор математики Стивен Хокинг утверждает, что математику изучал только в школе. Во времена преподавания математики в Оксфорде, Стивен просто читал учебник с опережением собственных студентов на пару недель.

🔍 Мы считаем отрицательные числа чем-то естественным, но так было далеко не всегда. Впервые они были узаконены в Китае в III веке, но использовались лишь для исключительных случаев, так как считались бессмысленными. Чуть позднее отрицательные числа стали использоваться в Индии для обозначения долгов.

🔍 Самый древний математический труд был найден в Свазиленде – кость бабуина с выбитыми чёрточками, известная, как кость из Лембобо. Эти чёрточки, вероятно, были результатом какого-то вычисления. Возраст кости оценивается 37 тысяч лет.

🔍 В переводе с арабского «цифра» слово означает «ноль», но исторически так сложилось, что этим словом мы называем вообще все цифры.

🔍 Сумма всех чисел на рулетке в казино равняется 666. А в Европарламенте есть кресло под номером 666, но оно всегда пустует. По старой традиции его никто не занимает.

🔍 Самым большим числом в мире является центиллион. Это единица с шестью сотнями нулей.





ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



22 ноября на 7 уроке состоялась, ставшая традиционной, игра «Что? Где? Когда?», в которой приняли участие ученики средней и старшей школы. Учащиеся разделились на 2 команды по 7 человек. Командам предстояло выяснить, кто самый умный и сообразительный.

Используя метод мозгового штурма, команда из семи знатоков ищет в течение одной минуты правильный ответ на специально подобранный вопрос. А вопросы — самые разнообразные.

Основные вопросы были составлены таким образом, чтобы нужно было задействовать знания, немного выходящие за рамки школьной программы, но соответствующие данному возрасту. Ответы, как и полагается, были строго однозначные, а каждый вопрос был записан на слайде презентации.

Тёплая, располагающая атмосфера игры позволила ребятам не только продемонстрировать свои знания, но и ощутить доброжелательность организаторов игры Чолохяна Никиты и Жмени Марии, учеников 9 класса.

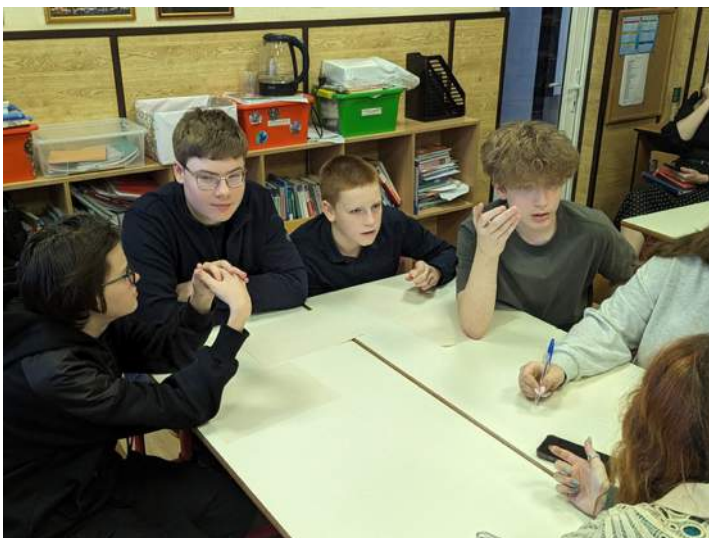
Игра оказалась по-настоящему азартной и динамичной: после вопроса всего лишь минута для «мозгового штурма» и краткий письменный

ответ, состоящий, как правило, из одного или двух слов.

Ребята с удовольствием совещались, принимали решения, а после сдачи листочка с ответом получали правильный ответ с комментарием.

Со счетом 100:60 победила команда «Новороссия».

Особую благодарность выражаем нашему школьному президенту Чолохян Никите за организацию данного мероприятия.





НАШИ ВЫПУСКНИКИ

У нас в гостях выпускница 2021-2022 учебного года Шульман Ева. Ева окончила школу с золотой медалью и поступила в московский университет. Давайте узнаем, как сложилась ее дальнейшая жизнь.



— Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

— Меня зовут Ева, мне 19 лет, я студентка второго курса Российского Экономического Университета им. Г. В. Плеханова (РЭУ). Учусь на факультете "Высшая школа креативных индустрий" по специальности «Реклама и связи с общественностью». В свободное от учебы время занимаюсь рисованием, чтением, плаванием и танцами (стиль "модерн").

— Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирала?

— До середины июля 2022 г. я не знала, в каком ВУЗе буду учиться. Мы с мамой приехали в Москву с целью выбрать университет для поступления. Сначала мы посетили "Финансовый

университет при Правительстве РФ", где мне приглянулся факультет "Государственное и муниципальное управление". Однако выяснилось, что на этом факультете английский язык преподается на начальном уровне. После углубленного изучения английского языка на протяжении 11-ти лет в "Алла Прима" меня совершенно не устроила перспектива оказаться на уровне "А1", который мы проходили ещё в начальных классах.

