Анализ работы
школьного методического объединения
общественных наук за 2019 – 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году, исходя из основных задач преподавания наук общественного цикла и учебно-воспитательных задач школы, МО общественных наук работало над достижением поставленных в начале учебного года цели:

Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.

Способствовать личному развитию детей через увеличение степени реализации способностей, возможностей, потребностей и интересов ребёнка.

Совершенствовать профессиональную культуру учителей МО общественных наук.

Формировать и развить информационно-образовательную среду каждого учебного предмета общественного цикла

Для реализации данной цели решались следующие **задачи:**

- совершенствовать педагогическое методическое мастерство педагогов через открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, публикации методических разработок, докладов в СМИ;
- формировать исторические и обществоведческие знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания;
- обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках историко-обществоведческого цикла;
- повышать качество образования и интерес к общественным дисциплинам;
- использовать современные методики в подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми, способствовать созданию условий, начиная с 5 класса, привлекая их к участию в интеллектуальных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах различного уровня;
- развивать коммуникативные навыки у учащихся на уроках, как средство успешной социализации личности.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности :

- заседания методического объединения;
- работа учителей над методической темой;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- педагогические семинары и курсы;
- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
- открытые уроки, их самоанализ;
- самообразование учителей.

С целью совершенствовать профессиональную культуру учителей МО, за рассматриваемый период было проведено 5 плановых заседаний. Их работа была направлена на решение учебно-воспитательных задач, поставленных перед методическим объединением. На заседаниях МО учителя общественных дисциплин изучили программы, УМК по предметам и классам; нормативные документы; методическую литературу для разработки поурочного планирования; Ознакомились с ГСОО (содержания исторического образования) вследствие чего определили, что проверке подлежат как знания учащихся, определяемые минимумом содержания, так и то, насколько они овладели необходимыми познавательными умениями, навыками работы с исторической информацией. Особое внимание обратили на изменения в проведении ЕГЭ в 2020 году по истории и

обществознанию. Изучили основное содержание документов по организации и проведению ЕГЭ.

Отчёт о проведении предметной Недели по истории и обществознанию, проведённой учителем Павловским А.Е. с 9 по 13 декабря 2019 года

Цель: углубление знаний по отдельным курсам предмета «История»; развитие умения реализовывать полученные знания и умения в практической деятельности; развитие у учащихся самоорганизации, творческого подхода; профессиональная ориентация на исторические профессии.

Задачи Недели Истории:

- формирование активной гражданской позиции, социализация учащихся;
- стимулирование интереса у учащихся к поисковой индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие взаимодействия между учащимися разных классов школы

Неделя истории проходила в соответствии с разработанным планом мероприятий.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Викторина по праву показала огромное желание детей участвовать и показать свои практические знания. Игра носила (в этом её ценность) по праву фактически практический характер. Смотр знаний по истории в 5 классе «Древний Восток» Проводится ежегодно (5 класс). Очень полюбилась детям викторина «Ваше слово, эрудиты!» (ежегодная), в которой учащиеся могут показать свой кругозор за рамками учебника, в этот раз темами для работы стали страницы древней истории нашей Родины, а также интересные эпизоды других периодов родной истории. Она была состоялась. Победителями стали учащиеся 11 класса. Уже второй год подряд! Второй командой стали учащиеся 10 класса. Третье заняли ребята из 9 класса. В рамках обществознания 5 декабря был проведён исторический юридический практикум среди 9 и 10 классов. Ребята оказались с помощью практической работы в качестве юристов и столкнулись с разрешением трудных правовых ситуаций, что может оказаться полезным им в будущем. Спор не окончен, и борьба продолжится в будущем.

Арина Матвеева, ученица 10 класса рассказала о культуре и исторических традициях современной Индии и Китая. Также 11-классники проверили свои знания по праву: им был предложен Юридический практикум по конституционному, гражданскому, семейному, трудовому и уголовному праву. Решая задачи, ребята сверяли свои знания с источниками права. Таким образом, практическое занятие помогло, оказало помощь в подготовке сдачи ЕГЭ по обществознанию, где раздел Право является одним из основных. Стефания Нархова и Маргарита Яновская, девятиклассницы, рассказали ребятам своего класса о судьбах детей Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, погибших во время неё или переживших эту страшную пору. Были рассказаны судьбы Лены Мухиной, Этти Хиллесум, Марии Рольникайте и Садако Сасаки. Повествование сопровождалось слайдами с презентацией фотодокументов. В рамках Недели состоялась ставшая уже традиционной встреча, на этот раз с уже выпускником нашей школы и Факультета экономики и права РГУПС Кириллом Медведевым. Были затронуты актуальные вопросы международных отношений и внутренней политики РФ. Ребята услышали ответы на интересующие их темы, задавая острые и прямые вопросы. Неделя прошла организованно и, как всегда, с живым интересом.

Учитель истории и обществознания А. Е. Павловский