



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Декабрь 2023 г. Выпуск 48

НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ



С 11 по 22 декабря — Неделя истории и обществознания. Романин Юрий, ученик 6 класса, получил благодарность за высокие результаты на официальных спортивных соревнованиях в 2023 году.

Кузурман Даниэль, ученик подготовительного класса, занял 2 место в Новогоднем турнире по общей физической подготовке спортивного клуба «Академия Чемпионов»

25 декабря — Новогодний утренник у подготовительного и 1 классов.

26 декабря — Новогодний утренник у 2-6 классов.

28 декабря — Новогодний утренник у 7-11 классов.

31 декабря — Новый год



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Новый год	3
Наши выпускники	4
Неделя истории	7
Наше здоровье	9
Гость номера	10
Наше творчество	12
Дни рождения	14





ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

Все мы с детства знаем Деда Мороза. Про этого замечательного волшебника зимних праздников, который дарит детишкам подарки, есть даже интересные факты. Про Деда Мороза сочиняют и легенды, и сказки, и песни. То, что этот персонаж олицетворяет зиму и холода, знают все. Но есть и факты про Деда Мороза, о которых не знают многие.

✔ По самым скромным оценкам ученых, Деду Морозу уже более 2000 лет. За две тысячи лет Дед Мороз не раз предстал в разных образах. Сначала — в облике языческого бога Зимника или Трескуна: старика небольшого роста, с белыми волосами и длинной седой бородой, с непокрытой головой, в теплой белой одежде и с железной булавой в руках. А в четвертом веке Деда Мороза напоминал святой Николай-Чудотворец, живший в Малой Азии в городе Патары.

✔ В древние времена, когда Деда Мороза еще звали Трескуном, не он дарил подарки, а наоборот — ему. Переодетого на праздники «морозного» человека было принято угощать, чтобы умилостивить древнего зимнего духа.

✔ Существовал у восточных славян еще один бог зимы, морозов и тьмы — бог Карачун. Добротой он тоже не славился. Зимой, когда Карачун насылал на землю лютые морозы, часто гибли и домашний скот, и люди — никого не жалел свирепый старик!

✔ Трескун, Морозко, Студенец — так звали наши древние предки сурового бога зимы и северного ветра. Назвать его добрым не смог бы даже самый оптимистичный славянин, ведь в божественные обязанности входило не только замораживание рек и создание метелей, но и похищение непослушных детей. А еще считалось, что от удара посоха Трескуна в избах трескаются бревна.

✔ Резиденция Деда Мороза находится и в Лапландии, и в Великом Устюге.

✔ В Голландии Дед Мороз плавает на корабле.

✔ На Кипре Деда Мороза называют Василием, а в

Италии его зовут Бабо Наталле. Есть у него и другие коллеги: Санта-Клаус из Финляндии, Чисхан — якутский Дед Мороз, карельский Паккайне, зимний сказочник Микулаш из Чехии.

✔ Впервые в книгах «Детские сказки дедушки Иринейя» Дед Мороз упоминается в 1840 году, в публикациях Владимира Одоевского. В этом сборнике и стало известно имя и отчество Деда Мороза — Мороз Иванович.

✔ Профессиональный праздник Дедов Морозов отмечается каждое последнее воскресенье августа.

✔ Французский Дед Мороз в новогоднюю ночь бродит по крышам и оставляет подарки детям в башмаках.

✔ В отличие от своего зарубежного коллеги, Дед Мороз в семейной жизни вполне счастлив. В женах у него сама Зима, а уж о внучке Снегурочке знают даже самые маленькие дети. Происхождение же его не столь радужное — матерью Мороза считалась богиня смерти Мара, а отцом — бог мудрости Велес.

✔ Принято считать, что Дед Мороз работает всего одну неделю в год, а остальное время отдыхает и набирается сил.





НОВЫЙ ГОД

Новый год - приближение этого замечательного праздника заставляет нас думать о чем-то чудесном, волшебном, делает нас чуточку тревожней и радостней!