Поэтому мы приняли решение познакомиться с РЭУ, где мне показался интересным факультет «Реклама и связи с общественностью». Мне сразу понравилась эта идея. Во-первых, на этой специальности все предметы гуманитарного характера (высшая математика была только на первом курсе в первом семестре). Во-вторых, с третьего курса многие предметы будут вестись на английском. И, в-третьих, "Плешка" (как издавна студенты называют наш университет) находится в самом центре города.

— Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?

— У меня ушло полгода на осознание того, что университет - это не школа. Меня приятно удивило расписание - пары могут начинаться в 14:00 и даже в 15:40. Некоторые дни в середине недели свободны, например, во вторник может быть выходной (не во всех универах так, просто мне очень повезло). Дедлайны выполнения проектов и решения кейсов не всегда строгие - многие работы можно сдавать до тех пор, пока не кончится дисциплина, хоть на последнем семинаре. Но

я всегда сдаю все в числе первых. Также у нас много творческих заданий, таких как создание логотипов и анализ собственных рекламных кампаний (да-да, нужно самостоятельно придумать РК и проанализировать их).

Что касается интересных моментов, то все они происходили за пределами университета. Я начала ходить на концерты любимых групп, посещать московские театры и картинные галереи, выезжать в пригороды Москвы и т.д. В Москве огромный выбор мест, где можно чудесно провести свободное от учебы время.

— Расскажи, какие ощущения ты испытывала, когда пришла впервые на лекции в университет?

— Я помню, что первой лекцией на первом курсе была высшая математика... Невозможно описать весь ужас, который я тогда испытала. Студенты, сидевшие в амфитеатре (300 человек на потоке), тоже чувствовали себя некомфортно, ведь, как потом выяснилось, профильную математику на ЕГЭ из всех этих людей сдали только два человека. Профессор начал лекцию с того, что многие рекламщики вылетают из ВУЗа из-за несдачи его экзамена... Лекции по вышмату были мне непонятны, как и всем студентам на нашем потоке, так что даже попросить помощи в решении задач было не у кого. Семинары вел другой преподаватель, и только благодаря своим конспектам и видеоурокам на Ютубе, я сдала вышмат без пересдачи (на пересдачу, кстати, отправилась половина моей группы). Все остальные лекции и семинары, как на первом курсе, так и на втором, мне либо действительно интересны, либо я отношусь к ним нейтрально, без негатива.

— Каким ты представляешь своё будущее?

— Я планирую совмещать учебу с подработкой по специальности, чтобы уже во время учёбы в ВУЗе набираться практических навыков. Меня интересует СММ сфера (SMM-специалист занимается продвижением компании, ее бренда, товаров и услуг в соцсетях). После окончания бакалавриата я хотела бы пойти в магистратуру.

Если говорить о далёком будущем, то мне хотелось бы открыть свой бизнес, раскрутить его и начать путешествовать по миру.

— Кем ты хочешь стать?

— Как и было сказано ранее, я хочу стать владельцем собственной компании. Какой

именно бизнес у меня будет, пока сказать не могу. Главное - стремление, а все остальные вопросы решатся, когда придет время.

— Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

— Об этом можно прочесть в моем ответе на третий вопрос :) Ещё могу добавить, что в университете появилось много дисциплин, о которых я и не подозревала: тайм-менеджмент, основы интегрированных коммуникаций, психология массовых коммуникаций, кросскультурный менеджмент, основы теории коммуникаций и т.д. Как можно заметить, большое внимание в университете уделяется проблеме коммуницирования. И я с этим полностью согласна. Коммуницирование, как я считаю, - важнейший навык для любого человека в любой профессии.

— Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменила в жизни?

— Все события, когда-либо происходившие со мной, сделали меня той, кто я есть сейчас, поэтому я ничего не стала бы менять ни в первом, ни в последующих классах.

— Скучаешь ли ты по школе?



— Честно говоря, я не особо скучаю по школе. Видимо, прошло ещё совсем немного времени для возникновения ностальгии. Безусловно, "Алла Прима" создаёт все условия для комфортного обучения, так что это связано не со школой, а скорее с моими внутренними переживаниями в период обучения (о них рассказывать не считаю нужным). Сейчас, в университете, мне нравится учиться больше не только из-за более свободной формы обучения, но и из-за того, что я сама изменилась за эти полтора года.

— **Поддерживаешь ли ты отношения со своими одноклассниками?**

— Я поддерживаю отношения с моей лучшей подругой Резник Анной. Мы дружим вот уже 13-й год, каждый день либо переписываемся, либо созваниваемся:) Также я общаюсь с Ахсанул Шарифой и с Кисловой Катей, хотя они и не учились до 11-го класса.

— **Что из школьной жизни запомнилось больше всего?**

— Безусловно, это концерты. Когда я показывала видео со школьных концертов своим одноклассникам, они поначалу не верили, что все это мы организовывали сами. Тут и шикарные новогодние ёлки, и танцы, и песни (каждый раз новые, на разных языках), и даже КВН. Как же чудесно, что у нас было огромное множество подобных мероприятий. Каждый желающий мог показать свой талант всей школе:) Я, например, много раз была ведущей этих концертов, играла роль как мачехи Золушки, так и ее феи-крестной, участвовала в конкурсе чтецов, где всегда занимала первое место, танцевала сольные танцы, играла на фортепиано и пела с микрофоном (большая честь). Я всегда знаю, что показать друзьям, когда речь заходит о школе, ведь у меня есть отдельный архив с видео со всех школьных концертов.

