



# ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Февраль 2024 г. Выпуск 50

## НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

Афанасьев Сергей, ученик 6 класса, получил Диплом I степени в номинации «Фортепиано. Соло»

С 12.02 по 16.02 в школе прошла Неделя иностранных языков.

14 февраля — День освобождения г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.

23 февраля — День защитника Отечества.



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Наши выпускники	3
Неделя иностранных языков	6
Гость номера	8
14 и 23 февраля	9
Наше здоровье	10
Наше творчество	12
Дни рождения	14





# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

*Празднику, который мы по традиции отмечаем 23 февраля, уже без малого 100 лет. Но что мы о нем знаем? Пожалуй, не так уж и много. Но эта проблема легко решается. Самые интересные факты о 23 февраля собраны для вас.*

До 1917 года в Российской империи существовал памятный день, посвященный всем воинам. Отмечали этот праздник в День святого Георгия Победоносца, который всегда считался покровителем русского войска. Однако широкого распространения и популярности этот праздник не имел.

Идея праздника появилась 10 января 1919 года благодаря Председателю Высшей военной инспекции РККА Николаю Подвойскому. Он направил свое предложение торжественно отметить первую годовщину со дня создания Рабоче-крестьянской Красной армии. Вот только праздник должен был прийтись на 28 января. Однако из-за проволочек и желания отмечать знаменательное событие в выходной день, празднование назначили на 23 февраля.

В 1920-е годы власти пытались обосновать дату праздника, так как к созданию Красной армии 28 января его уже нельзя было привязать. В журнале «Военный вестник» даже опубликовали декрет Ленина об организации Красной армии, умышленно подделав дату его провозглашения с 28 января на 23 февраля. Впрочем, в 1933 году будущий маршал Климент Ворошилов на торжественном заседании честно признал: «Приурочивание празднества годовщины РККА к 23 февраля носит довольно случайный и трудно объяснимый характер и не совпадает с историческими датами».

Самое первое название, которое закрепилось за 23 февраля - «День Красной

армии». Так он назывался с момента появления и вплоть до окончания Великой Отечественной войны. В послевоенные годы и до середины 50-х жители Советского Союза 23 февраля отмечали «День Советской армии». Однако и это название уступило место новому, более масштабному - «День Советской армии и Военно-морского флота». Такой вариант просуществовал до самого распада СССР. Однако в отличие от страны праздник не исчез и сохранился по именованию «День защитников Отечества». Только в 2006 он, наконец, обрел свое современное имя - «День защитника Отечества».

Нерабочим он стал совсем недавно, только в 2002 году. В СССР 23 февраля вспоминали своих героев, защитников Родины и поощряли молодое поколение к патриотизму. Постепенно во взрослых и даже в школьных коллективах стала складываться традиция дарить взрослым мужчинам и молодым юношам памятные подарки и сувениры, поэтому нередко праздник 23 февраля стали называть «мужской день».

Сегодня в России традиционно считается, что 23 февраля — мужской день, как 8 марта — женский. Однако существует несколько мнений, кого же считать Защитником отечества. По одной версии, 23 февраля — это праздник только тех, чья профессия — военное дело. По другой же, поздравлять надо всех, кто имеет хоть какое-то отношение к армии, вне зависимости от пола.





# НАШИ ВЫПУСКНИКИ

*У нас в гостях выпускник 2011/2012 учебного года Федотенко Кирилл. За это время Кирилл успел жениться, сменить фамилию и страну проживания. Давайте узнаем подробнее о его жизни после школы.*



— Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься? интригующей, полезной и важной. Университет выбирал по принципу «где есть еще такие, как я?».

— Я - Кирилл, (теперь уже не Федотенко, а Высоцкий). Я - саунд-продюсер, пишу песни, помогаю людям воплощать в жизнь любые музыкальные идеи.

— Что повлияло на выбор университета? По каким критериям ты его выбирал?

— Я давно думал о журфаке, в следствие того, что мне профессия журналиста казалась безумно захватывающей и

— Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?

