



# ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г.Ростов-на-Дону

Октябрь 2024 г. Выпуск 55

## НЕДАВНИЕ СОБЫТИЯ

4 октября - Концерт к 30-летию школы

5 октября - День учителя

7 октября - День самоуправления

21 - 25 октября - Неделя русского языка и математики в начальной школе.

26 октября - Поездка учащихся в Москву



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Знаете ли Вы, что?	2
Наши выпускники	3
Неделя предметов начальной школы	5
В учительской	7
30 лет школе	10
Гость номера	12
День самоуправления	14
День учителя	15
Наше здоровье	16
Наше творчество	18
Дни рождения	20





# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

? Притяжение около поверхности Луны в 6 раз меньше, чем на Земле. Человек весом в 60 кг весил бы на Луне только 10 кг.

? Сириус – самая яркая звезда на нашем небе. И одна из ближайших к нам звезд. Расстояние от земли до Сириуса составляет 83 миллиарда км.

? Самый глубокий океан - Тихий.

? Наибольшая пустыня на Земле - Сахара.

? Самый большой остров земного шара - Гренландия.

? Самое мощное теплое течение - Гольфстрим.

? Самая длинная река это - Нил.

? Самая полноводная река - Амазонка.

? Самое глубокое озеро - Байкал.

? Гром бывает слышен не более или не дальше, чем на 25 км.

? Ризофора – живородящее дерево. Семена у нее начинают прорастать еще в плодах, висят на дереве. Семена развиваются в длину до метра, и висят до тех пор, пока не раскроется плод. Плод падает толстым концом в ил. Вонзившись в грунт, он начинает прорастать в новое дерево. Растут Ризофоры обычно над водой.

? Растения очень чувствительны к шуму. Индейские ботаники установили, что определенный набор шумовых тонов может ускорять и замедлять рост растений. После 7 летних опытов самыми «музыкальными» признают рис и табак.

? У больных растений так же, как и животных, имеют место повышения температуры и изменения частоты дыхания.

? Самая большая птица на Земле

африканский страус. Высота 3 м, вес 90 кг. Не летают, но быстро бегают. В пустыне их трудно догнать даже на лошади.

? Самыми морозостойкими являются утки и гуси, могут выдержать до 110 градусов ниже нуля.

? Во время сезонных перелетов птицы ориентируются днем - по солнцу, а вечером по звездам.

? Рыба с ногами бентозавр - живет в Средиземном море. Длинные отростки, является продолжением двух плавников и хвоста, которые служат рыбе в качестве ног.

? Паук никогда не запутывается в своей паутине, потому что бегают по гладким радикальным нитям, а не по клейким концентрическим.

? Микроорганизмы вездесущи. Особенно их много на почве. В 1 г земли содержатся более миллиарда микроорганизмов.

? В Африке и Австралии живут черви до 2 метров длиной. Они живут в норах, которые сами и вырывают. Чтобы проникнуть в твердый грунт, червь пропускает землю через свой кишечник. Организм приспосабливается к жизни под землей настолько, что при попадании на поверхность земли становится совершенно беспомощным.

? Дикобраз не может потонуть. Пустоты внутри его иголок заполнены воздухом, который не позволяет животному утонуть.

? Зайцы перепрыгивают с разбегу изгородь до 3 метров в высоту. Кенгуру до 10 м в длину и 2-3 м в высоту. Тигры прыгают под уклон на 9-20 м.





# НАШИ ВЫПУСКНИКИ

*Сегодня у нас в гостях выпускник 9 класса в 2014 году Федорец Даниил. Было интересно узнать, как сложилась его жизнь и какие планы у Даниила на будущее.*



— Расскажи о себе, чем ты сейчас занимаешься?

— Я являюсь помощником депутата Законодательного Собрания Ростовской области, а также имею свой бизнес, связанный с арендой и общепитом. В следующем году я избираюсь депутатом.

— Что повлияло на выбор университета? По

каким критериям ты его выбирал?

— В целом критериев никаких не было, мне нужно было образование и все.

— Оправдались ли ожидания от учёбы в университете? Какие самые интересные моменты были во время учёбы?

— Я думал, что будет, как в сериале "Универ". Но получилось чуть - чуть не так. Самой интересной была практика в суде и следственном комитете.

