

## Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2019– 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей иностранного языка продолжило работу по проблеме школы «**Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода**» и проблеме методического объединения учителей иностранного языка «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС», реализуя их в учебной и во внеклассной деятельности.

Преподавания иностранного языка во 2-11 классах в 2019-2020 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Примерных программ по английскому языку Афанасьева О.В., М., Просвещение, Примерных программ по французскому языку Шацких В.Н., Бабина Л.В. М., Дрофа, примерных программ по испанскому языку Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, а также других нормативных документов.

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по иностранному языку учителя руководствовались обязательными минимумами начального общего, среднего общего и основного общего образования по данным учебным дисциплинам, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Преподавателями английского языка Гонтаревым Д.В., Череповской Д.Ю., Левашовой Г.Н. рабочие программы были разработаны на основе «Примерной программы по английскому языку к учебникам для 2-11 классов» (авторы Афанасьева О.В.), «Программы по французскому языку к учебникам 5-11 классов» (авторы Шацких В.Н., Бабина Л.В.). Преподавателем испанского языка зверевой В.В. (5-11 классы) рабочие программы были разработаны на основе «Примерной программы по испанскому языку к учебникам для 5-11 классов» (авторы Костылева С.В. Морено К.В.).

Методическое объединение учителей иностранного языка работало над совершенствованием педагогического мастерства путём самообразования, что нашло отражение в определении ключевых проблем самообразовательной работы, в выступлениях на заседаниях МО по таким темам, как «Методы индивидуального обучения иностранному языку» (уч. Левашова Г.Н.), «Тестовые задания и методика их проведения на уроках английского языка» (уч. Гонтарев Д.В.) «Формирование мотивации к изучению испанского языка» (уч. Зверева В.В.). Особое внимание уделялось освоению новых педагогических технологий преподавания иностранного языка и отслеживанию уровня учебных достижений учащихся, проведению итоговой аттестации в различных формах, организации педагогического мониторинга качества знаний учащихся.

С целью стимулирования в той или иной мере учебно-познавательной деятельности были проведены общешкольные мероприятия, посвященные «Неделе иностранных языков», вызывающие у учащихся определённый интерес к предметам. В рамках программы «Одарённые дети» проводился:

- I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку. 2 учащихся смогли пройти во II (муниципальный) этап;

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
1	Валитов Тимур	7 «Б»	Испанский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап

2	Яновский Семен	7 «А»	Испанский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
3	Марченко Илья	11	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап

- участие в олимпиаде «Британский бульдог» (вся школа) Все учащиеся получили дипломы.

**Аналитическая справка об участии учащихся  
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в конкурсе по английскому  
языку «British Bulldog»**

11 декабря 2019 года учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog».

**3 класс:**

- I место – Даденко Дмитрий – 89,19 %
- II место – Молчанов Григорий – 84,43 %
- III место – Нархов Святослав – 83,63 %

**4 класс:**

- I место – Федорова Агния – 95,92 %
- II место – Черницына Яна – 93,88 %
- III место – Марченко Ксения – 90,64 %

**5 класс:**

- I место – Гонтарева Вероника – 92,49 %
- II место – Жменя Мария – 79,11 %
- III место – Буц Евгений – 67,21 %

**6 класс:**

- I место – Смехунова Анна – 91,45 %
- II место – Турлай Анастасия – 85,23 %
- III место – Дудченко Доминика – 85,23 %

**7 класс:**

- I место – Хабнер Тимур – 94,89 %
- II место – Валитов Тимур – 93,59 %
- III место – Андреев Андрей – 88,81 %

**8 класс:**

- I место – Лещенко Руслан – 93,06 %
- II место – Марченко Тимофей – 90,95 %
- III место – Жменя Александр – 88,64 %

**9 класс:**

- I место – Комягин Александр – 92,23 %
- II место – Нархова Стефания – 84,99 %
- II место – Яновская Маргарита – 84,99 %
- III место – Шульман Ева – 82,18 %

**10 класс:**

- I место – Скворцова Илона – 68,74 %
- II место – Мелкумян Анна – 64,90 %

**Качественный анализ результатов конкурса**

Класс	Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе	Кол-во учеников, набравших 85%-100%	Кол-во учеников, набравших 70%-85%	Кол-во учеников, набравших 50%-70%	Кол-во учеников, набравших ниже 50%	ФИО учителя
3	14	1	8	3	2	Левашова Г.Н.
4	7	5	1	1	0	Левашова Г.Н.
5	8	1	1	3	3	Левашова Г.Н.
6	11	3	5	2	1	Череповская Д.Ю.
7	21	4	7	4	6	Череповская Д.Ю. Гонтарев Д.В.
8	7	3	0	0	4	Череповская Д.Ю.
9	10	1	4	2	3	Гонтарев Д.В.
10	2	0	0	2	0	Череповская Д.Ю.
Итого	80	18	26	17	19	

В марте 2020 года был проведен Международный конкурс по французскому языку «Я лингвист» в цикле Международных олимпиад в 2019-2020 учебном году. Все участники конкурса получили наградные материалы. Критерии оценивания:

- 1 место – 15 баллов
- 2 место – 14 баллов
- 3 место – 13 баллов

ФИО	Язык	Класс	Кол-во баллов	Наградный материал
Гридасов Владислав	французский язык	8	9	Диплом участника
Жменя Александр	французский язык	8	8	Диплом участника
Комягин Александр	французский язык	9	9	Диплом участника
Марченко Илья	французский язык	11	9	Диплом участника
Марченко Тимофей	французский язык	8	8	Диплом участника
Нархова Стефания	французский язык	9	8	Диплом участника
Резник Анна	французский язык	9	10	Диплом участника
Тер-Арутюнян Александр	французский язык	9	5	Диплом участника

Чеботарев Егор	французский язык	9	9	Диплом участника
Шульман Ева	французский язык	9	10	Диплом участника
Яновская Маргарита	французский язык	9	7	Диплом участника

Участие в билингвальной олимпиаде:

ФИО	Язык	Класс	Результат
Марченко Илья	французский язык	11	победитель
Гридасов Владислав	французский язык	8	победитель
Яновский Семен	Английский язык	7 А	участник
Валитов Тимур	Английский язык	7 Б	участник
Ширяев Антон	Английский язык	6	победитель
Смехунова Анна	Английский язык	6	участник

В течение 2019-2020 учебного года организовано и проведено 5 текущих заседаний по плану работы ШМО. Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов.

В 2019-2020 учебном году в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» функциональные возможности кабинетов, где проходили иностранные языки, постоянно совершенствовались, производилось их оформление и дооборудование. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжать работу по оснащению кабинета. В кабинет следуют приобрести:

- словари по французскому языку (5 штук);
- словари по испанскому языку (5 штук);
- наглядные пособия по грамматике по английскому и французскому языкам.

В новом учебном году необходимо продолжить:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.
2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.
3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.