

# $\coprod$ кольная $\Gamma$ азета

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Апрель 2024 г. Выпуск 52

#### НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ



Бутолина София, ученица 3 «А» класса победила в конкурсе «Little supermodel 2024» и в олимпиаде талантов и совершенства «Звезды России 2024»

С 23 по 30 марта ученики нашей школы посетили г.Санкт-Петербург.

15, 17 и 22 апреля состоялась защита индивидуальных проектов.

С 22 по 26 апреля прошла Неделя естественных наук.





#### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Наши выпускники	3
Поездка в Санкт- Петербург	5
Гость номера	8
О литературе	10
Поход в ботанический сад	11
Неделя естественных наук	12
Наше здоровье	14
Наше творчество	16
Дни рождения	18





### знаете ли ВЫ,

## ЧТО?..

1 апреля — время, когда чувство юмора может развернуться на полную катушку, проявить свое чувство юмора и не бояться, что тебя не поймут, проклянут, уволят или отправят на принудительное лечение. Каждый изощряется в меру сил и своего понимания смешного.

⊌В России 1 апреля – День смеха. В это время придумываются розыгрыши разной степени фантазийности. Самый ходовой – «а у вас вся спина белая».

🐸На английском языке название праздника 🛭 April Fool's Day – День апрельского дурака. Дурак поанглийски – это человек, которого успели разыграть до полудня. Обманутых называют Noddy, Noodle, Gob, April Gawby в зависимости от региона.

🐸 Во Франции День дурака – jour du poisson d'avril (День апрельской рыбы). Лучший розыгрыш француза – прицепить изображение рыбки на спину жертве.

🠸В Индии аналог Дня смеха – фестиваль красок Холи, проводящийся в полнолуние в начале весны. В эти дни индусы обсыпаются красками и специями, сжигают чучело и обливают друг друга водой, благо, что средняя температура воздуха там в это время 35 °C.

₩А вот в Испании День простаков (El Dia de los Сейчас традиция исчезает. Santos Inocentes) отмечают на широкую ногу 28 декабря. Здесь проходят жестокие мучные бои, и ... каждый стремится прицепить фигурку человечка чтобы побольше народу купилось на обман. на спину соседа. Одураченных ласково называют inocente – невинное дитя.

🐸В Англии на первоапрельские шутки отводится 12 часов — с полуночи до полудня. Кто не успел, сам дурак. Тонкий английский юмор предполагает розыгрыши в стиле «пойди туда, не знаю, куда, принеси то, не знаю, что». Англичане придумывают абсурдные поручения и ищут, кто на это поведется.

Британские СМИ впереди планеты всей по массовым мистификациям на 1 апреля. Первый розыгрыш, вошедший в историю, организовали в 1860 году. От имени королевы Виктории лондонцы приглашались в Тауэр на торжественную церемонию умывания белых львов. Народу у стен замка собралось немало. Умывания, понятно, не случилось.

🐸В Шотландии живут такие юмористы, что одного дня для шуток и приколов им мало, поэтому праздник растягивается на двое суток. 1 апреля – Hunt the Gowk Day (день травли кукушки), существовала давняя традиция посылать человека с письмомпоручением к знакомым. Только вот в письме был написан стишок: «Dinna laugh, dinna smile. Hunt the gowk another mile». (Не смейся, не улыбайся. Прогони кукушку еще на милю). Так и бегал посыльный по домам, пока до него не доходило, что над ним смеются.

🐸1 апреля в США празднуют с размахом. Здесь любят мощные мистификации, так, В розыгрышах участвуют все: школьники,

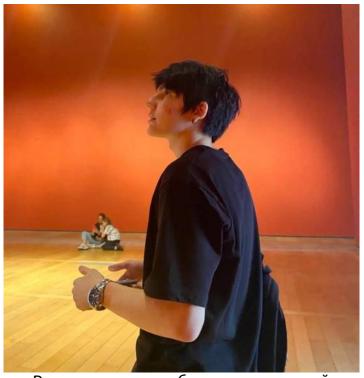
> взрослые-шутники, СМИ, мелкие компании и крупные корпорации.

Первая американская массовая шутка относится к 1878 году, когда нью-йоркская газета напечатала материал о том, что Томас Эдисон изобрел аппарат, превращающий воду в вино, а землю в зерно.



### НАШИ **ВЫПУСКНИКИ**

У нас в гостях выпускник 2021-2022 учебного года Краснянский Влад. После школы Влад поступил в ЮФУ на факультет «Дизайн». Давайте узнаем у него, как складывается его учеба в университете.



- Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?
- Меня зовут Влад, мне 19 лет. Учусь в ААИ ЮФУ на дизайнера интерьера. В последнее время, в свое удовольствие изучаю компьютерные программы, связанные с моей специальностью, параллельно отдыхая после сессии.
- каким критериям ты его выбирал?
- Изначально, ЮФУ считался недосягаемым мне из-за проходного балла, который казался мне высоким на тот момент, и я рассматривал другие варианты. Однако после ЕГЭ я сделал выбор в пользу лучшего по городскому рейтингу университета по творческим специальностям. Вроде не прогадал.
- Оправдались ли ожидания от учёбы в

#### университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?

- Ожидания оправдались процентов на 70. Беззаботно и припеваючи учиться можно, однако пропустить какую-то информацию бесследно не получится, это уже не те знания, которые можно отбросить с мыслью "оно мне не пригодится". Самыми интересными моментами в учебе было почти полное отсутствие лекций на 1-м курсе. Буквально на каждом предмете мы рисовали, иллюстрировали и делали что-то интересное. Даже на парах по Истории России, в качестве повышения оценки, мы делали тематические постеры, отображающие разные эпохи.
- Расскажи, какие ощущения ты испытывал, когда пришел впервые на лекции в университет?
- На первой паре в университете думал, что весь процесс учебы будет очень нудным и никак не интересным, что будет большое количество исключительно технической информации, однако потом выбор специальности дал о себе знать.
- Каким ты представляешь своё будущее?
- После окончания университета хочу работать по специальности, имея свой, в чем-то непривычный, в чем-то непонятный, в идеале -— Что повлияло на выбор университета? По <sub>гениальный</sub> и авангардный, четко сформированный стиль, за которым будут ко мне обращаться. Пока мне не приходится платить за жилье, еду и прочие необходимости, спонсируемые родителями, могу сказать, что простым исполнителем быть не планирую, не хочу делать исключительно так, как сказал заказчик.
  - Кем ты хочешь стать?
  - Сложно сказать. Пока учился в 8 классе,



хотел стать хоть кем-то. Ближе к 11 классу хотел стать студентом дизайнерского ВУЗ-а. Постоянно кем-то становлюсь, если мыслить о дальнейшем - хотелось бы, набравшись знаний, закончив университет, приступить к реализации проектов в своем стиле. Если о ближайшем - найти этот "свой стиль".

- Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?
- В школе тебе, скорее, дают все и сразу, необходимый базис, где ты должен вычленить то, с чем в дальнейшем будешь работать. Институт логическое продолжение школы, где ты, повзрослевший, сделавший выбор, учишься на того, кем, по идее, хотел стать еще в школе.
- Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменил в жизни?
- Можно вечно думать над лучшей версией себя, однако не считаю, что я когда-либо сбивался с правильного пути, чтобы что-то исправлять.
- Скучаешь ли ты по школе?
- Да, было весело, беззаботно, есть, что вспомнить.
- Поддерживаешь ли ты отношения со своими одноклассниками?
- Не сильно, но иногда играем в компьютерные игры и болтаем.
- Что из школьной жизни запомнилось больше всего?
- Наверное, школьная летняя поездка в санаторий.
- Что в школьной жизни давалось тебе с большим трудом?
- Самодисциплина, энтузиазм, тяги к знаниям было отнюдь не много.
- Чему тебя научила школа?
- Терпению, уважению, множеству социальных навыков. Работа в команде, ценность дружбы, решение проблем, поиск обходных путей.
- Какая самая мудрая мысль, которая посетила тебя в школьные годы?
- Живя среднестатистической жизнью подростка, я вряд ли столкнусь с проблемой, выход из которой никто и никогда в моем возрасте не мог найти.
- Во что ты верил в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?
- В детстве меня мотивировала тоскливая ностальгия. Наверное, она давала мне