— Расскажи, какие ощущения ты испытывал, когда пришел впервые на лекции в университет?

— По факту никаких, был большой недосып.

— Каким ты представляешь своё будущее?

— Хочу попасть в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

— Кем ты хочешь стать?

— Сенатором от Ростовской области.

— Чем учёба в университете отличается от учёбы в школе?

— Всем. Начиная от времени проведения лекций, заканчивая активностями.

— Если бы тебя вернули снова в первый класс, что бы ты изменил в жизни?

— Занимался бы спортом активнее.

— Скучаешь ли ты по школе?

— Да. Бывают моменты, когда вспоминаешь беззаботное детство.

— Поддерживаешь ли ты отношения со своими одноклассниками?

— 50\50. Активного общения между нами нет, но мы можем всегда друг с другом общаться.

— Что из школьной жизни запомнилось больше всего?

— Столовая, как бы смешно это не звучало, и





— Если бы твоя жизнь была кинофильмом, то какое название фильму ты бы дал?

— Понятия не имею. Любовный сиквел какой-нибудь бы вышел.

— Если бы ты мог вернуться в свое прошлое на 5 минут, то какой бы совет ты бы себе дал?

— Учи язык, занимайся боевыми видами спорта.

— Что бы ты пожелал детям, которые только начинают учебу в школе?

— Желаю познакомиться

наши учителя, которых я считаю самыми лучшими и добрыми.

— Что в школьной жизни давалось тебе с большим трудом?

— Учеба и ДЗ. Я прям ненавижу делать ДЗ. А на счет учебы - я просто ленился.

— Чему тебя научила школа?

— Доброте и отзывчивости.

— Во что ты верил в детстве? Не в плане супергероев и деда Мороза, а что тебе давало силы и вдохновляло?

— Стать лучшей версией себя, наверное, тяжелый вопрос ибо в школьные годы ты особо об этом не задумываешься.

— Какие мечты детства ты воплотил в жизнь?

— Купил дорогой компьютер. На самом деле, мечта была такая «Я не хочу смотреть на ценники в магазине и думать о том, на что завтра жить». Я ее благополучно исполнил и развиваю ее дальше ;)

— Как ты думаешь, надо ли учить иностранные языки? И имеет ли сейчас иностранный язык какое-то место в твоей жизни?

— Думаю, да. Я часто сталкиваюсь с языковым барьером. Английский и Китайский.

— Какой фактор внес основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?

— Желания быть лучшим и доказать самому себе, что я чего-то стою.

— Твой девиз, внутренний гимн. Есть ли он у тебя?

— «Сделай сегодня все то, что можно сделать для завтра».

с большим количеством ребят, а также с ними подружиться. Один в поле не воин. Всегда оставаться добрым и сострадательным к тем, кого обижают.





# НЕДЕЛЯ ПРЕДМЕТОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

С 21 октября по 25 октября в школе традиционно проводилась неделя начальных классов. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

21 октября прошел «День русского языка». В этот день ребятам в интересной форме были предложены различные задания,



направленные на развитие интереса к изучению русского языка, развитие памяти, логического мышления, творческого воображения и наблюдательности, обогащения словарного запаса. Они вспомнили, как проверить безударную гласную в корне, повторили словарные слова, объясняли фразеологизмы, досказывали словечко и пр.

23 октября прошел «День математики». Подготовленные внеклассные мероприятия в день математики были проведены на высоком





методическом уровне. Проводились так же олимпиады по предметам. Учителя провели открытые уроки на темы: «Сантиметр», «Задачи на умножение», «Измерение площади с помощью палетки» и др.

24 октября день был посвящен литературному чтению. Учителя Ластовиченко Л.В., Крылова И.Ю., Щербакова Е.А. выбрали задания развивающего характера, использовали разнообразные формы работы и интересный иллюстративный материал, что позволило поддерживать интерес у учащихся в течение всех мероприятий. Провели внеклассные мероприятия: «Разбор Сказки о рыбаке и рыбке», викторину «По дорогам сказок», «Поговорим о любви к языку» и др.

В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов. Программа проведения предметной недели

отразила различные формы и методы учебной деятельности.

Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины, эстафеты и внеклассные мероприятия. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.



Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Подводя итог этой работе, хочется сказать: «Такие предметные недели нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива».





