**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

# АННОТАЦИЯ
## к рабочей программе «Литература» 5-9 класс

### Нормативно-правовая база для разработки программы

Рабочая программа «Литература. 5-9 класс» разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы и с учетом учебно-методического комплекта:

### Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методический комплект «Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение
2. Учебно-методический комплект «Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.. – М.: Просвещение
3. Учебно-методический комплект «Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение
4. Учебно-методический комплект «Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение
5. Учебно-методический комплект «Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение

### Основные разделы программы

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

### Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
- грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта в содержании календарно- тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- устного пересказа подробному, выборочному, сжатому, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
- свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;
- способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

**Срок реализации программы**

5 лет.

**Место предмета в учебном плане**

Изучение курса в 5 классе рассчитано на 3 часа в неделю.
Изучение курса в 6 классе рассчитано на 3 часа в неделю.
Изучение курса в 7 классе рассчитано на 2 часа в неделю.
Изучение курса в 8 классе рассчитано на 2 часа в неделю.
Изучение курса в 9 классе рассчитано на 3 часа в неделю.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

При изучении курса осуществляется комплексный контроль знаний и умений учащихся, включающий текущий контроль в процессе изучения материала, рубежный контроль в конце изучения завершенного круга вопросов и итоговый контроль в конце изучения курса. Предполагается сочетание различных форм проверки знаний и умений:

устная проверка, тестирование, письменная проверка. Кроме того, учитывается участие учащихся в дискуссиях при обсуждении выполненных заданий, оцениваются рефераты учащихся и результаты проектной деятельности.

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

# АННОТАЦИЯ
## к рабочей программе «Литература» 10-11 класс

**Нормативно-правовая база для разработки программы**

Рабочая программа «Литература. 10-11 класс» разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиями Основной образовательной программы и с учетом учебно-методического комплекта:

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Учебно-методический комплект «Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / Ю.В.Лебедев. – М.: Просвещение
2. Учебно-методический комплект «Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. /Под редакцией В.П.Журавлёва(О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А. Чалмаев) – М.: Просвещение

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели:**

- раскрыть связь истории и литературы, познакомить учащихся с классическими образцами мировой и отечественной словесной культуры 19 и 20 веков, подробно изучить литературные направления.

**Задачи:**

- изучить художественную литературу на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы – познакомить учащихся с текстами произведений русской литературы и зарубежной;
- формирование читательских умений, развитие культуры устной и письменной речи; развивать способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;
- совершенствовать умения анализа и интерпретации художественного текста; развивать умения устанавливать связь произведения с исторической эпохой.

**Срок реализации программы**

2 года.

**Место предмета в учебном плане**

Изучение курса в 10 классе рассчитано на 3 часа в неделю.
Изучение курса в 11 классе рассчитано на 3 часа в неделю.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

При изучении курса осуществляется комплексный контроль знаний и умений учащихся, включающий текущий контроль в процессе изучения материала, рубежный контроль в конце изучения завершенного круга вопросов и итоговый контроль в конце изучения курса. Предполагается сочетание различных форм проверки знаний и умений: устная проверка, тестирование, письменная проверка. Кроме того, учитывается участие учащихся в дискуссиях при обсуждении выполненных заданий, оцениваются рефераты учащихся и результаты проектной деятельности.