- воображение, творческие порывы, идеи, я считал ее сильным чувством.
- Какие мечты детства ты воплотил в жизнь?
- Пока что никаких, уж больно глобальны мои детские мечты.
- Как ты думаешь, надо ли учить иностранные языки? И имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни?
- Да, английский в наше время база, остальные языки пригодятся, конечно, в более узких случаях. В повседневной жизни часто сталкиваюсь с иностранными языками, будь то статьи или полноценные иностранные источники, в которых я ищу что-то нужное. Лично для меня, какоенибудь словосочетание на английском иногда дает мне больше понимания его значения, нежели перевод на русский.
- Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?
- Чувство долга и обязанности перед родителями. В подготовке к поступлению, только это чувство руководило мной.
- Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?
- Не девиз, а, скорее, правило. Считаю полезным ставить под вопрос вообще все, с чем сталкиваюсь, все, в чем уверен, все, в чем был уверен годами, анализировать, почему я уверен в этом, почему уверены остальные. Помогает рассуждать трезво.
- Если бы твоя жизнь была кинофильмом, то какое название фильму ты бы дал?
- «Проспал».
- Если бы ты мог вернуться в свое прошлое на 5 минут, то какой бы совет ты бы себе дал?
- Никогда не хотел менять своё прошлое, а вместе с ним и настоящее, но, возможно, посоветовал не противиться школе, ибо она хорошо дисциплинирует.
- Что бы ты пожелал детям, которые только начинают учебу в школе?
- Детям бы пожелал удачи и не нервничать попусту, ибо все переживания, все потраченные нервы по поводу будущей профессии, весь спектр эмоций, предоставляемых школой в порядке вещей, который скорее всего из тебя что-то формирует.





### ПОЕЗДКА В

### САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

С 23 по 30 марта учащиеся нашей школы отправились в увлекательное путешествие в г.Санкт-Петербург.

24 марта состоялась автобусная обзорная экскурсия по городу «Новый Петербург», во время которой была рассказана история строительства города, показаны основные достопримечательности (Невский проспект, Дворцовая площадь, Медный всадник, Сфинксы, Стрелка Васильевского острова и другие).

Экскурсия в Петропавловскую крепость, по территории крепости: место, где начинался город, крепость как оборонительное сооружение, крепость как место захоронения императоров, крепость как место проживания, крепость как политическая тюрьма, крепость как место казней, крепость как место работы ученых. Экскурсия проходила по территории крепости с посещением Петропавловского собора.

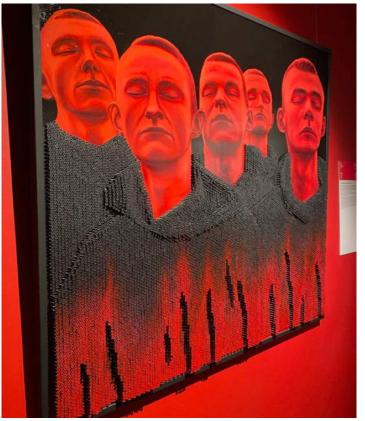


25 марта наша группа путешественников посетила Спас на Крови; «Петровскую акваторию» - историческая экскурсия и интерактивная программа «Как строился



Петербург», а также посетила Казанский Собор!

Затем в свободное время некоторые ребята посетили Музей современного искусства «Эрарта».





Также наша группа путешественников посетила город Кронштадт. Кронштадт расположен в 30 км. Гатчину. Никого не оставила равнодушным от Санкт-Петербурга. История города началась в 1704 году, когда на острове Котлин в Финском заливе по указанию Петра Готкрыли форт Кроншлот. Впоследствии в водах залива построили еще 20 фортов для защиты Санкт-Петербурга от шведов. Благодаря системе оборонительных сооружений ни один вражеский корабль не мог пройти в сторону Северной столицы незамеченным.

Также побывали в Музее морского флота и в Морском Соборе Николая Чудотворца.



В свободное время некоторые путешественники посетили удивительное место -Санкт-Петербургский Океанариум, который очень впечатляет.