# В УЧИТЕЛЬСКОЙ



— Здравствуйте, хотелось бы начать с такого вопроса: почему Вы выбрали путь учителя? Профессия эта нелегкая. Немало смелости нужно, для того чтобы решиться стать педагогом. Может, кто-то повлиял на Ваш выбор?

— Здравствуйте. Мне всегда нравилось работать с детьми, они нестандартно мыслят, постоянно

развиваются и растут, с ним не заскучаешь, не получится сидеть на месте. Все время надо учиться. А также в школе меня всегда окружали учителя, профессионалы своего дела. Со школьной скамьи перед глазами образ педагога: горящие глаза, красиво одетая, всегда все успевающая, всегда все знающая, никогда никуда не спешащая учительница. Как же не захотеть быть таким супер человеком?

— А почему именно профессия учителя английского языка? Почему, например, не химии или, скажем, истории?

— В 11-м классе передо мной встал вопрос выбора профессии. Я увлекалась историей, участвовала и побеждала в олимпиадах, меня даже приглашал декан исторического факультета поступать в РГУ. Но я также всю свою жизнь учила языки, я владею немецким и английским. В итоге я закончила два университета по специальностям мировая экономика и международные отношения, а также переводчик и учитель английского языка.

— А кто или что вдохновляет Вас на урок?

— На урок меня вдохновляют дети, их результаты, вера в них. А также истории других учителей, их работы.

— Вы много путешествуете? Помогает ли это Вам при работе с учениками?

— Не могу сказать, что я большой любитель путешествовать. Но новые впечатления однозначно помогают в работе.





— Любовь и уважение к детям и своему делу - это основа профессии. Очень важно иметь развитый эмоциональный интеллект, также необходимы креативность и гибкость. Как и в любой профессии, важна любовь к саморазвитию.

— Есть ли в вашей работе место

— Что является самым сложным в Вашей работе?

— Для меня самое сложное в работе – ограниченность во времени. Мне всегда хочется сделать больше.

— Кем мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?

— Я всегда хотела работать с детьми, так что можно смело сказать, что я счастливый человек, у которого сбылась мечта.

— Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?

— Да. И сейчас я не поступила бы по-другому.

— С какими трудностями сталкиваетесь в работе?

— Со многими трудностями мне помогают справляться коллеги и любовь к своему делу. Но всё-таки они есть: во-первых, это необходимость адаптировать каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и уникальности, во-вторых, тайм менеджмент.

— Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать специалистом в этой области?

творчеству? Когда и как можно проявить творческие способности?

— Творчество – неотъемлемая составляющая работы учителя. Помню, как учитель математики объясняла дроби. В класс принесли огромный торт, эту тему поняли все:) Для меня творчество проявляется в выборе методов обучения.

— Самое яркое воспоминание, связанное с работой в школе.

— Самое яркое воспоминание - первый ученик, которого вела с 8 лет и до конца школы, с букетом цветов и горящими глазами.

— Каким, по-вашему, должен быть идеальный ученик? И встречался ли он в Вашей практике?

— В нашей жизни нет ничего идеального, иначе было бы скучно. Главное, чтобы ученик был мотивированным и ответственным.

— Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?

— Я обожаю читать, в книгах я сама режиссёр и главный персонаж. Люблю рисовать и вышивать.

— Ваша любимая книга?

— Роман Сомерсета Моэма «Театр».

— Ваше отношение к спорту?

