<u>ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</u> «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Биология» 5-9 классы

Нормативно-правовая база для разработки программы

Рабочая программа «Биология. 5-9 классы» разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы и с учетом учебно-методического комплекта:

Учебно-методическое обеспечение

- 1. Биология 5 класс. Базовый уровень. Учебник под редакцией В.В. Пасечника , М., «Просвещение», 2023
- 2. Биология: 5-6 классы для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С. Сухова, В.И. Строганов М.: Вентана-Граф
- 3. И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко, «Биология. 7 класс», М.: Вентана-Граф (линейный курс).
- 4. Биология. 8 класс. Авторы В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко М.: Вентана-Граф
- 5. И.Н. Пономарёва: учебник системы «Алгоритм успеха» Биология: 9 класс для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С. Сухова, В.И. Строганов М.: Вентана-Граф.

Основные разделы программы

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации вызывают определенные особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели

формируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность носителя еè норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Задачи изучения биологии: обучающие:

- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебноисследовательской компетентностей,
- особое внимание уделить развитию у семиклассников информационной компетентности (умения находить необходимые сведения в тексте учебника и другой литературе, составлять план и конспект прочитанного через систему разнообразных заданий для работы с учебником, подготовку детьми сообщений и рефератов, межпредметные домашние задания),
 - закрепить интерес к изучению биологии через разнообразные формы уроков
 - развивать творческие способности учеников через систему креативных заданий
- развивающие: создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер,
- продолжить развитие внимания, памяти, особое внимание обратить на развитие мышления (способности производить анализ и синтез),
 - развивать стремление добиваться особых успехов,
- продолжить формирование положительного отношения к учебе через учебный материал уроков
- воспитательные: способствовать воспитанию совершенствующихся социальноуспешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей (особое внимание обратить на воспитание у семиклассников желания охранять природу, продолжить развивать умение жить в коллектив) через учебный материал уроков, использование КСО.

Срок реализации программы

5 лет

Место предмета в учебном плане

5-7 классы — 1 час в неделю.

Для изучения биологии в 8-9 классах выделено – 2 часа в неделю.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговые комплексные работы, презентация проекта.

<u>ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</u> «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Биология» 10-11 классы

Нормативно-правовая база для разработки программы

Рабочая программа «Биология. 10-11 классы» разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиями Основной образовательной программы и с учетом учебно-методического комплекта:

Учебно-методическое обеспечение

- 1. Биология: 10 класс для учащихся общеобразовательных учреждений /В.И.Сивоглазов, Базовый уровень. М., Просвещение»
- 2. Общая биология. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И.Сивоглазова .-М:, Дрофа. Базовый уровень.

Основные разделы программы

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цели курса общей биологии в старшей школе:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Задачи:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку

Срок реализации программы

2 года

Место предмета в учебном плане

Для изучения биологии в 10-11 классах выделено – 1 час в неделю.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговые комплексные работы, презентация проекта.