

СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

В период с 18 по 23 января была проведена предметная Неделя русской словесности. При подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к родному языку и воспитание потребности его изучать. Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умений самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;
- развитие поисковой деятельности.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В ходе их подготовки и проведения с помощью научно - популярной литературы ребята объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления групп слов, ученики имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью ученых – лингвистов.

Учащимися 9 «Б» класса были подготовлены проекты «Русские лингвисты». Старшеклассники представили основные факты жизни и деятельности великих лингвистов С.И. Ожегова, А.Потебни, В. Виноградова, Л.В. Щербы, В. Даля.

В подготовке исследовательских проектов «Денежные знаки Руси» и «Знаки препинания» принимали участие дети с родителями вместе. Многие работы красочно оформлены, содержание работ интересно и старшеклассникам. Победителем конкурса стенных газет стали: Осинцова Дарья (5б), Ломоносова Кристина(5б), Власенко Андрей(5б), Умаханова Эллина(5б), Ахрамкулова Эльмира(5а), Анварова Зиёда(5б).

Литературные викторины по творчеству писателей 19 века в 5-х и 9-х классах, помимо образовательных целей, имела и развивающие: учить детей работать в микрогруппе. Викторины предусматривали следующие задания: определить адресат цитат, иллюстрацию к произведению, разъяснить литературный термин и др. На внеклассных мероприятиях царил атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.

18 января учителем Кулешовой Л.В. был организован театрализованный концерт «Ах, эти литературные герои», к участию в котором были привлечены обучающиеся 3-10 классов. Исполнение частушек, русских народных и казачьих песен, чтение фрагментов из классических произведений великих мастеров слова раскрыли творческие способности обучающихся нашей школы.

19 января состоялась встреча старшеклассников с поэтом Л.М.Машневой, которая рассказывала о жизни русской поэтессы Марины Цветаевой, о Доме-музее семьи Цветаевых в Тарусе. Просмотр фильма о семье Цветаевых, чтение лирических стихотворений дали возможность прочувствовать старшеклассникам необычную судьбу поэта М.Цветаевой. В заключение встречи Л.Машнева подарила старшеклассникам свои поэтические сборники.

Однако в работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-11 классов. О том, что Неделя русского языка способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

Рекомендации:

предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

1. Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Материалы "Недели русской словесности " разместить на школьном сайте.