- Спорт это прекрасно; обожаю велосипед, время семье. ролики, плавание. Очень долго занималась танцами и теннисом.
- А вот если бы у Вас была машина времени, и Вы могли бы переместиться в любую эпоху и в любую страну, то какое время Вы бы выбрали?
- В последнее время думаю, как хорошо что нет машины времени. Это важно жить и понимать, что переписать ничего нельзя, надо сразу делать хорошо. Но мне было бы интересно попасть в эпоху правления Екатерины 2.
- Хотелось ли когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?
- Нет, не хотелось бы. Я работала переводчиком, в том числе синхронистом, а также экономистом. Думаю, сейчас я нашла себя.
- Есть ли у Вас любимые ученики?
- Все ученики любимы, есть те, за которых больше переживаешь, но любишь всех одинаково.
- Как вы думаете, будут ли специалисты вашей профессии востребованы в будущем?
- Думаю, это одна из самых востребованных профессий всегда.
- С какой бы просьбой при возможности Вы обратились к президенту страны?
- Никогда не думала об этом, родители воспитали так, что нужно рассчитывать только на себя.
- Если бы вам была предоставлена возможность сыграть любую роль в кино, какую бы Вы выбрали?
- Конечно же это был бы исторический фильм, я была бы императрицей.
- Если бы у Вас было три месяца свободного времени и никаких финансовых ограничений, чем бы Вы занялись?
- Я бы занялась саморазвитием, посвятила
- Сейчас Вам будет предложено на выбор два понятия. Ваша задача выбрать одно из них, то, которое ближе.
- Чай или кофе?
- Чай
- Россия или заграница?
- Россия
- Река или океан?
- Река
- Луна или Солнце?
- Солнце
- Полезное или вкусное?
- Вкусное
- Поэзия или проза?
- Проза
- Классика или современность?
- Классика
- Юность или зрелость?
- Юность
- Синица в руке или журавль в небе?
- Синица
- Учить или учиться?
- Учиться
- Планирование или интуиция?
- Планирование
- Создавать или критиковать?
- Создавать
- Разум или чувства?
- Разум
- Ведущий или ведомый?
- Ведущий
- Яркость или скромность?
- Скромность
- Напоследок Ваши пожелания или слова благодарности коллегам и ученикам.
- Я очень благодарна Ольге Васильевне и Денису Валерьевичу за доверие, коллегам за поддержку. Ребятам хочу пожелать всегда учиться чему-то новому, верить в себя и стремиться к новым результатам.





# 30 лет

# ШКОЛЕ



открывает новые страницы творческой деятельности.

В этот день талантливые ученики порадовали всех присутствующих яркими номерами. В зале царила теплая, доброжелательная атмосфера. У всех на лицах сияли улыбки, слезы радости и счастья.

Ученики начальных классов пели песни на английском языке, показывали шуточные номера, рассказывали стихотворения и танцевали.

Все, кто присутствовал на этом ярком празднике, соприкоснулись с удивительным миром музыки, окунулись в прекрасный и неповторимый мир искусства. Концерт провели замечательные ведущие - Дудченко Даниил и Дудченко Доминика.

А от родителей прозвучали теплые слова

4 октября в конгресс Отеле Don-Plaza состоялся грандиозный юбилейный концерт, посвященный 30-летию нашей школы.

Что такое юбилейный концерт? Это визитная карточка школы: глянец, яркие краски, её самое – самое! Это возможность окунуться в мир музыки и художественной фантазии, возможность совершить путешествие в историю и стать непосредственным её участником.

30 лет - это солидный возраст, крепкий фундамент для новых свершений и открытий. Это незабываемое событие, которое дарит прекрасные воспоминания о ярких буднях и



признательности школе, пожелания процветания, коллективу — успешного творчества, а ученикам — блестящих перспектив.

Праздничный концерт получился ярким и интересным. Весь концерт ощущался душевный подъём не только у исполнителей, но и у зрителей.

После праздничного концерта состоялась благотворительная ярмарка школьных поделок



и рисунков, в которой родители приняли активное участие. Эти поделки учащиеся школы создавали самостоятельно на уроках ИЗО. Все они сделаны руками детей. Поэтому на ярмарке было не найти ни одного похожего изделия - каждое уникально.

Этот праздничный концерт будет вписан новой страницей в историю школы.

Желаем учащимся больших успехов, удачи, терпения в преодолении трудностей, любознательности и целеустремленности!

Преподавателям желаем творческого



горения, постоянного поиска, удовлетворения результатами своего труда!

Родителям желаем терпения, гордости за своих детей!

Пусть каждому улыбнется удача. Трудности преодолеваются благодаря совместному труду, учебный процесс будет ярким и интересным. Здоровья, благополучия, энергии, радости, оптимизма!!!

**Всем большое спасибо за талант, труд и любовь к искусству!!!**





# ГОСТЬ НОМЕРА

*У нас в гостях Пеньковская Соня, ученица 7 класса. Давайте познакомимся с ней поближе и узнаем, чем она интересуется и как проводит свободное от учебы время.*



— Расскажи немного о себе и о своей семье.  
— Меня зовут Соня. Нас в семье три человека. Папа мама и я.  
— «Школьные годы чудесны?»  
— Да, на переменах очень весело.  
— Какие три слова характеризуют тебя максимально точно?