Затем состоялась загородная поездка в Музейная программа в Гатчинском дворце «Гатчинский дворец в зеркале истории».



Затем ребята посетили Приоратский Дворец, похожий на средневековый католический монастырь. Был возведен в 1799 году по проекту архитектора Н.А.Львова для рыцарей Мальтийского ордена. Это единственный в России памятник землебитного строительства конца XVIII века.



На обратном пути в Санкт-Петербург заехали на Мемориал мирным жителям жертвам Великой Отечественной войны.





28 марта состоялась экскурсия в Эрмитаж: обзорная экскурсия по парадным залам Зимнего дворца — Главного музейного комплекса; экскурсия в Зимний дворец Петра I; экскурсия в Кунсткамеру.



А 29 марта 2024 года состоялся насыщенный заключительный экскурсионный день! Ребята посетили Михайловский замок, съездили на загородную экскурсию в Ораниенбаум, где прогулялись по Большому Меншиковскому дворцу и прекрасному парку.













## ГОСТЬ HOMEPA



- Да! Я перешла в эту школу ещё в 2022 году, у меня всё хорошо.
- Какие три слова характеризуют тебя максимально точно?
- Доброта, творчество, отзывчивость.
- Тебе нравится ходить в школу и почему?
- Да, там мои друзья и мои любимые предметы.
- У тебя есть любимые предметы?
- Любимые предметы: математика, французский, физкультура, технология, история.
- Ты уже определилась, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?
- Я хочу стать актрисой, и мои родители согласны с моим выбором.
- Можешь ли ты рассказать о
- Расскажи немного о себе и о своей семье.
- Меня зовут Хардикова Настя, мне 11 лет, я учусь в 5 классе; есть младший брат, его зовут Коля, ему недавно было 6 лет; младшей сестре Лизе 3 года; папе 45 лет; маме 46.
- «Школьные годы чудесны?»

#### главных своих победах?

- Мои победы это две золотые медали по плаванию.
- Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?
- Не всегда хорошо.
- Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо



#### развивать?

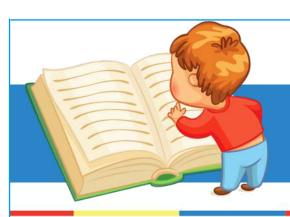
- Мой основной недостаток это лень, но я пытаюсь с ней бороться.
- Какой был самый лучший, самый значимый подарок в твоей жизни?
- Младшая сестра.
- Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?
- Стать популярным человеком.
- —Твои родители, безусловно, гордятся тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самой себе?
- Да, конечно.
- Что для тебя является самым сложным в обучении?
- Что-то то, что надо учить.
- Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?
- Настольные игры, танцы.
- Как ты проводишь свободное время?
- Ставлю хореографию.
- Книга, фильм, песня с которыми должен быть знаком каждый?
- Фильм «Назад в будущее».
- Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?
- А.С. Пушкин, мне нравится его стиль творчества.
- Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?
- Я стану известной актрисой.
- Если бы ты могла приобрести способность супергероя, что бы выбрала и как использовала бы?
- Остановка времени, можно много всего успеть.
- Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы ты загадала три желания?
- Быть счастливой, здоровья себе и своим близким, а также бесконечное

количество денег.

- Какие три вещи ты бы взяла с собой на необитаемый остров?
- Друга, еду, средства самообороны.
- Какими качествами, ты считаешь, должен обладать каждый Человек с большой буквы?
- Добротой, щедростью, умом.
- Легко ли ты увлекаешься новым делом?
- Довольно-таки легко.
- Если бы ты была учителем, то учителем какого бы предмета ты стала и почему?
- Мне нравится предмет «Архитектура», очень интересный, по моему мнению.
- И напоследок, твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.
- Я вам желаю ничего не бояться и не лениться.







### 0

### ЛИТЕРАТУРЕ

#### Роль художественной детали в рассказах А.П. Чехова

Антон Павлович Чехов с большим вниманием относился к такому элементу литературного произведения, как художественная деталь. Одной только деталью автор способен раскрыть особенность характера героя, отразить фон повествования, добиться художественной конкретизации. В данной статье приведены несколько типов таких деталей: цветовая, звуковая, предметно-психологическая.