— **Что в школьной жизни давалось тебе с большим трудом?**

— Как можно было догадаться по моему ответу на четвертый вопрос, мне всегда с трудом давались точные науки (алгебра, геометрия), а также естественные (физика, химия, биология). В школе у меня была возможность заниматься этими предметами дополнительно, после уроков. Если естественные науки мне более-менее

давались, то задачи по алгебре и геометрии вместе с Екатериной Георгиевной приходилось разбирать до 17:00... (огромное ей спасибо за то, что не бросала меня с ними наедине). Остальные предметы никогда не были для меня проблемой. Также, как я помню, в понедельник в 10-м классе было 8 уроков (это было очень тяжело). Хотя сейчас я легко могу отучиться 4 пары.

— **Чему тебя научила школа?**

— В первую очередь, в школе я научилась учиться. Нужно уметь грамотно распределять свое время и силы в зависимости от сложности и объема работы. Например, сначала я всегда делала (и делаю) непростые или большие задания, а затем уже лёгкие и небольшие. Также я поняла, что лучше не откладывать реферат объемом в 30 страниц на вечер перед сдачей.

— **Какая самая мудрая мысль, которая посетила тебя в школьные годы?**

— Эта простая, но действительно мудрая мысль посетила меня только в 11-м классе, в год сдачи ЕГЭ: "Делай, что должно, и будь, что будет". Она помогла мне успокоиться перед экзаменами и сдать их все на «отлично». Я осознала, что со своей стороны сделала все, что могла, чтобы сдать ЕГЭ успешно: прорешала огромное количество тестов, написала 1000 сочинений, прочла практически все справочники и учебные пособия вдоль и поперек, причем несколько раз, провела много месяцев у четырех репетиторов. Так что к себе у меня претензий не было, на душе стало легко. Теперь на все была воля случая (ведь все мы знаем, что ЕГЭ - это та ещё лотерея). Мне повезло с вариантами, но, даже если бы не повезло, я бы не расстроилась. У меня было бы понимание того, что в этом точно не было бы моей вины.

— **Во что ты верила в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?**

— Моим главным мотиватором была, есть и будет МОЯ МАМОЧКА. Она - мое



вдохновение на творчество, например, на создание новых живописных работ, мой личный психолог (всегда выслушает, поддержит, даст практичный совет, никогда не осудит), мой авторитет (я всегда прислушиваюсь к ее мнению), и, что самое главное, мой самый любимый человек во всем мире. МАМАНЯ, Я БЕЗГРАНИЧНО ТЕБЯ ЛЮБЛЮ.

— **Какие мечты детства ты воплотила в жизнь?**

— Я, скорее, воплотила свои подростковые мечты: прыгнула с парашютом, прокатилась на зиплайне, прыгнула с тарзанки (37 метров), научилась водить мотоцикл и машину (в этом году планирую сдать на права).

— **Как ты думаешь, надо ли учить иностранные языки? И имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни?**

— Вопросы риторические, особенно бывшей ученице Алла Примы. Раз уж так нужно ответить, то я, конечно же, отвечу на оба вопроса: ДА. Я считаю, что в современном мире каждому, кто хочет построить успешную карьеру, и особенно мне - будущему специалисту в сфере рекламы и связей с общественностью, необходимо хорошо владеть хотя бы английским языком. Ведь это международный язык! Я элементарно не смогу выполнять свою работу, которая предполагает общение с представителями иностранных компаний. Также знание иностранных языков позволяет читать любимые произведения зарубежных авторов в оригинале и наслаждаться просмотром шедевров кинематографа с оригинальной озвучкой. Даже если ты не собираешься учиться за границей или общаться с иностранцами, изучение нескольких иностранных языков точно не будет лишним для развития памяти. Например, если уж ты смог выучить 100 китайских иероглифов, то запомнить содержание конспекта на русском языке не составит тебе большого труда. Кстати, вторым иностранным языком в "Плешке" я выбрала китайский.

— **Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?**

— Я привыкла много учиться, поэтому объемы университетских заданий меня не напугали:)

Мои презентации нравятся всем преподавателям и однокурсникам, поскольку в школьные годы я подготовила несчётное количество слайдов, иллюстрировавших мою речь. Я могу говорить на заданную тему хоть всю пару, если нужно, поскольку проводила уроки русского языка и литературы на день учителя и знаю, что очень важное умение как педагога, так и ученика, - импровизация.

— **Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?**

— Не стоит никого и ничего ждать. Если хочешь погулять (в свободное от учебы время, конечно же), то иди и гуляй, не жди, пока твои друзья выйдут с больничного или освободятся от очень важных дел:) Если хочешь поступить в престижный университет, не жди чуда и не надейся только на госпожу удачу. Нужно действовать - решать тесты, писать конспекты, ежедневно ходить к репетиторам и т.д.

— **Если бы твоя жизнь была кинофильмом, то какое название фильму ты бы дала?**

— «Пришла, увидела, победила».

