



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Январь 2024 г. Выпуск 49

НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

7 января — Рождество

13 января — Старый новый год

С 22 по 26 января состоялась Неделя русского языка и литературы



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

| | |
|------------------------------------|----|
| Знаете ли Вы, что? | 2 |
| Наши выпускники | 3 |
| Неделя русского языка и литературы | 6 |
| Гость номера | 8 |
| Давайте знакомиться | 10 |
| Наше здоровье | 12 |
| Наше творчество | 14 |
| Дни рождения | 16 |





ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

Февраль - интересный месяц со множеством уникальных фактов и традиций. Вот некоторые из самых интересных фактов о феврале.

❄ Февраль - единственный месяц, в котором 28 дней в обычные годы и 29 дней в високосные.

❄ Февраль - второй месяц года по григорианскому и юлианскому календарям.

❄ Февраль - единственный месяц с четным количеством дней.

❄ Февраль был последним месяцем в году у римлян. Свое название он получил в честь Фебра - бога смерти, так как этот месяц римляне посвящали памяти своих умерших предков. А славяне называли его "снежень", в это время ветрами наметало огромные сугробы. А в некоторых губерниях февраль звали еще и "бокогрей", после суровой зимы иногда начинало пригревать и солнце. Можно было "погреть бока".

❄ В древнем Риме февраль был посвящен обрядам очищения и примирения с богами. Этот месяц также характеризуется переходом от зимы к весне, что символизирует возрождение и обновление.

❄ Почему февраль является самым коротким месяцем в году? Привычный нам календарь пришел из Древнего Рима. По указу Юлия Цезаря в четных месяцах должно было быть 30 дней, а в нечетных на один день больше. А вот февралю, последнему в году месяцу, даже 30 дней не досталось, только 29. А в 14 году до нашей эры, после смерти Октавиана Августа, было решено к его "именному" месяцу добавить еще один день, теперь их и в августе оказалось 31. А взяли этот день у февраля.

Теперь в нем осталось только 28 дней, и лишь один раз в четыре года - 29.

❄ Февраль в Антарктиде считается самым разгаром короткого антарктического лета, правда воздух прогревается только до -40 градусов по Цельсию.

❄ В России до 1918 года февраль был последним месяцем года, а после введения григорианского календаря стал вторым после января.

❄ В Шведском королевстве решили делать переход с юлианского календаря на григорианский постепенно, пропуская високосные годы в течение 40 лет. Но в 1711 году король Карл XII решил отказаться от реформы календаря и вернуться к юлианскому календарю. Для этого в 1712 в феврале были добавлены два дня и таким образом в Швеции в 1712 году было 30 февраля. Окончательно Швеция перешла на григорианский календарь в 1753 году обычным для всех стран способом — день, следующий за 17 февраля, объявили 1 марта. Однако никто не обрадовался смене календаря, больши н с т в о решило, что из их ж и з н и украли 11 дней.





НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Сегодня у нас в гостях выпускник 2022/2023 учебного года Гридасов Влад, который нам расскажет о том, куда он поступил, как проходит его студенческая жизнь и какие у него планы на будущее.



— Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

— Меня зовут Владислав, я - студент, учусь в СПбГУ на факультете международные отношения. На самом деле я не разделяю жизнь на свободное время и учебное. Находясь в таких рамках, человек априори делает свою жизнь несвободной. В данный момент я работаю над курсовой, посвящённой неокOLONиальной политики западных стран в Африке. Помимо всего прочего, я стараюсь как можно чаще выбираться на улицу и гулять по прекрасному и великому городу на Неве, городу трёх революций.

— Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирал?

— К выбору университета я подошёл абсолютно спонтанно. Пожалуй, самым главным критерием стало само здание Смольного собора - и я не прогадал. Почти каждый день я слышу колокольный звон и наблюдаю восхитительный архитектурный ансамбль православного собора,



который не позволяет отчаяться даже в самые трудные минуты.

— Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?

— Реальность превзошла все ожидания, а не наоборот, как это обычно бывает.

Пожалуй, все самые интересные моменты за всё моё пребывание в университете были связаны с иностранцами, а в особенности с китайцами. Последних здесь сформировалась целая диаспора. Они совсем не говорят по-русски, поэтому взаимодействие с ними я нахожу особенно увлекательным.

— Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

— Во-первых, в университете нет таких дисциплин, к которым бы я не испытывал хоть малейшего интереса. Также университет

действительно предлагает больше возможностей и свобод в реализации собственной интеллектуальной деятельности. Так, совсем недавно в центре СПбГУ G.O.R.K.I. (Geopolitical Observatory for Russia's Key Issues) проходила модель Совета Безопасности ООН по Арабско-Израильскому конфликту. На данной ролевой игре присутствовало множество учёных из разных стран, а её организатором была экс-министр иностранных дел Австрии Карин Кнайсль, которая выбрала Россию в качестве ПМЖ. Также в самом начале учебного года на территории университета проходил Ибероамериканский форум. На

нём мне довелось участвовать в роле волонтера, где я встречал официальную делегацию кубинцев из аэропорта.

— Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменил в жизни?

— Я бы перестал бояться, бояться спросить, бояться сказать, бояться быть осужденным.

— Каким ты представляешь своё будущее?

— В ближайшем будущем я планирую углубиться в избранное мною направление и мобилизовать все свои усилия для того, чтобы реализовать себя в дипломатической деятельности.

— Во что ты верил в детстве? Не в плане супергероев и Деда Мороза, а что тебе



давало силы и вдохновляло?

— Даже в детстве я никогда не пытался бежать от реальности, но несмотря на это в самые трудные минуты я никогда не отчаивался и верил в лучшее.

— Какие мечты детства ты воплотил в жизнь?

— Мне кажется, что слишком сильно изменились представления о жизни. Из истории я лишь могу сказать, что обычно это не очень хорошо заканчивалось, когда кто-либо пытался воплотить свои детские мечты в реальность.

— Кем ты хочешь стать?

— Сегодня я живу отдельно от родителей, поэтому со многими привычными бытовыми вещами мне приходится справляться самому. На самом деле я не ставил такой цели, но жизненные обстоятельства сделали меня самостоятельным.

— Расскажи, какие ощущения ты испытывал, когда пришел впервые на лекции в университет?

— Порой мне кажется, что такого средоточия духовности, одновременно совмещённой со свободой мысли, я бы не встретил ни в Гарварде, ни в Оксфорде и даже в Йельском университете. Больше всего меня поразила лекторий, он вмещает в себя более тысячи человек и при этом в нём сохранилось убранство 18 века. После Октябрьской революции там выступал Ленин, сегодня в этом здании проводятся множество научных конференций и встреч с видными политическими деятелями. Так например, совсем недавно в наш университет приезжала глава Лиги безопасного интернета Екатерина Мизулина.

— Что бы ты пожелал детям, которые только начинают учебу в школе?

— Я бы им пожелал уже сейчас начать размышлять и не бояться задавать даже самые глупые и абсурдные вопросы.

— Скучаешь ли ты по школе?

— Во многом школа для меня, как и многие другие места, состояла из личностей. На удивление именно в моём классе было много личностей, и я рад, что со многими из них мне удаётся поддерживать тесную связь.

— Что из школьной жизни запомнилось больше всего?

— Больше всего мне запомнились размышления на уроках литературы и истории. Конечно, не пропали из памяти и перемены, пропитанные дионисийским духом свободы, и тяжёлые для понимания уроки физики.

— Имеет ли сейчас иностранный язык какое то место в твоей жизни?

— Иностранный язык для меня перестал быть предметом, который изучают в школе, теперь это обыденность и просто способ взаимодействия с одногруппниками.

На моём факультете только со второго курса даётся возможность выбора ещё одного иностранного языка. Своё предпочтение я отдам французскому, который по воле судьбы сопровождал меня на протяжении многих лет.

— Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?

— С 14 лет я увлёкся книжками. Наверное, это повлияло на то, кем я являюсь сейчас.

— Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?

— На медицинском осмотре в военкомате пожилой невролог спросил у меня значение одной латинской фразы. Он сказал, что если я смогу её перевести, то мне без осмотра поставят высшую категорию. Я её перевёл после чего он мне посоветовал взять её в качестве своего девиза. «Через тернии к звёздам» или же «Через трудности к триумфу». Эту фразу приписывают древнеримскому философу Луцию Сеннеке, но я бы сказал, что представление о великом мало изменилось за последние тысячи лет, а без трудностей и препятствий не лежит практически ни один достойный путь.





НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

С 22 по 26 января в нашей школе прошла Неделя русского языка и литературы.

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

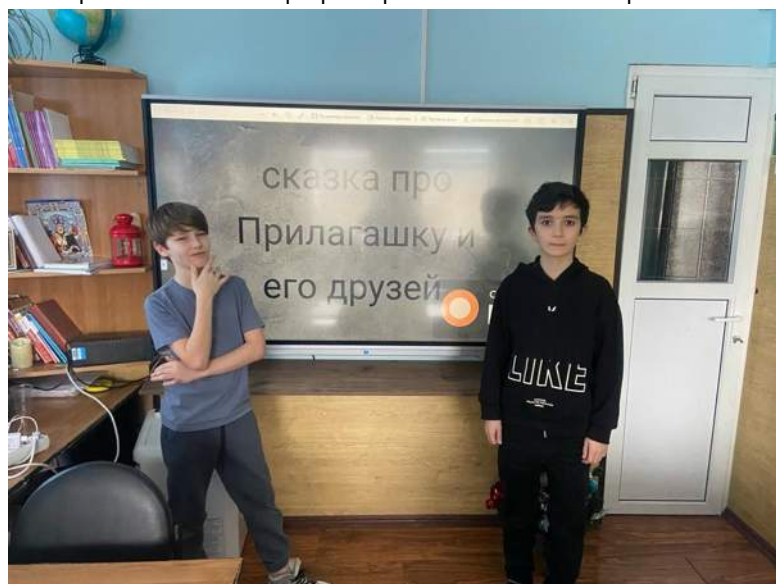
В понедельник (22 января) в 5-6 классах была проведена викторина по русскому языку, в ходе которой ребята увлеченно разгадывали лингвистические загадки, с азартом отвечали на поставленные вопросы. Данная форма урока учит работать в группе, углубляет знания по предмету, развивает логическое и творческое мышление, формирует интерес к изучению предмета.

В 5 классе был запущен проект «Лингвистическая сказка», в ходе которого ребята смогли сочинить свою сказку, положив в основу изученные правила и орфограммы русского языка. С помощью лингвистических сказок детям легче отработать сложный материал таким увлекательным способом.

Во вторник (23 января) в 6-7 классах состоялось внеклассное мероприятие по русскому языку «Нормы произношения», основной задачей которого было формирование и закрепление

орфоэпических навыков и расширение кругозора.

А для пятиклассников Жменя М., ученица 9 класса, провела интересное мероприятие «Удивительный мир фразеологизмов». Она подготовила карточки с заданиями и весёлые рисунки на тему «Фразеологизмы». В ходе урока дети изучили особенности фразеологических сочетаний, их грамотное употребление в речи.



В среду (24 января) учащийся 11 класса Хабнер Т. провёл важную лекцию-беседу для ребят из 9 класса на тему «Что я читаю», по итогам которой ребята сделали вывод: хорошая книга - точно беседа с умным человеком, читатель получает от неё знания и обобщение действительности, способность понимать жизнь.

25 января (четверг) была проведена интеллектуальная игра по русскому языку «Что? Где? Когда?», в ходе которой ребята

увлеченно разгадывали лингвистические загадки, с азартом отвечали на поставленные вопросы. Данная форма урока учит работать в группе, углубляет знания по предмету, развивает логическое и творческое мышление, формирует интерес к изучению предмета.



26 января (пятница) в музыкальном зале школы состоялся конкурс чтецов. Учащиеся 5-11 классов читали строки из любимых стихотворений. Ребята поразили членов жюри артистизмом и исполнительским мастерством.

Среди 5-8 классов 1 место разделили два участника: Жарко А.(7 класс) и Руденко А.(8 класс).

Среди 10-11 классов:

- 1 место – Забашта Е.(11 класс);
- 2 место – Руденко А. (11 класс);
- 3 место – Лонская Ю. (11 класс).

В номинации «Серце в ладонях» победила Ким А., ученица 10 класса, а в номинации «Романтик Серебряного века» - Хабнер Тимур, ученик 11 класса.



Неделя завершилась чествованием и награждением участников всех мероприятий.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания, умение применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.



Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

Щербакова Э.С.



