

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

Аннотация
к рабочей программе
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

Нормативно-правовая база для разработки программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики», автор А.И. Шемшурина.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель учебного курса – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные цели курса:

- дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни

Основные задачи курса

В соответствии с поставленными целями в курсе решаются следующие задачи:

- Знакомство учащихся с содержанием выбранного модуля.
- Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;

- Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Срок реализации программы

1 год.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане представлен модулем «Основы светской этики» - 1 час в неделю. На изучение учебного материала по предмету «Основы светской этики» в тематическом планировании отводится 34 часа.

УМК

Школа России

Учебно-методическое обеспечение

«Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс, автор А.И. Шемшурина.

Основные разделы предмета

Россия – наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества.

Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Взгляд светский и религиозный.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время?

Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Справедливость и милосердие.

Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Правила поведения в школе. Этикет - формы для содержания этики.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация согласно «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (зачет-незачет).