— Это интересный вопрос - ожидания и оправдались, и нет :) Самыми интересными моментами во время учебы были непосредственные практики в редакциях, ну и любые возможности писать журналистские



материалы - обычно во время них происходили самые интересные события, открывались какие-то тайны.

— Расскажи, какие ощущения ты испытывал, когда пришел впервые на лекции в университет?

— Бегущей строкой в глазах стоял вопрос: «А так всегда будет?». Momentами это было захватывающе - новый этап, новые подходы, новое ощущение себя.

— Каким ты представляешь своё будущее?

— Сложно предположить, но уверен, что интересным :)

— Кем ты хочешь стать?

— Могу сказать, что уже стал саунд-продюсером и владельцем студии, но самое главное - понял кто я такой.

— Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

— Мне кажется, что школа и университет, конкретно в моем случае, разнятся целью - школа все-таки больше выполняет социальную роль «обязаны научить», университет - «даем возможность чему-то научиться». С вами в университете сюськаться не будут, бегать за преподавателями будете вы, но и глубина обучения совсем другая, глубина анализа тоже.

— Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменил в жизни?

— Ну если у меня сохранится память об условно прожитом, то наверно я бы больше внимания уделял тому, чем я занимаюсь сейчас :)

— Скучаешь ли ты по школе?

— Да, иногда скучаю.

— Поддерживаешь ли ты отношения со своими одноклассниками?

— Я думаю, что скорее нет, чем да. С очень ограниченным кругом иногда общаемся, но сейчас это исключение.

— Что из школьной жизни запомнилось больше всего?

— Больше всего запомнился автомат со снеками на первом этаже 😂 Но если честно, то запомнилась подготовка к ЕГЭ по литературе, запомнились уроки английского



и моя подсознательная борьба со всем скучным, выраженная в условных «двойках» по поведению 🤔

— Что в школьной жизни давалось тебе с большим трудом?

— Опять же, мне было очень сложно мириться с дисциплиной и рутинной. Я думаю, что в связи с этой причиной, с большим трудом давались и некоторые предметы: алгебра, геометрия, химия.

— Чему тебя научила школа?

— Школа научила меня социализироваться, научила готовиться к экзаменам, научила не бояться проявлять инициативу.

— Какая самая мудрая мысль, которая посетила тебя в школьные годы?

— О, это целый ворох мыслей, которые со мной по сей день :) Например, «у глупости и предрассудков нет возраста», цитата Оскара Уайльда об истинной ценности того, что не вечно, ну и «не суди книгу по обложке».

— Во что ты верил в детстве? Не в плане

**супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?**

— Я верил в то, что у меня есть способность учиться, в то, что я могу стать кем угодно и в то, что это будет интересное путешествие.

**— Какие мечты детства ты воплотил в жизнь?**

— Я стал саунд-продюсером :) Я женился, у меня есть кот, я живу за границей.

**— Как ты думаешь, надо ли учить иностранные языки? И имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни?**

— Сейчас иностранный язык, даже два, являются основным фактором моей жизни. Я живу в Израиле, здесь очень тяжело, если ты не знаешь иврита и английского, так что у

меня в арсенале теперь появился еще один язык :) Это знание открывает уникальную возможность существовать в очень широкой мировой языковой среде, понимать других и быть понятым, расширять свою географию возможностей.

**— Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?**

— Отстаивание своих желаний и целей в собственных глазах - это дало возможность полагаться на себя, на свои цели, на образ жизни, которого хочу придерживаться.

**— Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?**

— «Выбери жизнь». Конечно, оригинал этого слогана может показаться мрачным, но на самом деле в нем очень много всего, что поднимает меня с кровати с утра.

**— Если бы твоя жизнь была кинофильмом, то какое название фильму ты бы дал?**

— Сегодня это «Dasein».

**— Если бы ты мог вернуться в свое прошлое на 5 минут, то какой бы совет ты бы себе дал?**

— «Всегда помни, что ты останешься у себя навсегда.»