— Добрая, весёлая, смелая.  
— Тебе нравится ходить в школу и почему?  
— Да, мне очень нравится! Учителя очень хорошо объясняют темы, а с моими одноклассниками не соскучишься.  
— У тебя есть любимые предметы?  
— Да. Испанский язык и физкультура.  
— Ты уже определилась, кем хочешь стать? И согласны ли с твоим выбором родители?  
— Пока хочу стать учителем русского языка или географии, но это ещё не точно. Родители говорят, что это моя жизнь и они примут любое моё решение.  
— Можешь ли ты рассказать о главных своих победах?  
— У меня много маленьких побед, но прям больших нет.  
— Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?  
— Абсолютно спокойно.  
— Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо развивать?  
— Прям явные свои недостатки я не могу выделить.  
— Какой был самый лучший, самый значимый подарок в твоей жизни?  
— В 8 лет мне подарили моего любимого кота. Я его очень люблю.  
— Какое у тебя жизненное кредо? Миссия?  
— Пока даже не знаю  
— Твои родители, безусловно, гордятся

тобой. А ты испытываешь подобное чувство по отношению к самой себе?

— Не всегда. Часто мне кажется, что я делаю недостаточно.

— Что для тебя является самым сложным в обучении?

— Алгебра и Геометрия.

— Помимо учёбы, чем ты серьёзно увлекаешься?

— Я играю на гитаре и планирую пойти на волейбол.

— Как ты проводишь свободное время?

— Обычно я иду гулять.

— Книга, фильм, песня с которыми должен быть знаком каждый?

— Не знаю даже.

— Какие исторические личности наиболее интересны тебе и почему?

— Тоже не могу сказать.

— Каким ты представляешь своё будущее через 10 лет?

— Мне кажется, у меня будет хорошая жизнь.

— Если бы ты могла приобрести способность супергероя, что бы выбрала и как использовала бы?

— Я бы очень хотела летать. Зимой я бы летала над людьми и снимала бы с них шапки.

— Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы ты загадала три желания?

— Чтобы всё у всех было хорошо. Чтобы у меня в будущем была любящая семья. Чтобы у меня было неограниченное количество денег.

— Какие три вещи ты бы взяла с собой на необитаемый остров?

— Зажигалку, телефон, красную краску.

— Какими качествами, ты считаешь, должен обладать

каждый Человек с большой буквы?

— Каждый Человек с большой буквы должен быть способен на искреннее сочувствие и сопереживание.

— Легко ли ты увлекаешься новым делом?

— Да.

— Если бы ты была учителем, то учителем какого бы предмета ты стала и почему?

— Скорее всего учителем Географии. Мне просто нравится этот предмет.

— И напоследок, твое пожелание тем, кто только начинает обучение в школе.

— Старайтесь не запускать учёбу. Потом себя же за это поблагодарите.

*Яценко Вероника. 7 класс*





# ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В этом году Ученический Совет организовал в школе День самоуправления. Идея праздника, заключающаяся в перевоплощении в роль учителя, позволила детям почувствовать всю серьёзность профессии и быть более внимательными к своим наставникам. Для некоторых это даже стало первым опытом общественной деятельности.

Ученики 5- 11-х классов на один день меняются местами со своими преподавателями и видят школьную жизнь с другой стороны. День самоуправления в школе представлял собой учебный день, в течение которого уроки и внеклассную работу проводили учащиеся 5-11 классов. Все дети школы занимались по расписанию уроков, утвержденному приказом директора школы на этот день. К подготовке и проведению этого дня ребята отнеслись со всей серьезностью и ответственностью.

