

## **ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

### **«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

---

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 11 КЛАСС**

### **Статус программы**

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 10-11 классов ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» является нормативным документом, предназначенным для реализации требований к минимуму содержания обучения и уровню подготовки обучающегося по предмету «Русский язык» в соответствии с Учебным планом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

Данная рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по разработке рабочих программ, а также в соответствии с целями и задачами Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» и учитывает основные положения программы (требования социального заказа, требования к выпускнику, цели и задачи образовательного процесса, особенности учебного плана школы).

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 10-11 классов разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, ст.32. п.2.7.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г.
- Программа, созданная на основе ФКГОС.
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004)
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебно-методический комплект: Власенков А.И. Русский язык, 10-11 классы: учебник для общеобр. учреж-ний :базовый уровень/А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Рос.акад.образ-ия. Изд-во «Просвещение».-М.,Просвещение, рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта
- Устав и образовательные программы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», Положение о рабочей программе педагогических работников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

### **2.Общая характеристика учебного курса**

Содержание курса русского языка в 11 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, обеспечивающего совершенствование коммуникативной, языковой и культурологической компетенцией.

Программа состоит из двух разделов. В первом разделе указан материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по русскому языку в 10-11 классах; во втором - определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материале

текстов, используемых в качестве дидактического материала, а также на основе изученных в этих классах произведений художественной литературы.

Теоретический материал в большинстве классов повторяется посредством обобщающих бесед и лингвистического разбора, анализа текстов разных стилей.

Работа по орфографии и пунктуации в значительной мере ведется параллельно с работой над текстом.

Не исключаются изложения на основе текстов типа описания и рассуждения, в том числе текстов с лингвистическим и литературоведческим содержанием.

Главное направление программы – проникновение в язык, индивидуальный стиль писателя, в авторское начало произведения, сосредоточение внимания учащихся не только на словесном материале текста, на тропах и стилистических фигурах, но и на всех других структурных элементах художественного произведения, создаваемых словом, - на образах-персонажах, композиций, идейном замысле, образе автора.

Возрастает роль разнообразных видов самостоятельной работы, таких, как составление плана, тезисов, конспекта, подготовка реферата, доклада.

Особое место в системе работы по русскому языку, в первую очередь по развитию речи и языкового мышления учащихся, занимают межпредметные связи.

Количество часов на изучение русского языка в 11 классе увеличивается на 1 час за счет компонента образовательного учреждения, в целях повышения речевой культуры старшекласников, совершенствования опыта речевого общения.

На базовом уровне, прежде всего, решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, базовая школа обеспечивает **общекультурный уровень человека**, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

### 3. Цели и задачи курса

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей:

**воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные **задачи курса** русского языка по данной программе сводятся к следующему:

1) дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

2) закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; закрепить

и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

3) развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

4) формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

#### **4. Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в объеме 70 часов. В том числе: в X классе – 35 часов, XI классе – 35 часов.

Для выравнивания и углубления знаний по русскому языку, а также необходимости подготовки учащихся 11 класса к последующей сдаче ЕГЭ, объем учебной нагрузки в 11 классе согласно учебному плану школы на 2019/2020 учебный год составляет 2 часа в неделю (67 часов в год). В рабочую программу внесены следующие изменения: контрольные диктанты дополнены работами формата ЕГЭ, на уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом; отведены часы на проведение обучающих и контрольных изложений и сочинений. В 11 классе делается акцент на повышении орфографической и пунктуационной грамотности и подготовке к написанию сочинения.

### **5. Содержание учебного предмета**

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Кол-во уч. часов</b>	<b>Характеристика основных содержательных линий</b>	<b>Контроль</b>
1	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>8</b>	Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений. Цитирование. Нормативное построение	Итоговая контрольная работа

			<p>словосочетаний и предложений разных видов. Интонационное богатство русской речи.</p> <p>Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.</p> <p>Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.</p> <p>Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений.</p>	
2	<b>Официально – деловой стиль речи.</b>	4	<p>Сфера употребления, языковые средства, характерные для официально – делового стиля. Особенности речевого этикета в официально – деловом стиле. Основные жанры официально – делового стиля.</p>	
3	<b>Публицистический стиль речи.</b>	12	<p>Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.</p> <p>Очерк. Эссе</p> <p>Устное выступление. Дискуссия.</p> <p>Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.</p>	<p>Письменная работа по теме «Синтаксические особенности публицистического стиля. Изложение с творческим заданием по теме</p> <p>Контрольная работа по теме.</p>
4	<b>Художественный стиль речи.</b>	9	<p>Общая характеристика художественного стиля: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств.</p> <p>Язык как первоэлемент художественной литературы.</p> <p>Источники богатства и выразительности русской речи.</p> <p>Изобразительные возможности</p>	<p>Контрольная работа по теме.</p>

			морфологических норм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры. Анализ художественно-языковой формы произведений.	
5	<b>Разговорная речь.</b>	<b>3</b>	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения. Языковые средства, характерные для разговорного языка. Основные жанры разговорной речи ( рассказ, беседа, спор).	
6	<b>Общие сведения о языке.</b>	<b>13</b>	Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского языка, их описание и закрепление в словарях. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.	Письменная работа (Редактирование текста). Контрольная работа Переработка текста.
7	<b>Повторение</b>	<b>15</b>	Подготовка к экзамену	Выполнение тестовой работы.

### **Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык. Базовый уровень»**

***В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.