— **Если бы ты могла вернуться в свое прошлое на 5 минут, то какой бы совет ты бы себе дала?**

— Прошлое - очень размытое понятие. Смотря в какой момент времени возвращаться. Допустим, вернусь в пятый класс и скажу себе, что кроме учебы есть и другое времяпровождение:) Посоветовала бы себе побольше гулять, общаться с друзьями, читать книги не только по школьной программе и записаться на секции по фехтованию и тхеквондо.

— **Что бы ты пожелала детям, которые только начинают учебу в школе?**

— Ребята, не зацикливайтесь на неудачах. Не стоит переживать из-за плохих оценок, а из-за пятерок с минусами тем более. Вместо того, чтобы убиваться горем, нужно анализировать свои ошибки и стараться не повторять их в будущем. Если у вас мало друзей, не расстраивайтесь, а наоборот, радуйтесь, что в вашем окружении есть люди, с которыми вам действительно приятно общаться. Найдите себе занятие по душе, хобби, которым вы будете заниматься после школы (в награду после тяжелого учебного дня) или по выходным. И пусть ваши школьные годы действительно будут чудесными.





НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

В нашей школе 20 ноября началась Неделя математики. Она проходила по составленному плану и была направлена на расширение кругозора обучающихся, развитие смекалки, умения мыслить логически.

Началась неделя с разгадывания ребусов, головоломок, разнообразных занимательных задач, которые способствуют в увлекательной форме развитию творческого мышления детей. Учащиеся 7,10 классов провели устный журнал «Математика и жизнь», где учащимся рассказали о важности науки математики, о её связи с другими науками и провели небольшую викторину. Ну а затем настали дни математических состязаний. Всю неделю школой правили метаматематика и математики!

В понедельник в 5 классе с учениками Дудченко Д. (8 класс), Джукич Д. (9 класс), Гонтаревой В. (9 класс) был проведен урок - игра «Учусь, играя». Ребятам ждали разнообразные математические занимательные задачки. Ни одно задание не осталось неразгаданным. Дети показали развитие познавательных способностей во всех областях.



В 7 классе Жарко Аня на урок геометрии подготовила презентацию «Интересные факты о геометрии». Ребята узнали много интересного из истории геометрии.

Во вторник в 6 классе прошел урок - игра «Математическое ассорти». В игре победила команда «Быстрочитайки».



«День математического творчества» - так назывался третий день недели математики. В 7 классе прошел урок «Занимательная математика». Урок был проведен в нетрадиционной форме. Дети в поисках отгадок к задачам проходили через различные станции, преодолевали полосу препятствий, отправлялись в виртуальное путешествие по разным странам.

В 9 классе состоялся урок о нестандартных способах решения квадратных уравнений. Цели и задачи урока: показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности. Урок прошел очень увлекательно и живо. Учащиеся проявили высокую активность.

В четверг в 7 классе прошел урок

-презентация на тему «Вероятность и статистика», на котором ребята узнали, что это за предмет, как появился, и кто придумал. В 8 классе прошел урок «Математика вокруг нас».

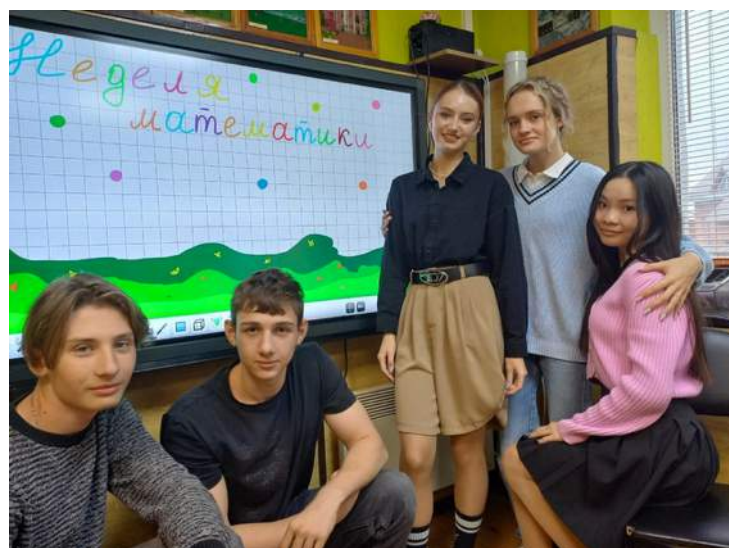
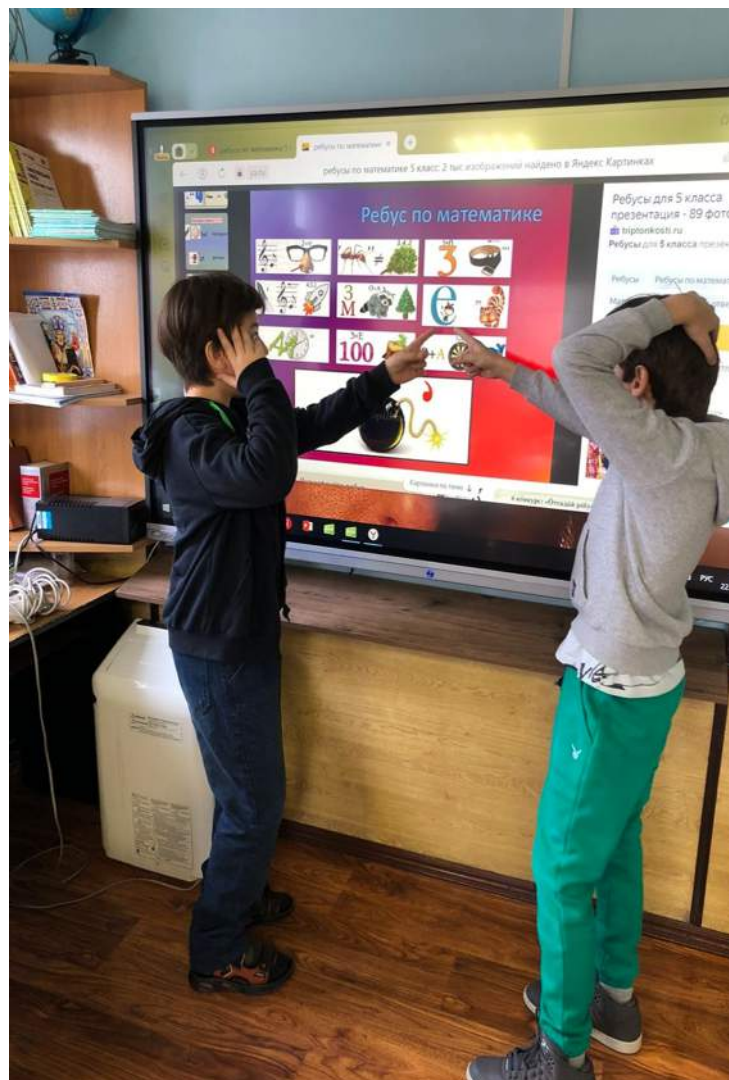
В пятницу в 11 классе прошел урок «Обобщение знаний о функции». О тригонометрических функциях рассказала Вытовтова Мирослава. А в 9 классе состоялся урок-презентация «Финансовая грамотность - это модно!»