От их выбора зависела однодневная судьба школы. И здесь самым главным было – не ошибиться. Совет старшеклассников выбрал

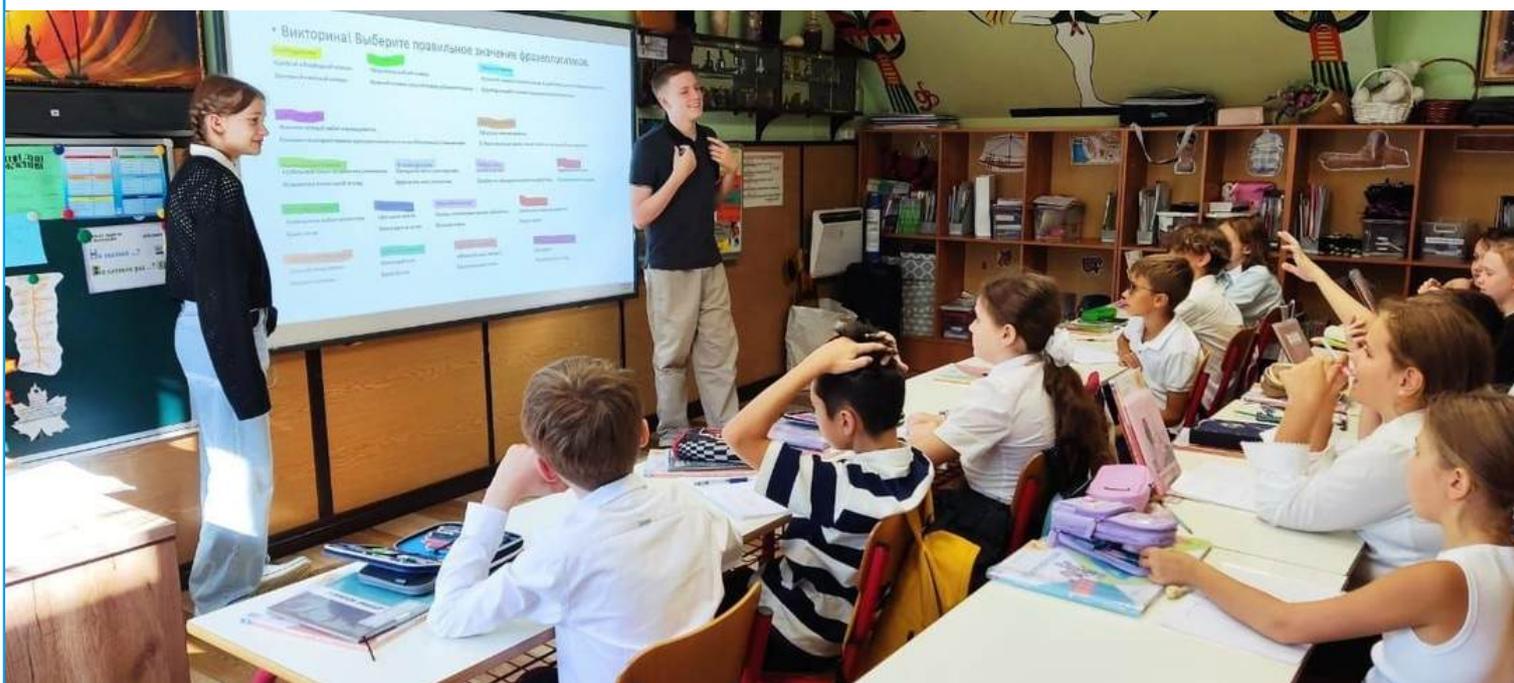
дублеров учителей-предметников. Используя компьютерные технологии и игровую форму проведения урока, ученики подготовили и провели запомнившиеся всем занятия. Литература, математика, химия, биология и многие другие предметы стали в этот день особенно интересными, ведь, как известно, дети видят наш мир совсем другими глазами!

Организаторы так умело смогли организовать День самоуправления, что в итоге все были довольны.

Для учеников День самоуправления – неплохая возможность получить положительные оценки, а для учителей – возможность отдохнуть.

Учащиеся осознали сложность поддержания дисциплины в классе и важность подготовки к проведению урока, а учителя-предметники получили эмоциональную разрядку.

Праздничная атмосфера, цветы и улыбки радовали всех!





# ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



7 октября в нашей школе состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя!

День учителя - замечательный праздник, когда можно выразить свою благодарность педагогам за их благородный труд, за внимание, за желание видеть своих учеников успешными и счастливыми.

Учитель – важный человек в жизни каждого, именно он открывает много нового и интересного, учит нужным и полезным навыкам, помогает ориентироваться в сложном мире. Ученики исполняли песни, танцы, читали стихи, разыгрывали интересные сценки, номера были пронизаны добротой, любовью, талантом и юмором. Учителя получили много слов признательности и благодарности от своих учеников. Концерт прошёл в тёплой атмосфере, и подарил всем учителям много позитива и хорошего настроения.



