

**Анализ
работы МО учителей начальных классов
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
за 2020- 2021 учебный год**

**1. Тема методической работы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
в 2020 – 2021 уч.г.:**

«Конструирование развивающей образовательной среды для формирования творческих компетентностей обучающихся на основе интеграции педагогических и информационных технологий».

**2. Тема методической работы МО учителей начальных классов
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в 2020 – 2021уч.г.:**

«Конструирование развивающей образовательной среды для формирования творческих компетентностей обучающихся на основе интеграции педагогических и информационных технологий в начальной школе».

Цели:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Модернизация традиционной системы предметного обучения и совершенствование работы учителей, освоение учителем современных информационных технологий.
- Организация образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределение, самовыражение, самореализации обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Главная задача современной школы — это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Начальная школа должна подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в среднем звене. Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют сегодня от учеников умения быстро адаптироваться к новым условиям, находить оптимальные решения сложных вопросов.
2. Совершенствовать качества современного урока, повышать его эффективность, изучать и использовать в работе опыт лучших учителей.
3. Учителю необходимо создавать условия для самостоятельной работы детей, для активной мыслительной деятельности, которую он должен стимулировать. Среди наиболее важных и широких умений, которые должны осваивать учащиеся, два непосредственно относятся к сфере коммуникативных действий. Это общение и взаимодействие (коммуникация) и работа в команде, т. е. умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, то есть учитель должен делать упор на взаимодействие учащихся и учителя, а также на взаимодействие самих учеников.
4. Продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно- коммуникативные технологии.
5. Обеспечить психологическую, теоретическую подготовку, методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей начальных классов.
6. Стимулировать повышение научного, методического уровня педагогов, продолжать работу по распространению элементов передового опыта. С этой целью использовать следующие формы работы:
 - целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
 - обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации;
 - проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
 - пополнение методической копилки и личного портфолио;
 - организация методической помощи молодым специалистам и коллегам с небольшим опытом работы.

7. Продолжать работу по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном посредством взаимопосещений уроков, проведения совместных родительских собраний, совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников среднего звена.
8. Развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей, целенаправленно готовить их к олимпиадам, конкурсам, исследовательской работе.
9. Систематизировать индивидуальную работу с учащимися, выявить проблемы в усвоении знаний, создавать психологический комфорт на уроке.
10. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Ожидаемые результаты работы:

- реализация индивидуальных программ развития ключевых компетенций;
- самообразовательные и исследовательские;
- организационно – коммуникативные;
- социально – личностные.

Для ученика:

- свободное владение предметными знаниями и их применение в повседневной жизни;
- инициативность в познавательной деятельности, умение планировать свою деятельность и добиваться поставленной цели;
- склонность к размышлению, аргументация своего мнения;
- умение находить информацию из различных источников, перерабатывать и хранить;
- умение слышать и слушать других, уважать чужое мнение;
- искренность, отсутствие боязни проявлять свою индивидуальность;
- способность брать на себя ответственность при принятии решений.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Ведение ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период введения ФГОС.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Организация совместных мероприятий.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Обеспечение научно-методической работы.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
- Участие в профессиональных конкурсах, публикации своего опыта.

- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Были реализованы следующие шаги:

1. На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы организации внеурочной деятельности в начальной школе по ФГОС.
 2. Выработали единые рекомендации по разработке рабочих программ внеурочной деятельности детей. Была проведена большая работа по разработке и внедрению рабочих программ внеурочной деятельности, работа по отбору методов, средств, приемов, технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Утверждение рабочих программ на заседании МО.
- По результатам диагностики учащиеся начальных классов показали высокий уровень мотивации и заинтересованность занятиями в кружках и секциях.
 - Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.
 - Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, публикациях своего опыта.
 - Учителя продолжают пополнять банк программ внеурочной деятельности, поэтому в следующем году планируют продолжить работу в этом направлении.