#### Цветовая деталь

Ярким примером данного типа детали является рассказ «Человек в футляре». В портретном описании Беликова выделяется относительное прилагательное «серый» — тусклый неживой цвет, который сочетается с двумя постоянными цветовыми определениями Беликова — бледный и темный: темные очки на бледном лице. Этим писатель хочет подчеркнуть, что Беликов — неяркая, неинтересная личность.

#### Звуковая деталь

Интересен следующий тип детали – звуковая деталь.

Обратимся к рассказу «Ионыч». Звуковые детали помогают понять фальшивость мира

Туркиных. Вера Иосифовна «читала о том, чего никогда не бывает в жизни», а ворвавшаяся песня «Лучинушка» «передавала то, чего не было в романе и что бывает в жизни». Использование Чеховым повторяющейся детали «в кухне

стучали ножами, и доносился запах жареного лука» не случайно. Деталь эта постоянно напоминает о реальном, действительном мире.

#### Предметно-психологическая деталь

В рассказе «Хамелеон» предметными являются шинель полицейского деталями надзирателя Очумелова, узелок в его руке, решето конфискованного крыжовника, окровавленный палец потерпевшего Хрюкина. Художественная деталь дает возможность наглядно представить того же Очумелова в его новой шинели, которую он то снимает, то надевает вновь на протяжении рассказа несколько раз, то запахивается в нее. Эта деталь подчеркивает, как меняется поведение полицейского надзирателя в зависимости от обстоятельств. Голос из толпы сообщает, что собака, «кажись», генеральская, и Очумелова бросает то в жар, то в холод от такой новости: «Сними-ка, Елдырин, с меня пальто... Ужас, как жарко!»; «Надень-ка, брат Елдырин, на меня пальто... что-то ветром подуло...».

Таким образом, на примере рассказов А.П. Чехова, которые изучаются в школе, выявлены наиболее характерные типы

художественных деталей. Работа, которую я провела, была познавательной и интересной. Она дала мне возможность углубиться в творчество Чехова и лучше изучить его.

Хомякова В., 11 класс







### поход в

### БОТАНИЧЕСКИЙ САД

26 апреля 2024 года ученики 6, 7 и 8 классов ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» совершили «экологический десант» на Ростовский Ботанический сад, где они собирали мусор по территории, который был успешно утилизирован, вешали кормушки для птиц и очень хорошо провели своё время с пользой для дикой природы, за что очень их благодарим. Так же нужно поблагодарить организаторов данного мероприятия Ирину Николаевну, нашего любимого учителя географии, и Ольгу Васильевну, прекрасного директора и учителя архитектуры. «Экологический десант» прошел успешно.















### НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

С 22 по 26 апреля 2024 года в нашей школе прошла традиционная неделя Естественных наук. Но начало недели было объявлено 15 апреля на линейке, где был дан старт Экологическому марафону под девизом «Знай и сохраняй». Каждый класс получил индивидуальное задание и в рамках недели выполнял его. Ученики 1-4 классов получили задание к конкурсу поделок из бытовых отходов «Все ненужное пригодится». И экологический марафон начался!

Ученики 5-6 классов подготовили страницы в рукописную Красную книгу Ростовской области и на протяжении всей недели выступили с лекторием перед всеми учениками с 1 по 11 класс, на котором рассказали о животных и растениях Ростовской области, требующих защиты и охраны. Замечательно выступили Березовский Алексей, Димитров Артем, Сосницкая Лиза, Хардикова Настя (ученики 5 класса). Они рассказали о редких и исчезающих животных Донского края. Данилова Лида, Оганов Лева, Куценко Алена, Проценко Миша, Романин Юра, Яценко Вероника, Афанасьев Сергей Колодезный Иван (ученики 6 класса) сообщили о вымирающих представителях флоры Ростовской области.