# НАШЕ ЗДОРОВЬЕ



## Какой вред наносится подростку курение вейпа?

Электронные сигареты получили в наше время огромную популярность, особенно в среде подростков. Курящих вэйперов в подростковом возрасте можно увидеть сегодня повсюду. Это привело к тому, что ученые всего мира стали изучать вред вейпа для подростков и влияние электронных сигарет на здоровье. Курильщики считают курение электронных устройств абсолютно безопасной имитацией курения, но все чаще в различных источниках публикуются материалы, в которых говорится о том, что вред от курения электронных сигарет сравним с вредом от курения обычных.

### Как устроен вейп?

Вейп можно сравнить с ингалятором, в котором при закипании жидкости образуется пар, который вдыхает курильщик. Из чего состоит жидкость для парения?

- Глицерин
- Пропиленгликоль (E1520)
- Ароматические добавки
- Никотин (не всегда)

Вейперы считают, что курение электронных сигарет не несет вред здоровью, не опасно, т.к. при курении не выделяются смолы. Но отсутствие канцерогенных смол не может сделать устройство для парения абсолютно безопасным.

### Что мы имеем на самом деле?

Специалисты из Национальной лаборатории имени Лоренса в Беркли определили, какие токсичные вещества образуются при курении электронных сигарет. В выделяющемся паре при курении электронных сигарет содержится 31 опасное вещество.

В некоторых случаях жидкость для электронных сигарет готовят вручную, такая жидкость стоит в разы дешевле и доступна каждому. На таком

товаре нет информации о составе.

При нагревании аккумулятора устройства для парения концентрация выделяемых канцерогенных веществ значительно увеличивается.

### Воздействие на организм

Вейперы подвергают себя риску развития смертельной «попкорновой болезни». Такой вывод сделали ученые, обнаружив токсичный химикат диацетил в 75 % ароматизаторов для курения. Диацетил используется во многих ароматизаторах (фруктовый ароматизатор, запах кондитерских изделий, конфет). Диацетил,

химическое вещество, используемое в качестве аромата масла в продуктах питания, стало причиной развития облитерирующего бронхолита. Это заболевание было обнаружено у сотрудников



компании-производителя попкорна. Данное вещество употреблять в пищу можно, но при вдыхании на протяжении долгого времени оно становится опасным. Диацетил вызывает воспаления, образование рубцов, сужение бронхиол (крошечных дыхательных путей в легких).

Пропиленгликоль имеет свойство накапливаться в организме, вызывая аллергические реакции, раздражение и способствует появлению гнойников, вызывает нарушение работы печени и почек.

Термическое разложение пропиленгликоля и глицерина, содержащихся в составе жидкости для

заправки устройства, приводит к образованию акролеина и формальдегида, которые обладают токсичными свойствами. Акролеин раздражает слизистые оболочки глаз и дыхательных путей, вызывает слезотечение, а также проявляет мутагенные свойства. Формальдегид, помимо перечисленных свойств, оказывает воздействие на центральную нервную систему.

Ароматизаторы, содержащиеся в жидкости для курения, вызывают аллергические заболевания верхних дыхательных путей вплоть до развития бронхиальной астмы. Никотин, содержащийся в жидкостях, вызывает зависимость, а также приводит к развитию раковых заболеваний. Вдыхаемый дым вызывает сухость во рту.



Бесконтрольное вдыхание пара, содержащего никотин, может привести к передозировке никотина с соответствующими симптомами: головокружением, тошнотой, головной болью, повышенным слюноотделением, болью в животе, диареей, общей слабостью.

Ученые Кореи провели исследование жидкости для электронных сигарет и выявили как минимум 10 токсинов и несоответствие между заявленным содержанием никотина и фактическим.

Замена курения обычных сигарет электронными может продлевать период полного отказа от курения.

*Известно о некоторых случаях, взорвавшихся около лица электронных сигаретах в связи с перегревом аккумулятора.*

Общее использование одного вейпа может привести к передаче инфекционных заболеваний таких как гепатит и туберкулез.

Курение вейпов вызывает психологическую зависимость.