3. Данные об учителях, работающих в 1 – 4 классах:

№ п/п	ФИО	Образование (ВУЗ, год окончания, специальность, квалификация)	Преподаваемый предмет	Пед.стаж (общий и в данном ОУ)	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год и название курсов)
1.	Гонтарева Ольга Васильевна	Высшее РИСИ, 2003 год; РГПУ, кандидат педагогических наук, 2003	Директор, учитель архитектуры	26/26	Первая	2017г. ГБОУ ДПО РО
2.	Ластовиченко Людмила Владимировна	Высшее ШТИБО экономика 1985-1989г.; Донской Педагогический колледж 2011-2015.г факультет педагогики и практической психологии, 2011 – 2015г.	Учитель начальных классов, кл.рук. 2 класса	25/5	Высшая	2018 г, ГБОУ ДПО РО
3.	Левашова Галина Николаевна	Высшее, ТГПИ, музыкальный факультет, 1992г. ПИЮФУ, факультет лингвистики и словесности, 2010г.	Музыка, Английский язык 1-4 классы	27/16 лет	Высшая	2018г. ГБОУ ДПО РО

4.	Попова Ольга Никола евна	Высшее, ТГПИ, факультет начальных классов, 1997г.	Учитель начальных классов	24/1	Первая	2018г. ГБОУ ДПО РО
5.	Слепне ва Ирина (Ираид а) Никола евна	Высшее, РГУ, геолого- географический факультет, 1984 г.	Окружающ ий мир	33/21 лет	Высшая	2018г. ГБОУ ДПО РО
6.	Тищенк о Марина Рубенов на	Высшее, ПКПУ, факультет начальных классов, 1997г.	Технология ИЗО	26/14 лет	Высшая	2018г. ГБОУ ДПО РО
7.	Щербак ова Елена Анатол ьевна	Высшее, РД ДГПИ, факультет начальных классов, 1991 год	Зам. директо ра по УВР, учитель начальных классов, кл.рук. 4 класса	30/9лет	Высшая	2018г. ГБОУ ДПО РО
8.	Хырхы ров Сергей Бедросо вич	Высшее, РГПУ, факультет физического воспитания, 2006г.	Физическая культура	19/ 13 лет	Высшая	2018г. ГБОУ ДПО РО

4.Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО 2020-2021уч.г.

В течение учебного года каждый учитель продолжил работу над темой по самообразованию. Итогом работы стали открытые уроки, выступления на заседаниях МО, педагогических советах школы.

№	Ф. И. О.	Класс	Тема по самообразованию	Сроки работы над темой	Категория
1.	Попова Ольга Николаевна	1	Работа в РЭП(Российские Электронные Платформы)как средство формирования мотивированности обучающихся.	2020-2021	Первая
2.	Ластовиченко Людмила Владимировна	2	Формирование информационно-образовательной среды в начальной школе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС	2019-2024	Высшая
3.	Щербакова Елена Анатольевна	4	Информационно-образовательная среда учителя и ученика	2019-2024	Высшая

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Коллектив начальных классов прошел курсы повышения квалификации: Ластовиченко Л.В. «Родной язык» в объёме 72 часа. Сайт Инфоурок; Щербакова Е.А.: «Менеджер образования»(переквалификация) в объеме 600 часов.Сайт Инфоурок.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практической деятельностью.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний МО, на которых заслушали выступление учителей по работе над темами самообразования, познакомились с нормативно-правовыми документами.

Учителя начальной школы в своей работе активно пользуются материалами банка интернет-ресурсов для учителей: www.pedsovet.ru, www.presentaci.ru, www.1september.ru, school-ollection.edu/ru, Learningapps.org и т.д.. Имеют личный сайт на портале «Инфоурок», развивают его и публикуют работы и материалы. (Ластовиченко Л.В. - <https://infourok.ru/user/lastovichenko-lyudmila-vladimirovna>., Щербаква Е.А. - <https://infourok.ru/user/scherbakova-elena-anatolevna6>).

Активно создают компьютерные презентации, работают на интерактивных досках, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию интеллекта.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Учителя очень ответственно относятся к своей работе. Анализ открытых мероприятий и уроков показал, что учителя правильно реагируют на критику и стараются прислушиваться к мнению коллег.

Все уроки и внеклассные мероприятия, проходящие 2020 – 2021 учебном году, построены методически правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя широко используют компьютерные и образовательные технологии для формирования метапредметных навыков на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе в рамках внедрения ФГОС.

За отчетный период в начальной школе проходили Дни открытых дверей для родителей 1 класса и для родителей будущих первоклассников, на которых учителя вели уроки - практикумы. Администрация школы, учителя и родители дали высокую оценку урокам, которые они посетили (на уроках применялись современные методы обучения, учителя и учащиеся продемонстрировали великолепное владение современной техникой).

Доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота школы не только о знаниях по предметам, но и творческий подход к проведению урока, положительно влияет на психологическое состояние ученика.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива начальной школы имеются и определенные недостатки:

- низкий уровень работы по преемственности начальная школа- средняя школа;
- малое количество печатных статей, выполненных учителями МО;
- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых уроков и мероприятий, взаимопосещаемости педагогов начальной школы.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2020 - 2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;

Все учителя работали по программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено четыре заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. Все учителя в той или иной степени участвовали в методической работе.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания:

ноябрь 2020 года:

Попова О.Н. «Работа в РЭП (Российские Электронные Платформы) как средство формирования мотивированности обучающихся.

январь 2021 года:

Ластовиченко Л.В. «Формирование информационно-образовательной среды в начальной школе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС».

март 2021 года:

в) Щербакова Е.А. «Информационно-образовательная среда учителя и ученика» .

5. Успеваемость и качество знаний учащихся за 2020 – 2021 учебный год.

Диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана на протяжении года осуществлялась на новых стандартах ФГОС. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Наряду с промежуточными формами аттестации учащихся осуществлялся постоянный мониторинг знаний умений и навыков на уровне школы, в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

Итоги года

Класс	На начало года (уч-ся)	На конец года (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов (43 ч.), окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1	15	13	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	13	2	1	5	7	1	-	-	100	92,3	75,7	4,3
3	14	14	1	1	7	6	1	-	-	100	92,9	80	4,4
4	16	16	1	1	8	7	1	-	-	100	93,8	80,3	4,4
Всего	57	56	4	5	20	20	3	-	-	100	93	78,8	4,4

Итоги четверти по предметам (2 – 4 классы):

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, имеют по предмету				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	Имеют «2»				
Русский язык	43	21	19	3	-	100	93	78	4,4
Литературное чтение	43	38	5	-	-	100	100	96	4,8
Родной язык	13	10	3	-	-	100	100	92	4,7
Литературное чтение на родном языке (русском)	13	12	1	-	-	100	100	97	4,9
Английский язык	43	26	15	2	-	100	95	84	4,5
Математика	43	23	18	2	-	100	95	78	4,4
Окружающий мир	43	26	16	1	-	100	98	85	4,5
Физическая культура	43	41	2	-	-	100	100	98	4,9
Музыка	43	43	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	43	43	-	-	-	100	100	100	5
Технология	43	43	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	16	16	-	-	-	100	100	100	5

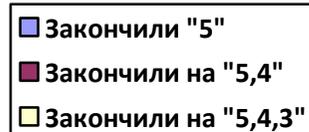
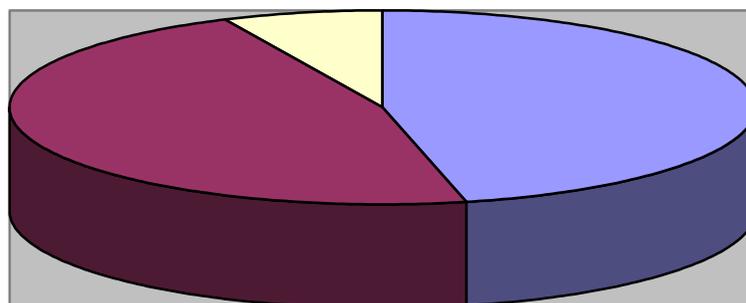


Диаграмма по итогам года.

6. Внеклассная работа по предметам.

Внеклассная работа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Учащиеся начальных классов активно посещали школьные секции, кружки и студии:

- Художественная студия «Чудо-кисточка»
- Студия «Оригами»
- «Спортивная секция»
- Кружок «Доноведение»
- Вокальная студия
- Кружок «Развивающие игры»
- Кружок по русскому языку «Тайны русского языка»
- Кружок «В мире сказок»
- Кружок по математике «Математика вокруг нас»
- Кружок по математике «Школа мудрецов»
- Литературный кружок «Литературная гостиная»

Проводится работа с родителями. Все учителя начальных классов проводили консультации с родителями, такая работа приносит свои плоды. Родительские собрания проходят во всех классах. Тематика родительских собраний выбирается каждым классным руководителем, в зависимости от проблем, назревших в классном коллективе.

Школьники начальных классов принимали активное участие в школьных декадах проводимых старшей школой:

- неделя иностранных языков;
- неделя естественных наук (химия, биология, физика, география);

- неделя гуманитарных наук;
- неделя математики;
- неделя архитектуры и искусства.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе была проведена предметная неделя с 23 ноября по 30 ноября:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема урока и внеклассного мероприятия</i>
1.	Щербакова Е.А.	1-4 4 4	Математика Математика Русский язык	Открытие предметной недели: математики, русского языка и литературы. Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» Открытый урок-презентация «Сочинение по картине Первый снег» Платова А.А.
2.	Попова О.Н.	1 1	Математика Письмо	Открытый урок «Задача» «Конкурс каллиграфии»
3.	Ластовиченко Л.В.	2 2 3 3	Математика Русский язык Русский язык Литература	Открытый урок «Решение задач». Урок-викторина. Открытый урок «Правописание слов с парными глухими и звонкими согласными в корне.» Внеклассное мероприятие по литературному чтению «В гостях у сказки».