В 7 классе прошел урок «Час занимательной математики», который провели учащиеся 10 класса Ким Настя и Дудченко Доминика. Вопросы и задачи были подобраны из разных областей: математики, информатики, физики, истории, литературы, искусства. Ребята продемонстрировали свои сообразительность, смекалку, предметные знания, умение дружно работать в команде. Победителями стали Нархов Святик и Жарко Аня.

изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще была и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.



Хоть в школе и небольшое количество обучающихся, ребята проявили живой интерес к области математики. Им была свойственна природная наблюдательность,





ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

В нашей школе с 2023-2024 учебного года работает новый учитель английского языка Берковская Марина Андреевна. Давайте познакомимся с ней поближе и узнаем, почему Марина Андреевна выбрала профессию учителя, с какими трудностями столкнулась и чем занимается в свободное время.



переездами семьи.

Я хотела быть переводчиком. И опыт такой работы у меня был. Но очень скоро я поняла, что не подхожу для этой профессии из-за своего равнодушного характера, своей эмоциональности и твердой позиции по поводу многих вещей окружавшего меня мира. А ведь всем известно, что переводчик не должен, не имеет права выражать свою точку зрения по поводу того, что он переводит.

И, так как учителем я не хотела работать, да и не очень получалось, потому что я уже поняла на тот момент, что это очень нелегкая работа, требующая постоянной напряженной концентрации внимания и сил, постоянной работы над собой, над своими человеческими качествами и глубокого понимания жизни в целом и человеческой природы в частности, а переводчиком не могла по озвученным причинам (но были еще и неозвученные), я поступила в РИНХ, решив сменить поле деятельности. Но, окончив это замечательное учебное заведение (к тому времени у меня уже был муж и был сын), я поняла, что экономист - это совсем не мой путь (хотя это образование очень помогло мне в жизни и в профессии). Я тогда отчетливо осознала, что я - учитель по призванию. И тут еще моя тетя как-то сказала: "Ты понимаешь, учитель как бы открывает ворота перед учеником". Она сказала это так спокойно, осознанно и проникновенно, что я даже захотела быть учителем, я поняла, что это мой единственный профессиональный путь. Так что моя тетя сыграла очень важную роль в моем профессиональном становлении. Но были и другие факторы: наш очень многочисленный род, моя многодетная бабушка, мама моего отца, обладавшая потрясающими человеческими качествами,

— Здравствуйте, хотелось бы начать с такого вопроса: почему Вы выбрали путь учителя? Профессия эта нелегкая. Немало смелости нужно, для того чтобы решиться стать педагогом. Может, кто-то повлиял на Ваш выбор?

— Здравствуйте! Честно признаться, я никогда не хотела стать учителем, хотя у меня были потрясающие учителя. И их было много, потому что я поменяла четыре школы за 10 лет учебы в связи с профессиональной деятельностью моего отца и



главными из которых, я считаю, были доброта, вера в добро, трудолюбие и терпение. И еще, конечно, мой отец, который, по сути, был очень хорошим Учителем, хотя его профессиональная деятельность была связана со строительством, ведь он был начальником КПК, и в его подчинении было 250 человек, 48 из которых были инженеры, люди с высшим образованием. Он мне часто говорил: "Ты же педагог!" Особенно, если я проявляла несогласие, нетерпение или даже, редко, банальное невежество в какой-то ситуации.