ГОСТЬ НОМЕРА

Мы встретились с Руденко Андреем, учеником 8 класса, который нам рассказал о своих планах на будущее и о своих интересах.



— С и л ь н ы й ,
п о н и м а ю щ и й ,
у м н ы й .

— Тебе нравится
ходить в школу и
почему?

— Мне нравится
ходить в школу,
ведь здесь я
получаю знания.

— У тебя есть
л ю б и м ы е
п р е д м е т ы ?

— Конечно же, это
французский язык
и география.

— Ты уже
определился, кем
хочешь стать? И
согласны ли с
твоим выбором

— Расскажи немного о себе и о своей семье.

— Меня зовут Руденко Андрей, я ученик 8 класса, занимаюсь спортом, выступаю в театре, учу иностранные языки. У меня большая семья: моя любимая мама, папа и две замечательные сестры.

— «Школьные годы чудесны?»

— Я считаю школьные годы чудесными, в них происходят главные процессы взросления и социализации человека.

— Какие три слова характеризуют тебя максимально точно?

родители?

— Я не определился, кем я хочу стать, но знаю, что какую бы профессию я не выбрал, родители меня поддержат.

— Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?

— То, что я попал в эту школу.

— Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

— Я анализирую эту критику и пытаюсь исправить недочеты.

— Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо развивать?

— Я считаю, что мне нужно развивать понимание к людям.

— Какой был самый лучший, самый значимый подарок в твоей жизни?

— Я думаю, это мои коты.

— Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?

— Помочь человечеству не погибнуть.

— Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самой себе?

— Лично я горжусь собой, ведь я проделываю над собой тяжелую работу.

— Что для тебя является самым сложным в обучении?

— Концентрация на поставленной задаче.

— Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?

— Театральным искусством.

— Как ты проводишь свободное время?

— Тренируюсь, занимаюсь саморазвитием, делаю домашнюю работу, хожу на дополнительные занятия.

— Книга, фильм, песня с которыми должен быть знаком каждый?

— Любая книга и рассказ Братьев Стругацких.

— Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?

— Исторические лица, жившие в период 20-го века, ведь было очень много интересных, страшных, близких к нам личностей

— Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?

— Помогающим человечеству.

— Если бы ты мог приобрести способность супергероя, что бы выбрал и как использовал бы?

— Я бы хотел быть джином.

— Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы ты загадал 3 желания?

— Мир во всем мире, прекрасное будущее человечества и чтобы все знания человечества были у меня в голове.

— Какие три вещи ты бы взял с собой на необитаемый остров?

— Много бинтов, нитки, нож.

— Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?

— Человечность, благоразумие, знания.

— Легко ли ты увлекаешься новым делом?

— Если оно мне интересно, то очень легко.

— Если бы ты был учителем, то учителем какого бы предмета ты стал и почему?

— Физкультуры, потому что мне так хочется.

— И напоследок, твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.

— Всегда делайте домашнюю работу и саморазвивайтесь с раннего детства.





ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

В нашей школе появилась новая медсестра Марина Алексеевна. Она уже несколько лет работает медсестрой и второй год спасает жизни людей в реанимации. Давайте познакомимся с ней поближе и узнаем поподробнее об этой непростой профессии.



— Здравствуйте, хотелось бы начать с такого вопроса: почему Вы выбрали путь медсестры? Профессия эта нелегкая. Немало смелости нужно, для того чтобы решиться пойти в медицину. Может, кто-то повлиял на Ваш выбор?

— Здравствуйте! У меня никогда не было сомнений в выборе, кем я стану после школы. С раннего детства я знала, что буду медицинской сестрой. Никто не повлиял на мой выбор.

— А почему именно медсестра? Почему, например, не химик или, скажем, биолог?

— Не то, чтобы медсестра, а в общем медицина. Химик, биолог - это, в принципе, одно направление, но я больше практик.

— А кто или что вдохновляет Вас каждый день?

— Не могу однозначно ответить, многое.

— Вы много путешествуете? Если да, то где Вы были?

— Путешествую не так много, как хотелось бы, но иногда получается куда-нибудь поехать. Была в Германии, в городе Галли, где мне очень понравилось. Хотелось бы побывать во всей Европе.

— Что является самым сложным в Вашей работе?

— Работа с пациентом! Бывают разные ситуации.

