

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

---

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе «ОБЖ» 8-9 классы**

**Нормативно-правовая база для разработки программы**

Рабочая программа «ОБЖ. 8-9 классы» разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы и с учетом учебно-методического комплекта:

**Учебно-методическое обеспечение**

Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник для ОУ.  
Н.Ф.Виноградова, Д.В., Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б. Таранин - М.:Вентана - Граф

**Основные разделы программы**

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

**Цели и задачи изучения учебного предмета**

Цели изучения: расширение знаний и формирование умений по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях

Основными задачами изучения данной предметной области являются:

- Осознание необходимости знания правил поведения в необычных нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладение умением ориентироваться в них
- Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, приобретение опыта их преодоления
- Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них
- Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

**Срок реализации программы**

2 года

**Место предмета в учебном плане**

В Учебном плане для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе предусмотрено 35 часов (1 час в неделю).

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе в программе предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Вопросы для текущего контроля, тесты, проверочные работы, контрольные работы.

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

---

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе «ОБЖ» 10-11 классы**

**Нормативно-правовая база для разработки программы**

Рабочая программа «ОБЖ. 10-11 классы» разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне (11 класс), требованиями Основной образовательной программы и с учетом учебно-методического комплекта:

**Учебно-методическое обеспечение**

1. УМК Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ 10-11 класс, М., Вентана-Граф
2. А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин ОБЖ 11 класс, М., Просвещение

**Основные разделы программы**

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

**Цели и задачи изучения учебного предмета**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Основными задачами изучения данной предметной области являются:

- Осознание необходимости знания правил поведения в необычных нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладение умением ориентироваться в них
- Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, приобретение опыта их преодоления
- Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них
- Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

### **Срок реализации программы**

2 года

### **Место предмета в учебном плане**

10 класс (35 часов, 1 час в неделю)

11 класс (35 часов, 1 час в неделю)

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Вопросы для текущего контроля, тесты, проверочные работы, контрольные работы.