И есть еще один человек, вот уже более четверти века помогающий мне держать внутреннюю целостность и концентрацию внимания и сил, особенно, в неоднозначных ситуациях, возникающих в нашем неоднозначном, изменчивом и порой таком нестабильном мире. И этот человек - еще одна моя тетя. Она мне часто говорит, особенно, когда я бываю выбита из колеи какой-то ситуацией: "Хм, ты же учительница! Учительница английского языка!"

— **А почему именно учитель английского языка? Почему, например, не химии или, скажем, истории?**

— Я очень любила историю и химию, я любила русский язык и литературу, алгебру и геометрию, рисование и черчение, физику и физкультуру. У меня никогда не было особых предпочтений. Я всегда училась ровно, одинаково успешно по всем предметам! Надо было решить пример из алгебры и начала анализа - я решала на "пять баллов", надо было доказать теорему по геометрии или написать сочинение, диктант или изложение по русскому языку или литературе - "пять баллов", решить задачу по химии или нарисовать пять плакатов, чтобы украсить помещение к Новому Году или 7 ноября - опять "пятерка"! Я никогда не была единственной отличницей в классе, но было очевидно, что лучше меня никто не мог писать сочинения и диктанты по русскому языку и литературе, доказывать теоремы по геометрии, рисовать плакаты акварелью, делать чертежи по черчению и ... делать упражнения и читать и понимать тексты по иностранному языку. И в 6-м классе я поняла, что буду либо архитектором, либо переводчиком. Ну, а к 10 классу стало очевидно, что иностранные языки станут главным занятием моей жизни!

— **А кто или что вдохновляет Вас на урок?**

— Ученики! Их родители, дедушки и бабушки! Школьная программа! Разные ситуации, подсвечивающие важность моей работы! Сама жизнь!

— **Вы много путешествуете? Помогает ли это Вам при работе с учениками?**

— Раньше путешествовала больше. Но крайние четыре года, связанные с некоторыми печальными событиями в моей семье, моей стране и в мире - нет. И еще это связано с тем, что я работала над книгой о моем отце, моей семье, моем роде, собирала материал по просьбе писателя.

— **Что является самым сложным в Вашей работе?**

— Лично для меня всегда сложно было и остается оценивание работы учеников. А еще выстраивание отношений с их родителями.

— **Кем мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?**

— Я уже говорила, что я хотела стать архитектором. Меня тогда огорчал тот факт, что в нашей стране в архитектуре было мало красоты, особенно в советский период ее развития, очень многие постройки, особенно жилые дома, были стандартными, типовыми, не отличались оригинальностью и были однотипными во всех городах нашей страны. Этот печальный факт даже был заложен в основу всем известного бессмертного шедевра легендарного режиссера Эльдара Рязанова "Ирония судьбы или с легким паром!" Я тогда училась в 6-м классе, а мой отец был прорабом. На тот момент он построил огромный детский сад, в который ходил мой брат и одну из первых огромных школ на 1500 учеников с большим спортивным залом, что в то время было редкостью. В эту школу я пошла в 5 класс, а мой брат в 1-й! По проекту там еще должен был быть бассейн, чего в нашей стране тогда вообще не было. Но что-то пошло не так, и с бассейном не получилось. А сама школа была построена из белого кирпича, что было тогда крайней редкостью, да и просто так пойти и купить его не было никакой возможности. Разрешение на постройку объекта из белого кирпича можно было получить только в Москве у Министра по строительству. И мой отец ездил в "Третий Рим", белокаменный город на семи холмах и добывал то разрешение!

Я как-то сказала отцу тогда: "Папа, я стану архитектором и буду рисовать прекрасные здания, а ты будешь их строить!" Я хорошо помню, как



отец посмотрел на меня с любовью, хмыкнул и заулыбался, но я поняла, что этого не будет. Так я не стала архитектором, хотя еще долго упорно мечтала об этом. Сейчас я не жалею, что этого не случилось в моей жизни. Да и красивых зданий, площадей и улиц стало гораздо больше в нашей стране!

— **Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?**

— Абсолютно! Без всякого сомнения!

— **Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать специалистом в этой области?**

— Я думаю, терпение и еще раз терпение. И, конечно же, безусловная любовь. Ну и без веры в учеников никак нельзя!

— **Есть ли в вашей работе место творчеству? Когда и как можно проявить творческие способности?**

— Без творчества, я думаю, работа учителя вообще невозможна!

— **Самое яркое воспоминание, связанное с работой в школе.**

— Сразу после института был у меня седьмой класс, в котором было 17 мальчиков и только 4 девочки. С мальчиками этого класса у меня никак не ладилось всю первую и вторую четверти. Они никак не хотели меня воспринимать. А перед Новым Годом я вошла в класс на урок. Все, как полагается, встали. Я поздоровалась с ними, они дружным хором поприветствовали меня. Я предложила им, как обычно, сесть. Но они продолжали стоять. Я немного заволновалась, решила, что они что-то опять задумали, какую-то каверзу против меня. Я еще раз предложила ученикам сесть, но они продолжали стоять по стойке "смирно". У меня по спине пробежал холодок. Я тоже не садилась, боялась, что со стулом что-то не так. Нависла напряженная тишина. И вдруг вперед вышел один мальчик и сказал: "Марина Андреевна, извините нас за плохое поведение! Это была проверка! Мы снимали с Вас пробу. Проба высокая! Больше у Вас с нами проблем не будет." Они дружно зааплодировали и потом дружно сели. У меня с ними действительно больше проблем не было.