Разнообразные формы проведения недели вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. В рамках предметных недель проводилось множество мероприятий. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Приняли участие в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня:

Традиционным становится участие учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, играх всероссийского, международного масштаба: «Русский медвежонок- языкознание для всех», «Американский бульдог», в Международном олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру «Мегаталант», международный дистанционный конкурс по русскому языку «Лисенок», «Международный конкурс «Учи.ру» по математике.

Результативность деятельности ученического коллектива на школьных олимпиадах:

Олимпиада по предметам:

№ п.п.	Ф.И.учащегося	класс	Преподаватель	Кол-во баллов	Место
1.	Касимова Анна	1	Попова О.Н.	Победители конкурса каллиграфии «Король письма».	
2.	Волощук Василиса	1	Попова О.Н.		
3.	Мамаева Алиса	1	Попова О.Н.		
4.	Ковальчук Елизавета	1	Попова О.Н.		
5.	Димитров Артем	2	Ластовиченко Л.В.	29,5	1
6.	Березовский Алексей	2	Ластовиченко Л.В.	26	2
7.	Березовская Елизавета	2	Ластовиченко Л.В.	23,5	3
8.	Шубин Федор	2	Ластовиченко Л.В.	23	3
9.	Блохина Екатерина	3	Ластовиченко Л.В.	27,5	1
10.	Барбарицкий Лаврентий	3	Ластовиченко Л.В.	21,5	2
11.	Романин Юрий	3	Ластовиченко Л.В.	20	3
12.	Николаев Никита	4	Щербакова Е.А.	45,5	1
13.	Сулейманов Али	4	Щербакова Е.А.	44,5	2
14.	Даденко Дмитрий	4	Щербакова Е.А.	43,5	3

Приняли участие в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня:

Традиционным становится участие учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, играх всероссийского, международного масштаба:

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат	Подтверждение
Международные			
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Щербакова Е.А. Ластовиченко Л.В.	Активное участие 2 – 4 классов Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Сертификаты учащихся. 2 класс Крат Артур 3 класс Блохина Екатерина Турлай Григорий 4 класс Николаев Никита
XIX Международная олимпиада для школьников по математике от проекта megalant.com(2020г.)	Ластовиченко Л.В.	Активное участие учащихся 3 класса Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (3 класс) Блохина Екатерина Барбарицкий Лаврентий Данилова Лидия
Международный конкурс «Лисенок» по русскому языку(2021г.)	Ластовиченко Л.В.	Активное участие учащихся 2 классов Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Сертификаты учащихся. Березовская Елизавета Мамаев Алекс

		Диплом 2 степени	Шубова Софья
Международный конкурс «Лисенок» по русскому языку	Щербакова Е,А.	Активное участие учащихся 4 классов Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (4 класс) Молчанов Григорий Сулейманов Али Нархов Святослав Николаев Никита Сергеев Эмиль Сотников Илья Даденко Дмитрий Тюйлюоглу Джихан-Александр Харламова Милана
Международный конкурс «Лисенок» по обучению грамоте»	Попова О.Н.	Активное участие 1 классов: Диплом 1 степени:	Волощук Алиса Волощук Василиса Ганюсина Диана Гергедава Элеонора Касимова Анна Ковальчук Елизавета Мамаева Алиса

			Мелкумян Альберт Мударова Амина Прончак Борис Шубина Ярослава
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру».	Щербакова Е.А. Ластовиченко Л.В.	Активное участие учащихся 2 класса: Диплом 1 степени Учащиеся 3 класса: Диплом 1 степени Учащиеся 4 класса: Диплом 1 степени	Сертификаты учащихся (2 класс) Крат Артур Данилова Лидия Сулейманов Али.
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2020»	Слепнева И.Н.	Активное участие 3класса: Диплом 1 степени Диплом 1 степени. Активное участие 4класса: Диплом 1 степени	Проценко Михаил Турлай Григорий Бэхтольд Ребекка
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Левашова Г.Н.	Активное участие 3класса: Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Активное участие 4класса: Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Проценко Михаил Турлай Григорий Блохина Екатерина Даденко Дмитрий Харламова Милана Твердохов Назар
UCHI.RU,	Попова О.Н.	Активное участие	Волощук Алиса

образовательный марафон «Зимняя олимпиада по математике»		1 класса: Диплом победителя:	Волощук Василиса Прончак Борис Ковальчук Елизавета

Результативность деятельности ученического коллектива в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-2020».