В преддверии Нового года в нашей школе прошли новогодние ёлки для учащихся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА». Ученики пришли на елку, нарядившись в карнавальные костюмы. Ребятишки расхаживали в нарядах принцесс, байкеров, королей и других сказочных героев. В актовом зале их ждала огромная новогодняя елка, а развлекали детей сказочные персонажи: Дед Мороз и Снегурочка. Ребята водили хороводы, играли в различные игры и хором пели



новогодние песни! Дед Мороз и Снегурочка загадывали детям загадки и предлагали выполнить активные задания, за что награждали их вкусными призами.

По традиции, в завершении представления, Дед Мороз распахнул свой мешок с подарками и торжественно раздал их каждому школьнику. От яркого праздника и взрослые и дети получили массу позитивных эмоций на будущий год!

Всех с наступающим Новым годом! Пусть фейерверк ярких событий зажжет вашу жизнь огнями веры, любви и счастья в наступающем году.





НАШИ ВЫПУСКНИКИ

У нас в гостях выпускница 2019/2020 учебного года Гречишкина Юлия. Очень интересно узнать, как сложилась дальнейшая жизнь Юлии, чем она сейчас занимается и какие планы у нее на дальнейшую жизнь.



— Здравствуй, Юля! Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

— Всем - всем большой привет и здравствуйте! :) Я — Юля, мне 21 год. И я все еще занимаюсь музыкой. Преподаю вокал в Александровке и открываю свою школу искусств.

—Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирала?

— Первый университет я выбрала еще в 8 классе, когда поняла, что хочу серьезно заниматься музыкой. Без труда поступила в Институт Современного Искусства в г. Москва, но почти ни дня так и не проучилась в универе из-за

пандемии, а после первой сессии отчислилась из-за переезда. Второй Институт, в который я поступила, был государственный Университет в Любляне (Словения), факультет Социология культуры. Выбрала я университет, отталкиваясь от того, что кампус философского факультета был ближе всего к моему дому :), да и в целом, поступление на философский казалось мне хорошей и перспективной идеей.

—Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?

—Не могу сказать, что мои ожидания всецело оправдались, но уверяю вас, это было весело, определенно! :) В Универе в Любляне я поняла, что такое настоящий стресс, так как обучение проходило даже не на английском языке, а на Словенском, но к счастью, языки из славянской группы легко учатся русскоговорящими. Самым интересным была первая сессия на философском факультете. Никогда не забуду свои трясущиеся руки, когда смотрела результаты на сайте универа, а после увиденных цифр, бежала к профессору, чтобы уточнить, точно ли я получила высшие баллы или они меня с кем-то перепутали :)))

—Расскажи, какие ощущения ты испытывала, когда пришла впервые на лекции в университет?

—На первых лекциях мне было страшно, честно в этом признаюсь. Я практически ничего не понимала, из того, что говорят преподаватели, и мне приходилось переслушивать свои диктофонные записи дома. Но я быстро к этому всему привыкла, влилась в коллектив и рабочий процесс.





—Каким ты представляешь своё будущее?

— Свое будущее я представляю тесно связанным с музыкой. Больше никак. Скорее, это преподавательская деятельность, открытие своей школы искусств и написание музыки.

— Кем ты хочешь стать?

— На данный момент я, в первую очередь, мама, а потом преподаватель по вокалу, грезящий большой сценой для себя и своих воспитанников.

—Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

— Учеба в институте полностью отличается от обучения в школе. В школе тебя поддерживают все, начиная от одноклассников, заканчивая директором школы. Тебе преподносят знания и материал на блюдечке с голубой каемочкой. В универе же тебе приходится самостоятельно изучать многие аспекты и анализировать лекции, переслушивая их несколько раз. Конечно, ты всегда можешь просить помощи у преподавателей и профессоров, и тебе обязательно помогут, но это все происходит на другом уровне. В школе это все как-то спокойнее, и по- домашнему, что ли.

—Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменила в жизни?

— Если бы меня вернули в первый класс, то я бы серьезнее подходила к домашней работе и урокам математики, потому что они очень интересны и важны (это я уже поняла в институте во время лекций по экономике и высшей математике :)

— Скучаешь ли ты по школе?

— Я БЕЗУМНО СКУЧАЮ ПО ШКОЛЕ!!! Это очень классное время, которое ты проводишь вместе со сверстниками и жадно учишься всему новому.

— Поддерживаешь ли ты отношения со

своими одноклассниками?

— Безусловно, со многими одноклассниками я поддерживаю общение, а некоторыми всецело восхищаюсь. Например, Ниной Гловой. Считаю, что она творческая и безумная до мозга костей, и ее творчество смело отзывается где-то внутри меня.

— Что из школьной жизни запомнилось больше всего?

— Больше всего запомнилась взаимная поддержка в нашем классе, а так же выезды и совместное времяпрепровождение.

— Что в школьной жизни давалось тебе с большим трудом?

— Самым трудным в школьное время для меня были дисциплина и соблюдение дедлайнов.

— Чему тебя научила школа?

— Школа научила меня совместному труду, взаимной поддержке, и абсолютной толерантности.

—Какая самая мудрая мысль, которая посетила тебя в школьные годы?



— Не думаю, что в школьные годы в моей голове было хоть что-то мудрое. Это время казалось мне абсолютно творческим и взбалмошным. Единственное, чему я следовала со школьных времен — это позиция доверия своим чувствам и своему шестому чувству, если можно так сказать.

— Во что ты верила в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?

— Все время я верила в себя и людей, которые меня окружали. Я знаю, что я все могу, а если не могу, то вокруг есть люди, которые обязательно помогут и поддержат словом и делом.

— Какие мечты детства ты воплотила в жизнь?

— В детстве я мечтала о большой сцене. Об этом мечтаю до сих пор и медленно, но верно двигаюсь в заданном направлении. Так же я мечтала передавать свои знания и сценический опыт другим, чем сейчас и занимаюсь. Я мечтала открыть свою творческую школу и сейчас стараюсь реализовать эту идею.

— Как ты думаешь, надо ли учить иностранные языки? И имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни?

— Пожалуйста, не пропускайте уроки иностранных языков!!! Они очень пригождаются в жизни. По крайней мере, они пригодились ДАЖЕ МНЕ! Сейчас я могу с гордостью сказать, что говорю на Словенском языке, учу Английский, и Корейский. В будущем они мне понадобятся, я в этом уверена.

— Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?

— Я не знаю слов «Стоп» и «Не могу», всегда двигаюсь вперед несмотря на свою усталость или отсутствие вдохновения.

— Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?



— Да простит меня Nike, но это фраза «Just do It». Каждый раз, если я в ступоре или понимаю, что что-то мешает мне двигаться дальше, я просто повторяю эту фразу про себя, и делаю все необходимое.

— Если бы твоя жизнь была кинофильмом, то какое название фильму ты бы дала?

— Ничего социально приемлемого не приходит в голову, но точно могу сказать, что это было бы что-то типа Ашкинайзи «Пятилетку — за три года!», или более приторно-типичное «Путь к мечте».

— Если бы ты могла вернуться в свое прошлое на 5 минут, то какой бы совет ты бы себе дала?

— Если бы я вернулась в прошлое, думаю, это был бы 2019 год. Я бы стукнула себя по голове и предупредила о том, что нужно ответственнее подходить к теме учебы, не отстригать свои кудри и настояла бы не бояться и переезжать прямо сейчас, и исполнять свою мечту.

— Что бы ты пожелала детям, которые только начинают учебу в школе?

— Пожалуйста, будьте добры к себе, и несмотря ни на что, сохраняйте свое сердце добрым. Внимательно слушайте советы старших, и ответственно подходите к учебе. Школа — это классное время в вашей жизни!





НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ



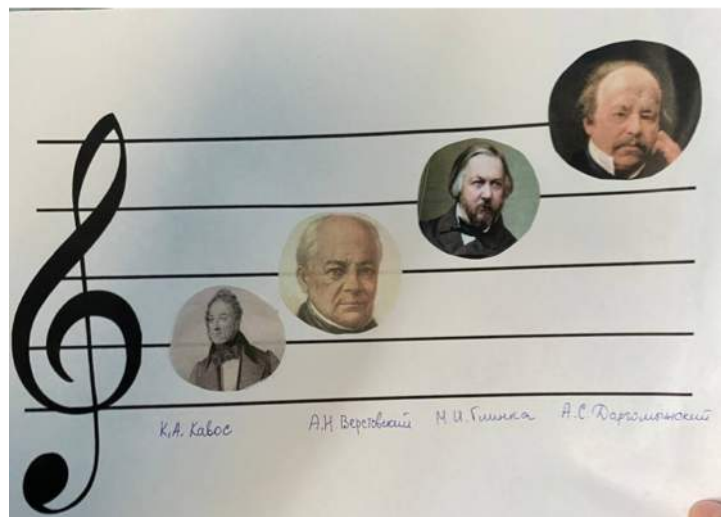
С 11 по 22 декабря 2023 г. прошли Дни истории и обществознания в школе ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА». Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Проведение дней истории – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, она направлена на то, чтобы углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор, формировать правовую культуру. Все участники предметной недели были активны, проявили большой интерес к проведению мероприятий. Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, на повышение интереса учащихся к учебной

деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предметам и правовая культура.

Особым модулем работы в среднем и старшем звене в эти дни стали просветительские и экзистенциальные беседы о роли учителя и «пропорциях» - какой мой учитель? Соотнесение знаний и общения с классом и индивидуальный подход - каждый отметил, что для него учитель - это 40 % знания и 60 % общение. С особой благодарностью учащиеся 9 класса отметили возможность выступить перед другими ребятами и получить обратную связь.

Предметная неделя показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предмету, умело работали в коллективе и умело организовывали свою работу. В целом Неделя прошла успешно. Самые активные участники были неформально поощрены и отправились в составе организованных групп в Шолохов - центр и Донскую публичную библиотеку.







НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

В Новый год со здоровыми привычками!

Предлагаем в 2024 году отнестись к своему здоровью внимательнее и начать формировать здоровые привычки.

Ставить реалистичные цели. Многие начинают новый год с грандиозных, но расплывчатых целей: «тренироваться больше» или «питаться правильно». С такой формулировкой добиться результата будет крайне сложно. А вот чёткие, простые и понятные цели, например «три раза в неделю заниматься в тренажерном зале» или «на десерт выбирать фрукт вместо печенья» помогут выработать более здоровые привычки.

Гулять. Ежедневная ходьба ускоряет метаболизм и предотвращает потерю мышечной массы, что особенно важно в пожилом возрасте. Ходьба может снизить риск диабета 2 типа, нормализовать артериальное давление и снизить риск сердечно-сосудистых заболеваний.

Выйти на солнце. В зимние месяцы световой день на 10 часов короче, чем летом. Дефицит солнца надо компенсировать! Можно приобрести лампу для светотерапии, но лучше – выходить на прогулку утром и днём. Солнечный свет быстро повышает уровень серотонина в головном мозге.

Реже есть мясо. Не обязательно становиться вегетарианцем. Хорошая идея – добавить в рацион больше свежих овощей и фруктов, а мясу и другим продуктам животного происхождения отвести второстепенную роль или полностью исключить их из некоторых приёмов пищи. Преимущества такой диеты: увеличение продолжительности жизни и снижение риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, высокого кровяного давления и рака.

Экспериментировать на кухне. Есть одно и тоже изо дня в день не очень-то приятно. Даже идеальные котлеты и самый вкусный борщ со

временем надоедают. Чаще готовьте дома, каждую неделю пробуйте новый рецепт правильного питания.

Научиться питаться правильно. Узнать всё о здоровом питании, научиться составлять полезный рацион для себя и всей семьи можно, записавшись в школу здорового питания или найдя специалистов и единомышленников. От питания зависит работа всех органов и правильное функционирование иммунной системы. Нерациональное питание может негативно повлиять на иммунный статус и физическое состояние организма, снизить устойчивость к воздействию вредных факторов окружающей среды. В долгосрочной перспективе — привести к преждевременному старению и сокращению продолжительности жизни. Научиться питаться правильно - лучшая инвестиция в собственное здоровье.

