"Предмет математики настолько серьёзен,
что полезно не упускать случаев
делать его немного занимательным".

Б. Паскаль

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Одной из форм дополнительной работы является проведение Недели математики. Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 16 по 20 ноября. В предметной неделе приняли участие учащиеся 5 – 11 классов.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

Этапы проведения недели математики.

1. Подготовительный этап.

Утверждение плана проведения предметной недели .

Определение основных мероприятий, их форм содержания.

График проведения недели по математике в школе ЧОУ «Международная школа Алла Прима»

Дата	Тема мероприятия	Класс	Время	Ответственные
16 ноября	<i>Открытие недели математики.</i>	5 – 11	1 урок	Олифирова Н.Н. Сасина Е.Г. Яворский А.В

	Объявление конкурса творческих работ.	5-11	1 урок	Олифирова Н.Н. Сасина Е.Г. Яворский А.В
	Урок «Занимательная математика»	3	6 урок	Яворский А.В
17 ноября				
	Конкурс «Сосчитай-ка!»	6	4,5 урок	Сасина Е.Г.
18 ноября	«Занимательная геометрия»	7	2 урок	Сасина Е.Г.
	«Математическое кафе» (разбор заданий ЕГЭ)	11	5 урок	Олифирова Н.Н.
	«Математическое ассорти»	9	6 урок	Олифирова Н.Н.
	Урок-презентация «Теорема Пифагора»	8-а	6 урок	Сасина Е.Г.
		7-б	6 урок	Олифирова Н.Н.
19 ноября	Урок-путешествие «Математика в играх и задачах»	5	1 урок	Яворский А.В
20 ноября	Урок-презентация «Теорема Пифагора»	8-б	5 урок	Олифирова Н.Н.
	Математический квест «В поисках истины»	10	5,6 урок	Сасина Е.Г.
	<i>Закрытие недели математики</i>			Олифирова Н.Н. Сасина Е.Г. Яворский А.В

Предметная неделя прошла по заранее подготовленному плану. Мероприятия, развивающие логичность, рациональность мышления и смекалку, позволили учащимся расширить знания по предметам, содействовали воспитанию товарищества, чувства ответственности.

В понедельник дети познакомились с планом проведения недели и учащиеся 9-10 кл провели устный журнал «Математика и жизнь», где учащимся рассказали о важности науки математики, о её связи с другими науками и провели небольшую викторину. Ну а затем настали дни математических состязаний.

Во вторник прошел в 6 классе конкурс «Сосчитай-ка!» и конкурс математических ребусов в котором участвовали Чувакова П. 7 класс и Гонтарева В., 6 класс.

« **День математического творчества**» так назывался третий день недели математики. В конкурсе стенгазет приняли участие 5-10 кл. Дети постарались ярко и красочно оформить свои стенгазеты. В 7 классе прошел урок «Занимательная геометрия» . Урок был проведен в нетрадиционной форме. Дети в поисках отгадок к задачам проходили через различные станции, преодолевали полосу препятствий, отправлялись в виртуальное путешествие по разным странам . В 9 классе состоялся занимательный урок « Математическое ассорти». Влад Гридасов рассказал, как решаются уравнения с параметрами, а Саша Жменя о нестандартных способах решения квадратных уравнений. Цели и задачи урока: показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности. Урок прошел очень увлекательно и живо. Учащиеся проявили высокую активность.

В пятницу в 8 классе прошел урок-презентация на тему «Теорема Пифагора», на котором ребята рассмотрели и изучили теорему Пифагора и показали разные формы ее доказательства. В 10 классе прошел математический квест «В поисках истины»

Хоть в школе и небольшое количество обучающихся, ребята проявили живой интерес к области математики. Им была свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще была и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

Анализируя , следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.