Продолжая традицию популяризации здорового питания, ученики 7 и 8 классов приняли участие в уроке ток-шоу «Чипсы замедленного действия», на котором получили исчерпывающую информацию о составе, приготовлении, видах этого продукта от «технолога» (Сотников Илья), «биохимика» (Даденко Дима), «врачапедиатра» (Меньшикова Лиза). Ознакомились с историей приготовления и даже узнали, что учипсов есть свой день рождения. На этом уроке проводились опыты по обнаружению питательных веществ в чипсах и «секретного»

ингредиента – самого картофеля. Для его обнаружения Дима Даденко провел опыт дома и, все-таки, обнаружил настоящие ломтики картофеля в некоторых видах продукции. Урок получился не только познавательным, но веселым и вкусным!

Напротив, очень серьезные темы физической науки затронули ученики 7-11 классов на уроках физики. Учащиеся 7 класса приняли участие в обсуждении эффекта Доплера на примере движущихся источника и приемника звука. При этом использовался графический калькулятор desmos.com. Прекрасные презентации А. Жарко об Оптических Иллюзиях, об Архимеде и его изобретениях. Д. Даденко рассказал о Леонардо да Винчи и его изобретениях. Г. Молчанов рассказал об академике Сахарове. Во время демонстрации различных оптических приборов учащиеся 7 класса знакомились с такими оптическими элементами, как линзы, призмы, бипризмы, ромб Френеля, объективы, а также с устройством телескопа, микроскопа, бинокль, различных типов фотоаппаратов, как современных, так и старинных.

Учащиеся 8 класса рассказали о великих физиках и их работах. К. Марченко посвятила презентацию Исааку Ньютону, Д. Дудченко-Эйнштейну, А. Абдулкпфаров – Николе Тесла, К. Пономаренко - Михаилу Ломоносову, И. Дорошенко - Рентгену, Е. Забродская-конструктору космических систем Королеву, А. Руденко - Оппенгеймеру. Также обсуждались история создания и ЧП на Чернобыльской АЭС (С. Тыханская), проблемы использования атомного оружия на примере Хиросимы и Нагасаки (В. Никитин).

Учащиеся 9 класса посвятили свои



выступления астрономии. Можно отметить презентации Е. Буц ( Юпитер), В. Гонтаревой Никита провели урок-викторину по географии, (Меркурий), В. Щербаковой (Кротовые норы), М. который самостоятельно подготовили и Жменя ( Млечный путь), М. Карповой ( Малая провели в отсутствии учителя. По отзывам Медведица), Г. Зенкова (Вояджер-1).

проблемы ядерной энергетики (реакторы на на других уроках. быстрых нейтронах, презентация Насти Турлай), ускорения частиц (Илья Сазонов), самые экологический десант в Ростовский большие ошибки и заблуждения великих Ботанический сад учеников 6-8 классов. Во физиков, в том числе Галилея, Ньютона, главе с директором школы Ольгой Франклина, Тесла (Настя Ким), полярные сияния Васильевной и учителем географии Ириной (Доминика Дудченко), различные виды оружия Николаевной, ребята собрали мусор, который (Влад Даллари).

познавательной викторины о птицах «Крылья стали самыми запоминающимися и биологии», которую подготовила и замечательно сплачивающими моментами этого провела Щербакова Варя. Не менее мероприятия. интересным получился урок биологии-конкурс «Природные сообщества» в 6 классе, который украсить двор школы красивыми миниподготовили и провели Гонтарева Вероника, клумбами и ампельными растениями. Все Джукич Даниэла и Жменя Маша.

«ужасно» интересную презентацию о древних самые подходящие растения для выполнения методах врачевания под девизом «Ты точно бы этого задания. Петуньи, бархатцы герани, так не хотел!». Параллельно ребята описали хосты и другие цветы красуются во дворе приемы оказания первой помощи и лечения нашей школы и радуют глаз! некоторых заболеваний в современное время и доказали, что не обязательно при головной боли развернулся удивительный творческий пробивать отверстие в голове, а при заикании конкурс поделок из бытовых отходов. Ребята отрезать кончик языка. И депрессию давно никто начали приносить очень красивые, яркие и не лечит непрерывным лежанием в кровати и необычайно талантливые поделки. Сколько

> медицина фармакология

современности.

урок-игра «На приеме у врача диетолога» в теме назвали самых активных и отзывчивых «Витамины». Ребята разбились на пары доктор- участников в проведении недели естественных пациент и «пациенты» пытались изобразить наук. различные симптомы авитаминозов, а «врачи» устанавливали диагноз и советовали продукты- цикла выражают благодарность за помощь в источники различных витаминов и правила их организации и подготовке недели всех ребят приема. Урок пошел весело и конструктивно.

В этот же день Зенков Глеб и Рыбасов шестиклассников, урок им очень понравился, и Учащимися 10 класса рассматривались они хотели бы еще увидеть своих «учителей»

Самым ярким событием в неделе стал оставляют нерадивые посетители. Игры на 24 апреля учебный день в 8 классе начался с полянках сада и завтрак на траве, несомненно,

Ученики 8, 10 классов получили задание ребята очень любят свою школу и постарались Зенков Глеб и Рыбасов Никита показали выбрать самые красивые и в то же время

> В это же время в школе среди 1-4 классов кормлением насильно. Цветочных горшков, рамок, кормушек Девятиклассники выполненных из шнура, коробок и пакетов удивились столь принесли ребята на выставку! Замечательные странным и болезненным картины и сувениры из деревянных палочек методам лечения всего из-под мороженного, коробочек и упаковок! каких-то 100-200 лет Итоги конкурса: 1 место присудили поделке назад и убедились, как Березовской Даши (3 класс), 2 место далеко продвинулись Хорощенко Григория (1 класс), 3 место и Голдовской Алины (5 класс).

В конце недели авторитетное жюри из девятиклассников подвели итоги творческого 25 апреля также с успехом прошел в 9 классе конкурса и выявили победителей, а также

> Учителя предметов естественнонаучного школы!





# **ЗДОРОВЬЕ**

#### Что делать, если обнаружил присосавшегося клеща?

ГЛАВНОЕ НЕ РАЗДАВИТЬ КЛЕЩА! Необходимо другим деталям коляски к ребенку. обратиться за медицинской помощью, врач назначит профилактическое лечение. Если объяснять принципы поведения на опасной в возможности обратиться за медицинской отношении клещей территории. помощью нет, то клеща нужно вытащить как можно скорее, но при этом необходимо средствами обрабатывают только взрослые в соблюдать осторожность. Можно вытаскивать его пинцетом или ниткой, обвитой вокруг головы клеща, выкручивающими движениями. В течение 14 дней после присасывания клеща необходимо проводить термометрию два раза в ее средством «в четыре слоя» тоже не нужно.

#### Как защитить детей от клещей

кустарниках и никогда – на деревьях. Клещ прикрепляется к одежде в тот момент, когда человек оказывается рядом, после чего начинает двигаться по одежде вверх в поисках «укромного местечка» на коже под одеждой, где и присасывается.

Если вы решили погулять в лесу или в парке с малышом, который еще не может уверенно самостоятельно ходить или стоять, необходимо переносить его на руках или перевозить в колясках. В этом случае мы можем быть уверены, что ребенок не упадет и не сядет на траву – место обитания клещей.

При прогулке необходимо двигаться по центру дорожек, стараясь не задевать траву и кусты, растущие по краям.

За безопасность детей младшего возраста, находящихся на опасной в отношении клещей остается индивидуальная профилактика. территории, отвечают сопровождающие их взрослые.

передвигаться с коляской, задевая траву и отличаются по способу действия. Акарицидные кустарники, растущие по краям дорожки, нужно убивают клещей, репеллентные отпугивают заранее обработать нижние детали коляски клещей и насекомых, а акарицидноспециальным акарицидным аэрозольным репеллентные и отпугивают, и убивают

средством для защиты от клещей, чтобы клещи не смогли заползти по колесам и

Детям старшего возраста необходимо

Одежду детей акарицидными аэрозольными соответствии с правилами, изложенными на этикетке к средству. Избегайте крайностей: с одной стороны - не нужно обрабатывать одежду «символически», с другой – поливать

Общее время обработки брюк и рубашки детей из аэрозольной упаковки составляет от Клещи обитают в траве, невысоких 30 секунд до 1 минуты, в зависимости от размера одежды.

> Соблюдение описанных правил очень важно, поскольку дети являются особенно уязвимыми для клещей не только в физиологическом смысле, вследствие своего маленького роста и того, что они не всегда могут рассказать нам о своем дискомфорте, но и потому, что дети крайне любознательны. Они всегда стремятся на встречу с новым и неизвестным – даже если это опасно.