— **Каким, по-вашему, должен быть идеальный ученик? И встречался ли он в Вашей практике?**

— У меня было много очень хороших учеников. Но вот идеальных... Я думаю, такие не существуют. И это хорошо!

— **Чем Вы любите заниматься в свободное от**

работы время?

— Читать и рукодельничать.

— **Ваша любимая книга?**

— Их много. Люблю Куприна А.И., Лескова Н.С., В.В.Набокова, Джейн Остен, Радьярд Киплинг, Шейкспир, Паоло Коэльо.

— **Ваше отношение к спорту?**

— Без него никак нельзя!

— **А вот если бы у Вас была машина времени, и Вы могли бы переместиться в любую эпоху и в любую страну, то какое время Вы бы выбрали?**

— На 150 лет назад.

— **Хотелось ли когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?**

— Да, конечно. Много раз!

— **Есть ли у Вас любимые ученики?**

— Нет. Для меня все ученики одинаково интересны.

— **Как вы думаете, будут ли специалисты вашей профессии востребованы в будущем?**

— Да, конечно. Я думаю, это чуть ли не единственная профессия, которая всегда будет востребована. Живого общения с учителем заменить невозможно!!!

— **С какой бы просьбой при возможности Вы обратились к президенту страны?**

— С просьбой...? У меня нет таковой! Я бы выразила ему благодарность за то, что он в свое время пришел к власти и взял в свои руки штурвал огромного корабля под названием "Россия", потерявший курс и гонимый ветрами и волнами в неизвестном направлении. Ведь именно В.В. Путин помог великой стране встать с колен!

— **Если бы вам была предоставлена возможность сыграть любую роль в кино, какую бы вы выбрали?**

— Я бы очень хотела сыграть роль великой, с моей точки зрения, женщины 20 и 21 веков, к сожалению, недавно ушедшей в мир иной, королевы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Елизаветы 2.

— **Если бы у вас было три месяца свободного времени и никаких финансовых ограничений, чем бы вы занялись?**

— Я бы отправилась в кругосветное путешествие.

— **Напоследок Ваши пожелания или слова благодарности коллегам и ученикам.**

— Я счастлива оказаться в это время в этом месте! Я желаю всем больших творческих планов и их успешной реализации!





НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

Школьная жизнь полна событий и впечатлений и, безусловно, отличается от каникулярного времени. Нарушение режима дня, недостаток сна, питания, все это влияет на состояние здоровья и успеваемость в школе.

Важные факторы сохранения и укрепления здоровья – здоровое питание, полноценный сон, соблюдение режима дня, физическая активность, личная гигиена, эмоциональная устойчивость, отказ от вредных привычек, безопасное поведение, позволяющее избежать травм.

Несмотря на то, что дети большую часть времени проводят в школе, ответственность за обучение детей здоровым привычкам ложится не только на учителей. Режим дня, основы рационального питания, привычки быть активными формируются в семье. Родители – образец подражания.

▲ Научите ребенка планировать и контролировать свой режим дня: просыпаться и засыпать в одно время, даже в выходные и праздничные дни, делать утреннюю гимнастику, чистить зубы дважды в день, заботиться о чистоте своей одежды, комнаты. Соблюдение правил личной гигиены – обязательный компонент здорового образа жизни. Содержать свое тело и одежду в чистоте необходимо каждому человеку. Ребенку нужно с самого детства привить понимание о важности регулярного мытья рук с мылом не только перед едой, но и после улицы, общения с животными, после игр.

▲ Расскажите о позитивных факторах, влияющих на здоровье, правильном (рациональном) питании, о полезных продуктах, о необходимости основных приемов пищи в течение дня. Покупайте только полезные



продукты, а при желании ребенка купить газировку или чипсы, объясните, почему это вредно.

▲ Дайте представление о факторах риска для здоровья, таких как гиподинамия, инфекционные заболевания, переутомления, вредные привычки. Разговаривайте о табачной, алкогольной, наркотической зависимости, их вредном влиянии на здоровье.

▲ Контролируйте экранное время школьников, желательно ограничить пользование компьютером, мобильным телефоном и просмотр телевизора. Лучше, если ребенок предпочитает свободное время посвятить двигательной активности, желательно на свежем воздухе.

▲ Физическая активность облегчает переход от сна к рабочему состоянию, позволяет «зарядить» организм бодростью на целый день. Родители должны понимать, что кроме утренней гимнастики, подвижных игр, важны и регулярные занятия спортом (но помните о безопасности).

Один из важнейших моментов режима дня – отдых, именно активный отдых, который заключается в смене одного вида деятельности другим.

▲ Расскажите ребенку о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, мобильным телефоном, просмотром телепередач.

▲ Научите детей прислушиваться к своему здоровью и своевременно сообщать родителям о том, что беспокоит, не терпеть боль, недомогание, безбоязненно посещать врачей при такой необходимости.