**— Что бы ты пожелал детям, которые только начинают учебу в школе?**

— Знать, что страх - индикатор развития. Если страшно, делай. Научитесь точно понимать момент уместности решения между «делать/не делать» и не ругайте себя за «не делать» - в искусстве, как и в жизни, самым динамичным и важным моментом может оказаться пауза :)

Никого не бойтесь и задавайте любые вопросы, глупых вопросов не существует.





# НЕДЕЛЯ

## ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

С 12.02 по 16.02 в школе проходила предметная Неделя иностранных языков. Неделя была интересной, наполненной яркими событиями и творческими открытиями.

В течение недели на уроках французского языка ученики 5 и 8 классов играли в Бинго на французском языке, участвовали в викторине «Знаете ли вы Францию?», разучивали французские песни.

Ученики 9 класса Жменя Мария и Чолохян Никита провели в 7 классе интерактивную игру "Great Britain" на английском языке. А ученик 11 класса Милославский Владислав провел в 10 классе познавательный урок «Useful phrases in English». Затем ученики 11 класса сыграли в игру на английском языке "Имажинариум".

В 9 классе состоялась викторина по английскому языку, где ребята в полной мере проявили свои знания, интеллектуальные способности, отвечая на вопросы о любопытных фактах, культуре и обычаях Великобритании.

Вся Неделя была наполнена интересными и познавательными мероприятиями, позволяющими ученикам окунуться в мир испанского языка и культуры. Учащиеся 6 класса

смотрели мультфильм на испанском языке, расширяя свой словарный запас и погружаясь в аутентичную речь. Урок в 7 классе был посвящен презентации о Дне Святого Валентина в Испании, которую составили ученицы 10 класса Дудченко Доминика и Ким Анастасия. Учащиеся 10 и 7 классов поучаствовали в викторине "Всё об Испании", которая позволила ученикам углубить свои знания о стране. Учащимся



также была представлена презентация о различных праздниках в Испании, а также они просмотрели еще один фильм на испанском языке.

Надо отметить, что Неделя иностранных языков в начальной школе была также очень насыщенной и интересной. Учащиеся подготовительного класса приготовили инсценированную сказку "The house in the wood". Первоклассники приняли активное участие в спектакле "The Giant Turnip" и подготовили проекты "The ABC" для оформления сцены к заключительному концерту. Ученики 2 класса выступили с проектами "Animals" и "My Family", а также



приняли активное участие в концерте "We love English". Творчески и ответственно подошли к работе над проектами учащиеся 3а и 3б классов. Они поделились знанием пословиц на английском языке, пополнили словарный запас, успешно участвовали в олимпиаде по



английскому языку. Заключительный концерт в конце недели прошёл ярко, весело и динамично!

Завершилась Неделя великолепным гала-концертом учащихся 5-11 классов. Интересные песни на испанском, французском и английском языках представили учащиеся средней и старшей школы. Зрители оценили яркими аплодисментами все номера. Концерт прошёл весело и празднично, зарядив всех положительными эмоциями и хорошим настроением.

План Недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на хорошем уровне и помогли учащимся проявить и развить свои



общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. В Неделе приняли участие учащиеся школы с 1-го по 11-ый классы.

Таким образом, Неделя иностранных языков явилась ярким событием в жизни школы, продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеурочной работы, высокий творческий потенциал, как учащихся, так и учителей, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. Привлекая учащихся к творческой работе, учитель иностранного языка обеспечил их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.





# ГОСТЬ НОМЕРА



- Расскажи немного о себе и о своей семье.
- Меня зовут Яков Шубин и я учусь в 9 классе. Семья у меня довольно большая: мама, папа, 3 брата и ещё 1 сестра.
- «Школьные годы чудесны?»
- Этот учебный год для меня крайне важен, так как он во многом решает мое будущее и то, кем я буду работать.
- Тебе нравится ходить в школу и почему?
- Если быть честным, то в школу мне часто бывает лень идти, но я всегда хожу, так как знания я все-таки должен откуда-то получать.
- У тебя есть любимые предметы?
- Любимых предметов у меня нет.
- Ты уже определился, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?
- Пока что я ещё не определился, кем я буду в будущем.
- Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?
- На сегодняшний день моей победой является сдача устного русского языка.

— Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

— К критике я отношусь очень спокойно, если она, конечно, затрагивает только мои действия или ошибки.

— Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?

— Сейчас у меня главная миссия - это сдача экзамена ОГЭ.

— Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самому себе?

— Да, я горжусь собой за некоторые поступки, на которые мне пришлось потратить много сил и времени.

— Что для тебя является самым сложным в обучении?

— Самым сложным в обучении для меня - это умение распределить все так, чтобы у меня было время все сделать и отдохнуть.

— Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?

— Я занимаюсь смешанными единоборствами, а так же хожу к репетиторам.

— Как ты проводишь свободное время?

— Большую часть свободного времени я провожу с семьей.

— Если бы ты мог приобрести способность супергероя, что бы выбрал и как использовал бы?

— Если бы мне дали любую супер способность, то я бы, наверное, выбрал бы остановку времени или перемотку времени назад.

— И напоследок, твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.

— Напоследок, могу пожелать людям, которые только начинают своё обучение (хоть в школе, хоть в кружке, без разницы), главное в этом деле - это стремление и желание достичь высот в нем, которые в будущем тебе могут пригодиться.





# 14 и 23 ФЕВРАЛЯ



События Великой Отечественной войны навсегда запечатлелись в нашей истории, памяти, а также в наших сердцах. На примере героизма великих воинов и всего русского народа воспитывалось не одно подрастающее поколение, учась храбрости и самоотверженности. Поэтому сегодня очень важно не забывать тот великий подвиг, который совершили наши деды и прадеды, быть благодарными за него и гордо нести славу нашей Победы, чтобы ни один герой не был забыт, и смерть его не была напрасной.

Ростов-на-Дону был оккупирован врагом и вернул себе свободу в феврале 1943 года. И



вот уже 81-ая годовщина освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Мы, потомки людей, которые ценой своих жизней совершили этот подвиг, просто обязаны чтить их память.

Поэтому такие дни в нашей школе не остаются в тени. 14 февраля учитель истории и обществознания Марахонько Ю.С. с учащимися 5 и 6 классов принял участие в церемонии возложения цветов к мемориалу воинам-освободителям города, ребята почтили память героев - пионеров в парке Вити Черевичкина.

Героизм, доблесть и мужество нашего народа, плечом к плечу вставшего на защиту Отечества, останется в памяти поколений.





# НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

Игра для детей – это жизнь. Это способ развлечь, сплотить, развить, развеселить и научить. Это интересно, динамично и задорно. Посредством игры человек преобразует и изменяет мир. Подвижные игры с ребенком – это один из способов борьбы с гиподинамией.

## Почему мы выбираем игры?

Подвижная игра тренирует гибкость, ловкость, учит держать равновесие, концентрировать внимание, регулировать точность движения. В игре движение реализуется наиболее творчески. Игра снимает мышечную скованность, раскрывает способности к импровизации, тренирует активное реагирование и избавляет от стресса. В игре ребенок получает тактильное и эмоциональное общение.

## Почему именно подвижные?

Современный мир для ребенка с сидячей нагрузкой в школе, на кружках и дома, с гаджетами невероятно статичен. У детей внутри мощный запас сил и запрос на движение. Чтобы сосредоточиться на умственной работе, ребенку нужно набегаться и наиграться. Движение дает ребенку возможность чувствовать себя уверенно в своем теле. Это важно и в детстве, и в будущей жизни.

**Физическое воспитание детей любого возраста имеет огромное значение для будущего всего общества.**

Подвижная игра с правилами — это активная осознанная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и

своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами. Следование правилам игры формирует у детей организованность, внимание, умение управлять своими движениями и проявлять волевые усилия. Очень важна роль подвижных игр в увеличении двигательной активности детей в течении дня. Особое значение имеют они для увеличения физических нагрузок на организм ребенка.

