

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(6-9 КЛАСС)**

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. – М., 2009. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., Матвеев А. И. Обществознание 6 -9 классы (135 часов) авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета — опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 1 часу в каждом классе для обязательного изучения учебного предмета "Обществознание" на этапе основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она **рассчитана на**

6 класс – 1 ч. в неделю -33 часа

7 класс – 1 ч. в неделю -35 часов

8 класс - 1 ч. в неделю -33 часа

9 класс – 1 ч. В неделю – 34 часа

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;

- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Цели. Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

— **развитию** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

— **воспитанию** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

— **освоению** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

— **овладению умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

— **формированию опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к обязательному уровню подготовки учащихся:

В результате изучения обществознания ученик должен **знать и понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету. (Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. – М., 2009. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., Матвеев А. И. Обществознание 6 -9 классы (140 часов)

Критерии оценивания учащихся по обществознанию

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном

использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

Учебно – методический комплект

6 класс

1. Обществознание: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н.И.; под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. - М., 2013.

2. Иванова Л. Ф., Хотеевкова Я. В. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение, 2010.

3. Обществознание. Поурочные разработки 6 кл. / Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И.; под ред. Ивановой Л. Ф. - М., 2010.

4. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию 6 класс/ Под ред. А.В.Поздеева. - М.: ВАКО, 2011

7 класс

1) Обществознание: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений /Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2013;

2) О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание»: 7 класс. /М.: Просвещение, 2011;

3) Обществознание. Поурочные разработки, 7 класс /Под редакцией Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2010

4) Обществознание. Поурочные разработки, 7 класс /Под редакцией А.В.Поздеева. - М.: ВАКО, 2010.

5) Контрольно-измерительные материалы по обществознанию 7 класс/ Под ред. А.В.Поздеева. - М.: ВАКО, 2011.

8 класс

1. Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во Просвещение». — М. : Просвещение, 2011 и 2014 г.г.

2. Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. —М. : Просвещение, 2011.

3. Обществознание. 8 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М. : Просвещение, 2010.

4. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию 8 класс/ Под ред. А.В.Поздеева. - М.: ВАКО, 2011.

5. Обществознание. 8 класс. Экспресс-диагностика. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. –М.: Национальное образование, 2011

9 класс

1. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во Просвещение». — М. : Просвещение, 2011.

2. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. —М. : Просвещение, 2011.

3. Обществознание. 9 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. — М.: Просвещение, 2010.

4. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию 9 класс/ Под ред. А.В.Поздеева. - М.: ВАКО, 2011.

5. Обществознание. 9 класс. Экспресс-диагностика. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. –М.: Национальное образование, 2011

6. Обществознание 9 класс. Диагностические тесты. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. –М.: Национальное образование, 2012

Нормативные документы:

- а) Декларация прав ребёнка;
- б) Конвенция о правах ребёнка.
- в) Конституция РФ
- г) Кодексы РФ (Семейный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ)