**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

# АННОТАЦИЯ
## к рабочей программе «География» 5-9 класс

### Нормативно-правовая база для разработки программы

Рабочая программа «География. 5-9 класс» разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы и с учетом учебно-методического комплекта:

### Учебно-методическое обеспечение

1. География, 5-6 класс,Алексеев А.И., Липкина Е.К Полярная звезда, 2023
2. География, 7 класс, Алексеев А.И,Липкина Е.К Полярная звезда, 2023
3. География, 8 класс. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя, Вентана-Граф,
4. География, 9 класс. Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова, Вентана-граф

### Основные разделы программы

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс — география планеты, с 8 по 9 класс — география России.

### Цели и задачи изучения учебного предмета

**Основная цель** географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.

**Задачами изучения географии** в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального);
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира;

- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной, политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
- формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

**Срок реализации программы**
5 лет.

**Место предмета в учебном плане**
На изучение географии в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговые комплексные работы, презентация проекта.

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

# АННОТАЦИЯ
## к рабочей программе «География» 10-11 класс

**Нормативно-правовая база для разработки программы**

Рабочая программа «География. 10-11 класс» разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиями Основной образовательной программы и с учетом учебно-методического комплекта:

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Гладкий Ю.Н,Николина В.В. «Экономическая и социальная география мира» Полярная звезда
2. Авторская программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс под ред.– В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», М., Просвещение.

**Цели и задачи изучения дисциплины**

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **усвоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамичном изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

## 3. Структура дисциплины

**10 класс**

Часть I
Общая характеристика мира
Тема 1. Современная политическая карта мира
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды
Тема 3. География населения мира
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства

**11 класс**

Часть II
Региональная характеристика мира
Тема 6. Зарубежная Европа
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия.
Тема 8. Африка
Тема 9. Северная Америка
Тема 10. Латинская Америка
Часть III
Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)
Тема 11. Глобальные проблемы человечества

**Срок реализации программы**
2 года.

**Место предмета в учебном плане**
На изучение географии в 10 – 11 классах отводится 1 час в неделю.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы и виды контроля: тестовые задания разного уровня сложности, семинарские занятия, работа с таблицами, индивидуальные карточки с заданиями разного уровня сложности, контурные карты, проекты.