

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**  
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

---

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе «Испанский язык» 6-8, 11 классы**

**Нормативно-правовая база для разработки программы**

Рабочая программа «Испанский язык. 6-8, 11 классы» разработана в соответствии с основными положениями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс), федерального образовательного стандарта основного общего образования (6-8 классы), требованиями Основной образовательной программы и с учетом учебно-методического комплекта:

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Учебно-методический комплект УМК «Завтра» (“Mañana”) 6 класс, авт. С.В. Костылева, О.В. Сараф, К.В. Морено
2. Учебно-методический комплект УМК «Завтра» (“Mañana”) 7-8 класс, авт. С.В. Костылева, О.В. Сараф, К.В. Морено
3. Учебно-методический комплект УМК «Завтра» (“Mañana”) 10-11 класс, авт. С.В. Костылева, О.В. Сараф, К.В. Морено

**Основные разделы программы**

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

**Цели и задачи изучения дисциплины**

Изучение иностранного языка в школе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:
  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
  - социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

2. Учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

3. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

### **Срок реализации программы**

4 года.

### **Место предмета в учебном плане**

Изучение курса в 6 классе рассчитано на 67 часов (2 часа в неделю).

Изучение курса в 7 классе рассчитано на 67 часов (2 часа в неделю).

Изучение курса в 8 классе рассчитано на 67 часов (2 часа в неделю).

Изучение курса в 11 классе рассчитано на 67 часов (2 часа в неделю).

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В течение года проводятся промежуточные контроли по 4 видам речевой деятельности: чтению, аудированию, письму, монологической речи и диалогической речи, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. Также запланировано проведение 4 письменных работ по контролю лексикограмматических навыков (в конце четверти) и 4 теста после каждого блока.