Анализ недели математики (2023 - 2024 учебный год)

"Предмет математики настолько серьёзен,
что полезно не упускать случаев
делать его немного занимательным".
Б. Паскаль

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Одной из форм дополнительной работы является проведение Недели математики. Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 20 по 25 ноября. В предметной неделе приняли участие учащиеся 5 – 11классов.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

Этапы проведения недели математики.

1. Подготовительный этап.

Утверждение плана проведения предметной недели.

Определение основных мероприятий, их форм содержания.

График
проведения недели математики
в школе ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Дата	Тема мероприятия	Класс
20 ноября	*Открытие недели математики.* Информационный вестник	5 – 11(перед первым уроком)
	Конкурс математических кроссвордов, пословиц и поговорок	5-6 класс (в течение недели)
	Урок-игра «Учусь играя»	5 класс (3-й урок)
21 ноября	Урок-игра «Математическое ассорти»	6 класс (6-й урок)
22 ноября	«Занимательная математика»	7 класс (7-й урок)
	Нестандартные способы решения квадратных уравнений	9 класс (1-й урок)
23 ноября	Урок-презентация «Вероятность и статистика»	7 класс (2-й урок)
	«Математика вокруг нас»	8 класс (7-й урок)
24 ноября	Урок-презентация «Звездный час функции»	10-11 классы (4-й урок)
	Урок-презентация «Финансовая грамотность-это модно»	9 класс (6-й урок)
	Подведение итогов конкурсов (кроссворды, пословицы, поговорки) *Закрытие недели математики*	После уроков

В нашей школе 20 ноября началась Неделя математики. Она проходила по составленному плану и была направлена на расширение кругозора обучающихся, развития смекалки, умения мыслить логически.

Началась неделя с разгадывания ребусов, головоломок, разнообразных занимательных задач, которые способствуют в увлекательной форме развитию творческого мышления детей. Учащиеся 7,10 классов провели устный журнал «Математика и жизнь», где учащимся рассказали о важности науки математики, о её связи с другими науками и провели небольшую викторину. Ну а затем настали дни математических состязаний. Всю неделю школой правят метаматематика и математики!

В понедельник, в 5 классе с учениками Дудченко Д. (8 класс), Джукич Д. (9 класс), Гонтаревой В. (9 класс), был проведен урок- игра «Учусь, играя». Ребят ждали разнообразные математические занимательные задачки. Ни одно задание не осталось неразгаданным. Дети показали развитие познавательных способностей во всех областях.

В 7 классе Жарко Аня на урок геометрии подготовила презентацию «Интересные факты о геометрии». Ребята узнали много интересного из истории геометрии.

Во вторник прошел в 6 классе прошел урок- игра «Математическое ассорти» . В игре победила команда «Быстросчитайки».

«День математического творчества» так назывался третий день недели математики. В 7 классе прошел урок «Занимательная математика». Урок был проведен в нетрадиционной форме. Дети в поисках отгадок к задачам проходили через различные станции, преодолевали полосу препятствий, отправлялись в виртуальное путешествие по разным странам. В 9 классе состоялся урок о нестандартных способах решения квадратных уравнений. Цели и задачи урока: показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности. Урок прошел очень увлекательно и живо. Учащиеся проявили высокую активность.

В четверг, в 7 классе прошел урок-презентация на тему «Вероятность и статистика», на котором ребята узнали, что это за предмет, как появился, и кто придумал. В 8 классе прошел урок «Математика вокруг нас».

В пятницу, в 11 классе прошел урок «Обобщение знаний о функции». О тригонометрических функциях рассказала Вытовтова Мирослава. А в 9 классе состоялся урок-презентация «Финансовая грамотность- это модно!»

Хоть в школе и небольшое количество обучающихся, ребята проявили живой интерес к области математики. Им была свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще была и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

Анализируя, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.