ГОСТЬ НОМЕРА

В этом выпуске мы поговорим с Гонтаревой Кристиной, ученицей 11 класса. Узнаем о ее планах на будущее, об интересах и свободном времени.



— Расскажи немного о себе и о своей семье.

— Меня зовут Кристина, мне 16 лет. Я увлекаюсь художественными искусствами, а также музыкой. Я первый ребенок в семье. У меня есть младшие брат и сестра. Мои родители работают преподавателями и ведут семейный бизнес.

— «Школьные годы чудесны?»

— Да, безусловно. В школьное время дети адаптируются в социуме, находят себе друзей, а также получают знания, которые могут им пригодиться в будущем.

— Какие три слова характеризуют тебя максимально точно?

— Ответственность, работоспособность, усталость.

— Тебе нравится ходить в школу и почему?

— Да, мне нравится ходить в школу, так как в ней я получаю новые знания, что считаю самым главным плюсом, и вижу со своими друзьями.

— У тебя есть любимые предметы?

— Да. В мои фавориты входят такие предметы, как: английский язык, литература и обществознание.

— Ты уже определилась, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?

— Да, определилась. Я хочу стать дизайнером интерьера, а родители полностью поддерживают меня в моем выборе.

— Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?

— Все 11 классов я являюсь отличницей, а в 9 классе получила красный аттестат. Я считаю это своими победами.

— Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

— К критике в свой адрес я отношусь спокойно. Я могу нравиться не всем и это нормально.

— Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо развивать?

— Не то, что бы считаю это недостатком, но считаю, что мне стоит больше усердствовать с занятиями и продолжать вкладываться в свое будущее.

— Какой был самый лучший, самый значимый подарок в твоей жизни?

— Самым значимым подарком в своей жизни я считаю своего младшего братика. Родители



подарили его, когда мне было 13.

— Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?

— Я мечтаю иметь работу со стабильным заработком и завести крепкую семью.

— Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самой себе?

— Я, безусловно, рада, что у меня неплохо получается в учебе и в творчестве, но никогда не позволяю себе расслабляться.

— Что для тебя является самым сложным в обучении?

— Для меня нет ничего, чего я бы не смогла разобрать или выполнить, для этого только нужно желание.

— Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?

— Помимо учебы я серьёзно увлекаюсь музыкой и подкурсами к поступлению в вуз по моей специальности.

— Как ты проводишь свободное время?

— В 10 и 11 классе у меня почти нет свободного времени, так как я полностью погружена в подготовку к ЕГЭ. Но если всё-таки появляется свободное время, то я провожу его с дорогими и близкими мне людьми.

— Книга, фильм, песня с которыми должен

быть знаком каждый?

— У всех людей разные вкусы фильмов и музыки, однако книга, которую я советую прочесть каждому это «Гордость и предубеждение» Джейн Остин.

— Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?

— Мне интересны такие исторические личности, как: Микеланджело, Иоганн Себастьян Бах, Людвиг ван Бетховен. Я заинтересована именно этими личностями, потому как они все связаны с искусством.

— Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?

— Своё будущее через 10 лет я представляю как жизнь в уютной квартире в стиле минимализма со своей второй половинкой (при этом иметь работу мечты и стабильный заработок).

— Если бы ты могла приобрести способность супергероя, что бы выбрала и как использовала бы?

— Я бы выбрала невидимость. С помощью этой суперспособности можно было бы следить за преступниками и, в целом, это очень хорошая вещь.

— Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы ты загадала 3 желания?

— Мир во всём мире, здоровье всем моим близким и родным, еще 20 желаний.

— Какие три вещи ты бы взяла с собой на необитаемый остров?

— Палатку, нож, зажигалку.

— Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?

— Я считаю, что каждый человек должен обладать честностью, искренностью и добротой.

— Легко ли ты увлекаешься новым делом?

— Всё зависит от желания.

— Если бы ты была учителем, то учителем какого бы предмета ты стала и почему?

— Я бы стала учителем английского языка, потому что он мне нравится и легко даётся.

— И напоследок, твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.

— Я желаю деткам проявлять побольше интереса к знаниям, не оставлять обучение на самотёк, а также помнить, что учитесь вы не для кого-то, а для себя.





НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на наш Telegram - канал и наслаждайтесь творчеством ваших детей.

t.me/schoolallaprima



Соловьева Виктория, 3 класс



Багян Дарья, 6 класс.



Прончак Борис, 4 класс



Крючкин Александр, 2 класс



Березовская Вика, 3 класс



Кобзарь Дина, 3 класс



Шубина Ярослава, 4 класс



Даллари Дарина, 4 класс



ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧЕНИКОВ

Дорошенко Илья	08 декабря
Колтун Полина	09 декабря
Твердохов Назар	09 декабря
Седых Иван	11 декабря
Лысенко Богдан	17 декабря
Говорков Ярослав	21 декабря
Рыбасова Полина	23 декабря
Беловодченко Варвара	23 декабря
Матюшина Елизавета	24 декабря
Хардикова Анастасия	26 декабря
Искаков Игорь	26 декабря
Крат Артур	28 декабря



ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Шаталин Игорь Дмитриевич	
– учитель физики	12 декабря
Кузурман Ольга Олеговна	
– учитель французского языка	21 декабря