Отказаться от алкоголя. Провести первый месяц нового года без алкоголя – интересный опыт, который поможет переосмыслить своё отношение к алкоголю. У отказа от спиртного есть множество преимуществ: от улучшения эмоционального фона до нормализации сна. Зимой это особенно актуально.

Пробовать новые формы досуга. Каждую неделю уделяйте немного времени, чтобы попробовать что-то новое. Например, поход в музей, чтение новой книги, йога или танцы, курсы рисования или урок вокала, экскурсия по родному городу или дегустация нового сорта чая. К концу года вы откроете для себя десятки новых способов отдохнуть!

Подружиться с лестницами. 10 минут подъема по лестнице добавляют бодрости и энергии больше, чем 50 мг кофеина (около половины чашки кофе). Люди, которые 3-4 раза в день поднимаются по лестнице, тратят больше калорий и находятся в лучшей физической форме, чем те, кто выбирает лифт.





ГОСТЬ НОМЕРА

Сегодня мы возьмем интервью у Дудченко Даниила, ученика 8 класса, и узнаем, как проходит его обучение в школе, о его любимых предметах и планах на жизнь.



- Расскажи немного о себе и о своей семье.
- Меня зовут Даниил, я учусь в 8 классе. Семья у меня большая: родители и 3 сестры.
- «Школьные годы чудесны?»
- Конечно. Школа — это то место, где ты получаешь важную информацию, без которой в будущем будет сложно. Но так же в школе можно найти новых друзей.
- Какие три слова характеризуют тебя максимально точно?

- Отзывчивость, вежливость, гениальность.
- Тебе нравится ходить в школу и почему?
- Да, нравится. Причин можно назвать много, но основная — это друзья.
- У тебя есть любимые предметы?
- Есть, очень люблю физкультуру, английский язык и алгебру.
- Ты уже определился, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?
- Я пока что не знаю, кем хочу стать.
- Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?
- Ну... побед в основном пока что не было.
- Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?
- Я стараюсь не обращать на это внимание.
- Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо развивать?
- Развивать нужно всё.
- Какой был самый лучший, самый значимый подарок в твоей жизни?
- Подарков было много, но выбрать один слишком трудно.
- Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?
- На данный момент у меня нет основной миссии.
- Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самой себе?
- Не вижу причин гордиться собой.
- Что для тебя является самым сложным в обучении?
- В обучении нет ничего сложного, самая большая сложность — это лень.
- Помимо учёбы, чем ты серьёзно





увлекаешься?

— Я хожу на борьбу и плавание, но не могу сказать что это серьёзное увлечение.

— Как ты проводишь свободное время?

— Всё зависит от длительности этого свободного времени, но в основном я играю в компьютер.

— Книга, фильм, песня с которыми должен быть знаком каждый?

— Каждый должен быть знаком с книгой про историю России.

— Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?

— Думаю, что Пётр первый, его история показалась мне очень интересной.

— Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?

— Пока что не задумывался об этом.

— Если бы ты мог приобрести способность супергероя, что бы выбрал и как использовал бы?

— Телепортация, одна из крутейших способностей, можно попасть куда угодно.

— Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы ты загадал 3 желания?

— Мир, денег и билет в США.

— Какие три вещи ты бы взял с собой на необитаемый остров?

— Нож, фонарик и палатку.

— Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?

— Добротой.

— Легко ли ты увлекаешься новым делом?

— Честно говоря, нет.

— Если бы ты был учителем, то учителем какого бы предмета ты стал и почему?

— Я не очень хочу быть учителем, так как это слишком сложная профессия.



— И напоследок, твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.

— Не ленитесь, иначе это может плохо обернуться.

— Спасибо, Даниил за интервью и с наступающим Новым годом! Отличных оценок и прекрасного настроения!

— Спасибо! И вас тоже с наступающим Новым годом!





НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на наш Telegram - канал и наслаждайтесь творчеством ваших детей.

t.me/schoolallaprima



Шпак Влада. 6 класс



Пеньковская Софья. 6 класс



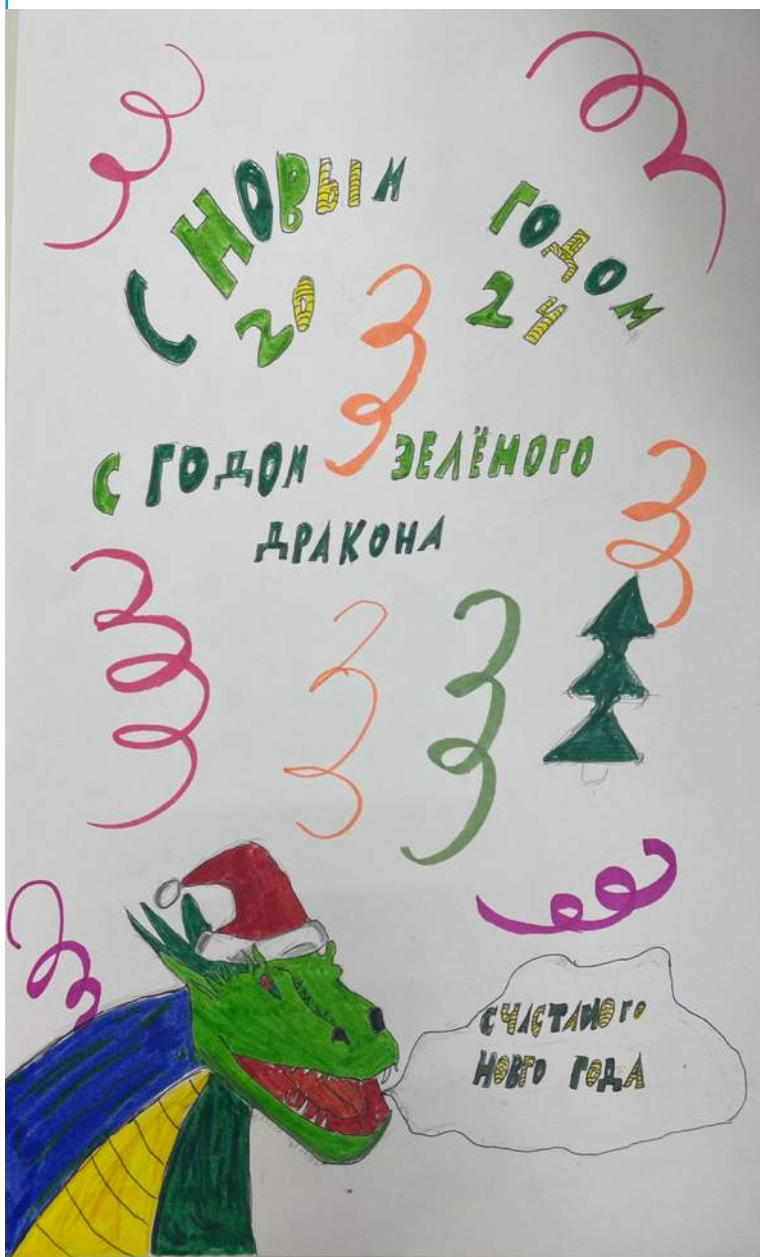
Проценко Михаил. 6 класс



Дегтярева Виолетта. 6 класс



Афанасьев Сергей. 6 класс



Мешалов Ростислав. 6 класс



Оганов Лев. 6 класс



Рыбасова Наталья. 5 класс



ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧЕНИКОВ

Голдовская Алина	02 января
Хабнер Тимур	04 января
Дудченко Доминика	05 января
Руденко Андрей	09 января
Бэхтольд Ребекка	13 января
Турлай Анастасия	14 января
Дудченко Дианисия	16 января
Забашта Елизавета	16 января
Яценко Вероника	17 января
Лесовая Арина	21 января
Смехунова Анна	23 января
Меньшикова Елизавета	24 января
Багян Дарья	25 января
Гонтарева Кристина	30 января
Глазачева Малика	30 января
Куценко Елена	31 января



ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Хырхыров Сергей Бедросович —
учитель физической культуры 20 января