**Каждый курильщик электронных устройств обязан знать, что:**

- ✓ Курение парящих устройств не является альтернативой курению обычных сигарет.
- ✓ Курение электронных устройств может вызвать рак, заболевания легких и сердца.
- ✓ Курение электронных устройств не исключает

никотиновую зависимость.

✓ Общее использование одним устройством может привести к заражению гепатитом и туберкулезом.

✓ Таким образом, очевидным фактом является вред вейпа для подростков.

После затухания первоначального эффекта в организме может снова возникнуть желание повейпить. Для того, чтобы воспрянуть духом, подростку – курильщику необходимо получить новую порцию вредного вещества. Без этого он чувствует подавленность, усталость и раздражительность.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) относит электронные сигареты к электронным системам доставки никотина и отмечает, что их применение недостаточно исследовано в отношении безопасности и эффективности в качестве средства лечения никотиновой зависимости.

Также очень важно поставить цель и убедить, что даже при отказе даже от одного “парения” электронной сигареты за день в течение недели можно в принципе справиться с вредной привычкой.

**Далее следует найти занятия на свободное время. Это могут быть:** спортивные тренировки, увлечение музыкой, рисование и прочие увлечения. Причем желательно, чтобы в занятии были задействованы руки и была возможность творческой самореализации.

Без поддержки близких, то есть всех членов семьи, справиться с привычкой будет очень сложно. В некоторых случаях ребенку помогает избавиться от вейпинга публичный отказ. В этом случае он всем объявляет о том, что прекращает курить.

Нужно рассказать ребенку о вреде вейпа для подростков и окружающих. Он должен понять, что курение делает подростка врагом для самого себя.

Также стоит напомнить про привыкание и сложность отказа от зависимости.





# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

*Все наши ученики, без исключения, очень талантливы. И, к большому сожалению, у нас нет возможности публиковать в газете все их работы. Поэтому подписывайтесь на наш Telegram - канал и наслаждайтесь творчеством ваших детей.*

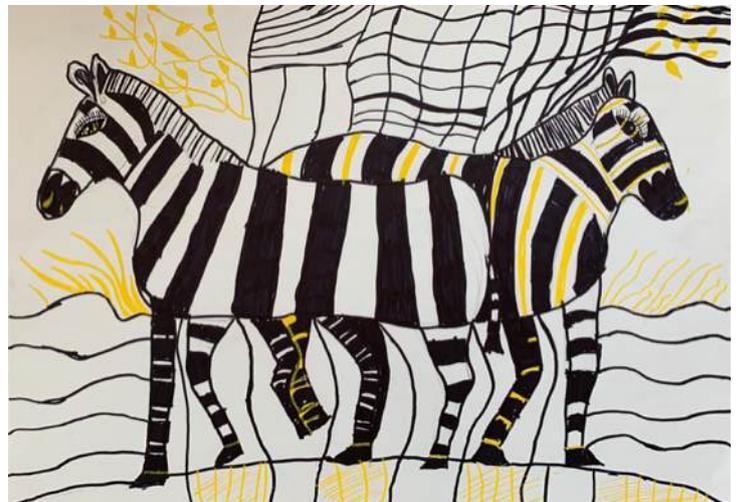
**[t.me/schoolallaprima](https://t.me/schoolallaprima)**



Попова Александра. 5 класс



Даллари Дарина. 5 класс



Хорощенко Григорий. 2 класс.



Голдовская Алина. 6 класс.



Козыренко Алиса и Гаврилова Варвара. 3 класс



Шубин Родион. 3 класс



Козыренко Алиса. 3 класс.



## ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧЕНИКОВ

Колот Борис	01 ноября
Рыбасов Никита	02 ноября
Березовский Алексей	04 ноября
Руденко Мария	07 ноября
Седых Вероника	09 ноября
Кёроглу Керем	13 ноября
Середа Георгий	14 ноября
Дудченко Даниил	14 ноября
Даллари Дарина	14 ноября
Ломаковский Иван	16 ноября
Бугир Дарья	19 ноября
Шубин Яков	22 ноября
Качанов Егор	23 ноября
Саркисян Даниэль	27 ноября
Шубина Ярослава	30 ноября



## ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

Гонтарева Ольга Васильевна	26 ноября
Крылова Ирина Юрьевна	28 ноября