— Кем мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?

— Как я говорила ранее, мечтала работать в медицине. Я очень рада, что моя мечта осуществилась.

— Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?

— Да! Очень! Я шла к этой мечте всю жизнь. Теперь я могу помогать людям.

— С какими трудностями сталкиваетесь в работе?

— Наверное это понимание, терпение, сочувствие.

— Есть ли в Вашей работе место творчеству? Когда и как можно проявить творческие способности?

— Творчество врача, прежде всего, в бесконечном познании человека как самого сложного живого существа. Творчество также в жажде и получении новых знаний.

— Самое яркое воспоминание, связанное с работой в школе.

— Наверное, как у многих, первый день работы. Много впечатлений, эмоций. Здесь совсем другая атмосфера. Тут нужен особый подход к детям, необходимо проявлять творчество.

— Каким, по-Вашему, должен быть идеальный пациент? И встречался ли он в Вашей практике?

— Идеальный пациент - это здоровый пациент! Таких, к сожалению, не встречалось.

— Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?

— По-разному, в основном отдыхать. Допустим, если это теплое время года, я очень люблю выезжать на природу. А если холодное, то люблю читать книги или смотреть фильмы.

— Ваша любимая книга?

— Очень люблю роман «Поющие в терновнике» Колин Маккалоу.

— Ваше отношение к спорту?

— Положительное! Но я сама далека от спорта, потому что из-за загруженности у меня нет времени им заниматься.

— А вот если бы у Вас была машина времени, и Вы могли бы переместиться в любую эпоху и в любую страну, то какое время Вы бы выбрали?

— Конечно же, во времена своего детства. Это было лучшее время.

— Хотелось ли когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?

— Нет! Не хотелось. Я занимаюсь тем, чем всегда хотела.

— Что вы считаете своими личными заслугами, своей гордостью?

— Мои дети! Это моя гордость и заслуга.

— Как Вы думаете, будут ли специалисты Вашей профессии востребованы в будущем?

— Конечно, всегда будут востребованы, потому что медсестра - это вторая рука доктора, без нее он не справится. А если брать профессию врача в целом, то человек не сможет без посторонней помощи справиться со своими недугами.

— Если бы Вам была предоставлена возможность сыграть любую роль в кино, какую бы вы выбрали?

— Не задумывалась об этом. Может быть роль Мэгги из романа «Поющие в терновнике» Колин Маккалоу.

— Если бы у Вас было три месяца свободного времени и никаких финансовых ограничений, чем бы Вы занялись?

— Наверное осуществила вышезаданный Вами вопрос :) поехала путешествовать.

— Напоследок Ваши пожелания или слова благодарности коллегам и ученикам.

— Коллегам, прежде всего, терпения, понимания в их нелегком труде. А учащимся я желаю успехов в учебе.







НАШЕ ЗДОРОВЬЕ


Гололедица – это лед или слой снега, утрамбованный до твердого состояния и образующий скользкую поверхность. Гололедица возникает там, где перед заморозками стояла вода, или там, где из-за движения транспорта либо большого количества пешеходов выпавший снег уплотняется. Чаще всего это происходит на проезжей части дорог и тротуарах. По статистике, около 40% всех ДТП в зимнее время вызвано гололедом и снегопадом. Основное условие движения для водителей – осмотрительность, низкая скорость и исключительная осторожность. Пешехода при гололеде подстерегают две опасности – поскользнуться и упасть или попасть под машину. С наступлением холодов растет количество уличных травм: ушибы, вывихи и переломы. По данным медиков, в такие дни количество пострадавших увеличивается в 2 раза.


Чтобы уменьшить вероятность падения, необходимо соблюдать **следующие правила поведения при гололеде:**


 Подберите нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе, отказавшись от высоких каблуков.


 Смотрите себе под ноги, старайтесь обходить опасные места. Если ледяную "лужу" обойти невозможно, то


передвигайтесь по ней, как лыжник, небольшими скользящими шажками.


 Будьте предельно внимательны на проезжей части дороги: не торопитесь и, тем более, не бегите.

 Старайтесь обходить все места с наклонной поверхностью.

 Наступать следует на всю подошву, ноги слегка расслабить в коленях.