Игра также необходима для пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. Совместные действия детей создают условия для общих радостных переживаний, общей активной деятельности.

В коллективных подвижных играх дети приучаются играть дружно, уступать и помогать друг другу. Игра помогает ребенку преодолеть робость, застенчивость.

В процессе игры происходит не только закрепление уже имеющихся навыков, но и формирование новых качеств личности. Играм с мячом отводится особая роль.

**Известный немецкий педагог Ф. Фребель отмечал**



**разностороннее воздействие мяча на психическое и физическое развитие ребенка. Подчеркивал его роль в развитии координации движений, кистей рук, а следовательно, и в совершенствовании коры головного мозга.**

Велика роль подвижной игры в умственном воспитании ребенка: дети учатся действовать в соответствии с правилами, овладевать пространственной терминологией, осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации и познавать окружающий мир.

Дети усваивают смысл игры, запоминают правила, учатся действовать в соответствии с избранной ролью, применяют двигательные навыки, учатся анализировать свои действия и действия товарищей. Подвижные игры нередко сопровождаются песнями, стихами, считалками. Такие игры пополняют словарный запас, обогащают речь детей.

**Цель физического воспитания через подвижные игры - создание всех необходимых условий для будущего формирования здоровой и физически развитой личности.**

Наиболее эффективно проведение подвижных игр на свежем воздухе. При активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе усиливается работа

сердца и легких, увеличивается поступление кислорода в кровь. Это оказывает благоприятное влияние на общее состояние здоровья детей.

Играйте на свежем воздухе со своими детьми в подвижные игры и привлекайте в игру других детей. Большое удовольствие и пользу получите вы и ваши дети.

**И помните, что Важные факторы сохранения и укрепления здоровья – здоровое питание, полноценный сон, соблюдение режима дня, физическая активность, личная гигиена, эмоциональная устойчивость, отказ от вредных привычек, безопасное поведение, позволяющее избежать травм.**

Играя в игры, даже самого нерешительного ребенка можно научить проявлять инициативу и принимать решения. Сознательное выполнение всех условий игры развивает волю, самообладание, выдержку, а также развивает контроль над своими поступками и поведением.

В процессе подвижных игр также развивается память, мышление и воображение. Дети учатся действовать в соответствии со своей ролью, а также анализировать свои действия и действия своих друзей.

<https://cgon.rosпотреbnadzor.ru/naseleniyu/zdorovy-obraz-zhizni/podvizhnye-igry-v-zhizni-detey/>





# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

*Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на наш Telegram - канал и наслаждайтесь творчеством ваших детей.*

[t.me/schoolallaprima](https://t.me/schoolallaprima)



Дудченко Данелия. 2 класс



Оганов Лев. 6 класс



Зенков Ян. 1 класс



Багян Дарья. 6 класс



Романин Юрий. 6 класс



Шевченко Артем. 4 класс



Беловодченко Варвара. 1 класс



Мелкумян Альберт. 4 класс



## ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧЕНИКОВ

Рябко Дмитрий	01 марта
Проценко Михаил	03 марта
Понамаренко Эмилия	03 марта
Касперавичюс Эвелина	03 марта
Флек Ульяна	03 марта
Мыслев Виктор	05 марта
Киселев Никита	05 марта
Апанасенко Илона	06 марта
Мешалова Кира	07 марта
Мешалова Мария	07 марта
Яшлян Аведис	12 марта
Богданчиков Демид	11 марта
Вытовтова Мирослава	16 марта
Оганов Лев	17 марта
Тыханский Олег	18 марта
Зенков Ян	26 марта
Яновский Семён	29 марта
Милославский Владислав	30 марта
Милославский Даниил	30 марта
Лонский Кирилл	31 марта



## ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Чекрышев Александр Сергеевич – учитель информатики	10 марта
Кечеджиева Ольга Леонтьевна – администратор	21 марта
Левашова Галина Николаевна – учитель музыки и английского языка	28 марта