#### Средства от клещей – какими они бывают?

В России много территорий, эндемичных по клещевому энцефалиту и другим болезням, которые передаются клещами. И пока не нашлось разумного способа полностью освободить эти территории от клещей, обязательным и доступным способом защиты

Для защиты от нападения таежных и лесных клещей, помимо специальной одежды, Если во время прогулки приходится используют особые химические средства. Они



### Внимание: сезон клещей

Пик активности клещей в России приходится на май-июнь.



После прогулки обязательно осмотрите одежу и тело.

#### Способы защиты

- Вакцинация против клещевого энцефалита.
- Обработка участка акарицидными средствами.
- Обработка одежды и животных репеллентами перед прогулкой.
- о Собираясь в лес, следуйте следующим рекомендациям:
- наденьте высокие плотные носки;
- заправьте майку или рубашку в брюки, а брюки в обувь;
- наденьте головной убор.

#### Что делать в случае укуса?

- Аккуратно выкрутите клеща вращательными движениями пальцами через марлю или пинцетом.
- Продезинфицируйте место укуса.
- Обязательно обратитесь к врачу. По возможности в течение двух суток принесите живого клеща на экспертизу.
- Не давите и не вырывайте клеща силой. не заливайте маслом или спиртом.

Удалить клеща можно в травмпунктах.

аэрозольных баллончиках, либо в емкостях с распылителем.

Химические соединения, входящие в состав акарицидных средств, способны вызывать у клещей паралич. Клещи, прицепившиеся к одежде, обработанной этими средствами, уже телу, а через 5 минут спадают с одежды.

Правильное применение акарицидных или акарицидно-репеллентных средств в сочетании с использованием защитной одежды обеспечивает наиболее высокий уровень защиты - практически стопроцентный.

Но это только в том случае, если акарицидные средства применяются в соответствии с правилами и способом применения, указанными в инструкции к конкретному средству.

Теперь про репеллентные аэрозоли: далеко не все они пригодны для защиты от клещей. Такие средства должны содержать не менее 25-30% диэтилтолуамида (ДЭТА), а на этикетке должно быть указано, что они эффективны против клещей. Эти средства

одновременно. Эти средства производятся в нельзя наносить на кожу - ими обрабатывают верхнюю одежду согласно способу применения, указанному на этикетке.

> Правильное применение специальных репеллентных средств обеспечивает уровень защиты около 95%.

Обратите внимание! На этикетке через 3 минуты не способны присосаться к репеллентных средств указано «Средство обеспечивает неполную защиту от клещей. Будьте внимательны!».

> Акарицидные и акарицидно-репеллентные средства обладают более высокими защитными свойствами по сравнению с репеллентными.

> Правильное (согласно этикеткам) применение специальных аэрозольных средств не нанесет вред здоровью!

> Следует знать, что нельзя защититься от нападения и присасывания клещей, нанося какое-либо химическое средство непосредственно на кожу.

> Подводя итог, можно сделать вывод, что для надежной защиты от нападения клещей необходимы правильная одежда - брюки и рубашка с длинными рукавами и грамотное использование акарицидных или акарициднорепеллентных средств.





# **НАШЕ ТВОРЧЕСТВО**

Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на наш Telegram - канал и наслаждайтесь творчеством ваших детей.

t.me/schoolallaprima



Шубин Родион. 2 класс



Касперавичюс Эвелина. 2 класс



Шубина Ярослава. 4 класс



Прончак Борис. 4 класс





Блинов Александр. 2 класс



Соловьева Юлия. 2 класс



Шевцова Софья. 7 класс



Мыслев Виктор. 2 класс



Тарасов Алексей. 2 класс





### ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧЕНИКОВ

Шукленков Николай	04 мая
Коротких Нелли	07 мая
Мигунов Владимир	08 мая
Урсалова Виктория	11 мая
Кузурман Даниэль	19 мая
Быховцов Николай	22 мая
Сотников Илья	23 мая
Яшлян Манук	26 мая
Димитров Артем	28 мая







