

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ» 5-9 КЛАССЫ

Содержание основного общего образования в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» определяется рабочими учебными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в школе на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных программ общего образования по предметам.

Учебные рабочие программы по географии рассмотрены на заседании МО общественных наук и утверждены приказом директора школы.

. Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

Программы для учащихся школы составлены на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений, утвержденных Министерством Российской Федерации и авторских программ по географии.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников.

1. И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин География Начальный курс , 5 класс М.Дрофа.
2. Т.П. Герасимова, Н. П Неклюкова География Начальный курс, 6 класс М; Дрофа.
3. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа.
4. И.И.Баринова География России: природа, 8 класс,- М; Дрофа
5. А.И. Алексеева «География России: хозяйство и географические районы. 9 класс» издательства «Просвещение».

Рабочая программа по географии рассчитана: в 7 - 9 классах по 68 часов, в 5- 6 по 34 часа. География является обязательным для изучения учебным предметом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Цели образования в основной школе в большей мере ориентированы на овладение учащимися умениями объяснять особенности процессов и явлений окружающей их живой природы и процессы жизнедеятельности собственного организма, использовать естественнонаучные методы познания для изучения живых объектов; на освоение практических приемов ухода за растениями, животными, собственным организмом, оказание первой помощи себе и окружающим

. Деятельностный подход реализуется на основе максимального включения в образовательный процесс практического компонента учебного содержания - лабораторных и практических работ, экскурсий.

Личностно-ориентированный подход предполагает наполнение программ учебным содержанием, значимым для каждого обучающегося в повседневной жизни, важным для формирования адекватного поведения человека в окружающей среде.

Компетентностный подход состоит в применении полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании универсальных умений на основе практической деятельности 6 - 9 классы.

Программа 5-6 класса

Рабочая программа по географии для 5 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ – М., Просвещение, 2010 год/ - (Стандарты второго поколения);
- учебного плана школы;
- рабочей программы. География. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С. В. Курчина. – М.: Дрофа.
- Программы основного общего образования по географии. 5—9 классы. Авторы и.и. баринова, в. П. Дронов, и. В. Душина, в. И. Сиротин
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии 5 - 9 классов).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Рабочая программа по географии представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную записку, содержание программы и результаты изучения предмета, перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Программа 7 класса

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ – М., Просвещение, 2010 год/ - (Стандарты второго поколения);

Нормативно-правовая основа рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Примерная программа основного общего образования по географии.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Основные цели и задачи курса: 7 класс

1. создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
2. раскрыть закономерности земледоведческого характера;
3. воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Программа 8 класс

География России. Природа 8 класс.

Рабочая программа географии 8 класс составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения; Примерной программы основного общего образования по географии; Рабочей программы основного общего образования по географии 5-9 классы

(И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин) классической линии учебников, М., Дрофа .

Учебно-методический комплект И.И.Баринова. География России. Природа, Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. Дрофа. Географический атлас и контурные карты для 8 класса.

Цели курса: способствовать воспитанию географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География России»; развитию экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно-, социально-экономическом разнообразии и региональном единстве.

Структура курса:

Географическое положение России.
Особенности природы и природные ресурсы России.
Природные комплексы России.
Человек и природа.

Формы контроля: Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

Программа 9 класса

Программа 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Примерной программы для основного общего образования по географии
- Авторской программы и авторской программы по географии А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной – М.: «Просвещение».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Рабочая программа по географии в 8 – 9 классах рассчитана по 70 учебных часов (2 часа в неделю)

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных компетенций, овладение ими универсальными способами деятельности: — определение собственного отношения к явлениям современной жизни, отстаивание своей гражданской позиции, формулирование своих мировоззренческих взглядов; — выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований, оценивание и корректировка своей деятельности в окружающей среде; — осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности; — конструктивное восприятие определенных явлений современной жизни, объемное определение своих возможностей и своего вклада в общий результат; — владение навыками организации и проведения индивидуальной и коллективной деятельности.