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Результат (баллы)
1.	Крат Артур	2	русский язык	1	100
2.	Березовский Алексей	2	русский язык	2	95
3.	Шубова Софья	2	русский язык	3	92
4.	Турлай Григорий	3	русский язык	1-2	96
5.	Блохина Екатерина	3	русский язык	1-2	96
6.	Ширяева Ангелина	3	русский язык	3-4	86
7.	Колодезный Иван	3	русский язык	3-4	86
8.	Николаев Никита	4	русский язык	1	90
9.	Харламова Милана	4	русский язык	2	81
10.	Сулейманов Али	4	русский язык	3	70

Результативность деятельности ученического коллектива в международной игре-конкурсе по математике

«Кенгуру 2021г».

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Результат (баллы)
1.	Крат Артур	2	математика	1	68
2.	Димитров Артем	2	математика	2	59
3.	Инанчер Зейнеп	2	математика	3	57
4.	Данилова Лидия	3	математика	1	72
5.	Романин Юрий	3	математика	2	69
6.	Барбарицкий Лаврентий	3	математика	3	62
7.	Ширяева Ангелина	3	математика	3	62
8.	Сулейманов Али	4	математика	1	60
9.	Николаев Никита	4	математика	2	54
10.	Харламова Милана	4	математика	2	54

Проведены общешкольные внеклассные мероприятия: «День учителя», «Новый год!», «Прощай, начальная школа!», праздничные классные часы ко дню Победы, 8 Марта, 14 февраля - «День освобождения города Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков», «День святого Валентина», 23 февраля.

Педагоги и классные руководители начальной школы работают в тесном контакте с учителями–предметниками, родителями, что благоприятно влияет на качество образования.

7. Методическое обеспечение начальной школы включает:

- методическая библиотека для учителей, которая ежегодно пополняется периодической печатью различных журналов и газет («Начальная школа», «Педсовет», научно-методический журнал «Завуч начальной школы», и другие.);
- видеоэнциклопедии «Живая природа» и «Мир вокруг нас» для использования на уроках окружающего мира;
- CD Электронные приложения к учебникам русского языка, математики, литературы для 1-4 классов.
- CD «Планирование учебной деятельностью» (Новые стандарты: учимся работать);
- CD «Тренажер по математике» для 1-2 классов к учебнику М.И.Моро.
- CD «Демонстрационные таблицы» по математике и русскому языку для работы на интерактивных досках SMARTboard и ACTIVboard.

Учителя начальной школы в своей работе активно пользуются материалами банка интернет-ресурсов для учителей: www.pedsovet.ru, www.presentaci.ru, www.1september.ru, school-ollection.edu/ru, Learningapps.org и т.д.. Имеют личный сайт на портале «Инфоурок», развивают его и публикуют работы и материалы. (Ластовиченко Л.В. - <https://infourok.ru/user/lastovichenko-lyudmila-vladimirovna>., Щербакова Е.А. - <https://infourok.ru/user/scherbakova-elena-anatolevna6>).

8. Выводы по работе МО.

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Работа методического объединения была результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу, овладевали навыками самоанализа учебной деятельности.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать

наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Работу МО считаю удовлетворительной.

Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы на 2021 – 2022 уч.г.:

1. учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ;
2. стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
3. обеспечить условия для внедрения технологии деятельностного подхода;
4. продолжать создавать условия для развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;
5. изучить вопрос и спланировать работу с одаренными детьми;
6. наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования, добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);
7. способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования;
8. повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
9. совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах;
10. продолжить работу по привлечению учащихся 2 – 4 классов к участию в международных играх – конкурсах «Русский медвежонок – 2021 - 2022», «Кенгуру 2021 - 2022», «Американский бульдог» и принимать активное участие в дистанционных олимпиадах.

11. Развивать личные сайты на портале для учителей «Инфоурок», участвовать в конкурсах и выполнять задания на образовательных платформах «УЧИ.RU», «ЯКЛАСС».

**Руководитель МО
начальных классов**

ЧОУ «Международная школа АЛЮА ПРИМА»:

Ластовиченко Л.В.