

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе «Окружающий мир»
1 – 4 классы

Нормативно-правовая база для разработки программы

Рабочие программы по математике (1 – 4) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Рабочая программа по окружающему миру имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества. Особую остроту экологические проблемы будут иметь в России, поскольку наша страна решает сложнейшие задачи экономического и социального развития в условиях крайнего дефицита экологической культуры в обществе.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными *задачами* реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Срок реализации программы

4 года.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю.

УМК

Школа России

Учебно-методическое обеспечение

1. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 1 класса: в 2 частях / – М.: Просвещение
2. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 2 класса: в 2 частях / – М.: Просвещение
3. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 3 класса: в 2 частях / – М.: Просвещение
4. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 4 класса: в 2 частях / – М.: Просвещение
5. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. Плешаков А.А. для 1 класса: в 2 частях – М.: Просвещение
6. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. Плешаков А.А. для 2 класса: в 2 частях – М.: Просвещение
7. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. Плешаков А.А. для 3 класса: в 2 частях – М.: Просвещение
8. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. Плешаков А.А. для 4 класса: в 2 частях – М.: Просвещение

Основные разделы предмета

Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

Разделы:

1. Человек и природа
2. Человек и общество
3. Правила безопасной жизни

Отбор содержания учебного курса «Окружающий мир» осуществлялся на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира;
- идея экологической целостности мира;
- идея уважения к миру.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе (в 1 кл. без отметок):

- с помощью контрольно-обобщающих уроков,
- контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста;
- проверочные работы. Форма итоговой аттестации обучающихся

– тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой издержкой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, устройствами, моделями, лабораторным оборудованием, проектные работы.