

Анализ проведения Недели иностранных языков. 2019-2020 учебный год

С 10 по 14 февраля в нашей школе прошла предметная неделя по иностранным языкам среди учащихся 0-11 классов. Проведение предметной недели – это не только и не столько развлечение для учащихся, сколько одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения и призвана углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению их кругозора. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учитывались интересы учащихся, их возрастные и психологические особенности.

Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
2. Вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению иностранных языков;
3. Выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению иностранных языков.

Более 100 учащихся приняли активное участие в конкурсах, викторинах, играх, конкурсах на иностранных языках.

Перед проведением недели иностранных языков была проведена подготовительная работа. Был оформлен стенд, на котором были представлены: план проведения мероприятий и открытых уроков, красочный плакат с гербом школы, подготовлены материалы для проведения конкурсов, викторин.

В течение недели были проведены различные мероприятия на испанском, французском и английском языках.

Одним из принципов проведения Недели является максимальное использование нетрадиционных форм уроков, т.е. проведение Недели иностранных языков на уроках путём использования нестандартных форм и методов обучения.

Цели мероприятий: активизировать повторение ранее изученного материала, дать возможность учащимся проверить свои знания, умения и навыки, узнать что-то новое, активизировать мыслительную деятельность, повысить интерес к изучению иностранных языков.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. Учащимся был предоставлен увлекательный материал страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Проведение тематической недели потребовало большой подготовки со стороны учителя и учащихся, но было полезно как в языковом, так и в общеобразовательном плане.

10 февраля 8 и 9 классы играли в Imaginarium на английском языке. Урок оказался занимательным и полезным, поскольку были задействованы игровые технологии, что очень интересно детям этого возраста.

11 февраля Бондарева Екатерина выступила с презентацией на тему «Стоунхендж», а Гонтарева Вероника рассказала о флаге Великобритании «Union Jack». Ученики 9 класса провели игры “Imaginarium” и «Воображарий» в 7 «А» и 10 классах.

12 февраля состоялся конкурс чтецов, в котором участвовали ученики 7 "А", 8 и 11 классов. Звучали стихотворения на английском и французском языках. 1 место занял Милославский Даниил, 2 место- Гридасов Влад, 3 место - Марченко Тимофей. Гран-при

конкурса получила Глотова Нина. Приз зрительских симпатий получил Кушнарёв Тимофей, а в номинации "Дебют" победителем стал Яшлян Манук.

В этот же день в 3 классе прошёл очень интересный урок, на котором дети представляли свои презентации о животных.

14 февраля состоялся концерт в младшей школе, посвященный неделе иностранных языков. А в 9 классе Вероника Кудревич, выпускница нашей школы, провела урок французского языка в нетрадиционной форме.

В этот же день состоялась очередная игра "Что? Где? Когда?", в которой приняли участие ученики 5-10 классов. Звучали вопросы на разные темы, но в особенности игра была посвящена неделе иностранных языков. Практически в равной борьбе победила команда 2.

Среди 8,9 и 11 классов прошла "Interactive game in English". 1 место занял 8 класс; 2 место - 9 класс; 3 место - 11 класс.

А в 3 и 4 классах на уроке английского языка прошла веселая и познавательная викторина «Ребусы на английском языке».

Вывод:

Предметная неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета. Неделя иностранных языков позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации. Активное участие школьников в мероприятиях Неделя иностранных языков указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы по иностранному языку. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предмета, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

Опыт работы показал, что те дети, которые хоть один раз выступили в концертной программе или спектакле, приняли участие в викторине или конкурсах на иностранном языке, хотят участвовать и в следующем году, а также активно работают и на уроках. Поверив в свои силы, учащиеся уверенно чувствуют себя во времена проведения различных видов контроля знаний, необходимого при проведении итогов обучения. Таким образом, Неделя иностранных языков становится не только праздником знаний для учеников, но и стимулом для дальнейшего его изучения.