 Руки, по возможности, должны быть свободны, старайтесь не носить тяжелые сумки, не держите руки в карманах — это увеличивает вероятность падения.

 Пожилым людям рекомендуется использовать трость с резиновым наконечником или специальную палку с заостренными шипами.

 Если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю. Не пытайтесь спасти вещи, которые несёте в руках. Не торопитесь подняться, осмотрите себя, нет ли травм, попросите прохожих людей помочь Вам.

Помните: особенно опасны падения на спину, вверх лицом, так как может случиться сотрясение мозга. При получении травмы обязательно



обратитесь к врачу за оказанием медицинской помощи.

Основной причиной травматизма зимой является банальная спешка. Многие не замечают льда, припорошенного снегом, в результате чего падают и получают различные травмы.



Кроме того, значительная часть травм связана с общественным транспортом. Поскользываются и падают как при входе в автобус или троллейбус, так и при выходе из него. Особенно опасными могут быть падения на скользких ступеньках. Дети и молодежь любят прокатиться с разбегу на скользкой дорожке, горке. В таком случае обычно отбиваются ушибами. Хотя и не всегда.

Осторожно сосульки!

Населению рекомендуется: соблюдать осторожность и, по возможности, не подходить близко к стенам зданий. При выходе из зданий обращать внимание на скопление снежных масс, наледи и "сосулек" на крышах, по возможности, обходить места возможного их обрушения. Особое внимание следует уделить безопасности детей.

Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Нужно как можно быстрее прижаться к стене, козырек крыши послужит укрытием.

Не следует оставлять автомобили вблизи зданий и сооружений, на карнизах которых образовались сосульки и нависание снега. Также необходимо помнить, что чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов домов бывают особенно опасны. Их необходимо обходить стороной.



Кроме того, следует обращать внимание на обледенение тротуаров. Обычно более толстый слой наледи образуется под сосульками.



При обнаружении сосулек, висящих на крыше вашего дома, необходимо обратиться в обслуживающую организацию. Работники коммунальных служб должны отреагировать на ваше сообщение. Согласно существующим нормам, ответственность за все травмы, полученные прохожими, несут руководители обслуживающих предприятий, сооружений независимо от форм собственности.

Работы должны быть организованы в соответствии с требованиями техники безопасности. На местах очистки должны быть установлены знаки, запрещающие пешеходное движение и ограждения. Снег, сброшенный с крыш, должен немедленно вывозиться владельцами строений.

Надо быть нам всем очень внимательными и не ходить под нависшими над головой сосульками и обходить подальше места возможного схода снежных лавин с крыши зданий.

В случае травмы взрослые должны уметь оказать первую медицинскую помощь ребенку. При возникновении небольших ушибов различных частей тела к ушибленному месту надо приложить на некоторое время (10-15 минут) холод (пузырек со льдом, снегом, холодной водой), затем обеспечить пострадавшему месту покой. При легких ушибах, применять холод, а затем забинтовать место повреждения. Ранки, ссадины, царапины нельзя промывать, а лучше всего обработать йодом кожную поверхность вокруг нее.





НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на наш Telegram - канал и наслаждайтесь творчеством ваших детей.

t.me/schoolallaprima



Мударова Амина. 4 класс



Покотилова Николь. 1 класс



Шубина Ярослава. 4 класс



Сосницкая Елизавета. 5 класс



Мигунов Владимир. 1 класс



Шубин Федор. 5 класс



Кузурман Даниэль, подготовительный класс



Шевцова Софья. 7 класс



Детский центр



ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧЕНИКОВ

| | |
|----------------------|------------|
| Лунева Мария | 01 февраля |
| Келеберда Антонина | 09 февраля |
| Шевцова Диана | 10 февраля |
| Даллари Владислав | 13 февраля |
| Тыханская София | 16 февраля |
| Кузнецов Ратмир | 18 февраля |
| Татарин Максим | 18 февраля |
| Бутолина София | 19 февраля |
| Джукич Даниела | 20 февраля |
| Жарко Анна | 21 февраля |
| Забродская Екатерина | 23 февраля |
| Крыжановская Анна | 25 февраля |
| Блинов Алексей | 26 февраля |



ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

| | |
|--|------------|
| Кныш Марина Алексеевна — <i>школьная медсестра</i> | 19 февраля |
|--|------------|

