

## Анализ проведения предметной недели по русскому языку и литературе

На основании годового плана работы школы на 2019-2020 учебный год в период с 20 по 24 января 2020 года проведена предметная неделя русского языка и литературы.

Внеклассная работа по русскому языку и литературе имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению родного языка и литературы. В нашей школе в последние годы Неделя русского языка и литературы как вид внеклассной деятельности получила широкое распространение в связи с тенденцией привлекать к внеклассной работе как можно большее число учащихся.

**Цели** предметной недели:

- Развитие интереса к предметам русский язык и литература.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.

**Задачи** предметной Недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по русскому языку и литературе, формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

**Участники мероприятия:**

В предметной неделе принимали участие учащиеся 1 – 11 классов.

### График проведения недели по русскому языку и литературе в школе ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Дата	Тема мероприятия	Класс	Время	Ответственные
20 января	<i>Открытие недели русского языка и литературы</i>	1 – 11	1 урок	Щербакова Е.А. Гонтарева Е.В. Ластовиченко Л.В. Щербакова Э.С. Бессуднова Н.В.
	Открытый урок по русскому языку «Одушевленные и неодушевленные имена существительные».	2	3 урок	Ластовиченко Л.В.
	Графическая сказка.	1	5 урок	Тищенко М.Р.
	Рисуем ребусы.	3	4 урок	Тищенко М.Р.
	Лингвистическая викторина.	6	3 урок	Щербакова Э.С. Гречишкина Ю.

				11 кл.
	«Культура речи – как путь в жизнь» (презентация)	7-а	4 урок	Бессуднова Н.В. Матвеева Арина
<b>21 января</b>	Внеклассное мероприятие по литературному чтению «Викторина».	4	3 урок	Ластовиченко Л.В.
	«Конкурс каллиграфии».	1	3 урок	Гонтарева Е.В.
	Творческая работа по ИЗО «Моя маленькая книжка».	4	5 урок	Тищенко М.Р.
	Школьный тур олимпиады по русскому языку.	2-4	1-5 уроки	Щербакова Е.А.
	Информационный вестник «А знаете ли вы...».	8,9	2 урок	Бессуднова Н.В.
	Беседа на тему: «Язык и человек. Родословная языков».	5	2 урок	Щербакова Э.С. Гречишкина Ю. 11 кл.
<b>22 января</b>	Открытый урок по русскому языку «Разделительный Ъ знак».	3	1 урок	Щербакова Е.А.
	Иллюстрации к сказкам К.Чуковского.	2	4 урок	Тищенко М.Р.
	Лингвистический ринг.	7	5-6 уроки	Щербакова Э.С. Глотова Н. 11 кл.
	По страницам «Азбуки» П Фролова. Презентация ученических работ.	5	2 урок	Щербакова Э.С.
	Викторина «Пословицы»	7-б	5 урок	Бессуднова Н.В. Матвеева Арина
<b>23 января</b>	Открытый урок-сказка «По щучьему велению. Буква Щ».	1	4 урок	Гонтарева Е.В.
	Конкурс чтецов.	3 - 11	5,6 уроки	Щербакова Э.С. Бессуднова Н.В.
	Современные виды литературы, не изучаемые в школе (презентация).	8,9,11	1 урок	Бессуднова Н.В. Матвеева Арина
<b>24 января</b>	Открытый урок по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	5	2 урок	Щербакова Э.С.
	«Русский язык глазами иностранцев».	8,9.10	2 урок	Бессуднова Н.В. Шульман Е. Резник А.

	<i>Закрытие недели русского языка и литературы.</i>	2-4	5 урок	Щербакова Е.А. Гонтарева Е.В. Ластовиченко Л.В.
--	---	-----	--------	---

### **Анализ проведенных мероприятий.**

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

Открыло неделю (20 января) выступление учащихся начальных классов. Ребята рассказали стихотворение о русском языке и алфавите. Ученики 5 класса показали сценку «Великий и могучий русский язык». Дети доказали, что чистый, красивый язык – это оружие в борьбе за знания. Если каждый из нас будет хорошо владеть родным языком, то мы сможем четко и точно излагать свои мысли.

В 6 классе ученица 11 класса Юлия Гречишкина провела увлекательную лингвистическую викторину, в ходе которой ребята разгадывали ребусы, шарады, загадки.

В 7 «А» классе Арина Матвеева провела беседу на тему «Культура речи -как путь в жизнь» и рассказала о позитивных и негативных явлениях в современном русском языке, а также дала рекомендации по совершенствованию устной и письменной речи.

21 января у первоклассников прошел конкурс каллиграфии, в результате которого все ученики были награждены медалями.

На уроке ИЗО ребята представили свои творческие работы «Моя маленькая книжка». А во 2-4 классах состоялась олимпиада по русскому языку, в результате которой места распределились следующим образом:

Во 2 классе 1 место – Проценко Михаил и Блохина Екатерина;

2 место – Романин Юрий;

3 место – Ширяева Ангелина.

В 3 классе 1 место – Молчанов Григорий и Даденко Дмитрий;

2 место – Сулейманов Али;

3 место – Нархов Святослав.

В 4 классе 1 место – Черницына Яна;

2 место – Федорова Агния;

3 место – Коваленко Стефания

22 января в 5 классе прошла презентация ученических работ под общим названием «По страницам Азбуки П.Фролова». Каждая картина ребят была посвящена одной букве, и на ней же запечатлены предметы на эту букву (как и на картинах самого художника). Талантливые иллюстрации не только помогали вспоминать названия многих предметов, но и будили воображение.

В 7 «Б» классе была проведена интересная викторина «Пословицы», которая еще раз убедила ребят в богатстве родного языка, а также напомнила, что пословицы и поговорки – это отражение жизни нашего народа.

23 января в музыкальном зале школы состоялся конкурс чтецов. Учащиеся 2- 11 классов читали строки из любимых стихотворений. Ребята поразили членов жюри артистизмом и исполнительским мастерством.

Во 2 классе 1 место – Данилова Лидия;

2 место – Блохина Екатерина;

3 место – Ширяева Ангелина.

В 3 классе 1 место – Молчанов Григорий;

2 место – Твердохов Назар;

3 место – Сулейманов Али.

В 4 классе 1 место – Федорова Агния;

2 место – Коваленко Стефания;

3 место – Бурлаков Ратмир.

Среди 5-8 классов 1 место – Ким Анастасия;

2 место – Цыганкова Дарья.

Среди 9-11 классов 1 место – Матвеева Арина и Резник Анна;

2 место – Марченко Тимофей.

В номинации «Исполнительское мастерство и оригинальность выбранного произведения» победила Нина Глотова, ученица 11 класса, а в номинации «Стихи собственного сочинения» - Резник Анна, ученица 9 класса.

В 7 «А» классе Нина Глотова поделилась своими впечатлениями о любимых произведениях и познакомила учащихся с отрывками из своей статьи «Исповедь литературоведа».

24 января девятиклассницы Резник Анна и Шульман Ева провели урок в 8 классе «Русский язык глазами иностранца». Учащиеся узнали о том, что наш родной язык очень сложен для изучения иностранцами, но в современном мире количество желающих познать великий и могучий становится все больше.

В 5 классе был проведен открытый урок по рассказу Л.Н.Толстого «Кавказский пленник», в ходе которого учащиеся отработывали навыки комментированного чтения, проводили сравнительный анализ героев, а главное – поняли, что никогда нельзя опускать руки, бороться до конца, не теряя при этом человеческого достоинства.

Неделя завершилась чествованием и награждением участников всех мероприятий.

#### **Выводы:**

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания, умение применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

#### **Рекомендации:**

1. Больше использовать КТД;
2. Чаше применять ИКТ;
3. Привлекать большее количество ребят для подготовки и проведения мероприятий.